

نقطه خط



۴ | ضمیمه هفتگی روزنامه قدس
ویژه جوانان و بیانیه گام دوم انقلاب
یکشنبه ۳۱ شهریور ۱۳۹۸

ما ایستاده ایم تا آخرین گام

آیت الله مصباح یزدی
وظایف نیروهای انقلاب را در گام دوم تبیین کرد

دشواری های گام دوم

راهکارهای گفتمان سازی بیانیه
از منظر چند فعال فرهنگی:

از تکرار تیر بیانیه باید عبور کرد



اطلاع نگاشت امروز



«وظیفه ما تنها نماز و روزه نیست نخبگان جامعه باید مسئولیت‌های اجتماعی را بپذیرند و خودشان را آماده کنند تا برای آینده کشور نیرو بسازند»



آیت الله مصباح یزدی
بخشی از وظایف نیروهای انقلاب در گام دوم را تبیین کرد

دشواری‌های گام دوم

یادداشت



فرماندهان جوان گام دوم چه باید بکنند؟

■ احسان کفشدار طوسی
دانشجوی دکتری فقه جزایی

دفاع مقدس همچون جواهری بر تارک انقلاب اسلامی ایران می‌درخشد و به قول حضرت امام خامنه‌ای «شهدا همچون ستاره‌ای هستند که در آسمان می‌درخشند و راه را نشان می‌دهند». ایشان در بیانیه گام دوم انقلاب می‌فرمایند: یکی از ظرفیت‌های عظیم کشور در کنار سایر استعدادها، ذخیره معنوی عظیمی به نام دفاع مقدس است که ره‌توشه مناسبی برای گذر انقلاب از گردنه‌های سخت تاریخی است.

وقتی به دفاع مقدس دقیق می‌نگریم با ۷۸ درصد از مجموع شهدای دفاع مقدس مواجه می‌شویم که بین ۱۶ تا ۳۰ سال سن دارند و با میانگین سن ۲۳ سال رکورددار جنگ‌های معاصر است.

قطار انقلاب پابرهنگان در ایستگاه دفاع مقدس، ابهت امپریالیسم غرب و شرق را در هم می‌شکند و کشوری همانند ایران با نظامی نوپا به برکت انقلاب، یارای مقابله در جنگی نابرابر را می‌یابد که در آن سوی جبهه، ابرقدرت‌های عالم قد علم کرده‌اند.

با نگاهی عمیق‌تر باید اذعان کرد که دفاع مقدس این مولود مبارک انقلاب اسلامی یک واقعه تاریخی نیست که آن را پایانی باشد؛ بلکه فرهنگی همیشگی جاری و ساری است که از برکات آن می‌توان به‌عنوان الگویی برای آینده انقلاب خصوصاً در گام دوم انقلاب (برپایی تمدن نوین اسلامی) بهره‌مند شد.

اگر آن جوان ۲۳ ساله توان مدیریت بزرگ‌ترین عملیات‌های نظامی عالم را داشته است، حتماً جوانی که دهه سوم زندگی خود را می‌گذراند هم می‌تواند کارهایی بزرگ کند و بارهایی سنگین بردارد. جوانان با توجه به پاک‌ی طینت، شجاعت، ذهن پویا و تفکر فعال توانستند بار دفاع را بر دوش کشند و انقلاب را از این گردنه صعب‌العبور و وضعیت خطیر گذر دهند. به نظر می‌رسد انقلاب در گام دوم خود نیز می‌تواند از این تجربه گران‌بها بهره گیرد و دوباره به جوانان امروز خود که به فرموده مقام معظم رهبری از جوانان گذشته جلوتر هستند، اعتماد کند و با سپردن سکان انقلاب (تحت نظارت افراد باتجربه و دلسوز) به دست جوانان، سرعت پیشرفت را افزایش دهد؛ اگر شهدا از سیم خاردارهای دشمن گذشتند، جوان امروز باید از سیم خاردارهای دنیاطلبی بگذرد و مراقب میادین مین فضای مجازی باشد تا روح و روانش، متلاشی نشود.

اگر آن جنگ با تمام سختی‌اش در بعد سخت‌افزاری، جهاد اصغر نامیده می‌شود؛ جنگ نرم تمام‌عیار همه‌جانبه امروز در گام دوم انقلاب اسلامی، جهاد اکبری بسیار سخت‌تر است. لذا آمادگی برای چنین جنگی، مجاهدت بیشتری می‌طلبد.

چندی پیش حضرت آیت‌الله مصباح یزدی در جمع فعالان فرهنگی و پیشکسوتان انقلابی قم سخنانی درباره مخاطرات انقلاب اسلامی در گام دوم داشتند و دو وظیفه اصلی برای آنان برشمردند: مقابله با چهل و نادانی و مبارزه با نفاق. گزیده‌ای از این گفتار را با هم می‌خوانیم.

چهل سال دوم گام دوم انقلاب به سوی ظهور

مقام معظم رهبری چهل سال اول انقلاب را گام اول نامیدند. این بیان اشاره به این دارد که چهل سال دوم نیز گام دوم است و این گام‌ها تا ظهور حضرت ولی عصر عجل الله‌فرجه ادامه خواهد داشت. دعا می‌کنیم که هر چه زودتر این گام‌ها برداشته شود و به مقصد برسیم. جا دارد که در این فرصت این دو گام را با هم مقایسه کنیم و گام اول را ارزیابی کنیم. ببینیم که در این مدت چه کردیم و آیا همه کارهای ما کامل و صالح بوده است یا در برخی از آن‌ها اشتباهاتی نیز داشته‌ایم؟ اگر کمبودی در کارهای‌مان بوده است، بکوشیم که در گام دوم جبران کنیم.

امام (ره)، علمدار تبیین

مسائل سیاسی اجتماعی اسلام

یکی از تفاوت‌هایی که می‌توان بین این دو گام در نظر گرفت و آن را برای شناخت بهتر تکالیف و عمل بهتر منشأ اثر قرار داد، این است که در چهل سال اول به خصوص در سال‌های اول نهضت حضرت امام تا زمانی که به پیروزی انقلاب منتهی شد، مسائلی در جامعه متدینان مطرح می‌شد که کم‌سابقه بود. ماقبل از شروع نهضت حضرت امام سال‌ها درس ایشان می‌رفتیم. در آن زمان معمولاً چه در سطح مراجع و بزرگان و چه در سطح جوان‌ترها کتاب‌ها و بحث‌هایی که نوشته و گفته می‌شد، مسائلی بسیار ساده بود.

بعد از آن که حضرت امام رحمت‌الله‌علیه نهضت روحانیت را شروع فرمودند، چیزهایی مطرح شد که قبلاً مطرح نبود؛ مثل این که علما و منبری‌ها زندان بیفتند، شکنجه ببینند و تبعید شوند. خود امام در مقابل دولت و درباره شاه این‌گونه صحبت کند و بگوید: می‌گویم گوشت را بگیرند بیرون و بیندازند. یکی از مسائلی که برای ما طلبه‌ها بسیار عجیب بود این بود که یک مرجع تقلید این‌گونه با مسائل سیاسی کار داشته باشد. در آن زمان ورود به مسائل سیاسی برای روحانیان ننگ شمرده می‌شد. سیاسی‌بودن انگی بود که افراد را در جامعه متدینان منزوی می‌کرد. اما امام (ره) آمد و گفت: دخالت در امور سیاسی اجتماعی اسلام، از اهم واجبات و حفظ نظام اسلامی از نماز واجب‌تر است. بخش اعظم فقه ما مربوط به سیاست و مسائل اجتماعی است. خداوند به خاطر اخلاصی که امام داشت، به سرعت این اندیشه را در قلوب جامعه جایگزین کرد و کسانی تربیت شدند که تا پای جان برای اطاعت امر امام حاضر پای کار بودند و بالاخره پس از پانزده سال انقلاب به پیروزی رسید. بنده به یاد نمی‌آورم که در مدت این پانزده سال حتی یکی از اساتید و بزرگان حوزه که در ردیف امام و از اقران ایشان بودند، گفته باشند که ما احتمال می‌دهیم که امام (ره) پیروز بشود؛ همه مطمئن بودند که راه امام (ره) به سرانجام نمی‌رسد.

