

گزارشی از تلاش خادمان برای آماده‌سازی بسته‌های افطاری در مهمانسرای حرم مطهر رضوی

یک «افطاری ساده» پر از مهر و مهربانی

۴

سفارش و دعای اهل بیت (ع)
برای روزهای پایانی ماه مبارک رمضان چیست؟

سوخت گیری معنوی برای روزهای پیش رو

۲



نگاهی به رابطه ایمان و تمدن

آنچه در چالش‌های قدیم ایمان برای تمدن ذکر شد، تأکید بر این نکته بود که ایمان برای تمدن و مناسبات بین خود و دیگری می‌تواند بسیار ظرفیت‌ساز باشد، اما آنجا که بخواهیم از تجربه ایمانی خود به قضاوت ایمانی ...



گرامیداشت یادشدهای حادثه تروریستی کابل در حرم رضوی

۴

تولیت آستان قدس رضوی
در دیدار معاون مفتی اعظم سوریه:

گرفتاری‌های امت اسلام نتیجه فراموشی آموزه‌های قرآنی است



تولیت آستان قدس رضوی گفت: متأسفانه بسیاری از آیات و آموزه‌های قرآن در میان مسلمانان فراموش شده و بسیاری از مشکلات امت اسلامی نیز به واسطه همین غفلت از آموزه‌های قرآنی است.

به گزارش آستان نیوز، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مروی در دیدار شیخ علاءالدین زمرتی، معاون مفتی اعظم سوریه که در تالار ولایت حرم مطهر رضوی انجام شد با بیان اینکه سالانه زائران اهل سنت بسیاری به حرم قدسی رضوی برای زیارت مشرف می‌شوند، عنوان کرد: علمای بزرگ اهل سنت همواره در طول تاریخ نسبت به اهل بیت پیامبر (ص) احترامی عمیق قائل بودند و برای کسب حاجات خود به زیارت مرقد شریف حضرت معصومین (ع) از جمله حضرت رضا (ع) مشرف می‌شدند. وی با تأکید بر اینکه ما خود را ملتزم به آیه شریفه «قل لا اسئلكم علیه اجرا الا المودة فی القربی» می‌دانیم، ابراز کرد: محبت نسبت به اهل بیت (ع) تنها به شیعیان اختصاص ندارد، بلکه اهل سنت نیز به حضرات معصومین (ع) ارادت دارند و در کتاب‌های تفسیری علمای بزرگ اهل سنت تعابیر فراوانی از محبت نسبت به ائمه اطهار (ع) وجود دارد. تولیت آستان قدس رضوی با اشاره به توطئه‌ها و دسیسه‌های استکبار برای ایجاد اختلاف و تفرقه میان مسلمانان، اظهار کرد: استکبار، دوستی و ارتباط میان فرق اسلامی را برنمی‌تابد زیرا می‌داند اگر مسلمانان متحد شوند قدرتی را ایجاد خواهند کرد که در دنیا هیچ‌کسی توان مقابله و ایستادگی در برابر آن‌ها را نخواهد داشت.

وی با بیان اینکه متأسفانه بسیاری از سران کشورهای اسلامی دست‌نشانده مستکبران هستند، به منابع غنی کشورهای اسلامی اشاره و عنوان کرد: منابع و ذخایر عظیم انرژی دنیا در اختیار امت اسلام است، مسلمانان با ظرفیت‌های استرگی که در اختیار دارند می‌توانند دنیا را مدیریت کنند، اما متأسفانه استکبار بر بسیاری از کشورهای اسلامی مسلط است.

حجت الاسلام والمسلمین مروی با اشاره به آیه شریفه «لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً» اظهار کرد: متأسفانه بسیاری از آیات و آموزه‌های قرآن در میان مسلمانان فراموش شده و بسیاری از مشکلات امت اسلامی نیز به واسطه همین غفلت از آموزه‌های قرآنی است.

