



اولاد

ویژه فرهنگ و معارف رضوی

| سال اول | ویژه نامه ۱۴۸ |

تولیت آستان قدس رضوی در مراسم آغاز سال تحصیلی حوزه خراسان:

روحانیون از ظرفیت فضای مجازی برای نشر معارف اسلامی استفاده کنند



آشنایی با دیروز و امروز مجموعه مدارس حضرت مهدی(عج)

وقف می‌کنم برای «تربیت»

«پرتوی از قرآن»

تفسیری برای همه دوره‌ها

زندگی حسینی باید کانون احسان و ایثار همسران نسبت به هم باشد

خبر امروز

با خاکسپاری در رواق دارالحجه حرم مطهر رضوی

«حاج حیدر» همسایه علامه حکیمی شد



پیکر حاج حیدر رحیم‌پورازغدی دیروز پس از تشییع در صحن کوثر حرم مطهر رضوی و همچنین اقامه نماز توسط آیت‌الله سیدان، در رواق دارالحجه در کنار علامه حکیمی به خاک سپرده شد.حاج حیدر رحیم‌پورازغدی، یار دیرین رهبر معظم انقلاب و از فعالان انقلابی تأثیرگذار مشهد بود که مراسم تشییع و تدفینش با حضور آیت‌الله علم‌الهدی نماینده ولی فقیه در خراسان رضوی، حجت‌الاسلام والمسلمین مروی تولیت آستان قدس رضوی، سردار تقوی فرمانده نیروی انتظامی استان و جمعی از علما، مسئولان و خانواده آن مرحوم در صحن کوثر حرم مطهر رضوی برگزار شد. در این مراسم حسن رحیم‌پورازغدی، فرزند آن مرحوم بخشی از وصیت‌نامه پدر خود را قرائت کرد و گفت: پدرم در وصیت خود نوشت تا آخرین لحظه پیرو امام خمینی(ره) و نایب ایشان بودم، خدای را سپاس که تا امروز هیچ شبهه‌ای قلب مرا نلرزدند و تا توانستم در راه اهداف پیشوایانم گفتم و نوشتم. وی ادامه داد: پدرم دوست داشت در مشهد، محلی برای طلاب غیرایرانی ایجاد کند و می‌گفت آن‌ها بسیار مظلوم هستند. حسن رحیم‌پورازغدی همچنین گفت: پدر وصیت کرده بود او را در منطقه محرومان مشهد غسل بدهند. با دسته گل و پرده و پلاکارد و این‌گونه مخارج مخالف بود و می‌گفت این کارها هیچ کمکی به میت نمی‌کند. بزرگ‌ترین عبادات را خدمت به فقرا و محرومان می‌دانست...پدرم توصیه کرد هیچ مخارجی برای گل و پلاکارد در مجلس ختم انجام نشود و اگر کسی می‌خواهد این‌گونه کارها را انجام دهد وجه آن را جمع کنیم و خود نیز دو سه برابر اضافه نماییم و برای طلاب علوم دینی کاغذ و قلم خریداری کنیم.

نیمکت زندگی



چشم در چشم باد

رقیه توسلی | زادگاه یک چیز دیگر است. روستای بیلاقی محاصره در کوه‌ها یک چیز دیگر است. خانه‌های ساده و مهرنانش یک چیز دیگر است. صدای پرنده‌هایش یک چیز دیگر است. عطر خاک آشنایش یک چیز دیگر است... حیف که ویروس‌ها زبان نفهم‌اند!واقعاً آدم گاهی بی‌اختیار می‌شود و عانش را می‌دهد دست دل که بَـرَـش دارد ببرد پای چشمه و تنگه و درختان آلو و گردوی دیارش. همان‌جا که کرونا، خالی و خلوت و سوت و کورش کرده. همان‌جا که اقوام را نمی‌بینی که بایستی به چاق سلامتی. همان‌جا که چراغ خانه‌هایش دو سالی می‌شود خاموش

است. همان‌جا که «عمو اسرافیل» ننشسته دیگر جلو مغازه‌اش. «زر بی‌بی» نیست که نان تنوری تعارفت کند و بچه‌های فامیل که قرارمدار کوهنوردی بگذارند برای بعد نماز. آمده‌ایم بیلاقی پدری و بیچاره «سرطلا» و بیچاره «گـَـدَـوری» از دهانمان نمی‌افتد... بی باروبنه و یک‌روزه آمده‌ایم سمت دهاتمان... آدمیم آب و هوای مخصوص ولایت، درمانمان کند و جلدی برگردیم قاطی قرنطینه... خانواده التماس دعا دارند برای آب چشمه و فیلم و عکس... اما کودل و دماغ؟ شاهکار که می‌کنیم دو دبه آب برمی‌داریم از دل کوه و مـُـشتی آلو و سیب می‌چینیم و تا

به خودمان یچنینیم، چند ساعتان می‌پرد و وقت رفتن است. سفر یک‌روزه تمام می‌شود. خارج محدوده روستا می‌زنیم کنار. می‌خواهیم گله بزکوهی تماشا کنیم. همیشه عظمت دوبیدن این چهارپایان زیبا، حالمان را روبه‌راه می‌کند. شاه‌های پیچ پیچ و چالاک‌ی سم‌ها و بندبازی و زندگی مقتدرانه دسته جمعی‌شان دیدنی و از عجایب است. جز ما تماشاچی دیگری نیست. حوالی «منطقه حفاظت شده پرور» سر به کوه ایستاده‌ایم اما دقایقی نمی‌گذرد که از بالای قله چیزی قل خوران و سنگین می‌افتد ۲۰ متری‌مان. بی‌اختیار می‌دویم

سمتش. باورمان نمی‌شود شکارچی‌ها دست کمی از کرونا نداشته باشند. گلوله به شکم حیوان اصابت کرده و از پا درش آورده. در زمان کوتاهی ماشین محیط بانی هم سر می‌رسد. از حیوان تلف شده، چشم می‌چرخانم توی صخره‌های بلند و کوتاه بلکه صبار را ببینم اما به‌جایش دو قوچ می‌بینم بر لبه سنگ‌ها. قوچی بزرگ و قوچی کوچک. زیرلب خدا خدا می‌کنم خانواده‌اش نباشند!...

