اجرای طرح ارزشیابی تلفیقی در دوره متوسطه اول فارس/ معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش گفت: طرح ارزشیابی تلفیقی در مقطع متوسطه اول که شامل ارزشیابی توصیفی و فرایندی است، احتمالا سال تحصیلی آینده اجرا می‌شود. علی زرافشان افزود: برای مقطع متوسطه اول، آنچه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پیش‌بینی شده، ارزشیابی به شکل تلفیقی است؛ به این معنا که دانش‌آموزان، هم شیوه ارزشیابی «توصیفی و فرایندی» را خواهند داشت و هم شیوه «ارزشیابی پایانی» که نمره است.

هشدار کارشناسان به مسؤولان آموزش و پرورش

انحراف رفتاری دانش آموزان را جدی بگیرید

در صورت عدم نظارت مدیران و معلمان، مدرسه می‌تواند برای دانش آموزان یک محیط پرخطر باشد
عکس: مسعود حیدری معینی- قدس
عکس تزئینی است

جامعه/ مسعود حیدری معینی

دوستی تعریف می‌کرد پسرم ورودی پایه هفتم و یکی از دانش آموزان موفق شهرمان است، ولی حدود دو ماه است دچار افسردگی و اضطراب و در درس‌هایش دچار افت شدید شده است. اوایل، این رفتار او را جدی نمی‌گرفتیم، او تغییر رفتار داده بود و همواره اصرار می‌کرد که من را به مدرسه برسانید و ظهر هم دنبالم بیایید. فکر می‌کردیم برای جلب توجه یا کلاس گذاشتن جلو همکلاسی‌هایش چنین خواسته‌ای از ما دارد. یکی دو نوبت او را به مدرسه رساندم، ولی باز هم خواسته‌اش را تکرار کرد. با توجه به اینکه پسر زرنگ و مستقلی است و تمام دوران ابتدایی را خودش به مدرسه می‌رفت، خیلی برایمان تعجب آور بود که چرا حالا اینقدر تنبل شده است و با اینکه از خانه تا مدرسه فاصله چندانی نیست، ما باید او را به مدرسه برسانیم.

تعقیب دانش آموز

این پدر دانش‌آموز می‌گوید: با پیگیری‌های فراوان متوجه شدیم پسرم از سوی دانش‌آموزان پایه‌های بالاتر مدرسه برای برقراری رابطه جنسی تحت فشار است و بخصوص در بین راه از مدرسه تا خانه مورد اذیت و آزار آن‌ها قرار می‌گیرد. قضیه را جدی‌تر پیگیری کردیم و متوجه شدیم پیشتر نیز همین دانش آموزان پایه‌های بالاتر برای دیگر دانش آموزان مدرسه مشکل ایجاد کرده‌اند و مسؤولان مدرسه در جریان امر قرار دارند؛ ولی برخورد جدی با این رفتار ناشایست به خرج نداده‌اند و مشکل همچنان باقی است. وی با اشاره به اینکه مجبور شدیم مدرسه پسرمان را همان اوایل سال تحصیلی عوض کنیم، تأکید می‌کند: مگر قتل شخصیت چیست؟ وقتی به حریم و بدن یک دانش آموز تجاوز صورت می‌گیرد او دقیقاً مورد قتل شخصیت واقع شده است. این خسارت روحی و روانی و در برخی موارد جسمی را چگونه می‌توان جبران کرد؟

پرسش‌های خاص دانش آموزان

یکی از مشاوران مراکز مشاوره آموزش و پرورش در گفت‌وگو با خبرنگار ما می‌گوید: در کمتر از دو ماه، هفت مادر فرهنگی به من مراجعه کردند و گفتند دختر نوجوانشان به آن‌ها گفته که ما «دوست پسر»می‌خواهیم!

وی می‌افزاید: گاهی فکر می‌کنیم فرزندان افراد تحصیلکرده و یا حتی مذهبی ممکن نیست دچار اختلال و یا اشکال رفتاری شوند یا انحرافات جنسی دامن این خانواده‌ها را نمی‌گیرد، در صورتی که هرگونه کوتاهی در تربیت فرزند از سوی هر شخصی که باشد چه تحصیلکرده و یا مذهبی تأثیر خود را در رفتار فرزندان خواهد داشت. درد دل بیشتر اولیا با روزنامه قدس و شکایت آنان از افزایش مشکلات جنسی در بین دانش‌آموزان حکایت دارد.

شاید اولیا تصور می‌کنند تمام موارد لازم و توصیه‌ها و خود کنترلی‌ها و خود مراقبتی‌ها در مورد انحراف و یا تهدیدهای جنسی به طور کامل و بدون نقص در مدارس توسط معلمان یا مشاوران مدارس تدریس و آموزش صحیح داده می‌شود یا به عبارت دیگر دانش‌آموزان در مدارس، بدرستی تربیت جنسی می‌شوند.