وی داعش را محصول همکاری استکبار جهانی، صهیونیسم و ارتجاع منطقه دانست و ابراز کرد: یاد شهید گرانقدر حاج قاسم سلیمانی را گرامی می‌داریم و مقاومت دولت و ملت بزرگ سوریه را می‌ستاییم، سوریه با مقاومتی که از خود نشان داد برای ملت‌های آزاده خصوصاً جهان عرب یک الگو و اسوه شد. تولیت آستان قدس رضوی با بیان اینکه مقاومت ملت سوریه در برابر آمریکا و اسرائیل منبع الهام‌بخشی برای جهان عرب خواهد بود که آثارش در آینده مشاهده می‌شود، عنوان کرد: شاید مبارزه با داعش در میدان نبرد نظامی به سرانجام رسیده باشد، اما در میدان مبارزه اعتقادی تفکر انحرافی داعش در ابتدای کار هستیم، سران داعش افرادی مزدور بودند اما توده افرادی که جذب این گروه شدند جوانانی افغان شده و فریب خورده هستند که به واسطه معرفت کم دینی فریب خورده‌اند. وی نقش روحانیت دینی در جلوگیری از نفوذ اندیشه‌های انحرافی داعش در جوامع اسلامی را بسیار مهم خواند و عنوان کرد: روحانیت دینی، افراد دارای تربیون و اصحاب قلم باید حقیقت داعش را برای مردم به‌ویژه جوانان آشکار کنند. حجت‌الاسلام والمسلمین مروی با اشاره به تأکیدات فراوان قرآن نسبت به تدبیر، تأمل و تعقل، اظهار کرد: این تأکیدات اسلام به این سبب است که مسلمانان گرفتار انحرافات نشوند و بازیچه قرار نگیرند.



معرفی مراسم کهنسال «خدمت فوق» و تاریخچه ۴۷۰ ساله آن از نگاه در و دیوار گلستان می‌ریخت

تازگی گل‌ها و جشنونوازشان، همچنان برقرار باشد. امروزه این گل‌ها را که البته خواهان بسیار دارد، به واحد خاصی منتقل می‌کنند و پس از خشک کردن بهداشتی و مناسب، آن‌ها را در بسته‌بندی‌های مرتبی جای می‌دهند و در اختیار زائران می‌گذارند. از دیگر بخش‌های این مراسم، غبارروبی سقف ضریح و تعویض روپوش آن است. حواستان باشد این غبارروبی، به مراسم غبارروبی داخل ضریح فرق می‌کند.

محمدحسین نیکبخت: شاید در آن لحظات معنوی، کنار ضریح بوده و حس و حال این مراسم معنوی را درک کرده باشید. البته این روزها به دلیل شیوع کرونا شاید بشود از دور، آن هم در حد چند ثانیه این مراسم را دید و فیض آن بهره‌مند شد. درباره یکی از مراسم کهنسال حرم رضوی صحبت می‌کنم: مراسمی که هر بامداد در کنار ضریح مطهر حضرت ثامن الحجج (ع) برگزار می‌شود؛ مراسمی با نام «خدمت فوق» که یکی از اجزای آن، تعویض گلدان‌ها و گذاشتن گل‌های جدید در چهارگوشه سقف ضریح حضرت امام رضا (ع) است. باید در مراسم حضور داشته باشید تا حس و حالش را درک کنید، گل‌هایی که در جوار وجود مقدس ولی‌خدا، زیبایی صدچندان به خود می‌گیرند، عطر ولایت را با عطر خدادادی در می‌آمیزند، غیرممکن است این برنامه را به چشم دیده‌باشید و آرزوی داشتن یکی از آن شاخه‌های گل، در دلتان جوانه زنده باشد. درک این برنامه برای کسانی همسر می‌شود که صبحگاه به زیارت مشرف می‌شوند. امروز می‌خواهم ابتدا درباره «خدمت فوق» و دلیل به وجود آمدن آن با شما صحبت کنم و سپس مانند روال همیشگی صفحه نخست رواق، درباره تاریخچه این مراسم معنوی به ارائه مطالبی مختصر برای شما خوبان بپردازم.