پی‌نوشت:پیامبراکرم(ص) فرمودند: هر حیوانی، پرنده یا غیر پرنده که به ناحق کشته شود، روز قیامت از قاتل خود شکایت خواهد کرد.



کتابخانه ملی ملک، اماتندار بیش از ۷هزار کتاب چاپ سنگی و سربی نفیس است

گنجینه‌ای از نخستین راویان تاریخ

ورود صنعت چاپ به ایران، سرآغاز تحولی هنری- اجتماعی در کشور شد. این امر ابتدا با ورود چاپ سربی در اوایل دوره قاجار شروع شد، اما رواج چندانی نیافت و متوقف شد. موج بعدی این تحول با ورود چاپ سنگی به ایران در اواسط دوره قاجار آغاز شد و برخلاف چاپ سربی به سرعت مورد استقبال عموم قرار گرفت و حتی سرمنشأ تغییراتی در هنر کتاب‌سازی و نگارگری کشور شد. صنعت چاپ سنگی در کنار کاغذ و مرکب تنها به اسید و سنگ نیاز داشت، بنابراین از نظر اقتصادی به‌صرفه بود و مواد اصلی آن هم به‌سادگی در دسترس بود و همین امر موجب شد تا تکثیر کتاب با قیمتی مناسب انجام شود. نسخه‌ای از قرآن کریم که در سال ۱۲۴۹-۱۲۴۸ هجری قمری در دارالطبایع دارالسلطنه تبریز به چاپ رسیده، نخستین کتاب مشخصی است که به شیوه چاپ سنگی در کشور منتشر شده است. کتابخانه ملی ملک، اگرچه یکی از ۶ کتابخانه بزرگ...



عدالتخانه

بازخوانی اندیشه

رهبر معظم انقلاب درباره عدالت (۱)

از پیوست عدالت تا عدالت پیوسته

حجت‌الاسلام جمال‌زاده | رهبر معظم انقلاب در دیدار با اعضای هیئت دولت سیزدهم راهبردی اساسی پیش پای دولتمردان گذاشتند که همواره مورد تأکید و مطالبه ایشان بوده است. ایشان از ضرورت پیوست عدالت در مصوبات و اقدامات دولت سخن گفتند و فرمودند: «هر تصمیمی که می‌گیرید باید یک پیوست عدالت داشته باشد... هر لایحه‌ای که در دولت تنظیم می‌کنید باید یک پیوست عدالت داشته باشد. باید مراقب باشید این روش، این کار، این دستور ضربه به عدالت نزند، طبقات مظلوم را پامال نکند».

پیوست عدالت در نگاه نخست یعنی هر کار و اقدام و مصوبه‌ای باید با ملاحظه عدالت اجتماعی انجام شود. اگر پیوست عدالت محقق شود و قوانین و مصوبات به نحو عادلانه‌ای هم تصویب و هم محقق شود، عدالت از امری حاشیه‌ای و به‌هجور به اصلی اساسی و محوری و نیز به عدالت پیوسته تبدیل می‌شود. اگر پیوست عدالت و سپس عدالت پیوسته محقق شود، پیشرفتی که مدنظر اسلام است حاصل می‌شود.رهبر معظم انقلاب در همین باره می‌فرمایند: «اگر کشوری در علم و فناوری و جلوه‌های گوناگون تمدن مادی پیشرفت کند، اما عدالت اجتماعی در آن نباشد، این به نظر ما و با منطق اسلام پیشرفت نیست». پیوست عدالت لازمه همه امور کشور، از سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری تا تخصیص و اجراست. تا نگاه‌ها و رویکردها عدالت محور نباشد، سیاست‌ها و ایده‌ها با عدالت عجین نمی‌شود و تا عدالت در سیاست‌ها راهبردها وجود نداشته باشد، آنچه توسط دولت و دولتمردان اجرا می‌شود رنگ و بویی از عدالت نخواهد داشت. پس باید پیوست عدالت را تا مرحله عدالت پیوسته پیگیری کرد.

آنچه در تحقق عدالت‌اهمیت دارد این است که مردم طمع عدالت را بچشند و احساس کنند برخوردها، تخصیص‌ها، توزیع‌ها و فرایندها همه و همه عادلانه است. برای آنکه مردم عدالت را حس کنند، باید پیوست عدالت را تا رسیدن به عدالت پیوسته در همه عرصه‌ها با جدیت دنبال کرد. رهبر معظم انقلاب در همین باره می‌فرمایند: «هدف نهایی، تعالی و تکامل و قرب الهی است. هدف پایین‌تر از آن، انسان‌سازی است؛ هدف پایین‌تر از آن، ایجاد جامعه اسلامی است با همه مشخصات و آثار که استقرار عدالت در آن باشد، توحید باشد، معنویت باشد. این‌ها اهداف هستند. این اهداف عوض‌شدنی نیستند؛ یعنی ما نمی‌توانیم بیاییم مایه بگذاریم تا از هدف کم کنیم. بگوییم خیلی خوب، یک روز می‌خواستیم عدالت برقرار کنیم، حالا می‌گوییم عدالت که نمی‌شود، یک نیمه‌عدالتی برقرار کنیم! نه، عدالت، این، هدف است».

