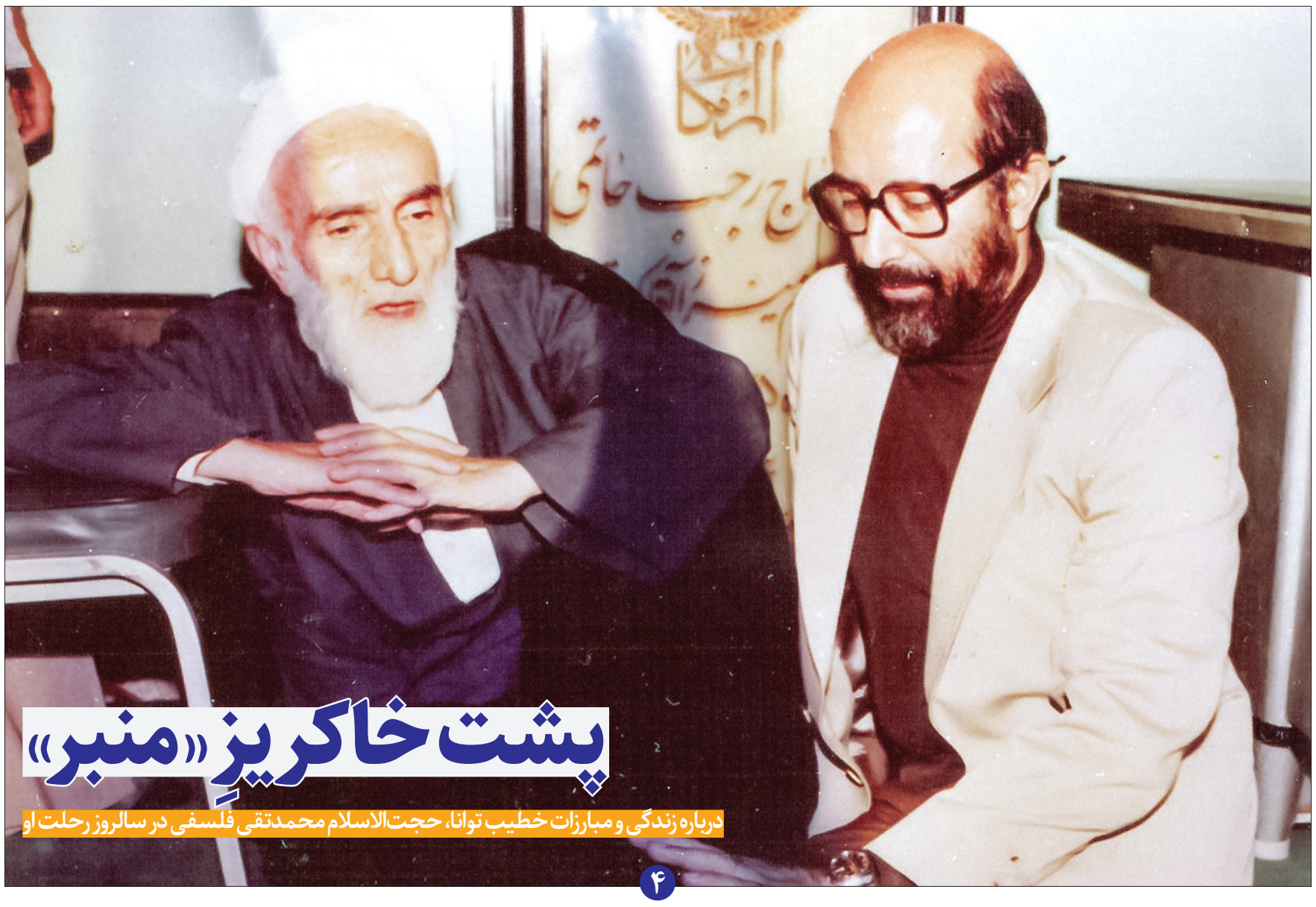
قدس
رواق
ویژه‌فرهنگ‌ومعارف‌رضوی
| سال دوم | ویژه نامه ۵۰۹ |



پشت خاکریزِ «منبر»

درباره زندگی و مبارزات خطیب توانا، حجت‌الاسلام محمدتقی فلسفی در سالروز رحلت او

۴

نکته‌ها/ آیت‌الله محمدعلی جاودان

مودت دوستی عملی اهل بیت(ع) است

۲

قدس الزامات وحدت حوزه و دانشگاه را بررسی می کند

اشتراک و هم‌افزایی، آری اجتماع و یکسان‌سازی، خیر!

۲

مسجد بهترین فضا برای شنیدن حرف جوانان است

۳

تعیین روز ارتحال علامه مصباح یزدی به عنوان روز علوم انسانیِ اسلامی

۲

گزارشی از حضور خادمان حرم در یکی از مناطق حاشیه شهر مشهد

به وقت مهربانی

طاهره فجر داودلی| شور و نشاط امروز بچه‌ها در صف مدرسه، بیشتر از روزهای دیگر است، دلیلش هم اینکه خبردار شده‌اند خادمان امام رضا(ع) به مدرسه‌شان آمده‌اند تا ساعتی کنارشان باشند و با صبحانه گرم متبرک از آن‌ها پذیرایی کنند. البته این فقط دانش‌آموزان محله بهمن نیستند بلکه مهربانی خادمان، پاییز سرد تعدادی از خانواده‌های نیازمند این محله را هم گرم کرده است.

به همت مدیریت امور مجاوران بنیاد کرامت رضوی، از آبان ماه امسال طرح توزیع یک وعده صبحانه گرم متبرک در مدرسه‌های حاشیه شهر مشهد آغاز شده و قرار است تا پایان سال، همه ۲۰۰ هزار دانش‌آموز مدرسه‌های مناطق کم‌برخوردار، میهمان این سفره شوند. هر چهارشنبه، جمعی از خادمان حرم، راهی یکی از این مدرسه‌ها می‌شوند و مقصد این هفته، مدرسه حقیقت پرور۳ در بولوار بهمن است. برنامه اصلی چهارشنبه‌های این خادمان، میزبانی از دانش‌آموزان حاشیه شهر است اما در کنار آن، با مشارکت معتمدان محل، گره‌هایی از زندگی اهالی منطقه هم باز می‌شود.

■ پرچم سبز

با شروع برنامه در مدرسه، پرچم‌های سبز رضوی در تک‌تک کلاس‌ها نصب می‌شود و همه به عقربه‌های ساعت نصب شده بالای تخته سیاه چشم می‌دوزند. تیک‌تیک ثانیه‌شمار با پلک‌زدن‌های بچه‌ها همراه می‌شود و وقتی عقربه‌ها به ساعت ۸ صبح می‌رسد، نوای دلنشین صلوات خاصه امام هشتم(ع) در کلاس طنین‌انداز می‌شود و همه رو به حرم آقا، زمزمه می‌کنند: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى عَلِيِّ بْنِ مُوسَى الرِّضَا الْمُرْتَضَى... . حالا دیگر وقت صبحانه است؛ آن هم عدسی گرم که خوردنش در هوای سرد پاییز حسابی می‌چسبد؛ به ویژه آنکه به دست خادمان امام رضا(ع) پخت شده باشد و خودشان هم آن را به مدرسه آورده باشند تا روی میز بچه‌های کلاس بگذارند. این شعبه مدرسه حقیقت‌پرور، ۲۴۱ دانش‌آموز دارد که همگی ساکن همین محدوده حاشیه شهر هستند و آن طور که مدیر مدرسه می‌گوید، بسیاری از آن‌ها بدسرپرست یا بی‌سرپرست هستند و مهربانی خادمان امام رضا(ع) با آن‌ها، خیلی دلنشین است. کاسه‌ها یکی‌یکی از عدسی پر می شود تا با محبتی پدرانه به دست دانش‌آموزان برسد.

■ دعاها و آرزوهای شیرین

پس از پایان صلوات خاصه، دوباره کلاس پر می‌شود از همهمه و هیجان و شور و نشاط. اما در بین شوخی‌ها و سر و کله زدن‌های دانش‌آموزان با معلم، گفت‌وگوهای شیرینی هم بین بچه‌ها و خادمان امام رضا(ع) شکل می‌گیرد: «آقا لطفاً ما رو هم دعا کنید»، «آقا میشه از امام رضا(ع) بخواین مادرم رو شفا بده»، «آقا من اسمم رضاست اگه یادت موند، توی حرم از امام رضا(ع) بخواین کمکم کنه که من پزشک بشم»... .

امیرعباس، دانش‌آموز کلاس اول است که قدش به زحمت تا بلندی میز می‌رسد. همان طور که نانش را در کاسه عدسی می‌زند خواسته‌اش از امام رضا(ع) را هم به ما می‌گوید: «از امام رضا(ع) می‌خوام هیچ کس مریض نباشه، ناراحت هم نباشه». از ابوالفضل هم، که یک کلاس سومی است و خیلی زود عدسی‌ها را خورده، درباره خانواده‌اش می‌پرسم و پاسخ می‌دهد: «بابام رو خیلی وقته ندیدم و با مامان و دو خواهرم زندگی می‌کنیم. صبح‌ها مامانم بعد از اینکه من و خواهرم رو میاره تا دم مدرسه، می‌ره سر کار. من از امام رضا(ع) می خوام مامانم همیشه خوب باشه و مریض نشه، خودم هم به امام رضا(ع) قول می‌دم درسام رو خوب بخونم تا برم سر کار و به مامانم کمک کنم».

با «نسترن یدی» هم که معلم دانش‌آموزان کلاس اول است گفت‌وگویی می‌کنم و از او درباره بچه‌های این مدرسه می‌پرسم. او می‌گوید: «خانواده‌های این منطقه اکثراً زندگی سختی دارند و این موضوع روی بچه‌ها خیلی تأثیرگذار است. از ۴۱ دانش‌آموزی که من دارم شاید نیمی‌شان در خانواده‌هایی زندگی می‌کنند که یا بی‌سرپرست‌اند یا بدسرپرست. شاید تعجب کنید، اما خیلی از این بچه‌ها دچار فقر غذایی هستند و به همین خاطر من امروز خیلی خوشحالم که میهمان امام رضا(ع) شدند و یک وعده صبحانه گرم می‌خورند».

■ ۲ کار خوب

حضور خادمان امام رضا(ع) در این منطقه حاشیه شهر، فقط به توزیع صبحانه گرم در مدرسه حقیقت‌پرور ختم نمی‌شود و با مشارکت خیران، دو کار خوب دیگر هم انجام می‌شود؛ خادمان از مدرسه به سوپرمارکت‌های محله می‌روند تا بدهی تعدادی از خانواده‌های شناسایی شده توسط معتمدان محل که توان تسویه آن را ندارند، پرداخت کنند. صاحب مغازه دو دفتر قطور روی میز می‌گذارد و صفحاتش را ورق می‌زند تا نام مشتریان کم‌برخوردار را پیدا کند. خادمان بدهی آن‌ها را پرداخت می‌کنند و با یک تماس تلفنی، رنگ صدایشان را پر از شادی و عشق به امام رضا(ع) می‌کنند.