والدین چنین می‌پندارند که بازگو کردن ابتدایی‌ترین مسایل در مورد بلوغ جنسی و گفت‌وگو کردن با فرزندشان در این ارتباط موجب گستاخ شدن فرزندشان و یا دریده شدن حجاب بین پدر و مادر و فرزند می‌شود، یا اینکه در زمانی دیگر این گونه مسایل را به او خواهند گفت، اما زمان گفت‌وگو با کودکان در مورد مسایل جنسی چه هنگامی است؟

مکان‌های پر خطر و عوامل انحراف در مسیر رشد جسمی و جنسی فرزندان از کجا آغاز می‌شود و در کجا اتفاق می‌افتد؟

مکان‌های پر خطر

دکتر آزیتا کشاورز، روان‌شناس در پاسخ به قدس می‌گوید: در بیشتر موارد، وقتی کودکان در اتاق خود مشغول بازی هستند اولیا احساس راحتی کرده می‌گویند خیالمان راحت است، چون فرزندمان در اتاق خودش است. دیده شده در بسیاری مواقع، کودکان طی ساعات طولانی در اتاقشان بوده و در اتاق نیز بسته است. در اتاق کودک هیچ وقت نباید بسته باشد، بلکه باید به حالتی باشد که کودک احساس کند هر لحظه والدین او را می‌بینند یا با او در ارتباط هستند.

دکتر کشاورز تأکید می‌کند: بودن کودک در مکان‌هایی که بیشتر اولیا فکر می‌کنند امن است، خود موجب بروز اختلالات جنسی از جمله خود مالشی، خود ارضایی و... می‌شود.

وی ازجمله مکان‌های بظاهر امن را اتاق خواب و بازی کودکان در خانه‌ها، کلاس‌های درس در مواقع زنگ تفریح یا ورزش که کسی در کلاس حضور ندارد و در کلاس بسته است و کسی از کلاس سرکشی ندارد، معرفی می‌کند.

این مشاور خانواده اظهار می‌دارد: این مکان‌های بظاهر امن مشکلات رفتاری بیشتری را فراهم می‌آورد و می‌تواند مبدأ شروع یک رفتار جنسی پرخطر باشد و هرچه محیط برای کودک امن‌تر باشد، احتمال ارتکاب بروز رفتارهای جنسی بیشتر می‌شود. البته باید به خانواده‌ها هشدار بدهیم منظور از این مکان‌های امن چیست و این مکان‌ها چگونه باید مدیریت شوند.

ضرورت نظارت مسؤولان مدرسه

وی بر نظارت غیرمستقیم پدر و مادرها، مدیران و مسؤولان مدارس تأکید می‌کند و خواستار کنترل بیشتر در گوشه و کنار و نقاط کور حیاط مدارس، آبخوری‌ها، مکان‌های خلوت یا حیاط خلوت مدارس، کتابخانه‌ها، زیر راه پله‌ها، آزمایشگاه مدرسه و اتاق‌های دیگری که به هر دلیل رفت و آمد در آن کمتر و دور از دید دیگران در خانه و مدرسه است، می‌شود.

دکتر کشاورز می‌افزاید: اگر پدر و مادر، معلمان و کادر اجرایی مدارس با آگاهی کامل در شرایط و موقعیت‌های متفاوت اقدام به شناسایی مکان‌های امن نموده کنترل و نظارت بیشتری بر این مکان‌ها و موقعیت‌ها داشته باشند، از احتمال بروز رفتارهای جنسی در کودکان جلوگیری می‌شود و محیط مناسبی برای رشد و پرورش جسمی و روحی کودکان فراهم می‌آید و از بروز رفتارهای پر خطر و اختلالات جنسی نیز جلوگیری به عمل می‌آید.

با احترام کودکان را کنترل کنیم

دکتر کشاورز معتقد است: کنترل رفتار کودک و نظارت بر اعمال و رفتار جنسی وی باید در کمال احترام و به دور از بروز هرگونه دخالت و ورود به حریم شخصی و شخصیتی او صورت پذیرد تا موجب احساس ناخوشایند در کودک نشده و بداند که ما او را می‌بینیم و بر کارهایش نظارت داریم.

حجت الاسلام دکتر یحیی جهانگیری سهروردی، کارشناس مسایل تربیتی نیز در پاسخ به گزارشگر ما می‌گوید: چالش جنسی در کودکان ریشه در خانواده و رفتارهای پدرها و مادرها و کنترل و میزان نظارت آنان بر فرزندان دارد. در دین اسلام سفارش شده روابط و محل خواب دخترها از ۶ سالگی و پسران از هفت سالگی مورد توجه قرار گرفته و از هم جدا شوند. باید نیازها و مسایل جنسی آنان را بشناسیم و خیلی هوشمندانه با آن روبه رو شویم، زیرا اگر تربیت جنسی نباشد، پیامدهای آن از فرد به نسل دیگر منتقل می‌شود.