انقلاب اسلامی نه تنها اسلام

بلکه دین را در جهان زنده کرد

خداوند مهر ایشان را در دل‌ها انداخت و به برکت فداکاری‌های کسانی که برخی از آن‌ها را دیده و شناخته‌ایم و بسیاری از آن‌ها هنوز هم گمنام و ناشناخته هستند، انقلابی واقع شد که در دنیا بی‌نظیر بود و هنوز زود است که ما بتوانیم ارزیابی کنیم که چه کاری انجام شده است. نه تنها اسلام در دنیا زنده شد، بلکه یکی از سران کشور اتریش گفت: پس از انقلاب ایران ما جرأت کردیم از مسیحیت نیز حمایت کنیم. ما

معنای این مسئله را درست نمی‌توانیم ارزیابی کنیم که خداوند به آخوندی که زندگی‌اش به زحمت اداره می‌شود، چنان عزتی و برکتی بدهد که نه تنها اسلام را، بلکه همه ادیان را در دنیا زنده کند و مسئولی مسیحی بگوید که ما به برکت انقلاب اسلامی ایران جرأت پیدا کردیم که دم از دین بزنیم. هنوز زود است که ما بفهمیم امام چه کرد. همه این‌ها در دوران چهل ساله اول بود. بعد از رحلت امام رضوان‌الله‌علیه نیز خداوند جانشین برجسته و شایسته‌ترین فردی که می‌توانست نقش ایشان را ایفا کند، به جامعه معرفی کرد و دل‌ها پذیرفت.

نسل آینده و خطر فراموش کردن انقلاب و اهداف آن

یکی از تفاوت‌های اساسی چهل سال اول با دوم، این است که ما نسبت به تبیین ارزش‌های اسلامی و مبانی اعتقادی انقلاب برای نسل آینده مسئولیت داریم. در آن زمان کلام امام برای همه حجت بود و وقتی می‌گفتند امام چیزی را فرموده است، دیگر کسی چیزی نمی‌گفت. حتی کسانی که در دلشان سخنان امام را باور نداشتند، جرأت نمی‌کردند که مخالفت کنند. خداوند آن چنان محبوبیتی به امام داده بود که همه دل‌ها تسلیم او بود و حتی شیاطینی که مخالف او بودند، منافقانه موافقت می‌کردند. اما نسل آینده را چه کسی، بر اساس چه فکر و مبانی و اعتقاداتی تربیت خواهد کرد؟ چه کسی به شبهه‌هایی که مدام توسط رسانه‌های شیطان در حال تزریق به جوانان ماست، پاسخ خواهد داد؟ آیا جوانانی که فردا کارها را بر عهده می‌گیرند، مثل انقلابیون زمان امام هستند؟! آیا مثل آن نوجوان هستند که نارتچک به خود بست و به زیر تانک رفت؟

ما در چهل سال دوم وظیفه‌ای داریم که در چهل سال اول نداشتیم. خداوند به امام (ره) موقعیتی داده بود که فرمان و سخن ایشان برای همه حجت بود.

یادداشت



ما ایستاده ایم تا آخرین گام

از امام کاظم (ع) روایت شده است که فرمود: «مردی از قم، مردم راه سوی خدا دعوت می کند. افرادی گرد او جمع می شوند که قلب هایشان همچون پاره های آهن سستبر است که بادهای تند حوادث، آنان را نمی لغزانند. از جنگ خسته نشده و نمی ترسند اعتماد آنان بر خداست و سرانجام کار از آن پرهیز کاران است».^{۱۱}

۳۹ سال از آغاز دفاع مقدس گذشت. این روزها که دوباره عطر مقاومت و ایستادگی مردان این سرزمین در پهنه این سرزمین پراختار پیچیده است، دوباره مرور این جمله پیرامان که گفته بود «ما تا آخرین نفس ایستاده ایم» به ما حس غرور و مقاومت می دهد. آری ما هنوز بعد از یک چله از انقلاب استوار ایستاده ایم. ایستاده ایم تاندا حق خواهی مان به گوش تمام مستظفان جهان برسد.

ایستاده ایم تا همه مستکبران عالم از ما به ستوه آیند و هیچ غلطی نتوانند بکنند. ایستاده ایم تا صدای هل من ناصر حسینی از پس قرن ها مظلومیت به گوش جهانیان برسد.

ما ایستاده ایم تا آخرین نفس. ما ایستاده ایم تا آخرین قطره خون. ما ایستاده ایم تا آخرین گام. و ما ایستاده ایم تا پرچم راه صاحبش بسپاریم.

پ.ن: داشته به دنبال تصویری برای ایستادگی می گشتم؛ با پوستر نماهنگ زیبای «ایستاده ایم؛ تا آخرین قطره خون» برخورد کردم و تمام حس های فوق العاده ای که پس از تماشای این نماهنگ فوق العاده برایم ایجاد شده بود، دوباره درونم زنده شد.

نماهنگ «ما ایستاده ایم ۲» که سال ۹۵ منتشر شد قسمت دوم نماهنگ «ایستاده ایم؛ تا آخرین نفس» است. این نماهنگ نظیر قسمت نخست آن، داستان گروهی جوان انقلابی است که این بار در حاشیه یک روز گرم در خلیج فارس، دست به کاری خارق العاده می زنند. این نماهنگ روایتی است از ماجرای تلخ سقوط هواپیمای پرواز ۶۵۵ در خلیج فارس و حضور ناوهای آمریکایی در این منطقه.

این دو نماهنگ فوق العاده را از طریق کد زیر می توانید تماشا کنید.



ایستاده ایم ۲



ایستاده ایم ۱

مقابله با آن ها داریم؟ البته اولین تکلیف بر گردن ماست، ولی دیگران هم باید کمک و مطالبه کنند.

مبارزه با منافقان

وظیفه دوم نخبگان در گام دوم انقلاب

وظیفه دوم، مبارزه با هواپرستان است؛ کسانی که دنبال فرصت هستند تا جیبشان را پر کنند و دنبال این هستند تا به مقامی برسند. حتی گاهی به اسم انقلابی گری و پیروی از خط امام نیز کار می کنند و تا زندگی شان چرخد، انقلابی هستند؛ اما همین که می بینند منافعشان در خطر است، به تدریج کنار می کشند. این ها دشمنان پشت پرده و منافقان این زمان هستند. البته لزومی ندارد که فریاد بزنیم که چه کسی این طور است. خداوند نیز خطاب به پیغمبرش می فرماید: اگر می خواستیم، منافقان را به تو معرفی می کردیم؛ ولی این کار را نمی کنیم. اگر کسی بگوید در محله و خانه پیغمبر نیز منافقان بودند و دست اندر کار بودند، نباید خیلی تعجب کرد. این سنت الهی برای امتحان است، اما باید سران فتنه و پشت پرده ها را شناخت. باید کسانی را که سروسری با آمریکا و انگلیس دارند، شناخت و در عمل با آنها مواجهه کرد. البته این کار باید از راه معقول انجام بگیرد. این که انسان داد بزند و در جامعه ایجاد اختلاف و تشنج کند، درست نیست. باید از راه معقول و خاموش با دشمنان مبارزه کرد. این که فریاد بزنیم که فلانی ضد انقلاب یا چنان است، مشکلی را حل نمی کند.