خانم «مؤمنیان» از اهالی محله بهمن و رابط شناسایی خانواده‌های نیازمند می‌گوید: ۴۰۰ خانواده در محله بهمن و دو محله دیگر شناسایی کرده‌ایم و تلاش می‌کنیم با کمک خیران و خادمان حضرت مشکلات زندگیشان را کمتر کنیم. امروز هم برنامه اطعام دانش‌آموزان را داشتیم و هم بخشی از بدهی‌های افراد نیازمند به مغازه‌داران محله بهمن را تسویه کردیم، برنامه دیگرمان هم اهدای بخاری، پتو و پوشک به سه خانواده دیگر است که به شدت نیازمندند.

گزیده

امروز هم برنامه اطعام دانش‌آموزان را داشتیم و هم بخشی از بدهی‌های افراد نیازمند به مغازه‌داران محله بهمن را تسویه کردیم، برنامه دیگرمان هم اهدای بخاری، پتو و پوشک به سه خانواده دیگر است که به شدت نیازمندند.

■ خادمان کشیک هفتم

امید شاهسوندی از خادمان امام رضا(ع) که در این برنامه حاضر است می‌گوید: خادمان کشیک هفتم حرم مطهر رضوی هر چهارشنبه در یکی از مدرسه‌های حاشیه شهر حاضر می‌شوند و صبحانه گرم را بین دانش‌آموزان توزیع می‌کنند، علاوه بر آن تعدادی از حساب‌های دفتری را تسویه و در حد توان برخی مشکلات و گرفتاری‌های خانواده‌های نیازمند را هم رفع می‌کنند. او ادامه می‌دهد: حاشیه شهر مشهد مشکلات زیادی دارد که سعی می‌کنیم زیر سایه امام رضا(ع) با همت خادمان کشیک هفتم حرم حلشان کنیم.

مقصد نهایی، خانه مادری است که در این روزهای سرد، بخاری ندارد؛ مادری که همسرش زندانی است و فرزندانش هم درگیر اعتیاد. وقتی خادمان امام رضا(ع) با یک بخاری وارد خانه این مادر می‌شوند، دلش گرم می‌شود و لبخند روی لب‌هایش می‌نشیند. شنیدن این جمله‌اش هم، نه فقط حال خودش که حال همه خادمان را خوب‌تر می‌کند: «خیلی خوشحال شدم که امام رضا(ع) حواسش به ما هم هست...».

در حرم

زیارت آرام برای مادر و فرزند

میزبانی شایسته از همه زائران، مسئولیت ذاتی آستان قدس رضوی و خادمان آستان حضرت رضاست اما در این میان، حتماً مادرانی که با فرزندان خردسال خود به زیارت مشرف می‌شوند، شایسته دریافت خدماتی بیشتر برای انجام یک زیارت آرام و بی‌دغدغه هستند. به گزارش آستان‌نیوز، آستان قدس رضوی خدمات متنوع و متعددی به مادرانی که با فرزندانشان زائر حرم مطهر امام هشتم(ع) می‌شوند ارائه می‌کند که این خدمت با رضایتمندی این گروه از زائران همراه بوده است.

■ ارائه خدمات «مادر و کودک»

از جمله این خدمات، خدمت ویژه «مادر و کودک» است که در سه دفتر بخش پیداشدگان و رسیدگی به امور گمشدگان حرم مطهر رضوی به عموم بانوان زائر و مجاور ارائه می‌شود و شامل خدماتی همچون امکان استراحت و شیردهی به کودک، تعویض لباس، تعویض پوشک کودک و اهدای بسته‌های متبرک می‌شود. در حال حاضر سه دفتر شبانه‌روزی بخش پیداشدگان و رسیدگی به امور گمشدگان حرم مطهر واقع در صحن کوثر، شیخ طوسی و همچنین باب‌الرضا(ع)، این خدمات را به مادران و کودکان زائر و مجاور ارائه می‌دهند.

■ دفاتری امن برای کودکان گمشده

یک خدمت دیگر در این آستان، مراقبت و نگهداری از کودکانی است که ممکن است در حین حضور در صحن‌ها و رواق‌های وسیع حرم مطهر، والدین خود را گم کنند. این اتفاق البته ممکن است برای مادربزرگ‌های سالخورده نیز رخ دهد و به همین دلیل دفاتر ویژه‌ای برای کمک به این کودکان و مادربزرگ‌ها پیش‌بینی شده است. در حال حاضر هشت دفتر زیر نظر این بخش در صحن‌های آزادی، کوثر، قدس، رواق‌های دارالحجه و حضرت زهرا(س)، رینگ شیخ طوسی، طبرسی و همچنین باب‌الرضا(ع) فعالیت می‌کند. جمعی از بانوان خادمیار که به زبان‌های عربی و انگلیسی هم مسلط هستند، در شیفت‌های مختلف در این دفاتر حضور دارند و به همت آن‌ها تاکنون بسیاری از افراد گمشده به ویژه کودکان و سالمندان راهنمایی شده و خانواده خود را پیدا کرده‌اند. تمامی این دفاتر به وسیله سیستم شبکه به یکدیگر متصل هستند و زائران گمشده امکان ثبت پیام برای همراهان خود و... را در آن‌ها دارند.

نیمکت زندگی

کمی تا قسمتی خاکستری

رقیه توسلی| چند نفری دوره‌اش کرده‌اند اما حریف نمی‌شوند. پیرزن، گله و نفرین است که حواله می‌کند. حواله ساختمانی که از پنجره‌هایش آدم‌ها سر بیرون آورده‌اند ببینند ماجرا از چه قرار است. انگار شرکت مذکور عذر دو پسر این خانم را همزمان خواسته و از کار بیکارشان کرده.

گوش می‌کنم. جملات پیرزن مثل پُتک است. از انصاف می‌گوید و عدل علی(ع) و از آقای غیاثی نامی که دارد بد می‌خواهد برای دیگران و خانه خراب می‌کند خودش را. خون خونم را می‌خورد اما کاری از دستم برنمی‌آید. با درخت نارنج توی خیابان یکی‌ام! او هم مثل من فقط زل زده به جمعیت و دارد به مادرانه‌ای که کل خیابان را برداشته، گوش می‌دهد.

نمی‌دانم چطور این مادر در آن واحد هم اشک می‌ریزد هم قربان صدقه پسرانش «اسماعیل» و «محمد» می‌رود که غمشان نباشد خدا ارحم الراحمین است، اما می‌دانم عواقب و درد بیکاری چقدر فجیع است.

این را سال‌ها پیش درک کردم. وقتی با کارگران نساجی و خانواده‌هایشان مصاحبه می‌کردم و می‌دیدم دیگر با سیلی هم صورتشان سرخ نیست. صدای خیلی‌هاشان توی سرم مانده هنوز. صدای اشک ریختن بی‌صدای آقاالیاس و آقاهادی. نگاه مات و خفه سمیه خانم. آه‌کشان راه می‌افتم بروم که صداهای توی سرم شروع می‌شود. صدای ناامید می‌گوید: حالا کو تا دوباره بخت به این بندگان بینوا رو کنه. اصلاً شغل کجا بود؟... حسابش رو بکن توی این اوضاع قاراشمیش اقتصادی، با چند سر عائله و قسط و اجاره و هزار جور هزینه بگن مرخصی، به سلامت... یک صدای امیدوار هم می‌گوید: به نظرم شکست قسمتی از راهه. دلسردیُ باید ریخت دور... صدای مهربان: کار ریخته به خدا... عاشق: مصلحت پیش اوس‌کریمه. قربونش برم حواسش به مورچه هست مگه میشه به ما نباشه؟ ...

صدای عاقل: باید نشست یک فکر درست و حسابی کرد. بالاخره دنیا که به آخر نرسیده... صدای خسته: هیچ کس از دل آدمیزاد خبر ندارد.

پی‌نوشت

مولا علی(ع) می‌فرمایند: بزرگ‌ترین بلا، ناامیدی است.

هر که بر طاعت خدا شکیبا باشد خداوند سبحان بهتر از آنچه صبر کرده به او می دهد.

من صبر علی طاعه الله عوضه الله سبحانه خیرا مما صبر علیه

نازه‌های نشر

نسخه صوتی «تربیت کودک» منتشر شد

نسخه صوتی کتاب «تربیت کودک» از آثار آیت‌الله علی صفایی حائری(عین‌صاد)به‌بازار نشر آمد. به گزارش خبرگزاری تسنیم، نسخه صوتی کتاب «تربیت کودک»دومین کتاب صوتی از آثار مرحوم آیت‌الله علی صفایی حائری است که به‌بازار نشر آمده است. پیش از این یکی دیگر از آثار او با عنوان «روابط متکامل زن و مرد» نیز به شکل کتاب صوتی منتشر شده‌بود.

کتاب صوتی «تربیت کودک» با گویندگی کوثر سادات رادمردان تولید شده و گوش دادن به آن یک ساعت و ۲۸ دقیقه زمان می‌برد. این کتاب صوتی هم‌اینک در «طاقچه» با قیمت ۲۳ هزار تومان و در پلتفرم «نوار» با بهای ۱۸ هزار تومان عرضه شده است. طاقچه پیش از این، نسخه الکترونیک کتاب تربیت کودک آیت‌الله صفایی حائری را با قیمت ۱۵ هزار تومان عرضه کرده است. نسخه فیزیکی کتاب تربیت کودک را انتشارات دوفصل، به «حیات برتر» دارد.

مرحوم آیت‌الله علی صفایی حائری ازپرطرفدارترین سخنرانان و نویسندگان روحانیت است که فعالیت‌های او همواره با حاشیه آفرینی‌هایی روبه‌رو بوده است. مستند «برای پس از مرگم» به کارگردانی عبدالرضا نعمت‌اللهی که در شانزدهمین دوره جشنواره سینما حقیقت عرضه شد، به ماجراهای درباره این شخصیت روحانی پرداخته است.