پنجمین روز از ماه صفر، سالروز شهادت حضرت رقیه(س) است

یک الامان ز کوفه و صد الامان ز شام

مصائب بود؛ کودکان دیگر تاب رفتن نداشتند.

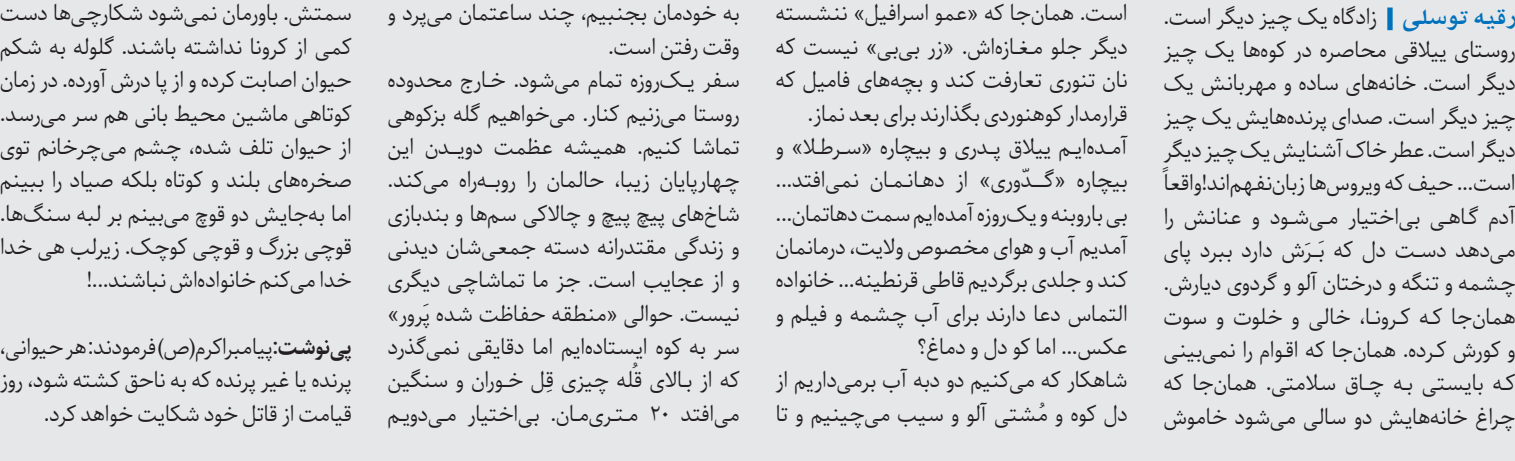
برخی از آن‌ها به مقصد نرسیدند و رقیه(س)، پای کوه جوشن، در توقفگاهی نزدیک حلب، شاهد شهادت مظلومانه طفلی شد که فرصت نیافت چشم به دنیا بگشاید. ورود به شام، شاید سخت‌تر از همه مراحل سفر بود؛ شام یکپارچه یزیدی می‌اندیشید، مردمان بی‌خبری که گمان می‌کردند رسول‌خدا(ص) جز خاندان ابوسفیان، فامیلی ندارد! نگاه‌های کربه و خنده‌های توأم با تمسخر و آن کنایه‌های گزنده، این هوار مصیبت، زینب(س) را پیر کرد؛ پس چه توقعی است از رقیه(س)؟ تاریخ دربارہ او سکوت می‌کند، نمی‌دانیم او در آن محشر ماتم، هنگامی که سرها را به کاخ طاغوت آوردند، آیا با گام‌های کودکانه‌اش گام برمی‌داشت یا در آغوش یکی از بانوان حرم بود؟ اما هر چه بود، نگذاشتند سَر پدرش را ببیند، آن هم در حالی که یزید... .

■ **آن شب تلخ**

شب پنجم ماه صفر فرا رسید. چهار روز از ورود کاروان اسیران به دمشق گذشته است.



رقیه(س) در تمام این سفر، شاهد است، شاهد بی‌حرمتی‌های ابن‌زیاد در دارالحکومه کوفه، شاهد گریستن‌های دروغین کوفیان، شاهد خطبه پر صلابت عمه و برادر، شاهد آن سفر سخت، سفری با سِرهای شهدا در پیش، سفری با پای پیاده...





با آن کس
همنشین
تو است، نیکو
همنشینی کن تا
مسلمان باشی.