جایگاه آموزشی مدرسه

این مبلّغ بین‌المللی مسایل دینی تأکید می‌کند: آموزش و پرورش یک نهاد حاکمیتی است که بیش از خانواده‌ها با کودکان سر و کار دارد، به خاطر اینکه فرزندان بهترین دوران عمر خود را در اختیار آموزش و پرورش هستند این نهاد باید توجه ویژه‌ای به مساله چالش جنسی کودکان نموده و به جای آموزش برخی مسایل، به زمینه سازی و بسترسازی و تربیت هم ورود پیدا کرده و کودکان را در جهت تعالی رشد دهد.

حجت‌الاسلام دکتر جهانگیری سهروردی اظهار می‌دارد: آموزش و پرورش باید به رمان نویسان بگوید چه رمان‌هایی را برای چه رده سنی بنویسند و چگونه سیر تکاملی تربیت جنسی را نمایان کنند، به کارگردانان سینما و تئاتر بگوید چه فیلم‌ها، پویانمایی‌ها، کارتون‌ها و تئاترهایی را برای کودکان بسازند و برای آنان روی پرده و سن بیاورند، مربیان خاصی را تربیت کند که سیر تکاملی و رو به رشد جنسی کودکان را به آنان آموزش دهند و آنان را بدرستی تربیت کنند و از آوردن مطالب خشک و بی‌روح بدون توجه به پرورش جنسی خودداری نمایند.

تربیت جنسی ناگهانی نمی‌شود

این کارشناس دینی که سال‌ها در کشورهای دیگر نیز به کار تبلیغ و تحصیل و تدریس دانشجویان مشغول است، می‌گوید: در نظام آموزشی بیشتر کشورهای جهان کار در آموزش و پرورش به صورت آموزش محض شروع نمی‌شود، بلکه در ابتدای ورود دانش آموزان به مدارس، آن‌ها را به اردوها و گردش‌های علمی می‌برند و دانش آموزان را در شرایط زندگی روزمره و عادی قرار می‌دهند تا در کنار هم و با هم به رفت و آمد و معاشرت بپردازند و محیط پیرامون خود و بلکه «خود» را بهتر بشناسند و سپس با توجه به مواد درسی و سرفصل‌های از قبل پیش‌بینی شده و متناسب با سن و جنس هر گروه، به تربیت آنان می‌پردازند تا کودکان به طور طبیعی رشد کنند و مطالب مربوط به تربیت جنسی براحتی به آنان منتقل شود. نه اینکه از یک سن خاص که دیگر دیر هم شده باشد، یکسری مطالب را به طور ناگهانی به آنان آموزش دهیم که این روش نه تنها موجب تربیت جنسی و بروز رفتار مطلوب نمی‌شود، بلکه این گونه آموزش‌ها موجب گستاخی یا افزایش بزه در دانش آموزان خواهد شد.

در پایان، گفتنی است برای تنظیم این گزارش معاون پرورشی وزارت آموزش و پرورش از گفت‌وگو با رسانه خودداری کرد و پرسش‌های ارسالی به روابط عمومی این معاونت نیز با وجود پیگیری‌های مکرر خبرنگار ما به «پاسخ» نرسید.

بـــــوش

این مکان‌های به ظاهر امن مشکلات رفتاری بیشتری را فراهم می‌آورد و می‌تواند مبدأ شروع یک رفتار جنسی پرخطر باشد. هرچه محیط برای کودک امن‌تر باشد احتمال ارتکاب بروز رفتارهای جنسی بیشتر می‌شود

خبر

۲۸/۵هزار میلیارد تومان؛ بودجه پیشنهادی برای «آموزش و پرورش»

جامعه/ دولت برای وزارت آموزش و پرورش در لایحه پیشنهادی بودجه سال آینده، ۲۸۶ هزار و ۹۰۹ میلیارد و یک میلیون ریال اعتبار اختصاص داد. رقم مصوب بودجه برای این وزارتخانه در سال گذشته حدود ۲۳۰ هزار میلیارد ریال بود.