کودک تلاش دارد معلمان را راهنمایی کند مسیری دینی و اخلاقی پیش بگیرند. کتاب تربیت کودک در دسته کتاب‌های نظام تربیتی و معرفتی مرحوم آیت‌الله علی صفایی جای گرفته است؛ این نویسنده در این دسته ۱۰ کتاب دیگر با عناوین «جمع‌ها و حاصل جمع‌ها»، «عوامل رشد، رکود، انحطاط»، «نامه‌های بلوغ»، «مسئولیت و سازندگی»، «حرکت»، «روابط متکامل زن و مرد»، «آیه‌های سبز»، «اندیشه من»، «انسان در آن‌هاست که از این راه می‌شود به تربیت و تأدیب آن‌ها پرداخت و به نتیجه رسید. او می‌گوید در این کار باید دقیق بود تا دروغ و تخلف پیش نیاید؛ چون همین که یک تهدید و یا یک وعده عملی نشود، تهدیدها و وعده‌ها دیگر کاربردی ندارند. گذشته از اینکه درس دروغ و فریب را هم آموخته‌اند، مربی باید آگاه باشد که قول ندهد و اگر هم داد حتماً وفا کند تا همین راست گویی او، در این مورد هم یک درس باشد. نویسنده در کتاب تربیت انسان شکل بگیرد تا انسان بتواند مسیر رشد را بپیماید. در این کتاب درباره روش کار مربی برای ایجاد این سه ویژگی در کودک بحث می‌شود.

علی صفایی حائری در این کتاب درباره روش‌های تربیت کودک و عوامل دخیل در تربیت با تأکید بر نقش معلم سخن گفته است. نویسنده در این کتاب توضیح می‌دهد بچه‌ها علاقه‌های فراوانی دارند، آرزوهای بزرگ دارند و این هم یکی از نقاط ضعف یک دوستمان گفت در ده ما یک سیدی بود. آن وقت‌ها یک دوره‌ای در دوره‌های قاجار و اوایل پهلوی و آن وقت‌ها کمبود شدید بود. قند منی ۵۰ تومان بود. ۵۰ تومان آن وقت نمی‌دانم شاید بیشتر تا ۵۰۰ هزار تومان الان باشد. حالا نمی‌خواهیم این کارها را بکنیم‌ها. دارم نمونه عرض می‌کنم. این هر چه داشت فروخت برای روضه دهه محرم قند و چای تهیه کند. ایشان گفت آن آقا بعد از این زندگی می‌کرد. ما هم به خانه‌اش رفته بودیم. نمی‌دانستیم از کجا می‌آورد. حالا این ثمره دنیایی آن گذشته که در وزارت آموزش و پرورش کلید خورد یا همراهی می‌رسیدگی به امور مساجد و نمایندگان ولی‌فقیه در استان‌ها به طرحی فراگیر در کشور تبدیل شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین «محی‌الدین محمدیان»، مبدع طرح «پیوند مسجد، مدرسه و منزل» که در زمان طرح این ایده، قائم مقام آموزش و پرورش بوده و اکنون امام جماعت مسجد نور (واقع در تهران، میدان فاطمی) است، درباره پیشینه اجرای آن اظهار کرد: در سال ۱۳۷۲ زمانی که قائم مقام وزیر آموزش و پرورش بودم، ابتدا این طرح را با وزیر وقت آموزش و پرورش و سپس با سایر مدیران وزارتخانه مطرح کردم، الحمدلله بین‌المللی و حتی تکاپو زدیم، اجرای این طرح در سطحی فراگیر در کشور آغاز شد.

امام جماعت مسجد نور اضافه کرد: اجرای این طرح که با همراهی روحانیت و ائمه جماعات مساجد تهران آغاز شد، ابتدا در شهر تهران وسپس در سایر شهرهای استان تهران و به‌تدریج در کشور اجرا شد. خدا را شکر شاهد شروع خوبی در اجرای طرح بودیم. امروز نیز باید با همان انگیزه و روحیه، این طرح را که بیش از هر زمانی مورد نیاز است، اجرا کنیم.

حجت‌الاسلام محمدیان تصریح کرد: زمانی که حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد حاج‌علی‌اکبری، رئیس مرکز رسیدگی به امور مساجد بود و من نیز در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کشور فعالیت می‌کردم، اجرای این طرح در قالب طرح پیوند مسجد و مدرسه یک بار دیگر در کشور مطرح و الحمدلله با استقبال خوبی از سوی مسجدی‌ها و آموزش و پرورشی‌ها همراه شد.

وی ادامه داد: وضعیت اجرای طرح پیوند مسجد، مدرسه و منزل (خانه) در مجموع طرح بوده است ولی باید آن را بیشتر جدی گرفت و با توجه به وضعیت اخیر در کشور، درباره اجرای وسیع‌تر آن بازنگری شود.

■ مسجدها می‌توانند میزبان کرسی‌های آزاداندیشی شوند

امام جماعت مسجد نور تأکید کرد: بارها اعلام کرده‌ام اگر دانشگاه‌ها و هر مرکز و مجموعه دیگری امکان برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی را ندارند می‌توانند به مسجد بیایند. مسجدها ظرفیت برگزاری جلسات کرسی آزاداندیشی و طرح انتقادها و پیشنهادهای همه گروه‌های مردمی را دارند.

وی در ادامه گفت: اجرای طرح «پیوند مسجد، مدرسه و خانه» نیازمند سعه صدر ائمه جماعات مسجدها و مدیران مدرسه‌هاست، ضرورتی که کمتر دیده می‌شود! وقتی یک نوجوان یا یک جوان در مدرسه یا مسجد مطالبه و نقدی را مطرح می‌کند، نباید وی را مفرض فرض کرد؛ باید حرف‌ها را شنید و تا جای ممکن پاسخگو بود و شبهات را برطرف کرد.

■ مسجد بهترین مکان برای شنیدن سخنان نسل جوان است

وی ادامه داد: همه باید ظرفیت تحمل و پذیرش سلیقه‌های مختلف را داشته باشند. نباید تفاوت در سلیقه را به معنای حب و بغض دانست. مسجد بهترین مکان برای شنیدن سخنان نسل جوان است. ائمه جماعات باید بیشتر از گذشته که در وزارت آموزش و پرورش یک کشور خود با همراهی می‌رسیدگی به امور مساجد و نمایندگان ولی‌فقیه در استان‌ها به طرحی فراگیر در کشور تبدیل شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین «محی‌الدین محمدیان»، مبدع طرح «پیوند مسجد، مدرسه و منزل» که در زمان طرح این ایده، قائم مقام آموزش و پرورش بوده و اکنون امام جماعت مسجد نور (واقع در تهران، میدان فاطمی) است، درباره پیشینه اجرای آن اظهار کرد: در سال ۱۳۷۲ زمانی که قائم مقام وزیر آموزش و پرورش بودم، ابتدا این طرح را با وزیر وقت آموزش و پرورش و سپس با سایر مدیران وزارتخانه مطرح کردم، الحمدلله بین‌المللی و حتی تکاپو زدیم، اجرای این طرح در سطحی فراگیر در کشور آغاز شد.

امام جماعت مسجد نور اضافه کرد: اجرای این طرح که با همراهی روحانیت و ائمه جماعات مساجد تهران آغاز شد، ابتدا در شهر تهران وسپس در سایر شهرهای استان تهران و به‌تدریج در کشور اجرا شد. خدا را شکر شاهد شروع خوبی در اجرای طرح بودیم. امروز نیز باید با همان انگیزه و روحیه، این طرح را که بیش از هر زمانی مورد نیاز است، اجرا کنیم.

حجت‌الاسلام محمدیان تصریح کرد: زمانی که حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد حاج‌علی‌اکبری، رئیس مرکز رسیدگی به امور مساجد بود و من نیز در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کشور فعالیت می‌کردم، اجرای این طرح در قالب طرح پیوند مسجد و مدرسه یک بار دیگر در کشور مطرح و الحمدلله با استقبال خوبی از سوی مسجدی‌ها و آموزش و پرورشی‌ها همراه شد.

وی ادامه داد: وضعیت اجرای طرح پیوند مسجد، مدرسه و منزل (خانه) در مجموع طرح بوده است ولی باید آن را بیشتر جدی گرفت و با توجه به وضعیت اخیر در کشور، درباره اجرای وسیع‌تر آن بازنگری شود.

■ مسجدها می‌توانند میزبان کرسی‌های آزاداندیشی شوند

امام جماعت مسجد نور تأکید کرد: بارها اعلام کرده‌ام اگر دانشگاه‌ها و هر مرکز و مجموعه دیگری امکان برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی را ندارند می‌توانند به مسجد بیایند.

صحیفه سجادیه

خدایا! بر محمد و آلش درود فرست و مرا به مغفرتت در خوش کن و سینه‌ام را پر از موارد فرمانت گشاده فرما و به من حالت اعتماد و اطمینان بخش تا به وسیله آن افراز کنم مقررات تو، جز به آنچه خیر است روان نشده و شکرم را برای حضرتت نسبت به آنچه از من دور داشتی و عطایش را دریغ کردی، از شکرم بر آنچه به من عنایت فرمودی، افزون‌تر قرار ده.

(دعای سی و پنجم صحیفه سجادیه)

کار نیک کامل نمی‌شود مگر به سه چیز: شتاب در انجام دادن، کوچک شمردن و پنهان داشتن آن.

لا یتم المعروف الا بثلاث خصال: تعجیله و تصغیره و ستره

زاویه دید

۳ دهه تجربه نوین در خدمت وحدت

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد سلطانیه با اشاره به تلاش‌های آستان قدس رضوی در عرصه فرهنگ و علم و دانش، می‌گوید: دانشگاه علوم اسلامی رضوی با رویکرد حوزوی و دانشگاهی توانسته در ایجاد وحدت حوزه و دانشگاه موفق عمل کند. دانشگاه علوم اسلامی رضوی در خیلی از رشته‌ها سرآمد دیگر دانشگاه‌هاست و دانشجویان موفقی نیز از آن دانش آموخته شده‌اند. بسیاری از دانشجویان این دانشگاه توانسته‌اند رتبه‌های عالی را در سطوح مختلف در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها بدست آوردند و این نشان می‌دهد این دانشگاه توانسته نگاه دانشگاه‌های آکادمیک و کلاسیک را به سمت خود جلب کند.

دانشگاه علوم اسلامی رضوی در مسیر آموزش همزمان دروس حوزوی و دانشگاهی است، یعنی علاوه بر اینکه دروس حوزوی در آن تدریس می‌شود، یک تخصص علوم انسانی هم به دانشجو آموزش داده می‌شود. فعالیت‌های این دانشگاه و دانش آموختگان آن می‌تواند به عنوان یک تجربه نوین با فعالیت بیش از سه دهه، در زمینه وحدت حوزه و دانشگاه ثمربخش باشد. دانشگاه علوم اسلامی رضوی تلفیقی از دو راهبرد است که حتماً بر دیدگاه‌ها و افکار کسانی که معتقدند این دو نهاد قابل تلفیق و وحدت نیستند، تأثیر خواهد گذاشت.