چهار زمانی و چگونه انجام می‌شود؟
«خدمت فوق» به صورت روزانه و بلافاصله پس از تعویض کشیک انجام می‌شود؛ سرکشیک یا در غیاب او، معاون کشیک با قرار گرفتن روی چارپایه‌ای ۴ متری که حمل آن را تعدادی از خادمان برعهده دارند، مسئولیت «خدمت فوق» را انجام می‌دهد. برای انجام این مراسم، لوازم خاصی هم پیش‌بینی شده‌است؛ دو چوب‌پَر مخصوص غبارروبی، یکی از جنس پَر طووس و دیگری از جنس پَر قراول و یک چنگک نقره‌ای مخصوص برای برداشتن نذورات از روی سقف ضریح مطهر که احتمالاً قدمت آن مربوط به نیمه عهد قاجار است. سرکشیک یا معاون او، پس از قرار گرفتن بالای چارپایه و بعد از برداشتن نذورات با استفاده از چنگک، ابتدا غبارروبی را انجام می‌دهند و پس از آن، با دقت فراوان، گلدان‌های پُر از گل را تعویض می‌کنند. در تمام این مدت، زائران در اطراف ضریح به زیارت و ختم صلوات مشغول هستند.

«خدمت فوق» چیست؟
همان‌طور که می‌دانید بخشی از نذورات مردم در حرم رضوی، داخل ضریح ریخته می‌شود؛ البته اگر نذر برآورده شده شامل لباس، پارچه یا شیئی سبک و متعطف باشد که نتوان آن را از میان پنجره ضریح به داخل انداخت، زائران آن را بالای ضریح و روی سقفش می‌اندازند، اگرچه این رویه عمومی نیست و بعضی‌ها ترجیح می‌دهند نذر خود را در چنین حالتی، به دخترهای نذورات آستان‌قدس که در نقاط مختلف حرم مطهر وجود دارد، تحویل دهند و البته این مسئله، در مواردی که شیئی نذری از نظر هنری یا به لحاظ کیفیت و جنس، قابل انداختن روی سقف ضریح نیست، ضرورت دارد. بگذریم، بخشی از برنامه «خدمت فوق» جمع‌آوری همین نذورات از روی سقف ضریح مطهر است. کار دیگری که در این مراسم انجام می‌شود، تعویض گلدان‌های بالای ضریح است؛ به این معنا که هر ۲۴ ساعت یک بار، گلدان‌های حاوی گل‌های طبیعی که در باغات آستان‌قدس پرورش می‌یابند، با گلدان‌های حاوی گل‌های تازه تعویض می‌شوند تا طراوت





منوچهر مددقوی،ها در شب تفسیر معاصرانه قرآن کریم که با سخنرانی سیدحسین نصر، فیلسوف ستنگترا و استاد دانشگاه جرج واشنگتن و استاد فلسفه عرفانی رگزار شد گفت: وقتی مشرقی به قرآن می‌پردازد به خاطر تقصیمی که دارد، به اندازهٔ جامع‌شناختی زبانی‌شناختی ویا فلسفهٔ دین بحث می‌کند. می‌تواند بسیاری از فلسفه‌دین برپدین هستند. اما دکتر نصر بقی توجه این مینماید:داند در سر سوزید،ای خود گشنگ‌داند که ما به قرآن به عنوان یک سامنلن، از منظر وجودی نگاه کنیم. این مطلب بسیار مهمی است که شصتی‌که تصمیم‌بلاش در غرب بوده است و آنجا فکر کرده و نظایر ده تا از آن و قرآن و اسلام جمعود است. مدعی‌ای که به آن طرف عالم می‌رود، مانند یک‌غریب حرف می‌زند و می‌گوید:قرآن یک پدیدهٔ جامع‌شناختی است و باید عرب‌را شاخت تا قرآن را فویدد، اما ایشان از این دید فرار کرده‌اند.

