

در هشتمین نشست «نقد سیاست‌گذاری مدیریت وقف» اندیشکده «مسئله» روزنامه قدس بررسی شد

نهاد وقف و دولت؛ از مطالبه‌گری تا تعامل

۲



علی‌رضا عسکری/آرند-عکس/رسوبی

حال و هوای زائران در روز زیارتی حضرت ثامن‌الائمه(ع)

روایت یک روز مخصوص

وقتی مطابق فرموده حضرت جوادالائمه(ع)؛ زیارت حضرت رضا(ع) با هزار حج مقبول برابری می‌کند، در روز مخصوص زیارتی، هرکسی می‌خواهد به طریقی ارادت خود را به امام هشتم نشان دهد. از همان دقایق صبح، جمع زیادی از مشه‌دی‌ها برای عرض تسلیت و طلب حوائج به سمت حرم روان می‌شوند. باوجود توفیق مجاورت، اما بعضی‌ها نمی‌توانند برای زیارت مشرف شوند، بااین‌حال نمی‌خواهند از برکات این روز ارزشمند بی‌نصبی بمانند. یکی از مجاوران امام رضا(ع) که بیمار بدحالی هم دارد، وقتی می‌شوند عازم حرم ...



منبرمجازی

ابزار سعادت یا شقاوت



حجت الاسلام تراشیون؛ خیلی خوب است اگر که ما در روابط اجتماعی نقاط قوت یکدیگر را حتماً ببینیم و بیان کنیم. این مسئله کمک می‌کند ما جامعه یا ناشطی داشته باشیم. من چند سال قبل از این وانتهایی که میوه می‌فروختند داشتم خرید می‌کردم. بنده خدا در آن گرمای شهر قم که واقعاً در تیر و مرداد ماه طاقت‌فرسا است، یک دستمالی را خیس کرده و روی سرش گذاشته بود و خیلی هم ناراحت بود که آقا این شغل است ما داریم... داشت میوه ها را می ریخت توی پلاستیک... از این پلاستیک‌های رنگی هم بود که خریدار درست نبیند چه چیزی در آن می ریزند. من دیدم خیلی روحیه ناامیدانه‌ای دارد گفتن از او یک تشکری بکنم... گفتم واقعاً ما مردم باید ممنون شما میوه‌فروش‌ها باشیم ...شما شغلتان از بهترین مشاغل است... به سلامتی جامعه کمک می‌کنید و از این حرفه‌ها... بعد متوجه شدم دارد میوه های ریز داخل پلاستیک را می ریزد بیرون، جایش درشت می ریزد... اصلاً ثبت من هم این نبود که این کار را بکند. گفتن توی این گرما نیاز به شارژ روحی دارد...امروز ما واقعاً نیاز داریم در جامعه که وقتی همدیگر را می‌بینیم جملات خوب به هم بگوییم... ایشان که یک هموطن من است، یک همشهری من است، همکار من است وقتی نشاط بگیرد می‌بینیم محیط اجتماعی رشد پیدا می‌کند، همان محیطی که قرار است من زندگی کنم، همسر، فرزندانم در آن زندگی کنند... مرحوم حاج آقای مجتهدی می‌فرمودند خداوند متعال یک دو مثال گوشه در دهان ما به نام زبان گذاشته است این می‌تواند ما را سعادتمند بکند یا می‌تواند بدبخت بکند... گاهی اوقات ما با کلام خود می‌توانیم اثراتی را روی مردمان بگذاریم که باجنگ و دعوا و قتل فرمان کشیدن و این‌ها نمی‌توانیم. اصل ماجرا این است که ما باید از ظرفیت‌های خود برای تقویت شخصیتمان استفاده کنیم... در این باره یکی از دانشمندان بزرگ می‌گویند زمان کودکی، معلمش نامه ای داد به خانواده اش که ما این را نمی‌توانیم ببیزیریم ... اخراجش کرده بودند در واقع... مادر این نامه را خواند ولی به جای اینکه بگوید شما را اخراج کردند گفت که معلم نوشته است پسران در خانه بهتر می‌تواند به فعالیت‌های خود برسد... در زیرزمین خانه یک کارگاه ساده‌ای درست کرد و این شخصیت شد یکی از دانشمندان بزرگی که امروز بیش از ۶ هزار اختراع به نام او ثبت شده است. یعنی اگر همان نامه را که معلم داده بود مستقیم برای بچه خود می‌خواند چه بسا این فرزند معناد می‌شد، دزد می‌شد، قاچاقچی می‌شد یعنی اصلاً رها می‌شد ...