وقتی امثال بنی صدر نزد امام می رفتند، امام آن ها را رد نمی کرد. حتی وقتی بنی صدر رأی آورد، امام حکم او را امضا کرد. مصالح اجتماعی اقتضا می کند که پرده دری نکنند. امام (ره) در اواخر عمر خود نیز فرمود: من از ابتدا به این که فلان شخص قائم مقام باشد معتقد نبودم؛ ولی همان طور که می دانید در طول چندین سال اظهار نکرد. زیرا ایجاد اختلال می شد و کسانی بهانه در می آوردند و اصل انقلاب سست می شد. ما باید این مسائل را یاد بگیریم و در مسائل اجتماعی سیاسی راهی مؤثر را پیدا کنیم که کم خطرتر و کم هزینه تر باشد. در چهل سال دوم این دو کار را باید با جدیت دنبال کنیم و گر نه این خطر وجود دارد که انقلاب ما با همه دستاوردهای عظیمش رو به افول برود.

نتیجه این که وظایف ما در چهل سال دوم سنگین تر است. باید درختی را که به دست امام کاشته شد، آبیاری کنیم. اگر این کار را نکنیم، این درخت پژمرده می شود و خدای نکرده می خشکد. اگر می خواهیم این درخت نخشکد و بارور شود، باید فداکاری کنیم. باید گذشت داشت و از مال، جان، آبرو و حیثیت برای آنچه مصالح اسلام و انقلاب اقتضا می کند، مایه گذاشت.



مقابله با چهل و نادانی

وظیفه نخبگان در گام دوم انقلاب

یکی از تفاوت های اساسی گام دوم با گام اول این است که گام اول را به تبعیت از امام و با خوش بینی و اعتماد به امام و جانشین امام طی کردیم. اعتماد متدینان ما به سیره امام بود. بسیاری از آنها حدیث و آیه نمی دانستند و می گفتند: «چون امام فرموده است، دیگر حرف تمام است». اما در آینده معلوم نیست که این وضعیت باقی بماند. ما در سطوح مختلف نیازمند مطالب تبیین شده هستیم و باید این مطالب برای کودکان دبستانی تا جوانان دانشگاهی و فوق دانشگاهی تبیین شود و آن قدر دلیل محکم داشته باشد که شیاطین نتوانند در آن نفوذ کنند.

امروز ما در مقابل این همه شبهاتی که پیوسته افکار جوان های ما را بمباران می کند، چقدر کتاب نوشته ایم، چقدر کلاس تشکیل داده ایم و چه برنامه ای برای

اما امروز این طور نیست. امروز در گوشه و کنار، حتی در جاهایی که هیچ انتظار نمی رود، درباره رهبر و اصل نظام و مبانی فکری و اعتقادی نظام سؤالاتی مطرح می شود. کسانی به صورت رسمی درباره مبانی ولایت فقیه تشکیک می کنند. اگر اصل این مسئله زیر سؤال برود، برای انقلاب چه می ماند؟ محور این انقلاب ولی فقیه است. اگر این محور نباشد اختلاف سلیقه ها، شخص ها، قومیت های مختلف و... جایی برای وحدت و هماهنگی و انسجام باقی نمی گذارد. امام فرمود: بخش اعظم فقه ما مربوط به مسائل سیاسی و اجتماعی است. اما حتی اکنون بعد از سال ها تلاش و تبیین، برخی مردم مسائل فقهی مربوط به روحانیت را صرفا نماز، روزه، وضو و احکامی مثل آن می دانند. چیزی که دشمنان اسلام و دشمنان دین به دنبال آن بودند. آنها از دوران رنسانس تلاش کردند که سکولاریسم را ترویج و حساب دین را از زندگی اجتماعی مردم جدا کنند. جوان هایی که در آینده مسند امور را به دست می گیرند، از کجا بفهمند که بخش اعظم دین و فقه مربوط به مسائل سیاسی و اجتماعی است؟

وظیفه اصلی ما در چهل سال دوم انقلاب

باری که امام و جانشین شایسته ایشان در چهل سال اول بر دوش کشیدند و نگذاشتند مبانی فکری و اعتقادی انقلاب از ذهن ها دور شود و مورد تشکیک قرار بگیرد، امروز بر عهده ماست. باید در چهل سال دوم تلاش کنیم که در سطوح مختلف جای تشکیکی برای آن ها باقی نماند. الحمدلله ما مبانی محکم و ادله قوی داریم.

ما باید مطالبی را که در آن زمان به صورت اجمالی به خاطر اعتماد به کلام امام می پذیرفتیم با دلیل اثبات کنیم. هنگامی که پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند: من کنت مولا فهذا علی مولا، هیچ کس اعتراض نکرد. اما پس از ۷۲ روز، هنوز پیکر پیغمبر روی زمین بود که اصحاب نزدیک پیغمبر این مسئله را مطرح کردند که جانشین پیغمبر را چه کسی باید تعیین کند؟ آیا او باید از انصار باشد یا از مهاجرین؟!

ما وظیفه داریم که با چهل مبارزه و تا می توانیم حقایق را روشن تر کنیم تا جای تشکیک در آن نماند. از سوی دیگر نباید بگذاریم که هواپرستان در جامعه اوج بگیرند. اگر در هر کدام از این وظایف کوتاهی کنیم به خون های شهدا و به امام شهدایمان خیانت کرده ایم. وظیفه ما تنها نماز و روزه نیست نخبگان جامعه باید مسئولیت های اجتماعی را بپذیرند و خودشان را آماده کنند تا برای آینده کشور نیرو بسازند. باید برنامه ریزی کنند که چه آموزش هایی ببینند، چه رفتارها، تمرین های عملی و مهارت های اجرایی داشته باشند تا بتوانند این بار را به منزل برسانند.

۴۴

شهدا در گروه
۱۶ تا ۲۰ سال

۲۱۳۲۵۵

شهید

تعداد شهدای هشت
سال دفاع مقدس

شهید محمد ابراهیم همت

سن در زمان
شهادت ۲۸ سال

سن ورود
به جنگ ۲۵ سال

مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- تشکیل تیپ محمد رسول الله ﷺ
- مسئولیت قسمتی از کل عملیات فتح‌المبین
- فرمانده قراگاه ظفر در عملیات مسلم‌بن‌عقیل
- فرماندهی سپاه یازدهم قدرو فرمانده عملیات خیبر

فرازی از وصیت‌نامه:

ملت ما ملت معجزه‌گر قرن است و من سفارش
به ملت تداوم بخشیدن به راه شهیدان و استعانت
به درگاه خداوند است تا این انقلاب را به انقلاب
حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه وصل نماید.