خصوصیت دانشگاه علوم اسلامی رضوی این است که توانسته یک برنامه علمی جامع و هدفمند طراحی کند تا دانشجو، همزمان هم طلبه باشد و دروس دینی را فرا گیرد و هم یکی از رشته‌های تخصصی علوم انسانی را بیاموزد. یعنی دانشجو در کلاس دروس حوزوی شرکت می‌کند و از استادان متبحر حوزوی بهره می‌برد و در کلاس تخصصی دانشگاه هم حضور یافته و از استادان صاحبنام دانشگاهی استفاده می‌کند.

نقطه نظر

وحدت برای رسیدن به «حکمت رضوی»

دکترنعمت‌الله فیروزی درباره ضرورت پیشگامی آستان قدس رضوی در موضوع وحدت حوزه و دانشگاه می‌گوید: امروزه آستان قدس نه تنها نیازمند توجه بیشتر به وحدت حوزه و دانشگاه است بلکه باید الگو، نماد و نشانه مناسبی برای کشور و جهان اسلام و جهان تشیع در این زمینه باشد. در همین مسیر نیاز است به مرجعیت علمی و معنوی فکر کند و نباید تنها در سطح کشور یا جهان تشیع باقی بماند بلکه به عنوان یک مرجعیت علمی در جهان اسلام باید مطرح باشد.

نقطه عزیمت و نقطه حساس در این امر، شناخت و معرفی دقیق و جامع از وجود مقدس حضرت رضا(ع) است. یعنی باید بیش از پیش به شناخت معارف و حقایق آموزه‌های رضوی بپردازیم تا بتوانیم این حقایق را به جهان معرفی کنیم.

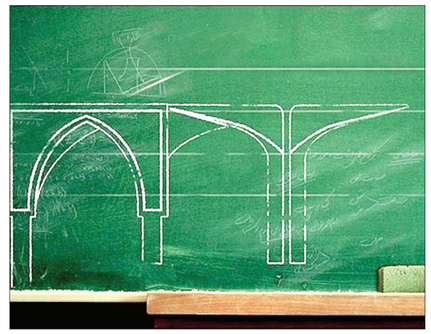
وظیفه نهادهای علمی حوزوی و دانشگاهی در آستان قدس رضوی با وجود ظرفیت‌هایی همچون بنیاد پژوهش‌های اسلامی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، دانشگاه امام رضا(ع)، مدارس بنیاد فرهنگی رضوی و... در زمینه وحدت حوزه و دانشگاه و با تکیه بر معرفی و شناساندن ابعاد شخصیت علمی و معنوی حضرت رضا(ع) به عنوان سرآمد و قله این الگو، ارائه الگوی صحیح و نماد درست از نوع مدیریت بشری در ساحت‌های مختلف اجتماعی، دینی، فرهنگی، اقتصادی، علمی و... است.

پس به طور خلاصه باید تأکید کنیم در آستان قدس رضوی باید به دنبال اشتراک و هم‌افزایی بین حوزه و دانشگاه باشیم تا به موضوع مهمی یعنی حکمت برسیم.

این حکمت، یعنی علم و دانشی که حق و درست است و در آن خلل، سستی، ایراد و اشتباهی راه ندارد و در آستان قدس رضوی تجلی این موضوع باید رسیدن به گفتمان مهم یعنی «حکمت و معارف رضوی» باشد.

قدس الزامات وحدت حوزه و دانشگاه را بررسی می کند

اشتراک و هم‌افزایی، آری اجتماع و یکسان‌سازی، خیر!



■ **بازگشت به وحدت، پس از تفکیک**

دکترنعمت‌الله فیروزی نیز با اشاره به ضرورت توجه به خاستگاه جدایی حوزه و دانشگاه، تأکید می‌کند: باید توجه کرد که چرا ادبیات و مطالبه امام راحل و پس از ایشان رهبر معظم انقلاب به سوی وحدت حوزه و دانشگاه رفت، این موضوع نشان می‌دهد جدایی این دو نهاد علمی مهم و دانشگاه از یکدیگر در جامعه ایران و در گذشته یک خاستگاهی دارد. نشان دهنده این است که این دو نهاد قبلاً در یک ساحتی در کنار یکدیگر و با هم بوده‌اند و سپس منقطع شده و این حلقه وصل از بین رفت و سپس با وقوع انقلاب اسلامی ایران دوباره به دنبال احیای این گفتمان و وحدت رفته‌ایم.

پس در ابتدا، اصل بر وحدت بوده است و سپس این دو نهاد علمی از یکدیگر جدا شده‌اند. ادبیات انقلاب اسلامی ایران در واقع یک نوع گفتمان و ادبیات تقابلی و جدی در مقابل دنیای علم پس از «رنسانس و مدرنیته» و «بلای خانمان‌سوز غرب» در ساحت قدسی علم و دانش است.

وی اظهار می‌کند: در گذشته در دسابقه تاریخی جوامع اسلامی و در بین دانشمندان و حکمای اسلامی، چیزی به نام جدایی حوزه و دانشگاه نداشتیم. «حکیم ابوعلی سینا» در حالی که پزشک بود، حکیم و فیلسوف هم بوده است. «خواجه نصیرالدین طوسی»، دانشمند برجسته درحوزه مهندسی، معماری و ریاضیات و درعین حال یک شخصیت برجسته درعلوم دینی و تفسیر معارف قرآنی و آموزه‌های اهل بیت عصمت و طهارت(ع) نیز بود یعنی دانشمندان گذشته در زندگی و کسب دانش، علوم دینی و حوزوی و دانشگاهی و انسانی و... را در کنار یکدیگر فرا می‌گرفته‌اند و از یکدیگر تفکیک و جدا سازی نمی‌کردند.

■ **در جست‌وجوی اشتراک و هم‌افزایی**

فیروزی در بیان مفهوم وحدت حوزه و دانشگاه اظهار می‌کند: ما در وحدت این دو نهاد علمی به دنبال وحدت به معنای اجتماع ساختاری و سازمانی و اداری و... نیستیم. ما به دنبال «اشتراک و هم‌افزایی گفتمانی» هستیم، نه به دنبال اجتماع و ادغام و یکی شدن.

بنابراین با توجه به این موضوع، ما در هر جای دنیا می‌توانیم وحدت گفتمانی داشته باشیم و وظایف و خصوصیات کاری هر یک از این دو نهاد علمی هم مشخص و واضح است و هر یک از این دو مجموعه می‌توانند با توجه به این تعریفی که از وحدت گفتیم در کنار یکدیگر به کار خود ادامه دهند.

وی درباره همکاری و نیاز حوزه و دانشگاه به یکدیگر بیان می‌کند: نیاز دانشگاه و حوزه به همدیگر نیاز درصدی، آماری و ارقام و عددی نیست، بلکه نیاز حیاتی و ضروری است. دراین باره باید به یک موضوع مهم یعنی سطح، تنوع و ابعاد نیازهای گسترده بشر در دنیا و عصر حاضر نیز اشاره کنیم. هم اکنون در حوزه‌های روان‌شناسی، علوم شناختی، علوم تربیتی و... انسان با چالش‌های متفاوتی در این حوزه‌ها روبه‌رو است.

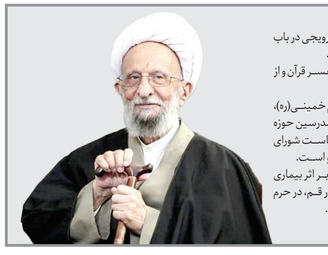
اگر بشر در این زمینه به یک بعد از تجربیات علمی اکتفا کند و اگر آن را در بوته نقد و تجربه و آزمایش و امتحان و تحلیل صحیح قرار ندهد، ممکن است به گزاره‌ای اشتباه و غیرصحیح دست پیدا که نمی‌توان برداشت و نتیجه صحیحی از آن داشت.

امروزه در مباحث خانواده، علوم تربیتی و روان‌شناسی مباحثی در مورد طلاق و ازدواج و علل طلاق و سردی روابط خانواده‌ها، سردی روابط زوجین و... مطرح است، اگر در این موارد تنها به بعد روان‌شناسی پرداخته شود و به ابعاد دیگری مانند اقتصادی، دینی و معنوی، هویتی، شخصیتی و... پرداخته نشود، در این صورت ما داریم یک تحلیل تک‌ساحتی از انسان انجام می‌دهیم که جامع و کامل یا حداقل نزدیک به کامل نیست و دارای ایراد و اشتباه است.

منظور این است ما در تحلیل درست این موضوع به اشتراک علم و دانش نیاز داریم. بنابراین اشتراک دانش در «گفتمان علم، دین و معنویت» بسیار مهم است. منظور از وحدت حوزه و دانشگاه، وحدت ادغامی، سازمانی، ساختاری، وظایفی و... نیست، بلکه اشتراکی است، آن هم اشتراک و هم‌افزایی گفتمانی، دیدگاهی و علمی.

دیدگاه

مسجد بهترین فضا برای شنیدن حرف جوانان است



حجت‌الاسلام والمسلمین محمدیان با اشاره به الزامات فراگیر شدن طرح پیوند مسجد، مدرسه و منزل در کشور، مسجد را بهترین فضا برای شنیدن سخن نسل جوان دانست.

به گزارش خبرگزاری شبستان، طرح «پیوند مسجد، مدرسه و منزل» از طرح‌هایی است که اجرای آن از ابتدای دهه ۷۰ در کشور آغاز شد و به مرور پس از گذر از شهر تهران به سایر شهرهای استان تهران وسپس به کل کشور رسید. این طرح که در وزارت آموزش و پرورش کلید خورد با همراهی می‌رسیدگی به امور مساجد و نمایندگان ولی‌فقیه در استان‌ها به طرحی فراگیر در کشور تبدیل شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین «محی‌الدین محمدیان»، مبدع طرح «پیوند مسجد، مدرسه و منزل» که در زمان طرح این ایده، قائم مقام آموزش و پرورش بوده و اکنون امام جماعت مسجد نور (واقع در تهران، میدان فاطمی) است، درباره پیشینه اجرای آن اظهار کرد: در سال ۱۳۷۲ زمانی که قائم مقام وزیر آموزش و پرورش بودم، ابتدا این طرح را با وزیر وقت آموزش و پرورش و سپس با سایر مدیران وزارتخانه مطرح کردم، الحمدلله بین‌المللی و حتی تکاپو زدیم، اجرای این طرح در سطحی فراگیر در کشور آغاز شد.

امام جماعت مسجد نور اضافه کرد: اجرای این طرح که با همراهی روحانیت و ائمه جماعات مساجد تهران آغاز شد، ابتدا در شهر تهران وسپس در سایر شهرهای استان تهران و به‌تدریج در کشور اجرا شد. خدا را شکر شاهد شروع خوبی در اجرای طرح بودیم. امروز نیز باید با همان انگیزه و روحیه، این طرح را که بیش از هر زمانی مورد نیاز است، اجرا کنیم.