گزارش

آشنایی با کانون «شاه‌خراسان» و روستای زیارت

همت بچه‌های مسجد

کانون فرهنگی هنری «شاه خراسان» در روستای زیارت شهرستان دشتستان نوانسته با تشکیل هیئت اندیشه‌ورز، برگزار کرده‌های کتاب در سطح روستا، آسپیشناسی و ایده‌پردازی فرهنگی متناسب با مشکلات اهالی و… رتبه برتر رواق دانش را در ایران قوی کسب کند.به گزارش خبرنگاری شِسپان، کانون فرهنگی هنری «شاه خراسان» آستان بوشهر در جوار مسجد امام حسن در طرح ملی «ایران قوی» که سال ۹۹ در قالب سه شِسپان و ۱۲ رواق به همت ستاد هماهنگی کانون‌های فرهنگی هنری مساجد کشور (فهما) اجرا شد، توانست رتبه برتر در رواق دانش را کسب کند.

❖ جلد اول از کانون‌های مساجد شهری

حسین آذرکشت، مدیر اجرایی طرح ملی «ایران قوی» در کانون فرهنگی هنری شاه خراسان با بیان اینکه این



کانون روستایی در یمن ۲۵ هزار کانون فعال در کشور رتبه ششم کنسوری را کسب کرده است. اظهار کرد، با توجه به ظرفیت موجود، کانون قطعا می‌توانست جزو سه کانون برتر کشور باشد اما با بضاعت حداقلی و تقریباً بدون هیچ گونه حمایتی، علاوه بر کسب رتبه برتر رواق دانش که در پی ارتقای کمی و کیفی علم و دانش در روستای زیارت رخ داده است، در رواق نمایش هم توانست جزو ۱۰ کانون برتر باشد.این برتری و پیشناری در رقابت با کانون‌های مساجد تهران با مرکز استان‌ها که از امکانات بیشتری برخوردار هستند جز با انگیزه بالا و تلاش شبانه‌روزی بچه‌های مسجد امام حسن مجتبی(ع) حاصل نشده است و ثابت است که وقتی بچه‌های مسجد عزمشان را جزم کرده و آشنند همت بالا زنند، هیچ محدودیتی سد راهشان نمی‌شود.

❖ تشکیل هیئت اندیشه‌ورز

از وجوه امتیاز حضور این کانون برتر مسجدی در رواق دانش طرح ملی «ایران قوی»، تشکیل هیئت اندیشه‌ورز با هدف تبیین برنامه‌ها و متناسب کردن سیاست و فعالیت‌های کانون با ستاد فهما بود. تدوین برنامه منسجم و نقشه راه حضور کانون در طرح اولی، از مهم‌ترین خروجی‌های تشکیل این هیئت بوده است.آذرکشت در شرح فعالیت‌هایی که به برتری کانون شاه خراسان در رواق دانش ختم شده است گفت: برگزاری گمدهای کتاب در سطح روستا، برپایی ایستگاه‌های مطالعه در مکان‌های برتردد روستا، برگزاری مسابقات متعدد کتاب‌خوانی به صورت حضوری و مجازی، برگزاری کلاس‌های درسی و تقویتی در کانون، برگزاری طرح شبانه‌های کتاب به‌طور منظم در روستا به صورت حضوری و مجازی، برگزاری کلاس‌های و حلقة‌های تفسیر قرآن، برگزاری کلاس‌های قرآن در سطوح مختلف، آسپیشناسی و ایده‌پردازی فرهنگی متناسب با مشکلات روستا در جلسات ماهانه و هفته‌های اندیشه‌ورز و کانون، برگزاری کلاس‌های توانمندسازی اعضای کانون در حوزه فناوری‌های نوین ارتباطی و رایانه‌ای در قالب کلاس‌های ورکشاپ عکس با مهارن فتوشاپ، کلاس‌های تدوین فیلم، کلاس‌های آموزش عکاسی و… ازجمله این فعالیت‌هاست.