این بودجه به تفکیک حوزه‌ها برای آموزش و پرورش بدین شرح است: وزارت آموزش و پرورش چهار هزار و ۲۲۹ میلیارد و ۸۸۲ میلیون ریال، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش ۴۴ میلیارد و ۶۲۵ میلیون ریال، ادارت کل آموزش و پرورش استان‌ها ۲۷۴ هزار و ۶۶۷ میلیارد و ۶۴۷ میلیون ریال، کمک به تأمین سرانه دانش‌آموزی یک هزار و ۵۰۰ میلیارد ریال، یارانه دفترچه، تغذیه رایگان و امور رفاهی دانش‌آموزان مناطق

محروم ۴۴۹ میلیارد و ۸۶۰ میلیون ریال، سازمان مدارس غیردولتی ۲۹۷ میلیارد و ۷۸۷ میلیون ریال، یارانه مسکن فرهنگیان ۳۰۰ میلیارد ریال، فعالیت‌های تربیت بدنی و ارتقای سلامت دانش‌آموزان یک هزار میلیارد ریال، توسعه کمی و کیفی آموزش پیش از دبستان ۵۰۰ میلیارد ریال، کیفیت بخشی به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توسعه عدالت آموزشی سه هزار و ۳۲۳ میلیارد ریال، کمک به ایاب و ذهاب دانش‌آموزان روستایی ۵۹۶ میلیارد و ۲۰۰میلیون ریال.

همچنین بودجه پیشنهادی برای سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی یک هزار و ۳۰ میلیارد و ۷۲۳ میلیون ریال، بودجه پیشنهادی برای سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور هشت هزار و ۲۲۷ میلیارد و ۳۵۲ میلیون ریال، بودجه پیشنهادی برای دانشگاه فرهنگیان سه هزار و ۷۰۸ میلیارد و ۴۹۴ میلیون ریال، بودجه پیشنهادی برای دانشگاه شهید رجایی ۶۳۲ میلیارد و ۶۷۹ میلیون ریال و بودجه پیشنهادی برای سازمان آموزش و پرورش استثنایی ۶۸۷ میلیارد و ۶۸۹ میلیون ریال است.

بر این اساس دولت برای سازمان نهضت سوادآموزی در لایحه پیشنهادی بودجه سال ۹۵، دوهزار و ۸۴۹ میلیارد و ۴۸۸ میلیون ریال اعتبار پیش بینی کرده است.

تعطیلی امروز و فردای مدارس در تهران

ایسنا/ معاون پایش و نظارت اداره محیط زیست استان تهران از تعطیلی مدارس ابتدایی، پیش دبستانی، مهدهای کودک آموزش و پرورش و بهزیستی مناطق ۲۲ گانه شهر تهران و نواحی ۱ و۲ شهرستان ری و همچنین کهریزک در روز دوشنبه و سه‌شنبه خبر داد. محمد رستگاری با اشاره به برگزاری نشست کمیته مواقع اضطرار کاهش آلودگی هوا، گفت: تصمیماتی در این جلسه گرفته شد. معاون پایش و نظارت اداره محیط زیست استان تهران گفت: ساعت کار ادارات دولتی و بخش خصوصی به غیر از بانک‌ها، مراکز درمانی و نیروی انتظامی و نظامی شهر تهران و شهرستان ری در روز سه‌شنبه با دو ساعت تأخیر آغاز می‌شود.

رستگاری افزود: اجرای طرح زوج و فرد برای روز دوشنبه در مناطق ۲۲ گانه تهران اجرا می‌شود. همچنین عدم فروش طرح ترافیک روزانه و ممنوعیت تردد کامیون‌ها تا پایان روز سه‌شنبه، مصوب شده است.

درنگ

ضرورت بومی گزینی در آموزش و پرورش

مهر/ نماینده مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه مجلس، دولت و وزارت آموزش و پرورش باید هم‌قسم شوند تا براساس نیاز آموزش وپرورش استخدام صورت گیرد، گفت: فرصت استخدام ۵۱۷ سهمیه اضافی نباید از دست برود.

ابوالقاسم خسروی تأکید کرد: سیاست بومی گزینی و استخدام بومی در وزارت آموزش وپرورش اقدام خوبی است. وی افزود: یکی از مشکلات مهم آموزش و پرورش ساماندهی نیروی انسانی آموزش و پرورش است. اکنون در کلانشهرهایی مانند تهران، مشهد و اصفهان ۵۰ هزار نیروی مازاد وجود دارد، یعنی معلم، کلاس درس ندارد. برعکس در مناطق محروم و دورافتاده ۵۸ هزار کمبود نیروی انسانی داریم، یعنی در کلانشهرها معلم داریم، اما کلاس نداریم، در مناطق محروم کلاس وجود دارد، معلم نداریم و مجبوریم از نیروی حق التدریس استفاده کنیم. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس، تصریح کرد: علت اصلی توزیع نامناسب نیروی انسانی بومی نبودن معلمان است و معلمی که بومی نباشد در سال اول تدریس به دنبال انتقالی است. اصل این است که نیروی توانمند از مناطق برای آموزش وپرورش استخدام کنیم تا این نیروها مستقر شوند و تقاضای انتقالی نداشته باشند. وی خاطرنشان کرد: اساسی‌ترین مسأله آموزش و پرورش این است که مجلس شورای اسلامی، دولت و وزارت آموزش و پرورش باید یک میثاق شرعی و دینی ببندند تا هر کسی وارد آموزش و پرورش می‌شود نیاز این وزارتخانه در آن رشته و جنسیت باشد. اگر دبیر فیزیک می‌خواهیم، نباید دبیر ادبیات استخدام کنیم. خسروی یادآور شد: در مقطعی ۱۲۰ هزار نفر از نهضت سوادآموزی را استخدام آموزش و پرورش کردیم و مجلس شورای اسلامی نیز این موضوع را تصویب کرد، اما اشاره نشد که این ۱۲۰ هزار نفر که ۹۰ درصد آن‌ها خانم هستند آیا نیاز وزارت آموزش و پروش است یا خیر؟ در واقع ضرورت دارد بر اساس نیاز آموزش و پرورش استخدام داشته باشیم.