سهم ایرانیان از برکات هجرت ثامن‌الحجج علیّه

می‌تواند تأییدی بر مدعای ما باشد.

■ **تشکیل مدارس ایلامی در ایران شرقی**

تا پیش از ورود امام رضا(ع)، حجاز و عراق، مراکز اصلی علوم اسلامی و فعالیت مدارس علمیه محسوب می‌شد؛ تا جایی که در متون تاریخی و فقهی، با اصطلاحاتی مانند «اهل مدینه» یا «سبک کوفی» روبه‌رو می‌شویم. اما با ورود و استقرار امام(ع) در مرو و تأسیس نخستین مدرسه علمیه شرق ایران در آن و تشکیل حلقه درس امام رضا(ع) در این منطقه، ایرانیان و به ویژه خراسانیان این فرصت را یافتند که علوم اسلامی را از منب‌عی دست اول و مطمئن دریافت کنند و به ایجاد مدارس علمیه و شکل گرفتن حلقه‌های علمی در این منطقه مشتاق شوند. این مسئله، تنها به شیعیان مربوط نمی‌شد، بلکه اهل‌سنت نیز، از فضای به وجود آمده، نهایت



ایران در زمان هجرت امام رضا(ع)، از سال‌های نخست پذیرش اسلام، فاصله گرفته‌بو. با وجود آنکه هنوز مسلمانان اکثریت مطلق ساکنان این سرزمین را تشکیل نمی‌دادند، اما بسیاری از مناطق داخلی ایران، به محل حضور جریان‌های سیاسی و اعتقادی مختلف تبدیل شده بود.

«قدمگاه» امام رضا(ع)، از حدود خوزستان تا خراسان و به طور عمده در مرکز فلات ایران وجود دارد، نشان می‌دهد تأثیر حضور ثامن‌الحجج(ع) در این مناطق، باوجود مدت اندک، عمیق و پایدار بوده‌است. یادمان باشد بسیاری از این قدمگاه‌ها، نه در عصر استقرار دولت شیعی صفویه، بلکه قرن‌ها قبل و حدود ۱۰۰ سال بعد از شهادت امام رضا(ع)، در دوره غزنوی و سلجوقی، صاحب بنا و عمارت شدند و این امر،

آن‌حضرت به ایران، تأثیر عمیق خود را بر جامعه ایرانی و طرز فکر آن گذاشت. مأمون به رجاء بن ضحاک دستور داده بود ثامن‌الحجج(ع) را از مناطقی بگذراند که یا مسلمان نباشند و یا دست‌کم، جمعیت شیعه در آن‌ها، اندک باشد. چنین بود که رجاء، امام(ع) را از آن مسیر معروف به سمت خراسان آورد. اما دستگاه خلافت از این نکته غافل بود که عبور علی بن موسی‌الرضا(ع) علاوه بر آنکه می‌تواند سبب انتشار معارف اهل‌بیت(ع) در میان ایرانیان مسلمان شود، قادر است یک نسخه بی‌پدیل و خالص از اسلام را پیش روی غیرمسلمانانی بگذارد که طی یک قرن قبل، همواره شاهد ظلم و ستم حُکّامی بوده‌اند که به نام اسلام و با دستور فردی که خود را خلیفه مسلمانان می‌نامید، به جان و مال آن‌ها تعرض می‌کردند هرچند تاکنون پژوهشی دقیق درباره این تأثیرگذاری صورت نگرفته‌است، اما کثرت امکاتی که با عنوان «مصلی» یا

محمدحسین نیکبخت | امروز ۲۵ ذی‌القعده، طبق گزارش برخی متون تاریخی، سالروز آغاز هجرت امام رضا(ع) از مدینه به سوی مرو است. این اتفاق در سال ۲۰۰ قمری رقم خورد. آنچه‌قابل بررسی و توجه ویژه است، نتایجی است که این هجرت تاریخی در پی داشت. چنان که بسیاری از مورخان و تحلیلگران تاریخ اسلام و تشیع گفته‌اند، هجرت امام(ع) ساختارهای سیاسی در ایران و به ویژه خراسان را دستخوش تغییر کرد و نتایج بزرگی را به بار آورد.