شهید مهدی زین‌الدین

سن در زمان
شهادت ۲۵ سال

سن ورود
به جنگ ۲۱ سال

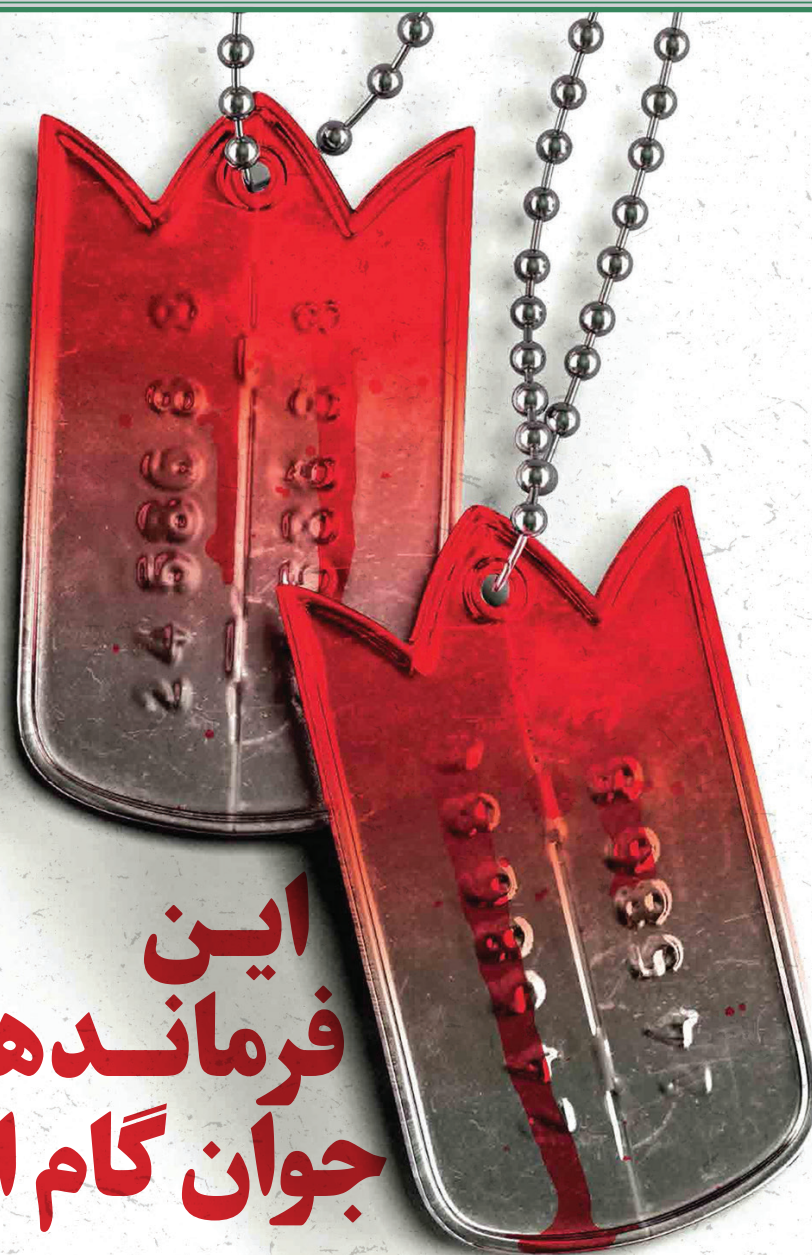
مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- فرمانده لشکر علی‌ابن‌ابی‌طالب علیه السلام
- عملیات فتح‌المبین و عملیات بیت‌المقدس
- عملیات رمضان و عملیات محرم
- عملیات والفجر مقدماتی، ۳ و ۴

فرازی از وصیت‌نامه:

اگر امروز پاسدار خون شهدا هستیم و اگر مشیت
الهی بر این قرار گرفته که به دست شما رزمندگان و
ملت ایران، اسلام در جهان پیاده شود و زمینه ظهور
حضرت امام زمان عجل الله تعالی فرجه فراهم گردد، به واسطه
عشق، علاقه و محبت به امام حسین علیه السلام است.

این فرماندهان جوان گام اول



آشنایی با چند تن از جوان‌ترین سرداران شهید حماسه‌ساز دفاع مقدس

جنگ تحمیلی در ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ آغاز شد و ۸ سال ادامه یافت. نگاهی هر چند گذرا به فرماندهان ایرانی در جنگ تحمیلی، گواه روشنی است بر نقش‌آفرینی بسیار درخشان جوانانی که شاید اولین تجربه‌های جدی زندگی را در جبهه‌های جنگ با ارتش بعثی می‌گذراندند؛ اما چنان با صلابت و قهرمانانه پای به میدان گذاشتند که گویی سال‌ها تجربه جنگاوری داشته‌اند.

● توصیفی از رهبر انقلاب درباره جوانان گام اول انقلاب

يك لشكر را يك جوان بيست و چهار. پنج ساله اداره می‌کند؛ در حالی که در هیچ جای دنیا، افسری به این جوانی پیدا نمی‌شود که يك لشکر را اداره کند. چند صد نفر یا چند هزار تا انسان را این رهبری می‌کند. در کجا؟ نه در مسافرت به سوی فلان زیارتگاه یا فلان بیلاق. در میدان جنگ، زیر آتش، در مقابله با تانک‌های دشمن ... پس نظامی‌گری هم در معجزه‌گری انقلاب و سازندگی انقلاب وجود دارد.

● توصیفی از رهبر انقلاب درباره جوانان گام دوم انقلاب

بعد از چهل سال شما می‌بینید جوان مؤمن مسلمان که نه امام را دیده است، نه انقلاب را دیده است، نه دوران دفاع مقدس را دیده است، نه آن حماسه‌ها را از نزدیک دیده، اما امروز با روحیه انقلابی، مثل همان جوانِ اوّل انقلاب - مثل همت و خزاری و بزرگانی از این قبیل - می‌رود وسط میدان و با علاقه، با احساس مسئولیت، با شجاعت تمام در مقابل دشمن می‌ایستد. اینکه من می‌گویم جوان‌های مؤمن امروز، از لحاظ انگیزه از جوان اوّل انقلاب اگر جلوتر نباشند عقب‌تر نیستند، یعنی این. این‌ها رویش‌های انقلابند. این معجزه انقلاب است.

۲۰

ساله

بیشترین نسبت شهدا در مقایسه با سایر سنین

۲۳

سال

میانگین سن شهدا در زمان شهادت

۸٪

شهدا در گروه سنی ۳۶ تا ۳۰ سال

۳۰٪

شهدا در گروه سنی ۲۱ تا ۲۵ سال

٪

سنین



شهید حسین خرازی

سن ورود به جنگ ۲۳ سال
سن در زمان شهادت ۲۹ سال

مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- تأسیس لشکر ۱۴ امام حسین (ع)
- فرمانده لشکر امام حسین (ع)
- ثامن الائمه و فتح المبین
- خیبر و بدر، والفجر ۸ و کربلا ۴ و ۵

فرازی از وصیت‌نامه:

خدایا دل شکسته و مضطربم... تا زمان عملیات، فاصله زیادی نیست، خدایا به قول امام خمینی، تو فرمانده کل قوا هستی، خودت رزمندگان را پیروز گردان.