حجت‌الاسلام محمدیان تصریح کرد: زمانی که حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد حاج‌علی‌اکبری، رئیس مرکز رسیدگی به امور مساجد بود و من نیز در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کشور فعالیت می‌کردم، اجرای این طرح در قالب طرح پیوند مسجد و مدرسه یک بار دیگر در کشور مطرح و الحمدلله با استقبال خوبی از سوی مسجدی‌ها و آموزش و پرورشی‌ها همراه شد.

وی ادامه داد: وضعیت اجرای طرح پیوند مسجد، مدرسه و منزل (خانه) در مجموع طرح بوده است ولی باید آن را بیشتر جدی گرفت و با توجه به وضعیت اخیر در کشور، درباره اجرای وسیع‌تر آن بازنگری شود.

■ مسجد بهترین مکان برای شنیدن سخنان نسل جوان است

وی ادامه داد: همه باید ظرفیت تحمل و پذیرش سلیقه‌های مختلف را داشته باشند. نباید تفاوت در سلیقه را به معنای حب و بغض دانست. مسجد بهترین مکان برای شنیدن سخنان نسل جوان است. ائمه جماعات باید بیشتر از گذشته در وزارت آموزش و پرورش یک کشور خود با همراهی می‌رسیدگی به امور مساجد و نمایندگان ولی‌فقیه در استان‌ها به طرحی فراگیر در کشور تبدیل شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین «محی‌الدین محمدیان»، مبدع طرح «پیوند مسجد، مدرسه و منزل» که در زمان طرح این ایده، قائم مقام آموزش و پرورش بوده و اکنون امام جماعت مسجد نور (واقع در تهران، میدان فاطمی) است، درباره پیشینه اجرای آن اظهار کرد: در سال ۱۳۷۲ زمانی که قائم مقام وزیر آموزش و پرورش بودم، ابتدا این طرح را با وزیر وقت آموزش و پرورش و سپس با سایر مدیران وزارتخانه مطرح کردم، الحمدلله بین‌المللی و حتی تکاپو زدیم، اجرای این طرح در سطحی فراگیر در کشور آغاز شد.

امام جماعت مسجد نور اضافه کرد: اجرای این طرح که با همراهی روحانیت و ائمه جماعات مساجد تهران آغاز شد، ابتدا در شهر تهران وسپس در سایر شهرهای استان تهران و به‌تدریج در کشور اجرا شد. خدا را شکر شاهد شروع خوبی در اجرای طرح بودیم. امروز نیز باید با همان انگیزه و روحیه، این طرح را که بیش از هر زمانی مورد نیاز است، اجرا کنیم.

حجت‌الاسلام محمدیان تصریح کرد: زمانی که حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد حاج‌علی‌اکبری، رئیس مرکز رسیدگی به امور مساجد بود و من نیز در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کشور فعالیت می‌کردم، اجرای این طرح در قالب طرح پیوند مسجد و مدرسه یک بار دیگر در کشور مطرح و الحمدلله با استقبال خوبی از سوی مسجدی‌ها و آموزش و پرورشی‌ها همراه شد.

وی ادامه داد: وضعیت اجرای طرح پیوند مسجد، مدرسه و منزل (خانه) در مجموع طرح بوده است ولی باید آن را بیشتر جدی گرفت و با توجه به وضعیت اخیر در کشور، درباره اجرای وسیع‌تر آن بازنگری شود.

نیم نگاه

فتواهای راهگشای رهبر انقلاب در وقف‌های نوین

کلام امیر

نشست بررسی «وقف‌های نوین با تأکید بر منظومه فکری رهبر معظم انقلاب» روز شنبه ۲۶ آذرماه به همت دبیرخانه چهارمین همایش ملی خیر ماندگار و مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر، در ابتدای این نشست، محمد اسحاقی، معاون آموزش و پژوهش مؤسسه انقلاب اسلامی به عنوان دبیر جلسه اظهار کرد: نهاد وقف، نهادی میان‌رشته‌ای با کارکردهای متعدد است و ابعاد اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و حقوقی دارد. امروز توجه به موضوعاتی همچون اقتصاد وقف، مسئولیت اجتماعی وقف، وقف‌های خُرد و وقف‌های نوین حائز اهمیت است. البته توجه به وقف‌های نوین (همچون وقف پول، سهام و...) به معنای این نیست که وقف‌های سنتی اصیل نادیده انگاشته شوند بلکه وقف‌های نوین باید مکمل وقف‌های سنتی باشند.

■ تحقیق سازمان اوقاف درباره امکان وقف پول و نظر رهبر معظم انقلاب در این خصوص

در ادامه، حجت‌الاسلام‌والمسلمین سیدمهدی خاموشی، رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه به ارائه تعریف وقف پرداخت و گفت: طی تقاوتاریخ اسلام، نهاد وقف به عنوان نهادی فقهی در بین فقها پذیرفته و از نظر آنان، وقف به «تحبیس العین و تسبیت المنفعه» تعریف شده است. در ذهن فقهای متقدم این بوده که پول نمی‌تواند وقف شود، چون زمان میادله‌ای دارد و عین نیست. اما معتقد بودند اگر درهم و دینار به یک شیٔ مثلاً شیٔ زینتی تبدیل شود، وقفش بلامانع است. چنان که علامه حلی چنین فتوایی داده بود.

وی ادامه داد: وقتی بنده در سازمان اوقاف مسئولیت گرفتم، برایم سؤال شد آیا می‌توانیم رقوم پولی را وقف کنیم، به این معنا که بر اساس روایات «تحبیس الاصل»، آیا می‌توانیم پول را اصل فرض کنیم و ثمره آن را تثبیت کنیم یا خیر؟ با تحقیقی که انجام دادم، متوجه شدم این سؤال پیش از من از سوی سازمان اوقاف انجام شده اما پاسخ مثبتی نیامده است. بنابراین تحقیقی درباره امکان وقف پول انجام و گزارش آن را خدمت رهبر معظم انقلاب ارائه دادیم. ایشان با فقاهت و خُبرویّتی که دارند، فرمودند: پول در زمانه حاضر عین است و می‌توان آن را وقف کرد.

رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه در ادامه گفت: این فتوای راهگشای رهبر معظم انقلاب می‌تواند سرآغاز بسیاری از وقف‌های نوین باشد. وقتی وقف پول جایز باشد، به تبع آن می‌توان چنین نتیجه گرفت وقف ارزهای دیجیتال و مرارزها نیز بلامانع است. درباره وقف سهام نیز از سوی تولیت آستان قدس رضوی، استفتائی از رهبر معظم انقلاب انجام شده و ایشان در این زمینه نیز اجازه صادر کردند. بعزودی نیز استفتائی را درباره وقف برند و وقف مالکیت معنوی (حقوق مؤلف و...) به محضر رهبر معظم انقلاب تقدیم می‌کنیم. من فکر می‌کنم پاسخ ایشان مثبت باشد اما باید منتظر نظر فقهی ایشان باشیم.

خاموشی در بخش دیگری از سخنان خود به ضرورت توجه نهاد وقف به موضوعات دانش‌بنیان اشاره و اظهار کرد: یکی از مسائل اصلی ما این است که چگونه به کمک وقف، به اقتصاد انقلاب اسلامی و تقویت اقتصاد درون‌زا کمک کنیم. در سال‌های اخیر به این نتیجه رسیدیم که دو راه نخست باید نیات واقفان را به سمت وقف در تولیدات دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرینی سوق دهیم.

در وهله بعد، باید موقوفاتی را که تولیت آن‌ها دست ماست، به نحوی اداره کنیم که سود حاصل از آن موقوفه، در عرصه‌های تولید و اشتغال سرمایه‌گذاری شود. بنابراین نحوه اداره موقوفات بسیار مهم است و باید برای آن مطالعات روزآمد و همه‌جانبه انجام شود.

وی با اشاره به دغدغه رهبر معظم انقلاب در بحث اقتصاد دریامبنا اظهار کرد: ایشان بیش از دو دهه است که به مسئولان در زمینه استفاده بهینه از اقتصاد دریا توصیه می‌کنند اما متأسفانه این دغدغه هنوز اجرایی نشده است. برخی کشورها مثل نروژ و ترکیه که مرز آبی وسیعی در اختیار دارند، از فضای دریا برای پروش ماهی در قفس استفاده می‌کنند. از سوی دیگر، با ترویج غذای دریایی که غذای سالم است و تولید آن، به مصرف منابع آبی نیاز ندارد، منابع آبی کشور خود را کنترل می‌کنند. اگر ما در ایران با استفاده از ظرفیت دریا بتوانیم به میزان ۱۰ درصد، رژیم غذایی مردم را تغییر دهیم، وضعیت مصرف آبی ما ۸۰ درصد تغییر می‌کند. جریان وقفی می‌تواند به موضوعات مرتبط با اقتصاد دریامبنا ورود کند.

بنابراین سازمان اوقاف و امور خیریه به ضرورت تأسیس بانک‌های وقفی نیز اشاره کرد و گفت: کل پول هایی که در بانک وجود دارد، همگی یک صاحب (حقیقی یا حقوقی) دارد و از سه حالت خارج نیست. یا متعلق به دولت است یا بخش خصوصی یا تعاونی. اما پولی که وقفی باشد، دیگر صاحب ندارد چون مالکیت بر آن از واقف ساقط می‌شود و او تنها شأن اداره آن پول را پیدا می‌کند. بنابراین، این پول می‌تواند در بانکی وقف شود سرمایه‌گذاری شود. نمونه‌های موفقی از بانک‌های وقفی و خیریه‌ای در کشورهای مختلف همچون بنگلادش، ترکیه و شیلی وجود دارد که درحال مطالعه آن‌ها هستیم.

خداوند روزی شما را ضمانت کرده و شما را به کار و تلاش امر فرموده، پس نباید روزی تضمین شده را بر آنچه واجب شده مقدم دارید، با اینکه به خدا سوگند نادانی و شک و یقین آنچنان به هم آمیخته است که گویا روزی تضمین شده بر شما واجب است و آنچه واجب است را برداشته‌اند.

(خطبه ۱۱۴ نهج‌البلاغه)

نکته ها

آیت‌الله محمدعلی جاودان

مودت، دوستی عملی اهل بیت(ع) است

«قُل لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ؛ بگو من از شما هیچ مزدی نمی‌خواهم، مگر اینکه اقربای من را دوست بدارید».