❖ تألیف کتاب درباره شهدای روستای زیارت

یکی از دیگر فعالیت‌های منحصربه‌فرد این کانون برتر روستایی، می‌توان به تألیف دو کتاب توسط اعضای آن اشاره کرد؛ اکنون نیز کتاب دیگری درباره شهدای روستا در دست تدوین است. «تولید مستند درباره درباره برخی از شهدای روستا و آستان نیز از دیگر فعالیت‌های اعضای کانون فرهنگی هنری شاه خراسان به شمار می‌رود.

❖ کسب رتبه‌های برتر کنکور سراسری

کسب رتبه‌های برتر کنکور سراسری شامل رتبه‌های کمرقسی، دو رقیمی و سمرقوی و برگزار ازادهای معرفت‌افزایی نیز از دیگر دستاوردهای کانون شاه خراسان در حوزه علم و دانش است که به همت آن‌ها توانسته رتبه نخست رواق دانش در طرح ملی مسجدی ایران قوی را کسب کند. این کانون مسجدی به اوقات فراغت بچه‌های مسجد نیز نگاهی ویژه دارد و برای آن برنامه‌ریزی می‌کند. به گفته آذرکشت تاکنون ۹ دوره برنامه اوقات فراغت حتی در دوران شیوع کرونا با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی شامل فعالیت‌های آموزشی کلاس‌های متنوع قرآنی، کلاس‌های تقویتی آموزش درسی، معارف قرآنی، معرفتی و همجینین توانمندسازی در زمینه‌های تخصصی رایانه‌ای و با توجه به علاقه‌مندی اعضا، خطاطی، نقاشی و سایر هنرهای ترسیمیه که به درخواست نوجوانان است، برگزار شده است.کانون فرهنگی هنری «شاه خراسان» در رواق نمایش طرح ملی «ایران قوی» جزو ۱۰ کانون برتر شده است؛ اعضای این کانون با ارائه راناری گروه تئاتر «طرحی شول و پایه قران دادن هنر نریمز و تلفیق فناوری‌های روز مثل پلی‌بک با این هنر توانسته‌اند در این عرصه نیز حریف‌های تو و اثرگذار داشته باشند.

سفارش و دعای اهل بیت ^{علیهم‌السلام} برای روزهای پایانی ماه مبارک رمضان چیست؟

سوخت‌گیری معنوی برای روزهای پیش رو



ا محسن فاطمی‌نژاد، اشرح حال **ما در روزهای پایانی ماه مبارک همین جملات امام صادق(ع)** است: **«اللهم** و هذها شهر رمضان قد انقضت و لیلایه قد تدمرت»**؛** پروردگارا، شبهای ماه رمضان سپری شد، روزهای ماه رمضان درویدیده شد و ما نمی‌دانیم در این روزها و شب‌هایی که گذشت، چه مقدار توانستیم ظرف وجود خود را از رحمت و عنایت تو لبریز کنیم و چه مقدار بهره ببریم. چیزی نیز بهتر از این محلات نمی‌تواند وارد زبانتان باشد: **«ان لم تکن رؤسیت منّا فالآن فرارص منّا اگر تا این لحظه ما نتوانستیم‌راه رضایت و خشنودی تو را کسب کنیم، درخواست و تمنا می‌کنم در همین لحظه رضایت خودت را شامل حال ما برفرمایی. این جملات شاید آخرین برگ برنده ما برای بهره بردن از آخرین نعمت‌های سرفراهی که یک عام میباشند شامل این ماه مبارک و سلفارش‌ها و اعدیه زباید برای گذراندن این روزهای پایانی ماه مبارک و مغفمت مشرمن این فرصت دارند که در گفت‌وگو با حجت‌الاسلام ابراهیم شفیعی، مدیر مدرسه علمیه اخلاقی رشد آن‌ها را بررسی کرده‌ایم.**

❖ جناب شفیعی، به طور کلی علت تأکید بر ایام و روزهای پایانی ماه مبارک رمضان چیست و اهل بیت(ع) چه سفارشات‌هایی در این خصوص دارند؟

در زمینه معرفت ماه مبارک رمضان به‌طور کلی می‌گویند یا سه نوع گرفتن روزه مواجه هستیم: روزه‌گیری عوام، روزه‌گیری خواص و روزه‌گیری خواص‌الخاص. روزه گرفتن عوام مثل روزه من و امثال من است که تنها

دهانمان از خوردنی‌ها و نوشیدنی‌ها بسته است.