■ **از کدام ایران صحبت می‌کنیم؟**

ایران در زمان هجرت امام رضا(ع)، از سال‌های نخست پذیرش اسلام، فاصله گرفته‌بود. با وجود آنکه هنوز مسلمانان اکثریت مطلق ساکنان این سرزمین را تشکیل نمی‌دادند، اما بسیاری از مناطق داخلی ایران، به محل حضور جریان‌های سیاسی و اعتقادی مختلف تبدیل شده بود که برخی از آن‌ها، به طور جدی علیه خلافت عباسی فعال بودند و همیشه اسباب نگرانی خلفا را فراهم می‌کردند. در عین حال، مهم‌ترین چرایی که قیام‌های ضدخلافت عباسی را در ایران سازماندهی می‌کرد و به دلیل رویکرد عدالت‌طلبانه، طرفداران بسیاری در میان مسلمانان و غیرمسلمانان داشت، جریان علویان بود. این جریان که همواره خود را وابسته و پیرو حکومت امیرمؤمنان(ع) و رهرو راه سیدالشهدا(ع) و شهدای کربلا معرفی می‌کرد، به دلیل پشتوانه اعتقادی محکم، همیشه خلفا را به وحشت می‌انداخت، تا آنجا که حتی هارون عباسی، خود شخصاً برای سرکوب یکی از این قیام‌ها به خراسان آمد و در همین لشکرکشی، آجل مهلتش نداد و بر اثر بیماری، مُرد. بنابراین، تصویری که می‌توان از ایران در زمان آغاز هجرت امام رضا(ع) ارائه کرد، فضایی ناآرام از منظر اعتقادی و متزلزل از نظر سیاسی است. نباید از یاد برد دهقانان، به عنوان بزرگ مالکان باقیمانده از عهد ساسانی، همچنان در ایران و به ویژه مناطق شرقی و به خصوص در خراسان فعال بودند و حتی افرادی وابسته به آن‌ها، مانند فضل بن سهل، نفوذ سیاسی خود را در دربار خلفای عباسی نیز، گسترش دادند.

■ **تأثیر هجرت رضوی بر غیرمسلمانان**

هجرت امام رضا(ع) از همان گام نخست ورود



ویژه فرهنگ و معارف رضوی

| سال دوم | ویژه نامه ۳۶۷ |

موعظه / آیت‌الله جوادان

بوسه‌ای که شیطان بر پیشانی پارچه‌فروش زد!

۲

با همکاری بنیاد کرامت رضوی و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی رقم خورد

تفاهم‌نامه‌ای برای ایجاد اشتغال

۴

حوزه علمیه امام جماعت تربیت نمی‌کند

۲

رمز موفقیت و فراگیری سرود «سلام فرمانده»

۳

در حرم

چرا سنگفرش‌های صحن انقلاب عوض شد؟



خبر بهسازی و تعویض سنگفرش صحن انقلاب را هفته پیش در همین ستون نوشتیم. حالا جزئیات و دلایل این اقدام عمرانی را از قول مهندس غفاری، معاون طرح و برنامه سازمان فنی و نگهداری حرم مطهر رضوی بخوانید: «مطالعات اصلاح و تعویض سنگ‌های کف صحن انقلاب از سال ۹۴ در قالب یک طرح مطالعاتی تخصصی انجام شد. اصلاح عایق رطوبتی صحن نیز از دیگر موضوعاتی بود که از سال ۹۶ مطرح شد و در بازه‌های زمانی مختلف ترمیم‌های موردی روی آن انجام گرفت اما این اقدامات، به دلیل سطحی و محدود بودن عملیات، جوابگو نبود و با برطرف کردن یک نشتی، مدتی بعد نشتی از جای دیگری خود را نشان می‌داد.عمر مفید سنگفرش حدود ۲۰ سال است و سنگفرش‌های این صحن قدیمی در سال ۸۱ به بهره‌برداری رسید و با وجود کیفیت سنگ‌ها، عمر مفید آن‌ها نیز به پایان رسیده است. در طرح جدید، سنگ‌هایی با ضخامت بسیار خوب ۵ سانتی‌متر در نظر گرفته شده تا دوام بیشتری داشته باشند، جنس و ساب سنگ هم از نوعی است که بازتابش نور ملایم‌تر و لغزندگی کمتری ایجاد کند. بنا بود پروژه از ابتدای سال جاری کلید بخورد اما به دلیل پیش‌بینی تشرف گسترده زائران در دهه کرامت امسال، با هدف تأمین آسایش و رفاه حال آن‌ها، اجرای پروژه را تا نیمه دوم خردادماه به تعویق انداختیم. این پروژه تا نوروز سال ۱۴۰۲ به اتمام خواهد رسید تا شرایط برای میزبانی از خیل زائران در ایام نوروز فراهم شود.