دوست بدارید یا لفظ مودت گفته شده است. مودت دوستی عملی است. دوستی‌ای که در عمل دیده می‌شود. وقتی برای حضرت رضا(ع)، برای حضرت حسین(ع) گریه می‌کنی، نام این مودت کشد - حسنه یعنی چه؟ حسنه یعنی همین که گفتیم، مودت- «نَزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا»؛ این خوبی که کسب کرده را زیاد می‌کنیم. عرض کردیم مودت، دوستی عملی است. [اگر با آن‌ها مودت بورزید اجر من را داده‌اید] بعد آن، آیه دیگر می‌گوید اصلا راه همین است. حالا «وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً» هر کس حسنه را کسب که در عمل دیده می‌شود. وقتی دوستی را در عمل پیاده کنی و بیاوری، این افزوده خواهد شد. با عمل شما دوستی هی افزوده خواهد شد. حالا شما چقدر برای این مودت خرج می‌کنید؟ وقت می‌گذارید؟ راحت می‌گذارید؟ پول می‌گذارید؟ آبرو می‌گذارید برای مودت به ذوی‌القربی پیامبر؟ من هر چه دارم...

خبر

تعیین روز ارتحال علامه مصباح یزدی به عنوان روز علوم انسانیِ اسلامی

با درخواست جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقی فعال در زمینه علوم انسانی، روز ارتحال علامه مصباح یزدی(ره) به عنوان روز علوم انسانی اسلامی انتخاب شد.

به گزارش خبرگزاری رسا، پیرو درخواست جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقی فعال در زمینه علوم انسانی اسلامی و نیز مجمع عالی علوم انسانی اسلامی از دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی و همچنین وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی (رئیس شورای فرهنگ عمومی) مبنی بر تعیین روز ارتحال علامه مصباح یزدی رضوان‌الله تعالی علیه (دوازدهم دی ماه) به عنوان روز علوم انسانی اسلامی، شورای فرهنگ عمومی کشور به عنوان مرجع تصویب لوایه تقویم فرهنگی کشور، در جلسه مورخ ۲۲ آذرماه خود، با این پیشنهاد موافقت و سپس مصوبه مزبور را برای تأیید نهایی به شورای عالی انقلاب فرهنگی فرستاد.

شایان ذکر است، حکیم بزرگوار مرحوم آیت‌الله علامه مصباح یزدی(ره)، یکی از نظریه‌پردازان و مشوقان اصلی شکل‌گیری و تکامل علوم انسانی اسلامی در دهه‌های اخیر محسوب می‌شدند و تعیین روز ارتحال آن استاد فرزانه به عنوان روز علوم انسانی اسلامی، می‌تواند به فرصتی برای ارائه و ارزیابی سالانه دستاوردهای علمی در این عرصه و همچنین برگزاری برنامه‌های متنوع علمی با ترویجی در باب علوم انسانی به صورت تعاملی تبدیل شود.

محمدتقی مصباح یزدی، فقیه، فیلسوف، مفسر قرآن و از اندیشمندان و استادان حوزه علمیه

خبر امروز

بررسی «رویکردهای تدریس: نسبت روش‌ها با رویکردها» در پژوهشسرای امام رضا(ع)

به همت معاونت آموزشی بنیاد فرهنگی رضوی، کارگاه دانش‌افزایی آموزشی برای جمعی از مدیران، معاونان و دبیران مدارس امام رضا(ع) با محوریت «رویکردهای تدریس: نسبت روش‌ها با رویکردها» در پژوهشسرای امام رضا(ع) برگزار شد.

به گزارش آستان‌نیوز، این کارگاه همزمان با هفته پژوهش و فناوری و با حضور ۴۸ تن از کادر آموزشی مدارس امام رضا(ع) ترتیب داده شد و در آن ابوالقاسم بهجت، معاون آموزشی بنیاد فرهنگی رضوی به بررسی تفاوت رویکردها و روش‌ها و تشریح رویکردهای استقرایی و قیاسی پرداخت.

تعریف مفاهیمی نظیر تدریس مؤثر و رویکرد، تشریح انواع سناریوهای تدریس در کلاس همراه با بیان نمونه، معرفی مدل‌های مناسب آموزش و همچنین معرفی کتاب‌های مفید در مسیر آموزش معلمان از جمله برجسته‌ترین عناوین مطرح شده در این کارگاه یک‌روزه بود.

در انتهای این کارگاه، شرکت‌کنندگان پرسش‌های خود را مطرح و از راهکارهای ارائه شده توسط کارشناس کارگاه استفاده کردند.

رویداد

دهمین کنگره ملی شعر فاطمی «۱۸ سال نوری» برگزار می‌شود

شب شعر فاطمی در قالب بخش جنبی دهمین کنگره ملی شعر فاطمی موسوم به ۱۸ سال نوری به همت مجمع شاعران اهل بیت(ع) برگزار می‌شود.

به گزارش خبرنگار مهر، این مراسم نورانی و معنوی که با شعرخوانی صائب جعفری، عباس ثاقب، ابراهیم نوری، حیدر جعفری، زین‌العابدین خوئی، یوسف دانش، فیروز عباس، سرور اعظمی، حسن بنارسی و احمد شهریار همراه خواهد بود مداحان اهل بیت(ع) ابوذر جعفری و عوسجه زیدی به مرثیه‌خوانی خواهند پرداخت.

این مراسم امروز ۲۷ آذر ۱۴۰۱ ساعت ۱۸:۳۰ در شهر قم، بولوار امین، کوچه ۱۳، پلاک ۳۱، حسینیه الصادق(ع) برگزار می‌شود.

من عمل بما یعلم، علمه الله ما لم یعلم

آنکه به دانسته‌هایش عمل کند خدا آنچه نمی‌داند را به او یاد می‌دهد.

درباره زندگی و مبارزات خطیب توانا حجت‌الاسلام محمدتقی فلسفی در سالروز رحلت او

پشت خاکریزِ «منبر»

محمدحسین نیکبخت

فراگرفتن علوم و آموزه‌های دینی کار ساده‌ای نیست و به سال‌ها تحصیل، تهذیب و تلاش نیاز دارد. یک مجتهد، برای آنکه به درجه استنباط در احکام فقهی برسد و بتواند پاسخگوی پرسش‌های گوناگون و متعدد باشد، باید خیلی زحمت بکشد و مراحل مختلف علمی را طی کند. با این حال، برقراری ارتباط میان مجتهدان، علما و فقها با مردم، نیازمند توانایی دیگری است که نقش مهمی در گسترش دین و دستاوردهای فقاهتی در جامعه دارد و آن، فن خطابه و منبر است. در واقع این خطیبان توانا هستند که با بیان رسا و تأثیرگذار خود و استفاده از فنون سخنوری، ماحصل آن دستاوردهای ذی‌قیمت را در اختیار عموم مردم، با هر سطح سواد و آگاهی می‌گذارند و ناشر آموزه‌های دینی هستند. مرحوم حجت‌الاسلام محمدتقی فلسفی که امروز سالروز رحلت اوست، یکی از این خطیبان برجسته و سخنرانان زبردست بود که شاید مثل و مانندش در دوران معاصر کمتر یافت شود.

■ **توجه به خواست یک مادر**

روایت پیوستگی مرحوم فلسفی و فن خطابه، به دوران کودکی وی و زمانی بازمی‌گردد که قرار شد همراه برادرش، مرحوم آیت‌الله میرزاعلی فلسفی (از علمای گرانقدر دوره معاصر که دوران پایانی عمر خود را در مشهد گذراند) راهی حوزه علمیه شود و علوم دینی بیاموزد. پدر آن‌ها، مرحوم آیت‌الله محمدرضا تنکابنی علاقه داشت هر دو فرزندش، مجتهدانی صاحبنظر شوند اما مهر و علاقه وافر مادر مکرمه آن‌ها به مجالس ذکر مصیبت اهل بیت(ع) به ویژه سیدالشهدا(ع)، سرنوشتی متفاوت را برای محمدتقی جوان رقم زد. مرحوم فلسفی در این باره گفته است: «مادرم مسئله منبر رفتن را پیش آورد ... آن مرحوم روی علاقه شدیدی که به حضرت امام‌حسین(ع) داشت، به پدرم گفت فلانی باید منبری شود. پدرم می‌گفت: آن‌ها باید درس بخوانند و این با منبر جمع نمی‌شود. مادرم می‌گفت: نمی‌شود که یکی از بچه‌های من در خدمت حضرت امام‌حسین(ع) نباشد، پس باید حتماً منبری شود. خلاصه پدرم از یک طرف می‌گفت باید تحصیل من ادامه پیدا کند و مادرم از طرف دیگر اصرار داشت که باید منبری شوم. سرانجام توافق کردند ما بچه‌ها، به گفته پدرمان، از روز شنبه تا غروب چهارشنبه‌ها در اختیار درس و بحث و مدرسه باشیم و از صبح پنجشنبه و شب و روز جمعه من در اختیار منبر باشم».

■ **نبرد با بهائیان، توده‌ای‌ها و فساد**

جلسات سخنرانی مرحوم فلسفی به دلیل بیان بسیار شیوا، آوای بسیار دلنشین، اطلاعات بسیار گسترده و سریع‌الانتقال بودنِ ذهنِ آن مرحوم، به سرعت شهرت و محبوبیت بسیار یافت و طولی نکشید در سراسر ایران، وی را به عنوان خطیبی زبردست که مجالسی بسیار گرم و پرشور دارد، شناختند. با این حال، آن مرحوم در درس و بحث نیز کم‌کار نبود. او ارتباط مؤثری با آیت‌الله العظمی بروجردی داشت و در برخی مواقع، مسئولیت رساندن پیام زعیم وقت شیعه را به حکومت برعهده می‌گرفت. از آنجا که مرحوم فلسفی به دلیل توانایی بالا در فن خطابه، برنامه هفتگی رادیویی داشت، آیت‌الله العظمی بروجردی گاه از این ظرفیت برای اطلاع‌رسانی در موضوعات مهم بهره می‌برد؛ یکی از این موضوعات مهم، مبارزه با فرقه ضاله بهائیت بود. نفوذ این فرقه در ارکان رژیم پهلوی و در اختیار داشتن مناصب حساسی مانند وزارت، فرماندهی لشکر، پزشک مخصوص شاه و... و تلاش بی‌پروای آن‌ها برای فاسد کردن اعتقادات جوانان معصوم ایرانی، موجب اعتراض آیت‌الله العظمی بروجردی شد. با این حال، شاه و اطرافیانش به این اعتراض توجهی نکردند. آیت‌الله العظمی بروجردی به مرحوم فلسفی مأموریت داد در سخنرانی‌های هفتگی رادیو و نیز منبرهای پرجمعیتی که دارد، این موضوع مهم را مطرح کند و با قرار دادن مردم در مقابل حکومت، زمینه تغییر مؤثر در این عرصه را فراهم آورد و حجت‌الاسلام محمدتقی فلسفی چنین کرد. مجموعه سخنرانی‌های او (که متأسفانه با نفوذ عوامل بهائیت در رادیو و تلویزیون دوره پهلوی، نسخه‌های ضبط شده آن عموماً از بین رفت) نقش بسیار مهمی در تنویر افکار عمومی و قیام مردم مسلمان علیه سلطه‌جویی فرقه بهائیت داشت. مرحوم فلسفی در تقابل با حزب توده نیز با همین شیوه، یعنی بدون واهمه و با بیانی بسیار قاطع و گیرا عمل و ضربات سنگینی به پیکر جریان چپ وارد کرد. او در راه مبارزه با فساد فراگیر اخلاقی و اجتماعی در جامعه هم، از بیان کم‌کاری‌ها، سوءنیت‌ها و رویکردهای ضددینی رژیم پهلوی ابایی نداشت و البته داشتن چنین رویکردی، برایش دردسرهایی درست می‌کرد.