خواص کسانی هستند که غیر از دهن، چشم و گوش

و زبانشان نیز از حرمت‌های الهی بسته است و به تعبیری

روزه خاص می‌گیرند.

روزه خواص‌الخاص متعلق به کسانی است که حتی فکشان را نیز مدیریت می‌کنند، یعنی در ماه مبارک رمضان که در خدمت حضرت حق هستند، غیر از اینکه دهانشان از آن خورد و خوراک و زبانشان را از باطل می‌بندند و چشم و گوششان را حفظ می‌کنند، حتی فکشان را نیز به چیزی غیر از ذات باری تعالی نمی‌دهند و همه تمرکزشان بر ذات حضرت حق است.

حال اگر جدا از آن معرفت کلی نسبت به ماه مبارک، فخرشان را نیز در خصوص روزهای پایانی ماه رمضان حرف بزنیم باید گفت زمانی که سر سرفرازی کرمی نتوانستیم و میهمان یک بزرگی بوده‌ایم، پس از اینکه به روزهای پایانی این میهمانی می‌رسیم قاعدتاً باید به خودمان

ببایسم و از خود ببرسیم آیا آداب میهمانی را رعایت کرده‌ایم یا خیر؟ اگر آداب میهمانی را رعایت کرده و نسبت به آن بزرگ، احترامش را در نظر گرفته باشیم وقتی بخواهیم از در میهمانخانه خارج شویم، چون فهمیده

»»

اگر این ایام را بخوبی درک کنیم، ادب را نسبت به میزبان بزرگ رعایت نکرده و سرمان را به جای صاحبخانه مشغول آنچه در سفر بوده کرده باشیم روزی که بخواهیم از آن میهمانخانه خارج شویم هم‌عاش حسرت می‌خوریم

بودیم سر چه سرفراهی و میهمان چه بزرگی بوده‌ایم، خوشحالیم.

اما اگر این ایام را به خوبی درک نکنیم، ادب را نداشتیم باید گفت زمانی که سر سرفرازی کرمی نتوانستیم

و میهمان یک بزرگی بوده‌ایم، پس از اینکه به روزهای پایانی این میهمانی می‌رسیم قاعدتاً باید به خودمان بباییم و از خود ببرسیم آیا آداب میهمانی را رعایت کرده‌ایم یا خیر؟ اگر آداب میهمانی را رعایت کرده و نسبت به آن بزرگ، احترامش را در نظر گرفته باشیم وقتی بخواهیم از در میهمانخانه خارج شویم، چون فهمیده

در کنار چنین بزگی را از دست دادیم.

گوشی مامان فیروزه | عکس: ایمان جنتی

عکس نوشت



اوایل روزهای خدا در روزهای پایانه ماه مبارک رمضان ما را به آنچه رسول خدا(ص) در این روزها انجام می‌دادند، ارجاع می‌دهند. همه ما شنیده‌ایم حضرت خضر رسول(ص) از روزهای پایانی ماه مبارک شها رخنخوشایشان را جمع می‌کردند، یعنی شب‌ها تا صبح و همه لحظات مشغول عبادت بودند.