نیمکت زنده‌گی

خدا برایت جبران می‌کند

رقیه توسلی | جمعه است. جمعه‌های خوشرنگ و آفتاب زده. پلک باز و بسته می‌کنم و هنوز کنده نشده‌ام از دنیای خواب که می‌فهمم خانم نظافتچی آمده و باز شُرشُر آب پارکینگ به راه است. خواب‌آلود یاد هفته صفره‌جویی آب می‌افتم و یادداشتی که دوست دارم روی زمین نماند. پشت پنجره آقای ضایعات بَر توی بلندگویش اعلام وجود که می‌کند، انگار کسی با چکش می‌کوبد به ملامچ. باورم نمی‌شود پوشه «پسران خیابان چهاردهم»

را فراموش کرده باشم. یک‌ماهی می‌شود یادداشت نیمه کاره‌ای درباره آینده کودکان کار نوشتم و گفتم تکمیلش بماند سر فرصت که پاک یادم رفت.

سر ظهر از قل قل قورمه جاافتاده می‌رسم به صورت خانم کارآفرین. خانمی که کلی همت کرد و از کوی دخانیات، سبزی پاک‌کنی‌اش را رونق داد و رساند به سوله‌ای توی شهرک صنعتی. آن وقت دست خیلی از زنان کم بنیه محله‌شان را گرفت و بُرد سر کاری که بیمه دارد. دلم می‌خواهد سرم استراحت کند

و یک جمعه پی موضوعی نرود. اما نمی‌شود. انگار وقتی کار دست، نوشتن باشد قصه‌ات معمولی نیست. شغلِت معمولی نیست. باید شریف‌فهم باشی کارمند نیستی و توفیر داری با بقیه کارکنان رسمی و ساعتی و شیفتی. انگار سربازی. انگار در ید قدرت تو نیست با یک آخ آخ ساده از کنار زلزله افغانستان بگذری، از کنار نوسان طلا، ماسک نزدن، تحلیل جام

جهانی، ارقام تور هوایی، گرانی اجاره بها و وضعیت شلوغ نانوایی‌ها. یک‌جورهایی خستگی و کوفتگی هم معنا ندارد انگار. نمونه‌ است. (بقره/ ۲۸۶)



عزیز ترین مردم
ز من است.

دیده‌گاه مفسران «سیر تطور» درباره آیت مهدویت«منتشر شد

ناره‌گاه نشر

کتاب «سیر تطور دیدگاه مفسران درباره آیت مهدویت (عصر حضور معصوم تا عصر غیبت کبری)» اثر مرتضی عیدی چاری به منظور پاسخ به بخشی از شبهات مطرح درباره نبود مهدویت در قرآن به چاپ رسید.

به گزارش نیستان، کتاب «سیر تطور دیدگاه مفسران درباره آیت مهدویت (عصر حضور معصوم تا عصر غیبت کبری)» اثر مرتضی عیدی چاری است که در فرهنگ‌سده مهدویت

آیت‌الله جازان

مؤظظه

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

و از گردان در زمینه فعالیت و مدیریت مساجد، فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی را برای مساجد رقم زده است.
اوضاعی که بعضاً خانه‌های خود را از آن سنگر بودن خود دور کرده‌اند. در تهران مرکزی به نام مرکز رسیدگی به امور مساجد وجود دارد که توانسته تا حدودی این وضعیت را سامان بخشد؛ اما در بسیاری از استان‌های دیگر، اوضاع مساعدی حاکم نیست.

حزکری قاری با حجت‌الاسلام حجت‌الله ذاکر، معاون فرهنگی و اجتماعی مرکز رسیدگی به امور مساجد، تهران و مدیر مساجد و امام جماعت مسجد جامع امام سجاد(ع) در شمال غرب پایتخت در زمینه سامان‌بخشی به وضعیت مساجد کشور گفت:گویی داشته که در ادامه می‌خوانید.