اربعین۴هـ

زیارت با حال خسته و پای آبله‌زده



«این طوری کاسی پی نمی‌شود!
تمام هم و غم و توجه شیطان در این است که ببیند چه کسی فعلاً در جناب اقدس حق غافل است و آگاهی حق نسبت به سر و ضمیر خوش را فراموش کرده تا سراسر ابرود. اول می‌گردد ببیند چه کسی انشی اطلاع علی سره»! وقتی فهمید، جلو می‌آید و بعد

آرامین، نقش اساسی داشته‌اند و ضمن ارائه

میان شیعیان و دوستداران اهل بیت(ع) اهمیت بسزایی داشته و علما و مراجع نیز همگام با مردم عراق و دیگر سرزمین‌های اسلامی در این مراسم معنوی شرکت می‌کنند. در طول تاریخ، علما و چهره‌های برجسته شیعه در هدایت و زیارت شیتگان حسینی به این پیاده‌روی و زیارت

اربعین، نقش اساسی داشته‌اند و ضمن ارائه شهادت بزرگ در این مراسم باشکوه معنوی دارند. حجت الاسلام شیخ عبدالقادر دشتی، یکی از همراهان وی در یکی از این سفرهای می‌گوید: «یک سال که ماه دی‌الحجه مصداق با آیه‌الله مدنی از پیسار سردی بود، هره‌ه‌راه شهادت آیت‌الله مدنی از نجف عازم کربلا شدیم تا در روز عرفه، به زیارت

تسلط پیدا می‌کند؛ چه کسی از حق روی گردان و معرف است؛ چه کسی دینش را یک دستی گرفته و به این اهویت نمی‌دهد؛ دنبال آن‌ها می‌گردد تا از راه به درشان کند. کسیکه بازاری‌هایی که شاگرد دارد، خود می‌فهمند چه می‌گویم. اگر شاگرد یک وقت چهار ساعت مانده به ظهر بیاید سگ را، یک وقت سه ساعت قبل،



به‌خوبی اجرا و مدیریت شود، می‌تواند در پیساری از حوزه‌های اقتصادی و اجتماعی، مشکلات جامعه را حل کند. مثل خود وقف، وقف برای تعلیم و تربیت هم سابقه‌ای درخشان در اسلام دارد.

از گذشته‌های دور، مدارس گوناگونی در سرتاسر تمدن اسلامی با وقف افرادی علاقه‌مند به علوم دینی برپا شده و به کار ادامه داده‌اند. حالا نه اینکه هزار سال به عقب برگردیم، در گذشته نزدیک‌تر هم وقف نمونه‌هایی از چنین وقف‌هایی را دید.

مثلاً در شهر مشهد مدرسه «سلیمان‌خان» یا معروف است -پیش از نام‌گذاری- «سیس آباد» نام برخی منابع نوشته‌اند سلیمان خان که اهل تجارت بود یک سفر خدمت راهی مشهد شد و بخش زیادی از اموال خود را خرج تأسیس مدرسه‌ای در آن شهر کرد. برخی منابع دیگر نوشته‌اند سلیمان خان غلام‌رضا، اگر طلبه‌ای پدرش از امیران حکومت قاجار و خودش سردار بود، وقف می‌کرد و این مدرسه است بعدها نیز فرزندان او به نوبت تولیت مدرسه را به عهده گرفته‌اند اما امروز که نظر سراسرمان اوقاف و توسط مرکز مدیریت وقف حلیه خراسان اداره می‌شود.

فقیه ۲۰ ق

حالا اجازه بدهید سراغ یک نمونه امروزی «وقف برای تعلیم» برویم. نمونه‌ای که البته چه نوع وقف و چه نحوه اداره‌اش از ۱۸ سال پیش تا امروز متفاوت را نمونه‌های تاریخ و قدیمی است. آنچه امروز به عنوان مجموعه «مدارس علمیه حضرت امیر(عج)» شناخته می‌شود از سال ۱۳۲۲ کارش را با پذیرش حدود ۲۰ طلبه در طبقه بالای مسجد فقیه سبزواری، با نام «مدرسه علمیه صاحب‌الزمان» آغاز کرد.

سه سال بعد اساً با پیشنهاد و دعوت حجت‌الاسلام والمسلمین امامی، مکانش را تغییر داد و حالا حدود ۲۸۰ طلبه و نزدیک به ۱۵۰ معارف‌آموز در آن مشغول به تحصیل‌اند. مدیریت امور به عنوان مدارس حضرت مهدی (عج) عالی رسیدند و این مهم با یک عمر ممارست در تهذیب نفس حاصل می‌شود.

■ فرصت‌های پیش‌روی حوزه‌های علمیه

تولیت آستان قدس رضوی در بخش دیگری از

سخنان خود به فرصت‌ها و تهدیدات پیش‌روی حوزه‌های علمیه‌اشاره و عنوان کرد: وجود مخاطبان فراوان علاقه‌مند به اسلام و احکام دین خصوصاً در میان جوانان یکی از فرصت‌های پیش‌روی حوزه‌های علمیه و روحانیت برای نشر معارف الهی در جامعه است، همواره در طول تاریخ عده‌ای مخالف دین و احکام الهی در جامعه وجود داشته‌اند؛ اما قاطبه مردم و جوانان، مشتاق معارف اسلامی هستند.

گفت: پیش از انقلاب در مساجد و مجالس مذهبی عموماً افراد می‌انسال به با‌حضور پیدا می‌کردند اما امروز به برکت انقلاب اسلامی بسیاری از اجتماعات دینی و مذهبی را جوانان برگزار می‌کنند و استفاده از این فرصت پرعهده حوزه‌های علمیه است.

حجت الاسلام والمسلمین مروی وجود اساتید بزرگ و متجهدان برجسته را از دیگر فرصت‌های پیش‌روی حوزه‌های علمیه برشمرد و تصریح کرد: پیش از انقلاب تعداد دروس خارج که در حوزه علمیه قم برگزار می‌شد به تعداد انگشتگان یک دست نمی‌رسید اما امروز ده‌ها درس خارج با حضور اساتید و مجتهدان بزرگ و طلاب جوان با استعداد و پرورش‌یاب برگزار می‌شود که نشان از رشد حوزه‌های علمیه دارد؛ این‌ها برای نشر اسلام و معارف دینی فرصت است.