❖ شبایف نکته‌های که در ادعیه مخصوص این روزها بیشترین تأکید بر آن شده، بحث آرزوش طلبی باشد؛ طوری که حتی در ماجرابی که یکی از یاران امیرالمؤمنین(ع) با حضرت در روز دید نظر دارند حضرت به او گوشزد می‌کنند این روز برای کسی دعب است که در

منوچهر مددقوی،ها در شب تفسیر معاصرانه قرآن کریم که با سخنرانی سیدحسین نصر، فیلسوف ستنگترا و استاد دانشگاه جرج واشنگتن و استاد فلسفه عرفانی رگزار شد گفت: وقتی مشرقی به قرآن می‌پردازد به خاطر تقصیمی که دارد، به اندازهٔ جامع‌شناختی زبانی‌شناختی ویا فلسفهٔ دین برپدین هستند. اما دکتر نصر بقی توجه این مینماید:داند در سر سوزید،ای خود گشنگ‌داند که ما به قرآن به عنوان یک سامنلن، از منظر وجودی نگاه کنیم. این مطلب بسیار مهمی است که شصتی‌که تصمیم‌بلاش در غرب بوده است و آنجا فکر کرده و نظایر ده تا از آن و قرآن و اسلام جمعود است. مدعی‌ای که به آن طرف عالم می‌رود، مانند یک‌غریب حرف می‌زند و می‌گوید:قرآن یک پدیدهٔ جامع‌شناختی است و باید عرب‌را شاخت تا قرآن را فویدد، اما ایشان از این دید فرار کرده‌اند.

ماه رمضان آزمزیده شده باشد. دیدگاه شما درباره این موضوع چیست؟
بزرگان حتی وقتی به عید فطر می‌رسند این روز برایشان هم روز شادی و هم روز افسوس و غم است.

به عبارتی آدم باید در این روز حالت خوف و رجا داشته باشد و خیلی نیز شاد نباشد چرا که هرچند عید است ولی باید به این گزاره فکر کند که خدای نکرده، تکند ایام ماه مبارک را هدر داده باشد.

در این دهه آخر ماه مبارک رمضان و زمانی که به روزهای پایانی مهمانی می‌رسیم، باید لحظه لحظه به این فکر کنیم که میهمانی دارد تمام می‌شود و سفره درحال جمع شدن است و شیطان دست و پالش باز می‌شود. شیطانی که با آغاز ماه مبارک، دست و پای بلش و زنجیر شده بود، دوباره قرار است از این بندها آزاد شود، علاوه بر آن، رحمت‌های این ماه همچون یادش‌های ضامغان و چندین برابری که خداوند برای قرائت قرآن یا حتی خوابیدن و نفس کشیدن ما قرار داده بود به حالت قیل برمی‌گردد.

به نظر می‌رسد بهترین راهکار در روزهای پایانی این است که انسان دائم به خودش تذکر دهد مواظب باش و هوای خودت را نداشته باش که میهمانی در حال تمام شدن است.

از طرفی می‌دانیم کلمه عبیده به عاذ یعوذ برمی‌گردد که به معنای بازگشت است.

یکی از سؤالاتی که بعضاً مطرح می‌شود این است چرا ما عید قربان یا عید فطر یا عید جمعه داریم و عید اصلا به چه معناست؟ این کلمه به معنای این است انسان به خودش برگردد و ببیند آنچه را از سرگذرانده، چگونه بوده است. معنای دیگر نیز این است که خداوند در روز عیدفطر به سمت بندگانش بازمی‌گردد و هزاران هزار بنده را از آتش نجات می‌دهد.

بنابراین یکی از مفاهیمی که دلیل کلمه عید به آن اشاره می‌کنند همین بازگشت خدا به سمت انسان و نجات او از آتش است. یک معنای این حرف نیز طرف راست؛ یعنی ما باید رجوع کنیم، برگردیم و ببرسیم چه کرده‌ایم.

از این رو در قنوت نماز عید فطر می‌گوییم: «اللَّهُمَّ انی اسئلكَ حَیْرَ ما سئَلْتُکَ مِنْهُ عِبَادَةً اَلْعَالَمِیْنَ؛» لازمه چنین توهمی - که هر چه خیر است برای ما بدهی - این است که انسان پاک شده و توبه کرده باشد.