شهید حسن باقری

سن ورود به جنگ ۲۵ سال
سن در زمان شهادت ۲۷ سال

مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- جانشین فرمانده نیروی زمینی سپاه
- فتح المبین و بیت المقدس و رمضان
- ثامن الائمه
- طریق القدس

فرازی از وصیت‌نامه:

در این موقعیت زمانی و مکانی، جنگ ما جنگ اسلام و کفر است و هر لحظه مسامحه و غفلت، خیانت به پیامبر اکرم (ص) و امام زمان (عج) و پشت پا زدن به خون شهداست و ملت ما باید خود را آماده هرگونه فداکاری بکند.



شهید مهدی باقری

سن ورود به جنگ ۲۶ سال
سن در زمان شهادت ۳۰ سال

مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- فرمانده لشکر ۳۱ عاشورا
- فتح المبین و مسلم بن عقیل
- بیت المقدس و رمضان و خیبر و بدر
- والفجر مقدماتی، والفجر ۱، ۲، ۳ و ۴

فرازی از وصیت‌نامه:

همواره تربیت حسینی و زینبی بیابید و رسالت آن‌ها را رسالت خود بدانید و فرزندان خود را نیز همان‌گونه تربیت بدهید که سربازانی با ایمان و عاشق شهادت و علمداری صالح، وارث حضرت ابوالفضل (ع) برای اسلام به‌بار آیند.



شهید حسن آقاسی زاده

سن ورود به جنگ ۲۳ سال
سن در زمان شهادت ۲۸ سال

مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- معاونت فنی مهندسی قرارگاه خاتم الانبیاء
- معاون فنی مهندسی لشکر ۵ نصر

فرازی از وصیت‌نامه:

شکر و سپاس بی حد و حمد و ثنای بی‌کران خداوند متعال را که... در جبهه‌های نور علیه ظلمت که معراج انسان‌های مخلص و مؤمن و ایثارگر است و کلاس و درس و مدرسه‌ای جهت عشق به خدا و اسلام به شمار می‌رود... توفیق حضور در این میدان‌ها و جبهه‌ها نصیبم شد.



شهید محمد علی جهان‌آرا

سن ورود به جنگ ۲۶ سال
سن در زمان شهادت ۲۷ سال

مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در خرمشهر و اهواز

فرازی از وصیت‌نامه:

از روزی که جنگ آغاز شد تا لحظه‌ای که خرمشهر سقوط کرد یک ماه بطور مداوم کربلا را می‌دیدم. توای امام وای عصاره تاریخ! بدان که با حرکت، حرکت اسلام را در تاریخ جدید شروع کردی و آزادی مستضعفان جهان را تضمین کردی. ولی ای امام! کیست که این همه رنجها و دردهای تو را درک کند؟!



شهید محمود کاوه

سن ورود به جنگ ۱۹ سال
سن در زمان شهادت ۲۵ سال

مهم‌ترین مسئولیت‌ها و عملیات‌ها:

- مسئول محافظین بیت امام
- مسئول عملیات سقز
- مسئول عملیات تیپ ویژه شهدا
- فرمانده تیپ ویژه شهدا
- فرمانده لشکر ویژه شهدا

فرازی از وصیت‌نامه:

اگر امروز به انقلاب ما خدشه وارد شود بدانید که به مسلمان‌های جهان خدشه وارد شده است و اگر به انقلاب ما رونق داده شود آن‌ها پیروز شده‌اند.

ما به عنوان فعالان انقلابی باید مراقبت کنیم که گام دوم را به یک پیام تقلیل ندهیم. گام دوم یک نوع نگاه است که کاملاً جنس تحولی دارد و نه تغییر

راهکارهای گفتمان سازی بیانیه از منظر چند فعال فرهنگی از تکرار تیر بیانیه باید عبور کرد

پس از صدور بیانیه گام دوم انقلاب برای بسیاری از جوانان مومن و انقلابی این سوال ایجاد شد که نقش ما در برابر بیانیه چیست و برای گفتمان سازی در این حوزه چه باید کرد؟ با توجه به اهمیت این موضوع به سراغ چند فعال جوان فرهنگی رفتیم و دو سوال را مطرح کردیم:

۱. مهمترین راهکار برای گفتمان سازی و تبیین بیانیه گام دوم انقلاب برای جوانان چیست؟
۲. نقش تشکلهای و فعالان فرهنگی و رسانه‌ای در این گفتمان سازی چیست؟

■ حسین کمیلی

فعال فرهنگی



جایگاه بیانیه را به یک پیام تقلیل ندهیم

ما به عنوان فعالان انقلابی باید مراقبت کنیم که گام دوم را به یک پیام تقلیل ندهیم. گام دوم یک نوع نگاه است که کاملاً جنس تحولی دارد و نه تغییر. این مؤلفه‌ها در خود بیانیه کاملاً مشخص است و باید آن‌ها را تبدیل به شاخص، رویکرد و دوربین کرد و با آنها جامعه و پدیده‌ها را دید. آن وقت است که وارد گام دوم شده‌ایم. مهم نیست که دیگر «گام دوم» درج بشود یا نشود. از جمله مؤلفه‌های جدی که روح گام دوم است، نقش جوانان است. رسانه‌ها و نخبگان اگر می‌خواهند به این مسئله اهمیت بدهند باید دوربین را بر بند روی جوانان و موضوع را از این زاویه ببینند. نقش آن‌ها را در هر مسئله پیدا کنند و ببینند در هر کار، جایگاهی که برای جوان در نظر گرفته شده چیست؟

مثلاً در عالم سیاست نقش جوان چیست؟ الان انتخابات نزدیک است و باید نقش جوانان را در تشکلهای، احزاب و جریان کلی انتخابات پیدا کرد. به نظر می‌رسد این باید یک رویکرد کلان باشد که در پرداختن به بیانیه گام دوم، نقش و جایگاه جوانان را پیدا و شاخص‌مند کرد و روح بیانیه را به خط‌مشی، دوربین و شاخص تبدیل کرد و ارزیابی را بر اساس آن انجام داد. هر اندازه به جوانان توجه و دقت شود و آنها موضوعیت پیدا کنند، بیشتر وارد گام دوم می‌شویم؛ وگرنه اگر صدها بار راجع به گام دوم سخن بگوییم و متن بنویسیم، اما این روح در رفتار ما متجلی نشده و با آن شاخص ارزیابی نشود، عملاً وارد گام دوم نشده‌ایم.

■ حسین پارسا

پژوهشگر و فعال فرهنگی

تدبر در متن بیانیه گام اساسی در گفتمان سازی

گام مهم و نخست در «گفتمان سازی» و «تبیین» یک متن، «واژه‌شناسی» (ترمینولوژی) آن است. پس از این مرحله، باید به ترتیب دو گام «فرایندشناسی» و «نظام سازی» انجام شود. در گام نخست، باید کلیه واژه‌ها و تعابیر کلیدی متن بیانیه، استخراج شود سپس «معناشناسی» صحیح، دقیق و مبنایی آن‌ها، صورت بگیرد.

آنچه در جریان معنا شناسی بسیار مهم است، تکیه بر مبنایی

دینی و استنادات کلی و جزئی است. آنچه به واژگان و کلیه واژه‌ها جان می‌بخشد و به هویت می‌رساند، جریان معناشناسی و اتصال آن با مفاهیم پایه و مبنایی و ترسیم نظام ارتباطی آن با دغدغه‌ها و نیازهای اصیل است. ویژگی بیانیه گام دوم، داشتن طرح جامع و هندسه زیبا و متقن و چیدمان باشکوه و پرمضمون واژگان و مفاهیم است. آنچه این ویژگی‌ها را به منصف ظهور و بروز می‌رساند و این منظومه علمی، معرفتی و کاربردی را در معرض دید و استفاده همگان قرار خواهد داد، «پردازش» واژگان و «تحلیل» نظام معنایی اصیل آنهاست که همین، وظیفه خطیر و مهم فعالان فرهنگی در رابطه با متن بیانیه است.