انتقادی از روزها وجود دارد که مساجد صرفاً نمازخانه‌شده‌اند و افراد کهنسال در مساجد حاضرند و جوان‌ها حضور کمتری دارند. در گذشته شما خلاص این امر مشاهده می‌کردید. چه کرده‌اید که جوانان و جوانان حضور پرروری در مسجذتان دارند؟

برای جذب مخاطب باید در مسجد به‌گونه‌ای عمل کرد که هر مخاطبی، بسته به ذائقه خود، هنگام ورود به مسجد، متوجه شود. بنابراین، مورد اعتنا قرار گرفته است. مثلاً در مورد جوانان باید بررسی کنیم چه برنامه‌هایی برای جوانان جذابیت دارد. ما در مساجد امام (سجاد(ع) مسجد امام و رشتی رانندازی کرده‌ایم که در آن به موضوع نشاط و طرورت جوانان و جوانان پرداخته و از مربیان استفاده می‌شود که در کنار ورزش، دغدغه‌های دینی و فرهنگی نیز داشته باشند و در کنار ورزش، معارف را هم به‌ترین شیوه منتقل می‌کنند؛ در این باشگاه به ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی هم عنایت می‌شود.

زمان استفاده از باشگاه هم طوری برنامه‌ریزی شده که به پس از اتمام نماز فعالیت آغاز شود و با فعالیت به نماز ختم‌شده، بنابراین، آموزش‌پذیران هم‌راه با مربی خود، با لباس ورزشی در صفوف نماز جماعت حاضر می‌شوند. راهکار دیگر، پرداختن به موقله هنر و ادبیات است. شاعران، نویسندگان، سرود و نغمات آئینی، همچنین استفاده از ظرفیت جوان‌ها و جوانان‌های ارادین گفتن و مکبری در جذب آنان به مسجد بسیار مؤثر است.

حضور متولیان فرهنگی مسجد در مدارس همچون زائران دیگر برای جذب دانش‌آموزان به مسجد است. با اجرای طرح‌ها و برنامه‌های مشترک با مدارس، مانند برگزاری مراسم جشن تکلیف در مسجد یا برگزاری بعضی از جشن‌های ویژه دختران در مسجد توسط خواهران مساجد، موجب حضور بیشتر دانش‌آموزان می‌شود.

دانش‌آموزان این مسجد، هم‌اکنون سازمان آستان قدس با محبت مهمی که برای اقبال جوانان و نوجوانان به مسجد مطرح است، سپهرن مسئولیت به ایشان است. در حوزه‌های علمیه هم در زمینه تربیت امام‌جاعت تراز، جای وجودی دارد. البته در سال‌های اخیر مرکز رسیدگی به امور مساجد تلاش کرده‌شبه‌گانه جماعات اطفال و نخبشد و مساجد چشمگیر خودبود.

چند درصد از اتمه جماعت در این سطح از مساجد هستند؟

در مساجد توسط امور مساجد، وحدت رویه نسبی وجود دارد. مرکز رسیدگی به امور مساجد استان تهران، متولی رسیدگی به امور مساجد استان تهران در مواردی از قبیل انتصاب امام جماعت شده توسط اهالی مساجد، استفسار امام جماعت به مساجد متناصب با توانمندی امام، رفع موانع، مساعدت و معاضدت و همچنین حل و فصل اختلافات و... است.

البته با بومی‌سازی این الگو قابل تسری به استان‌های دیگر نیز هست تا بتوانند با بهره‌گیری از این تجربه موفق در استان خود مرکز مساجد تأسیس کنند.

و آینده‌پژوهی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی تهیه و به‌همت نشر آیت‌الله پژوهشگاه ۴۷۲ صفحه منتشر شد. بررسی سیر تطور ونگرش‌های تفسیری مهدوی و نیز تعیین حجم و کیفیت ورود به این عرصه و بیان شاخصه‌های دوره‌ای که مفسران اسلامی اعم از شیعه و اهل سنت به بحث مهدویت پرداخته‌اند، رسالت اصلی این تحقیق است و در این زمینه دیده‌گاه‌ها و نگرش‌های تفسیری مسلمانان

خب، آن وقت که ما ایشان را دیدیم مثلاً حدوداً ۱۰ ساله بودند. فکر می‌کنم عمرشان تا سن ۹۰ سالگی بیشتر هم‌رسید. بدین جلست مرحوم حاج شیخ رجبعلی خیابار(ا.ره) در آن گفتند من خودم نبودم. پدرم آن زمان در بین پارچه‌فروشان و نشان داشت و در بازار یک مغازه پارچه‌فروشی برپا می‌کرد. بود من

پارچه‌فروشی که در آن زمان جوانی مثلاً این‌ها، اینکه خیلی لباس قیامی را از ایشان خریدم، به مغازه‌شان رفتم. اندکی خیلی خوبی بود. اما متأسفانه اسبم و فامیلی ایشان را فراموش کردم. سید پاکیزه‌ای بود. ایشان شاگرد مرحوم حاج شیخ رجبعلی خیابان بود.

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

آیت‌الله جازان