شاعر نیز به همین علت گفته: «باکیزه شو و جمال پری‌طلحات طلب.»

چطور وقتی بر از آلودگی هستم می‌توانم بگویم هر چه خوبی است به من نیز بده، زمانی می‌توانیم این را بگوییم که زمینهای داشته باشیم.

به همین خاطر توجه به توبه و پاکسازی و اینکه انسان به مرتبه‌ای برسد که اصلا حس کند با پیش از ماه رمضان فرق کرده اهمیت می‌یابد.

❖ برای حفظ رقت و لطافتی که در پی بی این ریاضت یکماهه بواسطه روزه ایجاد شده چه باید کرد؟

به قول برخی از بزرگان این یک ماه، سوخت‌گیری برای پیمودن مسیر در بقیه سال است. باید خودمان را از غرق شدن در مادیات نگه داریم و از این بلایای بیرون بکشمیم.

❖ از دیگر تعابیری که حضرت سجاد(ع) در دعای وداع با ماه مبارک بسیار بر آن تأکید دارند، بحث تقض الهی است، یعنی خداوند به شدت دنبال سود بردن ما در تجارت با خودش است. دلیل این تأکید را چه می‌دانید؟

اگر خداوند سود بردن ما در این معامله را دوست نداشت که آسایش را فراهم نمی‌کرد. خداوند دو ماه رجب و شعبان را برای آماده‌گی همین ماه قرار داده است. از طرف دیگر برای هر فعالیت ما در این ماه امتیازی در نظر گرفته شده، دقیقاً مثل یک معلم که به هر حرکت مثبت شاگردش امتیاز می‌دهد.

❖ موضوعی که حول احادیث و ادعیه درباره آن بسیار بحث می‌شود نسبت بهره بردن از این ماه و شقاوت دانستن آن؛ چرا مشخصاً بهره بردن از این ماه را معادل شقی بودن انسان دانسته‌اند؟
باید اینکه حضرت می‌گویند خداخواستند است بیشترین بهره را در بهره عید این است که آسایش را فراهم کرده است.

وقتی همه اسباب آماده است، این همه امتیاز در نظر گرفته شده و حتی شب قدر هم در این ماه قرار داده شده و اما قدم نباید بدبخت و شقی باشد که توانه هیچ سودی در این تجارت و معامله با خدا براند.

بازتاب

نگاهی به رابطه ایمان و تمدن

احجت‌الاسلام **حسین‌الله بابایی** آنچه در چالش‌های قدیم ایمان برای تمدن ذکر شد، تأکید بر این نکته بود که ایمان برای تمدن و مناسبات بین خود و دیگری می‌تواند بسیار ظرفیت‌ساز باشد، اما آنجا که بخواهیم از تجربه ایمانی خود به قضاوت ایمانی در مورد بردارن دینی ورود پیدا کنیم، ممکن است به رابطه بین خود و دیگری آسیب‌زده و روابط انسانی زبانی زیاد دارد و باید حتماً روی این مسئله کار شود. مثل همین مطلع که فقط برای بر کردن شعر آمده و هیچ خاصیت دیگری ندارد.

ساکن نمی‌ماند کسی حتی زمین وقتی فرایند تمدنی امروز برای موضوع ایمان باید سبکی خود کردی شمل شرق ایران را بیکی بسیار گنگ است و ما هرچه می‌خواهیم نمی‌فهمیم منظور شاعر چیست نخست اینکه زمین شست و طبیعت برای اشاره به آن باید در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند

روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند

روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند

روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند

روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم یا پلورالیستیک است که هزاران ایمان و شبه‌ایمان را در کنار ایمانی دینی فعال می‌کند و در یک فرایند روانی (نه استدلالی) سکولاریزاسیون جدیدی را رقم می‌زند. در این وضعیت، انعقاد ایمان، استمرار ایمان و اشتداد ایمانی دشوار خواهد شد. از این نظر، چالش‌های برآمده از سکولاریسم