■ **همراه نهضت اسلامی**

اما شاید برجسته‌ترین اقدام حجت‌الاسلام محمدتقی فلسفی در دوران حیاتش، همراهی همه‌جانبه با نهضت اسلامی امام خمینی(ره) باشد. مرحوم فلسفی یکی از منتقدان جدی لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی به شمار می‌آمد که تعدادی از مورخان، اعتراض حضرت امام(ره) به آن را در سال ۱۳۴۱شمسی سرآغاز شکل‌گیری نهضت اسلامی مردم ایران می‌دانند. مرحوم فلسفی در این مبارزه به امام خمینی(ره) پیوست و منزل او به محل رفت و آمد وعاظ و روحانیون مخالف این لایحه تبدیل شد؛ اجتماعی که ساواک را به وحشت انداخت. مرحوم فلسفی در پی هجوم عوامل رژیم شاه به مدرسه فیضیه و شهادت جمعی از طلاب، سخنرانی شدیداللحنی ایراد و رژیم شاه را با بنی‌امیه و یزیدیان مقایسه کرد. او پس از این واقعه، بازداشت شد و او را ممنوع‌المنبر کردند؛ حتی در سال ۱۳۴۴شمسی کوشیدند مرحوم فلسفی را ترور کنند اما نتوانستند. همراهی وی با نهضت و پس از آن، انقلاب اسلامی، تا آخرین روزهای حیات برقرار بود. حجت‌الاسلام محمدتقی فلسفی، آن خطیب توانا و محبوب، سرانجام در ۲۷ آذر سال ۱۳۷۷ دار فانی را وداع گفت و در حرم حضرت عبدالعظیم(ع) به خاک سپرده شد. وی هنگام رحلت ۹۱ ساله بود.

ذره‌بین

بهره‌مندی هزار و ۴۰۰ نفر از خدمات مشاوره در کتابخانه‌های وابسته به آستان قدس رضوی

معاون سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی در امور کتابخانه‌ها گفت: در پاییز سال جاری بیش از یک هزار و ۴۰۰ نفر از خدمات مشاوره تربیتی، تحصیلی و خانوادگی کتابخانه‌های وابسته به آستان قدس رضوی در مشهد و شهرستان‌ها بهره‌مند شدند.

به گزارش آستان‌نیوز، حسین خسروی سهم کتابخانه‌های وابسته به آستان قدس رضوی در مشهد از این آمار را ۵۵۰ نفر عنوان کرد که طی ۶۳ جلسه مشاوره انجام شده است.

وی با اشاره به برگزاری ۲۳۷ جلسه مشاوره و ارائه خدمات به ۸۶۸ نفر در کتابخانه‌های وابسته به آستان قدس رضوی در شهرستان‌ها، افزود: متخصصان مرکز جامع مشاوره آستان قدس رضوی که در کانون‌های خادمیاری استان‌های مختلف فعال هستند، با حضور در کتابخانه‌های منتخب، خدمات رایگان مشاوره به مراجعه‌کنندگان ارائه داده‌اند.

معاون سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی در امور کتابخانه‌ها ادامه داد: کتابخانه مرکزی حرم مطهر رضوی، کتابخانه مرکزی امام خمینی(ره) مشهد و کتابخانه‌های مجتمع فرهنگی امام خمینی(ره)، شیخ مجتبی قزوینی، محمدیه، حضرت معصومه(س)، مسجد پیغمبر اکرم(ص)، امیرالمؤمنین(ع) و... از جمله کتابخانه‌هایی است که به مراجعان خود خدمات مشاوره ارائه می‌دهند.

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۱۶۰۳۰۶۰۰۵۰۱۱۶۷۱ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبت حوزه ملک نیشابور تصرفات مالکانه بلا معارض متقاضی شرکت زیبا دشت آینده خیام به شماره کد ملی ۱۴۰۰۶۵۱۳۷۴۴ در ششدانگ یک قطعه باغ به مساحت ۱۹۵۷/۷۹ مترمربع پلاک شماره ۸۷ فرعی از ۳۹ اصلی واقع در بخش ۵ حوزه ثبت ملک نیشابور خریداری از مالکیت مشاعی متقاضی محرز گردیده است.
لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.(م.الف.۱۳۹۸) آ-۴۰۱۱۲۶۸۱
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۰۹/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲
سید ابوالفضل حسینی-رئیس اداره ثبت اسناد و املاک نیشابور

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۱۶۰۳۰۶۰۰۵۰۱۱۶۵۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبت حوزه ملک نیشابور تصرفات مالکانه بلا معارض متقاضی آقای سید ابوالفضل بیضائی فرزند سید محمد به شماره شناسنامه ۱۳ صادره از نیشابور در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۹۶/۳۴ مترمربع پلاک شماره ۲۳۵ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک نیشابور خریداری از مالک رسمی ستاد اجرائی فرمان حضرت امام محرز گردیده است.
لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.(م.الف.۱۳۹۵) آ-۴۰۱۱۲۶۸۳
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۰۹/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲
سید ابوالفضل حسینی -رئیس اداره ثبت اسناد و املاک نیشابور

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان آذربایجان غربی
اداره ثبت اسناد و املاک منطقه ۱ ارومیه

« آگهی فقدان سند مالکیت »

آقای داریوش محمدی دله دری با تسلیم دو برگ استشهاد محلی مصدق مدعی هستند که سند تک برگ مالکیت ششدانگ پلاک ۲۴۱۱ فرعی از ۱۰۶ - اصلی واقع در بخش ۵ ارومیه را که ذیل ثبت ۹۳۸۴۲۲ صفحه ۲۱ دفتر ۱۰۰۶ و به شماره چاپی ۰۷۲۳۷۰ ج / ۹۱ به نام ایشان صادر و تسلیم شده را به علت نامعلوم مفقود نموده است . مراتب برابر تبصره یک ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت در یک نوبت آگهی منتشر می شود تا هر کس مدعی مالکیت و یا وجود سند مالکیت مذکور در نزد خود می باشد از تاریخ انتشار این آگهی به مدت ده روز اعتراض کتبی خود را به اداره ثبت اسناد شهرستان ارومیه تسلیم نماید در صورت سپری شدن مدت مقرر و عدم دریافت اعتراض برابر مقررات سند مالکیت المثنی صادر خواهد شد . آ-۴۰۱۱۲۶۸۴
تاریخ انتشار روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۷
رونوشت : ستاد اجرایی فرمان امام (ره)
علی پیران-سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک ارومیه
از طرف زینال زاده

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان آذربایجان غربی
اداره ثبت اسناد و املاک منطقه ۱ ارومیه

« آگهی فقدان سند مالکیت »

خانم ستاره امین دریاسی با تسلیم دو برگ استشهاد محلی مصدق مدعی هستند که سند تک برگ مالکیت ششدانگ پلاک ۲۴۱۱ فرعی از ۱۰۶ - اصلی واقع در بخش ۵ ارومیه را که ذیل ثبت ۲۲۸۴۹ صفحه ۲۱۱ دفتر ۲۲۳ و به شماره چاپی ۰۷۲۳۶۹ ج / ۹۱ به نام ایشان صادر و تسلیم شده را به علت نامعلوم مفقود نموده است . مراتب برابر تبصره یک ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت در یک نوبت آگهی منتشر می شود تا هر کس مدعی مالکیت و یا وجود سند مالکیت مذکور در نزد خود می باشد از تاریخ انتشار این آگهی به مدت ده روز اعتراض کتبی خود را به اداره ثبت اسناد شهرستان ارومیه تسلیم نماید در صورت سپری شدن مدت مقرر و عدم دریافت اعتراض برابر مقررات سند مالکیت المثنی صادر خواهد شد. م.الف ۶۴۶ آ-۴۰۱۱۲۶۸۷
سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک مشهد- علی فضلی
از طرف رستم عبدالهی

«آگهی فقدان سند مالکیت»

نظر به اینکه آقای عباسعلی یاوری باستناد ۲ برگ فرم استشهادیه منضم به فرم تعهد جهت دریافت سند مالکیت المثنی نوبت اول به این اداره مراجعه نموده و مدعی است سند مالکیت یک دانگ و نیم مشاع از ششدانگ یک باب منزل به شماره پلاک ۱۸۰۶ مجزی از ۱۸۰۵ و ۱۸۰۶ اصلی که در راستای استانداردسازی به پلاک ۶ فرعی از ۱۸۰۶ اصلی تبدیل شده است بخش یک مشهد که متعلق به نامبرده میباشد به علت سهل‌انگاری مفقود گردیده است. با بررسی دفتر املاک، معلوم شد ششدانگ مالکیت نامبرده در ذیل شماره ثبت ۱۲۸۹ دفتر ۱۳ صفحه ۴۵۰ بنام آقای عباسعلی یاوری ثبت و سند به شماره چاپی ۶۹۴۸۵۱ صادر گردیده است. دفتر املاک بیش از این حکایتی ندارد.....
لذا به استناد ماده ۱۲۰ اصلاحی قانون ثبت، مراتب یک نوبت آگهی و متذکر میگردد هر کس نسبت به ملک مورد آگهی معامله‌ای انجام داده یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود میباشد، بایستی ظرف مدت ده روز از تاریخ انتشار آگهی اعتراض کتبی خود را به پیوست اصل سند مالکیت یا سند معامله رسمی به این اداره تسلیم نماید. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض بدون ارائه سند مالکیت یا سند معامله رسمی نسبت به صدور سند مالکیت المثنی و تسلیم آن به متقاضی اقدام خواهد شد. م.الف ۶۴۷ آ-۴۰۱۱۲۶۸۹
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک ناحیه یک مشهد مقدس- علی فضلی
از طرف رستم عبدالهی