■ مضجع شریف رضوی

فرصتی بزرگ برای حوزه خراسان

تولیت آستان قدس رضوی ضمن قدردانی از تلاش‌ها و خدمات فراوان انجام شده برای ارتقای حوزه علمیه خراسان، بیان کرد: حوزه علمیه کهن مشهد به دلیل سابقه درخشان و فراگیری در جوار مضجع شریف عالم آل محمد(ع) تراز و جایگاه بسیار بالایی دارد و این حوزه باید از پرتاک همجورای با این مرقد شریف بسیار بیشتر بهره‌بردوی فضای مجازی را به‌خاطر فراهم آوردن شرایط دسترسی آسان به ملیون‌ها مخاطب یک فرصت برای نشر معارف و احکام الهی دانست و تصریح کرد: حوزه‌های علمیه و روحانیون باید با شناخت فضای

آرامین، نقش اساسی داشته‌اند و ضمن ارائه

میان شیعیان و دوستداران اهل بیت(ع) اهمیت بسزایی داشته و علما و مراجع نیز همگام با مردم عراق و دیگر سرزمین‌های اسلامی در این مراسم معنوی شرکت می‌کنند. در طول تاریخ، علما و چهره‌های برجسته شیعه در هدایت و زیارت شیتگان حسینی به این پیاده‌روی و زیارت

اربعین، نقش اساسی داشته‌اند و ضمن ارائه شهادت بزرگ در این مراسم باشکوه معنوی دارند. حجت الاسلام شیخ عبدالقادر دشتی، یکی از همراهان وی در یکی از این سفرهای می‌گوید: «یک سال که ماه دی‌الحجه مصداق با آیه‌الله مدنی از پیسار سردی بود، هره‌ه‌راه شهادت آیت‌الله مدنی از نجف عازم کربلا شدیم تا در روز عرفه، به زیارت

یک وقت سه ساعت و نیم به ظهر، صاحب کار به او می‌گوید: بایا، این وضع آمدن به هفتان نیست؛ این طوری کاسی پی نمی‌شود! چرا تو یک دستی گرفته‌ای؟»

عبادت هم همین‌طور است و نباید آدم در آن ناهنجی داشته باش. عبادت در نظر اولی‌حق خیلی بالاست! انجام محبت‌ها،

کرد؛ چون همه به‌ویژه سران و شیوخ عشایر، او را به خوبی می‌شناختند و احترام زیادی برایش قائل بودند. شب را همان‌جا استراحت کردیم و فردا صبح راه را خود ادامه دادیم تا اینکه به شهر طوبرج در ۲۰ کیلومتری اطراف کربلا رسیدیم. در طول مسیر، هر جا برای استراحت توقف می‌کردیم، آقای مدنی چند حدیث می‌خواند و

کتابی اخلاقی می‌گفت و گاهی یک بحث علمی مطرح می‌کرد. در طوبرج (لهندیة)، اوضاع روحی عجیبی داشت و شروع به صحبت کرد. نخست در فضیلت زیارت امام حسین(ع) سخنی گفت و حرم امام را به کعبه آمد و از رزوه‌ها تشبیه کرد و سپس فرمود: از اینجا جاز حرم را خوب است به صورت پاره‌پاره و هروهل‌کنان ادامه بدیم. ما باز

دومر تپه مشغول می‌شد. اما من بیچاره چطور؟!

کتابی دربارهٔ «زهاد نمائین»ه نوشته‌اند. در آن کتاب آمده «خواجه ربیع» که قیرش در یک فرسبی مشهد مقدس است، یک ریگ در دهانش می‌گذاشت که مלא و قتی با ایشان تکلّم می‌کنند. تواناد زباز حرف بزد؛ چون کسی که چیزی در دهانش است، نمی‌تواند

یزید بن زکریا، پسر ابراهیم

برحرفی کند. حالا تو هم برحرفی کن و لفظ قلم صحبت کن! اهی در این و آن وارد شو و حرف‌های بی‌ربط بزن و!... این یعنی تو در جنگ شیطان! اوبایی خدا، همیشه در مقام مراقبه‌یاند و در انجام وظایف شرعی مثل نماز اول وقت استقامت دارند. شخصی لواش فروش بود و



کنشگران عاشورایی را معرفی کنید

دبیر بخش کنشگران عاشورایی سوگواره بین‌المللی «ملت امام حسین(ع)» از فعالان عرصه فضای مجازی خواست تولیدات ارزشمند با موضوع امام حسین(ع)، اربعین و فرهنگ عاشورایی را معرفی کنند.

مصطفی کرخی به ایرنا گفت: فعالیت‌های این بخش شامل تولیدات فعالیتی است که در فضای مجازی منتشر می‌شود و این تولیدکنندگان با انتشار تولیدات خود به عنوان کنشگر در فضای مجازی مؤثرند که از این جهت در بخش محصول موفق هستند ولی گاهی ممکن است محصول تولیدی منتشر نشده و در عین حال دایاری ارزش هنری باشد که برای دبیرخانه ارسال شده و در مجازی، سازمان بسیج رسانه و شبکه جهانی ولایت در بخش‌های عرصه‌ای و حرفه‌ای را برگزار می‌شود.