بافرهیختگان

پشت خاکریز ریاضی

جامعه/ ایوب صابری/ «سید رضا حسینی» در سال ۱۳۳۶ در روستای «خاندان قلی» در استان کردستان به دنیا آمد. به علت نبودن مدرسه در روستا، به مکتبخانه رفت و سپس در آزمون متفرقه پایه ششم شرکت و گواهی قبولی خود را دریافت کرد. حسینی به دلیل علاقه به علم و تحصیل به سنندج رفت و تا دیپلم ادامه تحصیل داد و سپس از دانشگاه تبریز دانش‌آموخته و در سال ۱۳۶۱به عنوان دبیر ریاضی وارد آموزش و پرورش شد. او ۲۲ سال از خدمت خود را به عنوان مدرس تربیت معلم در خدمت دانشجویان بود و در طی سال‌های خدمت، دانشجویان زیادی از درس استاد در رشته ریاضی و کامپیوتر استفاده کردند و از حضور در کنار او از نظر علمی و معنوی بهره برده، خود معلمانی توانمند و فرهیخته شدند. استاد حسینی همچنین به عنوان مدرس کلاس‌های ضمن خدمت در دو رشته ریاضی و کامپیوتر، معلمان شاغل را بی‌بهره نگذاشت و خود نیز بیش از پنج هزار ساعت دوره ضمن خدمت گذرانده است. وی همچنین ۱۲ سال است که عضو شورای مرکزی و مسؤول آی تی کمیته دو نهاد کشور با عنوان انجمن‌های معلمان ریاضی ایران و شورای خانه‌های ریاضی ایران است.

سیدرضا حسینی توانسته در تولید هشت نرم افزار کنفرانس‌های آموزش ریاضی در کشور و همچنین به عنوان عضو کمیته علمی هشت کنفرانس آموزش ریاضی ملی فعالیت کند. وی در حال حاضر مشغول راه اندازی و اجرای طرح وب سایت علوم پایه برای آموزش‌های مجازی در سطح کشور می‌باشد که این طرح توسط ۲۴ نهاد علمی و دانشگاهی کشور تأیید شده است. از دیگر کارهای در دست اقدام حسینی، تأمین محتوای داخلی و علمی برای شبکه ملی کشور است. وی بیشتر فعالیت‌های خود را بر مبنای نیاز دانش آموزان، دانشجویان تربیت معلم و معلمان طراحی و اجرا کرده و در سال ۷۱ کتابی را با عنوان «زندگی انسان اندیشه اوست» فیش‌برداری کرده و این کتاب در ۷۰۰ صفحه به چاپ رسیده است. حسینی، تدریس با عشق و محبت همراه با تسلط علمی را راز موفقیت یک معلم توانمند برشمرده و استفاده از شرایط فناوری مدرن روز و به خدمت گرفتن آن با شرایط مناسب و آگاهی معلمان از کاربرد این ابزار به شرط تسلط کافی در عرصه تعلیم و تربیت را مفید می‌داند.

بامخترعان فرهنگی

از ایده‌پردازی تا اختراع

جامعه/ مسعود حیدری معینی/ نازیلا نظری‌فر، مخترع، مدرس و معلم فیزیک اهل استان فارس نخستین اختراع خود را در سال ۱۳۸۷ به ثبت رساند و با پیگیری، تلاش و پشتکار توانست سه اختراع دیگر را نیز به ثبت برساند.