به عبارت دیگر، این فرایند را می‌توان «تدبر در متن» نامید. در جریان این تدبر، نظام مفاهیم و شبکه متصل و مرتبط معانی متن، به نحو علمی، دقیق و جذاب کشف و رونمایی خواهد شد. اگر بپذیریم که بیانیه گام دوم انقلاب، نزدیک‌ترین، بهترین و زیباترین مسیر را برای دستیابی به راه حل مسئله‌های اساسی نظام در مقیاس بلندمدت (چهل سال پیش‌رو) ترسیم کرده است، پس ضروری است بهترین و علمی‌ترین نظامات تحلیل محتوا را در رابطه با آن به کار برد. لذا ضروری است در لایه گفتمان سازی با در نظر گرفتن مخاطب جوان و پس از طی مراحل استخراج کلیه واژگان و معناشناسی، برای فرایندشناسی کار، مجموعه‌ای از اقدامات را که شامل موارد زیر

است، به اجرا درآورد:

- شناسایی گروه‌های مرجع جوانان (مانند نخبگان علمی، معرفتی و فرهنگی، مربیان و اساتید، اصحاب رسانه و هنر و ورزش، و...)
- تولید بسته‌های علمی و معرفتی، مبتنی بر تبیین و تحلیل محتوای متن بیانیه (گام نخست) به شکل جذاب برای عرضه به گروه‌های مرجع
- ساده سازی مفاهیم با تشکیل و تبیین «زنجیره‌های معنایی»، همراه با تفکیک مباحث تخصصی
- گزینش بخش‌هایی از متن بیانیه، مرتبط با نیازهای خاص جامعه (به ویژه جوانان) و تأکید بر مؤلفه‌های امیدآفرین
- تشکیل جلسات و محافل «بیانیه خوانی» با روش‌های خلاقانه و ابتکاری، در محافل و زمان‌های تأثیرگذار
- تولید و انتشار قالب‌های متنوع و جذاب هنری و رسانه‌ای، حاوی گزاره‌های واژگانی و معنایی متن بیانیه
- خلاصه‌ای که در مرحله گفتمان سازی، باید به مجموعه‌ای از طرح‌ها و اقدامات اندیشید که بتواند کلیه واژگان و مفاد و مفاهیم متن بیانیه را به کلمات رایج و ساری بر سر زبان عموم مردم، به ویژه جوانان جاری کند.
- پس از تحقق دو گام «معناشناسی» و «فرایندشناسی»، باید به گام «نظام سازی» اندیشید.
- سرفصل مهم‌ترین وظایف پیشنهادی برای تشکلهای و فعالان فرهنگی در این مرحله، عبارت خواهد بود از:
 - شناساندن جایگاه ولایت و رهبری انقلاب، به شیوه صحیح و عمیق، نزد مردم و به ویژه جوانان
 - استخراج «نظام مسائل» کلان نظام و انقلاب و انعکاس دغدغه‌ها و نحوه نیازشناسی بدیع، شیوا،

- عمیق و دقیق امام جامعه از کشور و انطباق این نیازها با نیازهای اصیل جامعه
- بازگویی و تبیین چشم‌اندازها، مبتنی بر نظام آینده‌پژوهی مندرج در متن بیانیه گام دوم
- - تقسیم کار تخصصی میان تشکلهای علمی و فرهنگی، به منظور نظام سازی محتوایی متن بیانیه
- اولویت‌شناسی گزاره‌ها و اختصاص ضریب متناسب به هر گزاره، به منظور طراحی نظام سازی تحقق گزاره‌های متن بیانیه
- شناسایی ظرفیت‌های موجود در دل جامعه و طراحی مدل‌هایی برای بهره‌مندی از این ظرفیت‌ها
- شناسایی نقاط عطف و تأثیر در محیط‌های مختلف انسانی و اجتماعی جهت تحقق اهداف بیانیه
- ارتباط سازی، زنجیره‌شناسی و حلقه سازی و ربط قلوب میان عناصر انسانی و اجتماعی
- تسهیل‌گری تخصصی نسبت به نقشه راه دستیابی به راه حل‌های ممکن برای هر کدام از مسئله‌های نظام و کشور در گام دوم انقلاب
- بازگویی متن بیانیه با منظرها و زوایای نگاه تخصصی و کاربردی، ناظر بر محیط‌های مختلف اجتماعی
- طراحی سناریوهای مختلف و متنوع، ناظر بر مواجهه فعال کشور با انواع احتمالات ممکن در گذرگاه‌های زمانی پیش‌رو
- به روز رسانی اسناد بالادستی در سطوح مختلف و پیشنهاد آن به مراجع ذی ربط
- تهیه انواع درسنامه‌ها برای محیط‌های مختلف علمی و فرهنگی، ناظر بر نظام سازی محتوایی مفاد بیانیه گام دوم انقلاب
- تسهیل‌گری تخصصی نسبت به تبیین نظام مسائل نظام در گام دوم انقلاب و شیوه‌های دستیابی به الگوریتم‌های حل مسئله

تمرکزمان را بر روش استخراج راهکار بگذاریم تا ارائه راهکار. متد و روش همان چیزی است که در اکثر تصمیمات فرهنگی و اقدامات اجتماعی، جای خالی است



آتش به اختیار

■ دکتر محسن زنگنه
پژوهشگر و مدرس دانشگاه

تمرکزمان را بر روش استخراج راهکار بگذاریم؛ نه ارائه راهکار

دهد و هم بیانیه را از برخی افراط و تفریطها محافظت کند.

شناخت هندسه فکری و نظام تحلیلی رهبری، متفاوت از خواندن بیانات ایشان و تکرار آنهاست که اگر آن شناخت نباشد، چه بسا در خود متون معظمله تناقضهایی احساس شود. این مسئله در کنار مسئله اول، بزرگترین و مهمترین نکتهای است که باید مد نظر تشکلهای قرار گیرد.

تشکلی که خود نسبت به این هندسه فکری و نظام تحلیلی، فقیر است و حال و حوصله مطالعه و تحقیق هم ندارد و زمان برای شرکت در دورههای دانشافزایی علمی (نه سخنرانیهای سطحی) نمیگذارد، قطعاً نمیتواند قدمهای بعدی را در جهت گفتمانسازی بردارد. چرا که خودش هنوز به آن باور و ایمان و امید نرسیده است و چه بسا که بدون این آمادگی، راه را به خطا برود و مردم و جامعه را نسبت به متن بیانیه دلزده و نسبت به آینده مایوس و گذشته را نیز بسیار متفاوت از واقعیت ترسیم نماید.

نکته دیگر این است که یک تشکل انقلابی باید باور داشته باشد که در حوزههای تخصصی از نخبگان و فرهیختگان آن موضوع استفاده نماید.

بسیار دیده شده است هر موضوعی را که رهبر انقلاب ضروری اعلام کنند (از اقتصاد تا فرهنگ و خانواده و سیاست و بینالملل تا سبک زندگی و آسیبهای اجتماعی) تشکلهای به واسطه اعتقاد به انقلاب و رهبری، ورود پیدا می کنند.