علاقه‌مندانی که شرکت در بخش مردمی می‌توانند با تولید و انتشار محتواها هشتگ «ملت امام حسین» در سوگواره شرکت کنند. بخش‌های خردای این پوشش نیز شامل بخش‌های تصویری (عکس)، فیلم کوتاه، صد فقهی، یوتیوبی، موشن گرافیک و (ناهنگ)، بخش رسانه‌های مکتوب (شعر، داستان، فیلم و نامه)، بخش صوتی و رادیویی (پادکست)، نغمات (آینی)، بخش کنشگران فضای مجازی (فعالان شبکه‌های اجتماعی و پیاجرسان‌ها)، بخش طراحی و گرافیک (پوستر، عکس نوشت و اطلاع‌یافت)، بخش خادمن رسانه‌های حسینی (خبر، گزارش و مصاحبه)، و بخش بین‌الملل عربی، انگلیسی و هوساست. دبیر بخش کنشگران عاشورایی با علاقه‌مندان خواست آثار خود را بک کنشگران عاشورایی را تاا همراهی نه‌نشان سایت سوگواره ارسال کنند.

کتابخانه

مروّی بر یک اثر ناتمام از آیت الله طالقانی

«پرتوی از قرآن» تفسیری برای همه‌دوره‌ها

که آیت‌الله طالقانی زمان نگارش این تفسیر در زندان بود و جز سال آخر که میجب‌الپیان در دسترسش بود، کتابی را اختیار نداشت. انسان از وقت در تأملات و ژانسه‌شناسی اش حیرت می‌کند؛ بهره‌رزی‌ای از آهنگ کلمات در فهم بهره‌مندی‌ماتر بحث‌سوره مثل بحث موسیقایی کلمات قرآن در جزئی‌ساز آیت‌الله طالقانی به‌زیادتی از آهنگ کلمات در فهم بهره‌مندی‌ماتر بحث‌سوره عصر معتقد است خدادند می‌توانست در «آن ایشانش لُغی خُسر» از واژه‌های خُسر، خسر استفاده کند؛ ولی «لُغی خُسر» به این معناست که انسان در سراسیمه‌ی سقوط قرار دارد.

■ تبیین ادبی‌تربیتی قرآن

آیت‌الله محمدعلی آیتی، استاد حوزه و دانشگاه و قرآن‌پژوه نیز می‌گوید: آیت‌الله طالقانی در کتاب تفسیر خود نسبت به تبیین ابعاد تربیتی قرآن اهتمام زیادی داشت. این اثر بارزترین تفکیک دینی در آمان بازگشت به قرآن شد؛ گرفت و تلاش کرد زبان تربیتی قرآن را به زبان قابل فهم برای عموم بیان کند؛ هرچند این زبان تربیتی گونه‌ای مخفّی دارد. کتاب ایشان جنبه‌های اجتماعی را نیز دربرمی‌گیرد. ایشان تلاش می‌کرد موضوعات از مباحث قرآن مربوط به حوزه‌های سیاسی و اجتماعی را تبیین کند و به مخاطبان نشان دهد این کتاب حرف‌های برای بزرگ گفتن دارد.

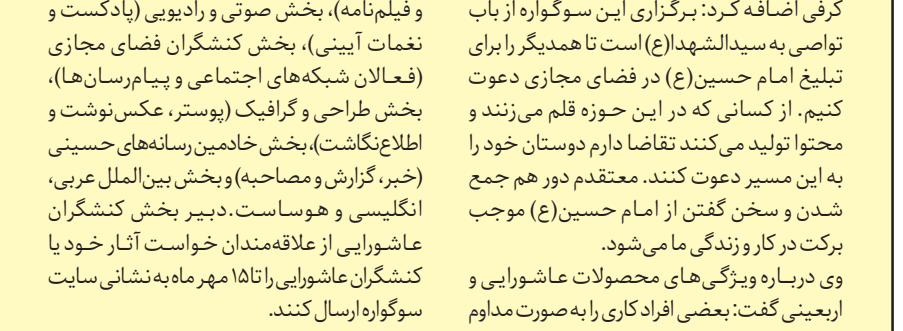
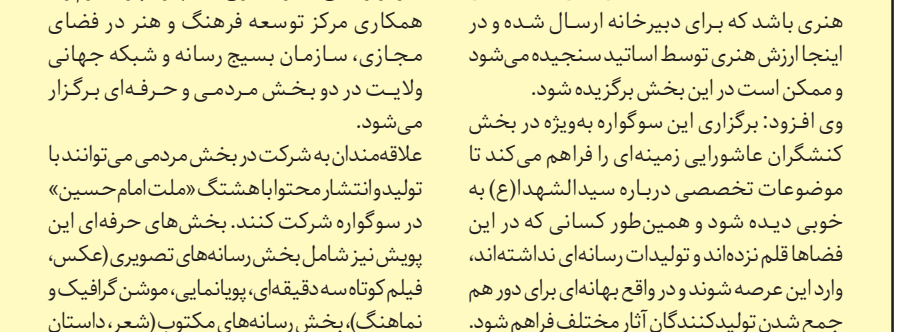
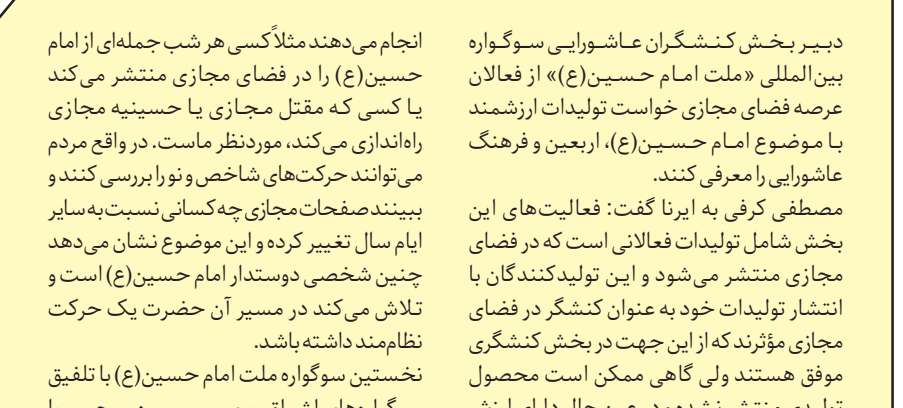
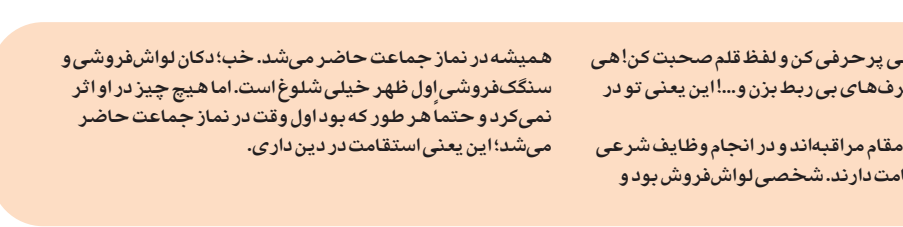
■ کتاب تفسیری که ناظر به مسائل دوران خوداست