وی همچنین ۶ ایده و اختراع دیگر را در حال ثبت دارد. او توانسته با راهنمایی و هدایت فرزندانش، آنان را نیز به این سمت سوق داده و از آنان دانش آموزانی خلاق و مخترع بسازد. یکی از فرزندان وی نیز اختراع خود را به ثبت رسانده و دختر کوچک‌ترش نیز در حال ثبت اختراعش می‌باشد. اختراعات به ثبت رسیده از وی بدین شرح است:

- طراحی و ساخت عایق هوشمند حرارتی دریچه کولر.
- طراحی و ساخت بخاری و شومینه هوشمند مجهز به سیستم ریموت کنترل، ازن ساز و تصفیه هوا
- طراحی و ساخت سایبان عایق حرارتی تاشو برای انواع کولرهای آبی و گازی
- طراحی و ساخت فرش منور دستباف و ماشینی با استفاده از لیزر و الیاف فیبر نوری

این مخترع فرهنگی با ۱۹ سال سابقه کار، اکنون در پژوهشکده استان فارس مشغول به تعلیم و تربیت معلمان در زمینه ایده نویسی و پرورش خلاقیت به آنان بوده و تجربیات خود را در اختیار آنان قرار می‌دهد. نظری‌فر معتقد است، همه معلمان می‌توانند در ایده‌پردازی بسیار موفق باشند؛ زیرا در روند تدریس، این موقعیت بارها برای آنان پیش می‌آید که البته اگر بتوانند دوره‌هایی را نیز در این زمینه بگذرانند، می‌توانند عملکرد خیلی بهتری داشته باشند و این خلاقیت و ایده‌پردازی را به دانش آموزان تسری داده و آنان را خلاق و حتی مخترع تربیت کنند. این معلم مخترع معتقد است، با توجه به امکانات و ابزارهای موجود، معلمان می‌توانند نسل خوب و موفقی را تحویل جامعه دهند.

دادنامه

پرونده کلاسه ۹۴۰۹۹۸۸۳۲۸۵۰۰۰۵۹ شعبه ۱۰۶ دادگاه کیفری دو شهر کرمانشاه(۱۰۶ جزایی سابق) تصمیم نهایی شماره : آقای سهراب امیری فرزند شکات : آقای رضا امیری فرزند مرادعلی همگی به نشانی روئسر دهستان حسن آباد روستای گزآباد ۲- نمایندهٔ محترم دادستان به نشانی شهرستان مهاباد متهمین : ۱- آقای امیر نصرتی فرزند پاشا به نشانی متواری ۲- آقای حسن نصرتی فرزند پاشا ۳- خانم دانش آسیه همگی به نشانی کوزرنان روستای خورته سفلی اتهام ها: تخریب عمدی شیشه اتومبیل ۲-توهین به نحو فحاشی مشارکت در ایراد صدمه بدنی عمدی دادگاه با بررسی اوراق و محتویات پرونده، ختم رسیدگی را اعلام و با استماعت از خداوند متعال به شرح ذیل اصدار رأی می نماید. درأی دادگاه: درخصوص اتهام آقایان امیر و حسن نصرتی و دانش آسیه مبنی بر ایراد صدمه بدنی عمد و توهین و تخریب شیشه خودرو موضوع شکایت آقایان رضا و سهراب امیری با توجه به شکایت شکات و گزارش مرجع انتظامی و گواهی پزشکی قانونی و تحقیقات محلی صورت گرفته و اظهارات پدر متهمان که حاکی از وقوع درگیری است و فراری بودن دو نفر از متهمان و سایر قرائن و امارات ارتکاب بزه، ای انتسابی محرز است مستنداً به بند الف ماده ۴۸۸ و ۷۰۹ و ۷۱۴ از قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ و مواد ۶۰۸ و ۶۷۷ از قانون تعزیرات مصوب ۱۳۷۵ مشترکا به پرداخت نیم درصد دیه کامله حارصه سمت راست شگم به سهراب امیری و سه هزارم دیه کامله ۲ عدد کبودی کتف راست و قسمت قدامی سطح فوقانی قسمه سینه به رضا امیری در مدت یکسال از تاریخ وقوع جرم و از حیث بزه تخریب هر یک به ۶ ماه حبس تعزیری و به جهت ارتکاب بزه توهین هر یک به یک میلیون ریال جزای نقدی در حق صندوق دولت محکوم میگردد با توجه به مجازات تعیینی بزه توهین مقررات تعدد جرم جاری نیست. رأی صادره غیابی و ظرف مهلت ۲۰ روز پس از ابلاغ واقعی قابل واخواهی در این شعبه و پس از آن ظرف مهلت بیست روز قابل تجدید نظرخواهی در محاکمه محترم تجدید نظر استان کرمانشاه است. آ- ۲۷۲۸۲