اما به جهت اجتهادهای شخصی و عدم باور و استفاده نکردن از نیروهای متخصص آن حوزه، یا به بیراهه میروند، یا نتیجه مد نظر را نمیگیرند.

بنابراین آن راهکار بایستی به گونه ای باشد که اولاً موجب نشر بیانیه در سطح عموم جامعه باشد و آن را به یک باور عمومی تبدیل سازد.

مفاهیمی که باید نشر یابد و باورهایی که باید در جامعه تعمیق و عمومیت یابد، بایستی عبارت باشند از ایمان به راه رفته، امید به مسیر پیش رو و در نهایت تفکر و نگاه آسیب شناسانه به گذشته و تلاش برای احصاء اقدامات و برنامه ریزی برای آینده.

بنابراین شاید بهتر باشد که ما تمرکزمان را بر «متد و روش استخراج راهکار» بگذاریم تا «ارائه راهکار». متد و روش همان چیزی است که در اکثر تصمیمات فرهنگی و اقدامات اجتماعی، جای خالی است.

راهکار در حوزه های مختلف فرهنگی، هنری، سیاسی، اقتصادی و... است که هر کدام متخصص خود را طلب می کند. خلاصه کلام این که راهکار عملیاتی و اقدام، فرع و مسئله ثانوی است. مهمتر از آن، درک صحیح بیانیه و تدوین مدل و متد لازم برای رسیدن به راهکار بر اساس همان سه بخش فوق است که در ابتدا به آن اشاره نمودم.

شناخت هندسه فکری و نظام تحلیلی رهبری

مقدمه گفتمان سازی

یک آسیبی که در فعالان فرهنگی دیده می شود، عدم اشراف و تسلط بر متن و مفاهیم مرتبط با متن بیانیه است.

آسیب دیگر عدم اشراف و تسلط این عزیزان بر روش شناسی و هندسه فکری-سیاسی و اندیشه حکومتی رهبری است. وقتی این تسلط وجود ندارد، ایشان باید هم متن بیانیه بنویسد، هم تشریح و تبیین کند و هم راهکار ارائه

۱. بیانیه گام دوم به عقیده من سه بخش دارد: «ایمان به راه رفته»، «امید به مسیر پیش رو» و «آسیب شناسی گذشته و برنامه ریزی برای آینده».

از سوی دیگر گفتمان به مفهوم ایجاد یک مفهوم واحد و نشر آن به نحوی که این مفهوم به باور عمومی تبدیل شود. لذا برای اینکه بدانیم مهمترین راهکار برای تبیین بیانیه گام دوم چیست، باید آن راهکار متناسب با مفهوم و معنی گفتمان باشد و ثانیاً متناسب با بیانیه گام دوم.

این امر از این جهت حائز اهمیت است که در تله راهکارهای تکراری گرفتار نشویم و اولین قدم شاید آسیب شناسی راهکارهایی است که عموماً از یک تکرار و همانندی برخوردارند و ناظر به مفهوم و معنی و نتیجه نیستند.



■ سید ناصر نعمتی

کارشناس فرهنگ و ارتباطات و فعال فرهنگی

مأموریت ها مشخص شود

مهمترین راهکار برای تبیین بیانیه گام دوم انقلاب این است که مأموریت اقشار مختلف را نسبت به بیانیه تبیین کنیم.

به عنوان مثال مشخص شود جامعه پزشکی در گام دوم انقلاب دقیقاً چه مأموریت هایی دارد؟ روزنامه نگاران چطور؟ دانشجویان چه؟ به همین ترتیب هر کدام از اقشار جامعه در منشور بیانیه بتوانند مأموریت خود را پیدا کنند و نقشه راه خود را ترسیم کنند. وقتی این مأموریت ها دقیق شود ما همگرایی بیشتری بین اقشار در مسیر تحقق گام دوم شاهد خواهیم بود.

پس ما باید یک نگاه دقیق و شبکه ای به موضوعاتی که مربوط به هر قشر جامعه است داشته باشیم. اگر این اتفاق در حوزه اجرا بیفتد ما در جامعه کمتر دچار چالش

فرهنگی و اجتماعی جامعه و معرفی کردن آن ها. به طور مثال وقتی رهبر معظم انقلاب از امید صحبت می کنند تکرار کلیدواژه امید الزاماً به جامعه امید تزریق نمی کند. ما باید مسیر امیدبخشی به جامعه را آسیب شناسی کنیم. باید ببینیم چه کارهایی در جامعه امیدآفرین است و چه کارهایی ناامیدی می آفریند.

اگر این گونه با مفاهیم بیانیه مواجه شویم، دقیق تر می توانیم نقش آفرینی کنیم و بیانیه را به موضوعات فرهنگی و اجتماعی گره بزنیم.

وقتی مصادیق آسیب شناسی شود، می شود دقیق تر راجع به آنها تصمیم گیری کرد و برای آنها متر و معیار تعریف کرد. وقتی به شاخص ها برسیم، ارزیابی ما نسبت به تحقق گام دوم بسیار آسان تر خواهد بود.

و اختلاف نظر می شویم. چون تکلیفمان با مأموریت ها مشخص است و آن چیزی که باید مورد بررسی قرار بگیرد سنجش انحراف ما از آن مأموریت است و اینکه هر قشر در انجام مأموریتش چه نمره ای خواهد گرفت.

مفاهیم بیانیه تکرار نشود بلکه مصداق یابی و مطالبه شود

زمانی که از رسالت تشکلهای و فعالان فرهنگی و رسانه ای صحبت می شود لازم است توجه کنیم که باید از تکرار تیتر بیانیه گام دوم انقلاب عبور کنیم و به مفاهیم قابل لمس برای مردم برسیم. مثلاً اگر در رسانه، برنامه ای را به طور مستمر تولید کنیم که با همین عنوان «بیانیه گام دوم انقلاب» به آن بپردازد، این تکرار لزوماً برای ما راهگشا نخواهد بود و باید به مفاهیم بیانیه توجه بیشتری کنیم.

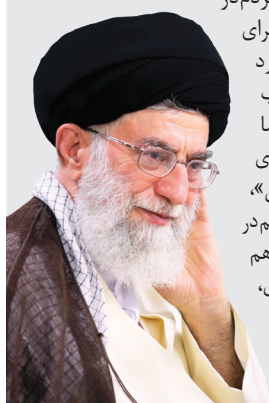
به نظرم نقش فعالان فرهنگی و رسانه ای اینجاست. یعنی کشف مفاهیم دقیق از دل بیانیه و بعد پیدا کردن مصادیق آن در فضای



زامام بهبود کشور در دست جوانان

زامام امور بهبود اوضاع این کشور، دست مردم این کشور است؛ بخصوص دست جوانان. همه چیز در سبای عزم مردم، تصمیم مردم، بصیرت مردم، و ایمان مردم در

۵ روز پیش



این کشور می تواند در مجرای صحیح خودش قرار بگیرد و کشور را به نقطه مطلوب خودش برساند. اینکه ما دائم می گوییم «ظرفیتهای داخلی، ظرفیتهای داخلی»، این را باید جدی گرفت؛ هم در زمینه مسائل فرهنگی، هم در زمینه مسائل اقتصادی، هم در زمینه مسائل اجتماعی.