یک پژوهشگر قرآنی در زمینه گرایش تفسیر آیت‌الله طالقانی می‌گوید: اگر دو مفهوم روش تفسیر و گرایش تفسیری را تفکیک کنیم، گرایش تفسیری مرحوم طالقانی سیاسی و اجتماعی بود. پیام جریان بازگشت به قرآن این بود که قرآن کتاب‌هدایت انسان است. از نظر ایشان این مشخصه قرآن در تفسیر سنتی مغفول واقع شده؛ کتاب‌های تفسیر قبوی موضوعاتی تکراری را تفسیر می‌کردند؛ با دفعده‌های انسان امروز هستند قلمی ما با چوچه به قرآن کوشیدند؛ به نیازهای زمان خود پاسخ دهند. پس از آنان توسط مفسران همان مسائل و پاسخ‌ها در تفسیر تکرار شده، در حالی که جامعه تحول یافته و با دغدغه‌های جدید روبه‌رو است. ولی تفسیر امیران و پرتوی از قرآن ناظر به مسائلِ دورانِ خود هستند. البته پرتوی از قرآن در این ویژگی شاخص‌تر است.

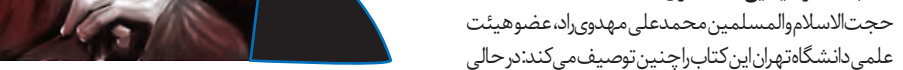
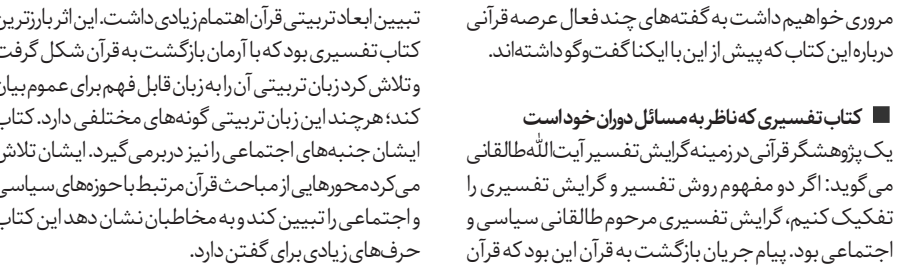
■ بحث موسیقایی کلمات قرآن

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی مهدوی‌رآ، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران این کتاب را چنین توصیف می‌کند: در حالی

تشنه ۲۱ شهریور ۱۴۰۰ ■ ۱۴۰۰ سال می و چهارم ■ شماره ۱۶۲۰ ■ ویژه نامه ۱۴۸ WWW.QUDSONLINE.IR



درحاشیه



بسیار بزرگی است که بر پایه وقف و آن نه هم وقف توسط یک واقف بلکه با مشارکت عموم مردم خیر و نیک‌اندیش طراحی شده و مراحل مختلف ساخت این طرح با کمک‌های مردمی خوب و به‌صورت مرحله‌مرحله جلو رفته تا زمانی که همه مراحل به پایان رسید، وقف شود.

■ سیس‌آباد سابق

در همه این سال‌ها، حجت‌الاسلام «نظافت» با تلاش‌هایی ستودنی توانسته جمع قابل توجهی از نوجوانان و جوانان علاقه‌مند به علوم ا (محمد(ع را به نام این مدرسه دور هم جمع کند. حالا هم قرار است در یکی از مناطق محروم مشهد، طرح توسعه این مدارس در قالب پروژه‌ای بزرگ و کم نظیر اجرا شود.

این طرح در یکی از شالی‌ترین مناطق شهر، جایی که به جنوب شهر اقتصادی مشهد معروف است -پیش از این «سیس آباد» نام داشت و حالا به پولوار رسالت تغییر یافته است- شروع بود یک سفر خدمت راهی مشهد شد و بخش زیادی از اموال خود را خرج تأسیس مدرسه‌ای در آن شهر کرد. برخی منابع دیگر نوشته‌اند سلیمان خان غلام‌رضا، اگر طلبه‌ای پدرش از امیران حکومت قاجار و خودش سردار بود، وقف می‌کرد و این مدرسه است بعدها نیز فرزندان او به نوبت تولیت مدرسه را به عهده گرفته‌اند اما امروز که نظر سراسرمان اوقاف و توسط مرکز مدیریت وقف حلیه خراسان اداره می‌شود.