رئیس شعبه ۱۰۶ دادگاه کیفری دو شهرستان کرمانشاه- پیمان عسکری

آگهی

شماره ابلاغیه: ۹۴۱۰۱۰۲۵۱۲۹۰۶۲۹۶شماره پرونده: ۹۴۱۰۱۰۲۵۱۲۹۰۰۲۳۲شماره بایگانی شعبه: ۹۴۰۲۸۹تاریخ تنظیم: ۱۳۹۴/۱۰/۲۱
شعبه ۹ دادگاه عمومی حقوقی شهرستان قم آگهی ابلاغ دادخواست تجدید نظر (تبادل لوایح) به تجدید نظر خواندگان علی تیران و فاطمه یامی (مجهول المکان) در مورخ ۹۴/۱۰/۲۱ تجدید نظر خواه حسین محمدی یزدی دادخواست تجدید نظر خواهی خود نسبت به دادنامه ۹۴۰۹۹۷۲۵۱۲۹۰۰۹۶۰-۹۴/۰۹/۲۸ به طرفیت تجدید نظر خواندگان فوق به این شعبه دادگاه تقدیم نموده و پس از ثبت با توجه به مجهول المکان بودن تجدید نظر خواندگان حسب درخواست تجدید نظر خواه و موافقت دادگاه با استناد به ماده ۷۳قانون آیین دادرسی مدنی مراتب یک نوبت در یکی از روزنامه های کثیر الانتشار آگهی می گردد. تجدید نظر خواندگان مذکور می توانند از تاریخ نشر آگهی و در اجرای ماده ۳۴۶ قانون آیین دادرسی مدنی جهت اعلام نشانی محل اقامت خود و دریافت نسخه ثانی دادخواست تجدید نظر و ضمایم به دفتر دادگاه واقع در قم - خیابان ساحلی - جنب زندان ساحلی - دادگاه های حقوقی شهرستان قم - طبقه اول - شعبه نهم دادگاه عمومی(حقوقی) مراجعه و هرگونه پاسخی نیز دارند. ظرف مدت ده روز به صورت کتبی به این دفتر تسلیم و ارسال نمایند. بدیهی است پس از انقضای مهلت یاد شده اعم از این که پاسخی رسیده یا نرسیده باشد پرونده امر به مرجع تجدید نظر استان قم ارسال خواهد گردید. آ- ۲۷۲۲۲

دفتر شعبه نهم دادگاه عمومی حقوقی قم - اشرفیان

منشی دادگاه حقوقی شعبه نهم دادگاه عمومی(حقوقی) دادگستری شهرستان قم - محمدرضا اشرفیان
قم- خیابان ساحلی - - جنب زندان ساحلی - دادگاه های حقوقی شهرستان قم - طبقه اول - شعبه نهم دادگاه عمومی(حقوقی)

آگهی

شماره درخواست: ۹۴۱۰۲۶۲۵۱۲۷۰۰۱۳۲شماره پرونده: ۹۴۰۹۹۸۲۵۱۲۷۰۰۷۰۶ شماره بایگانی شعبه: ۹۴۰۸۱۰
تاریخ تنظیم: ۱۳۹۴/۱۰/۲۳
شعبه ۷ دادگاه عمومی حقوقی شهرستان قم
آگهی ابلاغ وقت رسیدگی
به : آقای: علی جان رضایی فرزند: حسن رضا همگی مجهول المکان
خواهان: محمدهادی اعتمادی فرزند ملک حسین دادخواستی بطرفیت شما به خواسته ، مطالبه وجه سفته- مطالبه وجه- تامین خواسته- اعسار از پرداخت هزینه دادرسی - مطالبه خسارات دادرسی - مطالبه خسارت تاخیر تادیه تقدیم نموده که وقت دادرسی آن برای ۱۳۹۴/۱۲/۶ ساعت ۱۰ صبح به آدرس قم - خیابان ساحلی - جنب زندان ساحلی - دادگاه های حقوقی شهرستان قم - طبقه اول - شعبه هفتم دادگاه عمومی(حقوقی) تعیین گردیده نظر به مجهول المکان بودن خوانده و به درخواست خواهان با تجویز ماده ۷۳ قانون آیین دادرسی عمومی و انقلاب در امور مدنی مراتب یک نوبت در یکی از جراید کثیر الانتشار آگهی می شود تلفا بدینوسیله اخطار میشود که قبل از وقت رسیدگی در دفتر دادگاه حاضر و ضمایم آدرس دقیق خود نسخه ثانی دادخواست و ضمائم را دریافت و جهت رسیدگی در پرونده فوق در وقت فوق در این دادگاه حاضر شوید در غیر اینصورت دادگاه غیابا رسیدگی و تصمیم مقتضی اتخاذ می نماید. آ- ۲۷۲۲۳