بازشناسی دفاع مقدس الگویی برای عملی کردن بیانیه گام دوم

مرتضی قاضی

نویسنده و پژوهشگر در حوزه دفاع مقدس

توضیحاتی که ارائه شد، جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، در حقیقت عصاره ملت ایران است. تابلویی مینیاتوری از فضایی که یک ملت دارد، آن را با دست خود به تصویر کشیده است و برای همه دنیا و حتی آیندگان به نمایش می گذارد.

هدف از این یادداشت تبیین یکی از کارکردهای دفاع مقدس برای کاربردی کردن بخشی از بیانیه گام دوم انقلاب است. به عبارت دیگر، تهیه رزومه از گذشته، برای حرکت به سوی آینده حیاتی و حتی حیثیتی است و در غیر این صورت، سرمایه های یک انقلاب که فکر و عقیده و آگاهی آن ملت است، در طول مسیر آینده به غارت خواهد رفت، چون ارزش سرمایه ای را که در اختیار دارد، نمی شناسد. راننده ای که با ماشین در حال حرکت است باید نگاهش مستقیم و تمرکز روبرو باشد، اما هر از چند گاهی باید نگاهی به آینه های عقب و بغل خود هم بیندازد.

برای بازشناسی گذشته، نیاز به الگوست. حرکتی که بعد از پایان دفاع مقدس در حوزه خاطره نگاری، مستند نگاری و تاریخ نگاری جنگ شکل گرفت و نهضت ثبت و ضبط حضور و حماسه تک تک عناصر ملت از اقشار مختلف در میدان جنگی نابرابر با کشورهای بزرگ و کوچک دنیا به راه افتاد، بدون شک الگویی بی نظیر در بازشناسی گذشته یک ملت است. الگویی که در سال های اخیر سرعت، عمق و قوت بسیار بیشتری پیدا کرده، در حال اصلاح خود است و با قدرت به پیش می رود.

در طول تاریخ هیچ گاه ملت ایران به این میزان به دنبال بازشناسی و بازسازی گذشته خود نبوده است. این الگوی منحصر به فرد بدون شک، ماشین انقلاب را در مسیر پیش روی خود در چهل سال آینده از انحراف و حادثه مصون نگاه خواهد داشت.

مرکز اسناد و تحقیقات دفاع مقدس:

کاری که فرد در تهیه رزومه خود انجام می دهد این است: جدا از اینکه تمام سر فصل های زندگی خود را در رزومه

می آورد، اگر در مقطعی، کار مهمی را انجام داده است، به شکل برجسته تر و با تأکید بیشتر قید می کند. این برش های از زندگی ممکن است از نظر زمانی طولانی نباشند، اما از آنجاکه فرد در آن مقطع زمانی استعداد خاصی را از خود بروز داده است و وجوه ناشناخته ای از خود را به نمایش گذاشته و در انجام فعالیت های خود درخشش ویژه ای داشته است، برایش مهم است. همچنین برایش اهمیت دارد دیگرانی هم که قصد دارند او را ارزیابی کنند روی این مقاطع خاص نظر و عنایت ویژه تری نسبت به دیگر مقاطع زندگی اش داشته باشند و اگر قصد دارند به کارنامه یا رزومه او نمره بدهند، ملاک عمل را آن مقاطع درخشان قرار دهند. به تعبیری دیگر، این مقاطع، عصاره و چکیده رزومه فرد هستند. «اگر می خواهی من را بشناسی این برهه زندگی ام را دقیق بخوان.»

بیانیه گام دوم، رزومه و کارنامه ای کلان از انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی که حال یک موجود ۴۰ ساله است، ایستاده، سر را برگردانده، به مسیری که در این ۴۰ سال آمده می نگرند، عملکرد خود را ارزیابی می کند و مبتنی بر آن، برای آینده اش برنامه ریزی می کند.

در این کارنامه پر فراز و فرود انقلاب اسلامی، مقطع هشت سال دفاع مقدس درخشش خاصی دارد، آن قدر درخشان که دوست و دشمن به آن معترفند. لذا به همین جهت است که بحث درباره این برهه و حتی هجمه به آن، از سوی دشمنان انقلاب هم بیشتر و عمیق تر از دیگر مقاطع انقلاب است. با

ته مقاله

(خرده روایت هایی از پشت صحنه نقطه سرخط)

من هستم

علیرضا آقاجانی

روایت اول: مدتها بود که از فضای دانشگاه دور بودم. بنا بود که یک میزگرد دانشجویی با موضوع نقش جوانان در گام دوم انقلاب برگزار کنیم.



یکی از بچه ها چند نفر از دانشجویان فعال تشکی را دعوت کرد و ما در دانشگاه میهمانشان شدیم. هفت هشت نفر که شدند جلسه را شروع کردیم.

دانشجویان نظرات و تحلیل های خودشان را گفتند. چندتا از بچه ها راهکارهای اجرایی هم داشتند. تصویر جدیدی که از جوان دانشجوی پس از این جلسه در ذهنم شکل گرفت با تصویری که در این سال های دور از دانشگاه در فکرم بود چند پله تفاوت داشت! شناختی که این دانشجویان جوان از مفاهیم عمیق انقلاب داشتند، امیدوار کننده بود. خوشفکری، داشتن ایده های نو و بصیرتی که در گفته های بچه ها وجود داشت برایم دلیل اعتماد رهبری به جوانان برای به دوش کشیدن بار گام دوم انقلاب را روشن تر کرد.

روایت دوم: برنامه ریزی، خوب و ضروری است. اگر برنامه نداشته باشیم متحمل هزینه های زیادی می شویم. با برنامه ریزی درست می توان بهره وری را به شدت افزایش داد. اما همیشه کارها طبق برنامه جلو نمی روند.

شماره گذشته «نقطه سرخط»، با وجود پیگیری های فراوان، یکی از مطالب تا آخرین لحظات به دستمان نرسید. اما مطلب دیگری بود که اصلاً فکرش را نمی کردیم برسد، رسید و جای خالی را پر کرد. انگار خدا می خواهد به هر بهانه ای حضورش را حس کنیم و روزی را از آن جایی که فکرش را نمی کنیم برساند و بگوید: من هستم!



«عصر جدید» منتشر می شود

کتاب «عصر جدید» که خوانشی است از مفاهیم و راهبردهای بیانیه گام دوم منتشر می شود. این کتاب که حدوداً ۲۰۰ صفحه است به قلم استاد محمد مهدی میر باقری توسط نشر «تمدن نوین اسلامی» به زودی به چاپ خواهد رسید.

استاد میر باقری در فرازی از کتاب «عصر جدید» آورده است: «بر اساس بیانیه گام دوم، انقلاب اسلامی عصر جدیدی را آغاز کرده و انسداد تاریخی بعد از رنسانس را شکسته است. انقلاب اسلامی یک افتتاح تاریخی و گشایش جدیدی به سوی پیشرفت است که در آن، «دین و دنیا» و «زندگی و بندگی» توأمان دیده می شوند.»



برگزاری دوره مجازی گام دوم

موسسه آموزشی طلوع حق، یک دوره آموزشی مجازی با عنوان «گام دوم بیان ماموریت ها، وظایف و ظرفیت ها» برگزار می کند. اساتید این دوره ۸ جلسه ای عبارتند از: حجت الله عبدالملکی، وحید یامین پور، حسن عباسی، علیرضا معاف، علی سرلک، صادق کوشکی، محمد قمی و محمد مهدی زاهدی.

برای شرکت در این دوره بارکد روبرو را اسکن کنید.