فقیه ۲۰ ق
حالا اجازه بدهید سراغ یک نمونه امروزی «وقف برای تعلیم» برویم. نمونه‌ای که البته چه نوع وقف و چه نحوه اداره‌اش از ۱۸ سال پیش تا امروز متفاوت را نمونه‌های تاریخ و قدیمی است. آنچه امروز به عنوان مجموعه «مدارس علمیه حضرت امیر(عج)» شناخته می‌شود از سال ۱۳۲۲ کارش را با پذیرش حدود ۲۰ طلبه در طبقه بالای مسجد فقیه سبزواری، با نام «مدرسه علمیه صاحب‌الزمان» آغاز کرد.

سه سال بعد اساً با پیشنهاد و دعوت حجت‌الاسلام والمسلمین امامی، مکانش را تغییر داد و حالا حدود ۲۸۰ طلبه و نزدیک به ۱۵۰ معارف‌آموز در آن مشغول به تحصیل‌اند. مدیریت امور به عنوان مدارس حضرت مهدی (عج) عالی رسیدند و این مهم با یک عمر ممارست در تهذیب نفس حاصل می‌شود.

حالا اجازه بدهید سراغ یک نمونه امروزی «وقف برای تعلیم» برویم. نمونه‌ای که البته چه نوع وقف و چه نحوه اداره‌اش از ۱۸ سال پیش تا امروز متفاوت را نمونه‌های تاریخ و قدیمی است. آنچه امروز به عنوان مجموعه «مدارس علمیه حضرت امیر(عج)» شناخته می‌شود از سال ۱۳۲۲ کارش را با پذیرش حدود ۲۰ طلبه در طبقه بالای مسجد فقیه سبزواری، با نام «مدرسه علمیه صاحب‌الزمان» آغاز کرد.

سه سال بعد اساً با پیشنهاد و دعوت حجت‌الاسلام والمسلمین امامی، مکانش را تغییر داد و حالا حدود ۲۸۰ طلبه و نزدیک به ۱۵۰ معارف‌آموز در آن مشغول به تحصیل‌اند. مدیریت امور به عنوان مدارس حضرت مهدی (عج) عالی رسیدند و این مهم با یک عمر ممارست در تهذیب نفس حاصل می‌شود.

حالا اجازه بدهید سراغ یک نمونه امروزی «وقف برای تعلیم» برویم. نمونه‌ای که البته چه نوع وقف و چه نحوه اداره‌اش از ۱۸ سال پیش تا امروز متفاوت را نمونه‌های تاریخ و قدیمی است. آنچه امروز به عنوان مجموعه «مدارس علمیه حضرت امیر(عج)» شناخته می‌شود از سال ۱۳۲۲ کارش را با پذیرش حدود ۲۰ طلبه در طبقه بالای مسجد فقیه سبزواری، با نام «مدرسه علمیه صاحب‌الزمان» آغاز کرد.

سه سال بعد اساً با پیشنهاد و دعوت حجت‌الاسلام والمسلمین امامی، مکانش را تغییر داد و حالا حدود ۲۸۰ طلبه و نزدیک به ۱۵۰ معارف‌آموز در آن مشغول به تحصیل‌اند. مدیریت امور به عنوان مدارس حضرت مهدی (عج) عالی رسیدند و این مهم با یک عمر ممارست در تهذیب نفس حاصل می‌شود.

حالا اجازه بدهید سراغ یک نمونه امروزی «وقف برای تعلیم» برویم. نمونه‌ای که البته چه نوع وقف و چه نحوه اداره‌اش از ۱۸ سال پیش تا امروز متفاوت را نمونه‌های تاریخ و قدیمی است. آنچه امروز به عنوان مجموعه «مدارس علمیه حضرت امیر(عج)» شناخته می‌شود از سال ۱۳۲۲ کارش را با پذیرش حدود ۲۰ طلبه در طبقه بالای مسجد فقیه سبزواری، با نام «مدرسه علمیه صاحب‌الزمان» آغاز کرد.

سه سال بعد اساً با پیشنهاد و دعوت حجت‌الاسلام والمسلمین امامی، مکانش را تغییر داد و حالا حدود ۲۸۰ طلبه و نزدیک به ۱۵۰ معارف‌آموز در آن مشغول به تحصیل‌اند. مدیریت امور به عنوان مدارس حضرت مهدی (عج) عالی رسیدند و این مهم با یک عمر ممارست در تهذیب نفس حاصل می‌شود.

حالا اجازه بدهید سراغ یک نمونه امروزی «وقف برای تعلیم» برویم. نمونه‌ای که البته چه نوع وقف و چه نحوه اداره‌اش از ۱۸ سال پیش تا امروز متفاوت را نمونه‌های تاریخ و قدیمی است. آنچه امروز به عنوان مجموعه «مدارس علمیه حضرت امیر(عج)» شناخته می‌شود از سال ۱۳۲۲ کارش را با پذیرش حدود ۲۰ طلبه در طبقه بالای مسجد فقیه سبزواری، با نام «مدرسه علمیه صاحب‌الزمان» آغاز کرد.



آرامین، نقش اساسی داشته‌اند و ضمن ارائه

آرامین، نقش اساسی داشته‌اند و ضمن ارائه