مدیر دفتر دادگاه حقوقی شعبه هفتم دادگاه عمومی(حقوقی) قم- محمدمهدی کاشفی

دادنامه

پرونده کلاسه ۹۴۰۹۹۸۸۳۲۳۹۰۰۳۹۰ شعبه ۱۰۱ دادگاه کیفری دو شهر کرمانشاه(۱۰۱ جزایی سابق) تصمیم نهایی شماره ۹۴۰۹۹۷۸۳۱۲۴۰۱۰۲۷
شکات: ۱- نماینده دادستان به نشانی دادسرای عمومی و انقلاب کرمانشاه ۲- آقای کیومرث جمشیدی کیش فرزند محمد به نشانی شهرستان کرمانشاه دولت آباد مسکن مهر پارت ۱ زون ۵ طبقه همکف متهم: آقای جبار خوشفر فرزند اسفا . . . به نشانی مجهول المکان اتهام: خیانت در امانت درأی دادگاه: در کیفر خواست شماره ی ۹۴۱۰۴۳۸۳۱۵۱۰۹۳۰۹ دادسرای شهرستان کرمانشاه برای جبار خوشفر به اتهام خیانت در امانت نسبت به دو فقره چک تقاضای مجازات شده است، از تحقیقات مرجع انتظامی و دادسرا علم و یقین به ارتکاب جرم حاصل نشد ظلذا دادگاه به استناد اصل سی و هفتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و مواد ۱۲۰ و ۲۱۱ قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲ حکم به برائت متهم صادر می کند رأی صادره ظرف مهلت بیست روز از ابلاغ قابل تجدید نظر خواهی در دادگاه تجدید نظر استان کرمانشاه است. آ- ۲۷۲۸۰

رئیس شعبه ۱۰۱ دادگاه کیفری دو شهرستان کرمانشاه- شهاب ابراهیمی

دادنامه

پرونده کلاسه ۹۳۰۹۹۸۸۳۲۱۴۰۱۲۹۶ شعبه ۱۰۷ دادگاه کیفری دو شهر کرمانشاه(۱۰۷ جزایی سابق) تصمیم نهایی شماره ۹۴۰۹۹۷۸۳۱۳۰۰۱۱۸۰
شاکی: خانم شهناز صفری فرزند احمد مراد به نشانی شهرستان کرمانشاه فرهنگیان فاز ۱ بلوار شهید قهمیده شمالی کوی ۲۰۵ پ ۲۶ متهم: آقای علی صفری فرزند احمد مراد به نشانی شهرستان کرمانشاه فرهنگیان فاز یک ۱۶ متری جلیلیان نبش کوی ۲۱۶ پ ۶ اتهام ها: ایراد صدمه بدنی عمدی و توهین رأی دادگاه درخصوص اتهام آقای علی صفری فرزند احمد مراد با اصلاح اسم پدر در کیفر خواست دایر بر صدمه بدنی عمدی و توهین نسبت به خانم شهناز صفری فرزند احمد مراد، دادگاه با بررسی جمیع اوراق و محتویات پرونده و ملاحظه مفاد قرار جلب به دادرسی و کیفر خواست صادره از دادسرای عمومی و انقلاب کرمانشاه، گزارش ضابطین دادگستری، شکایت شاکیه، گواهی پزشکی قانونی، اظهارات شهود و مطلعین و عدم حضور متهم جهت دفاع از خود و نیز سایر قرائن و امارات دیگر در پرونده با احراز اتهام انتسابی، مستندأبه مواد ۷۰۹ و ۷۱۵ قانون مجازات اسلامی متهم را بابت ایراد صدمه به پرداخت دو درصد دیه کامل بابت جرح دامیه آهیانه چپ و ربع یک درصد دیه کامل بابت ارش تورم زانوی چپ ظرف یکسال قمری از تاریخ حادثه محکوم و بابت توهین نیز به استناد ماده ۶۰۸ قانون تعزیرات متهم را به پرداخت یک میلیون ریال جزای نقدی محکوم می نماید. رأی صادره غیابی و ظرف بیست روز پس از ابلاغ قابل واخواهی در این دادگاه و بعد از آن ظرف بیست روز پس از ابلاغ قابل تجدید نظر در محاکم محترم تجدید نظر استان کرمانشاه میباشد. آ- ۲۷۲۸۱

رئیس شعبه هفت دادگاه کیفری دو کرمانشاه- برهان خاطری

دادنامه

پرونده کلاسه ۹۳۰۹۹۸۸۳۲۳۲۰۱۱۰۶ شعبه ۱۰۷ دادگاه کیفری دو شهر کرمانشاه(۱۰۷ جزایی سابق) تصمیم نهایی شماره ۹۴۰۹۹۷۸۳۱۳۰۰۱۲۰۲
شاکی: آقای اکبر شبانی فرزند علی با وکالت آقای مهرداد رضایی فرد فرزند علی به نشانی کرمانشاه میدان شهرداری معلم شرقی کوی اخوان گوران واحد ۴
متهم: آقای پژمان مهین دوست فرزند علیرضا به نشانی متواری اتهام: فروش مال غیر رأی دادگاه: درخصوص اتهام آقای پژمان مهین دوست فرزند علیرضا، دایر بر فروش مال غیر (سه دان