و یا وجود سند مالکیت مذکور در نزد خود می باشد از تاریخ انتشار این آگهی به مدت ده روز اعتراض کتبی خود را به اداره ثبت اسناد شهرستان ارومیه تسلیم نماید در صورت سپری شدن مدت مقرر و عدم دریافت اعتراض برابر مقررات سند مالکیت المثنی صادر خواهد شد . آ-۴۰۱۱۲۶۸۵
تاریخ انتشار روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۷
رونوشت : ستاد اجرایی فرمان امام (ره)
علی پیران-سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک ارومیه
از طرف زینال زاده

اگهی تعین متراژ

کلیه مجاورین پلاک ۳ فرعی از ۱۷۲۱ اصلی بخش ۱ قوچان واقع در اراضی شهری در خصوص وقت معاینه و تعیین متراژ ششدانگ یک یکباب منزل پلاک فوق ، مورد تقاضای وراث مرحوم محمدرضا رضایی نسبت به ششدانگ پلاک به آدرس قوچان خیابان قائم مقام ، قائم مقام ۳ پلاک ۲۴۹ که به مجاورت ملک شما معرفی شده برای روز شنبه ۱۴۰۱/۱۰/۳ ساعت ۸/۳۰ صبح تعیین گردیده و در محل انجام خواهد شد چنانچه در مورد حدود و حقوق ارتفاقی ملک مزبور حقی برای خود قائل هستید و یا اختلافی با مجاور مزبور دارید میتوانید در روز و ساعت مقرر در محل حضور بهم رسانیده و مطالب خود را اظهار دارید در صورت عدم حضور و نبودن اختلاف نسبت به تعیین متراژ اقدام و بنام متقاضی سند مالکیت صادر خواهد شد. آ-۴۰۱۱۲۳۷۲
عباس برق شمشیر رئیس اداره ی ثبت استاد و املاک قوچان

«آگهی فقدان سند مالکیت»

نظر به اینکه آقای محسن گلزار سیرجانی وکیل آقای جلال گلزار سیرجانی بموجب وکالت نامه شماره ۲۱۱۹۵ مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۳ دفتر ۲۴۹ مشهد و به استناد دو برگه استشهادیه منضم به فرم تعهد جهت دریافت سند مالکیت المثنی ۱۴ سهم مشاع از ۲۸۸ سهم ششدانگ یک قطعه زمین پلاک ثبتی ۶۸ فرعی از ۱۹۱ اصلی واقع در بخش ۱۲ ناحیه حوزه ثبت ملک مشهد که متعلق به نامبرده میباشد به علت جابه‌جایی مفقود گردیده است و با بررسی دفتر املاک معلوم شد نسبت به ۱۴ سهم مشاع از ۲۸۸ سهم ششدانگ یک قطعه زمین پلاک ثبتی ۶۸ فرعی از ۱۹۱ اصلی واقع در بخش ۱۲ ناحیه حوزه ثبت ملک مشهد به نام جلال گلزار سیرجانی فرزند حسین ذیل دفتر املاک ۱۳۹۹۲۰۳۰۶۰۰۳۰۲۰۹۳۶ ثبت شماره ثبت و سند شماره چاپی ۳۹۳۹۶۹ سری ب سال ۹۹ صادر گردیده است املاک بیش از این حکایتی ندارد و این بخشنامه به استناد ماده ۱۲۰ آیین‌نامه قانون ثبت املاک صادر گردید، دفتر املاک بیش از این حکایتی ندارد و این بخشنامه به استناد تبصره یک اصلاحی ماده ۱۲۰- آئین‌نامه قانون ثبت املاک صادر گردید، دفتر املاک بیش از این حکایتی ندارد و این بخشنامه به استناد تبصره یک اصلاحی ماده ۱۲۰- آئین‌نامه قانون ثبت املاک صادر گردید، دفتر املاک بیش از این حکایتی ندارد. لذا مراتب یک نوبت آگهی و متذکر میگردد هر کس نسبت به ملک مورد آگهی معامله‌ای انجام داده یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود میباشد، بایستی ظرف مدت ده روز از تاریخ انتشار آگهی اعتراض کتبی خود را به پیوست اصل سند مالکیت یا سند معامله رسمی به این اداره تسلیم نماید. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مهلت مقرر و یا وصول اعتراض بدون ارائه سند مالکیت یا سند معامله رسمی نسبت به صدور سند مالکیت المثنی و تسلیم آن به متقاضی اقدام خواهد شد. م.الف ۶۴۶ آ-۴۰۱۱۲۶۸۷
سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک مشهد- علی فضلی
از طرف رستم عبدالهی

آگهی فقدان سند مالکیت

خانم زهرا مزینانی با ارائه استشهاد محلی گواهی امضاء شده طی درخواست ۳۰۸۵۵/۱۴۰۱ مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۲ تقاضای صدور سند مالکیت المثنی به میزان مالکیت چهارصد سهم مشاع از ۱۲۰ هزار سهم ششدانگ پلاک ۲۱ فرعی از ۱۰- اصلی بخش ۶ مشهد را نموده که پلاک فوق به نام زهرا مزینانی ثبت و سند به شماره ۶۲۵۷۹۱ با شناسه الکترونیکی ۱۳۹۸۲۰۳۰۶۰۰۸۰۰۱۱۱۳ صادر گردید و فاقد بازداشت و رهن می‌باشد حسب اعلام متقاضی صدور سند المثنی در اثر سهل‌انگاری مفقود شده در اجرای ماده ۱۲۰ اصلاحی آئین‌نامه قانون ثبت مراتب در یک نوبت آگهی تا چنانچه اشخاصی مدعی انجام معامله یا وجود اصل سند مالکیت نزد خود می‌باشند ظرف ۱۰ روز از تاریخ انتشار آگهی اعتراض خود را همراه اصل سند مالکیت یا سند معامله به اداره ثبت محل ارائه تا مراتب صورت جلسه گردد. چنانچه پس از اتمام مدت مقرر اعتراض ارائه نگردد و یا در صورت اعتراض اصل سند مالکیت یا سند معامله ارائه نشود این اداره مطابق مقررات اقدام به صدور سند ج مالکیت المثنی به نام مالک خواهد نمود. م.الف ۶۴۹ آ-۴۰۱۱۲۶۹۲
تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۰۹/۲۷
مدیر واحد ثبتی حوزه ثبت ملک طرقبه شاندیز- حسن ابوترابی

آگهی ابلاغ اخطاریه ارزیابی کلاسه ۹۷۰۳۷۳۴

سرکار خانم هدیه بختیاری رزق‌آبادی به شماره ملی ۰۹۴۲۴۴۸۳۲۴ ورثه مرحوم مجید بختیاری رزق‌آباد بدینوسیله به شما ابلاغ میگردد پیرو اجرائیه صادره کلاسه ۹۷۰۳۷۳۴ (متعهد: نوآوران کبیر پارسیان و مجید بختیاری رزق‌آباد- متعهدله: سامان) ابلاغ میگردد که ششدانگ اعیان پلاک ثبتی ۱۱۵۳۸ فرعی از ۵۷۷۲ فرعی از ۴ اصلی بخش ۹ مشهد به مبلغ ۵۳/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال ارزیابی گردیده است چنانچه به مبلغ فوق‌الذکر اعتراضی دارید به استناد ماده ۱۰۱- آئین‌نامه اجرای ثبت ظرف مدت پنج روز از تاریخ ابلاغ اخطاریه اعتراض خود را کتباً به انضمام مبلغ ۴۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال بابت هزینه کارشناسی به صورت علی‌الحساب به این شعبه تحویل دهید ضمناً به اعتراض خارج از مهلت مقرر یا بدون پرداخت هزینه کارشناسی ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً در صورت تمایل می‌توانید با مراجعه به این شعبه نسبت به دریافت تصویر گزارش کارشناس اقدام نمایید.
«چنانچه فاقد حساب کاربری ثنا هستید نسبت به ایجاد حساب اقدام نمایید و بعد از این کلیه ابلاغات از طریق سامانه ابلاغ انجام خواهد شد» م.الف ۶۵۰ آ-۴۰۱۱۲۶۹۴
اداره اجرای اسناد رهنی و شرطی مشهد

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان گیلان
حوزه ثبت ملک انزلی
هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۱۶۰۳۱۸۰۰۲۰۰۱۷۷۵ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۰ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان بندرانزلی تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی آقای علی فرضی پور فرزند جمشید به شماره شناسنامه ۲۲ کد ملی ۱۴۶۷۶۰۹۴۴۷ در ششدانگ یک قطعه زمین مشتمل بر یکباب خانه با کاربری حفاظت(زمینهای کشاورزی) به مساحت ۳۷۰ متر مربع در قسمتی از پلاک ۲و۳ فرعی از ۶۴۵ اصلی بخش ۸ گیلان حوزه ثبت ملک انزلی که شماره پلاک فرعی ۶۶۵۵ برای آن در نظر گرفته شده است محرز گردیده است .لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. م الف ۱۹۷۰ آ-۴۰۱۱۱۹۵۱
تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۱/۰۹/۱۳ تاریخ انتشار نوبت دوم :۱۴۰۱/۰۹/۲۷
عباس نوروزی -رییس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرانزلی

آگهی مزایده اموال غیر منقول (اسناد ذمه)

به موجب پرونده اجرائی کلاسه ۱۴۰۰۰۰۱۴۳ علیه آقای احد محمدی و له خانم مهناز عرب عامری موضوع سند ازدواج شماره ۳۵۹ مورخ ۱۳۸۸,۰۶,۱۴ ، وصول ۳۵۰ عدد سکه کامل طلای تمام بهار آزادی مقوم به مبلغ ۶۶,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ، سه دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به پلاک ثبتی ۱۰۵ فرعی از ۳۰ اصلی بخش ۱۱ حوزه ثبتی نور به مساحت ۸۳۴.۲۵ مترمربع واقع در نور - روستای حاجی آباد - خیابان گلستان نبش کوچه گلستان ۱۲.۲ - پلاک ۱۵ کدپستی ۴۶۴۳۳۷۵۳۱۱ ملکی آقای احد محمدی با شماره مستند مالکیت ۱۳۹۷۶۰۳۱۰۰۰۶۰۱۹۷۱۸ تاریخ ۱۳۹۷,۱۰,۱۰ موضوع سند مالکیت اصلی به شماره چاپی ۳۶۱۱۴۶ سری د سال ۹۷ با شماره دفتر الکترونیکی ۱۳۹۸۲۰۳۱۰۰۰۶۰۰۳۵۲۷ ثبت گردیده است.
حدود و مشخصات ملک: حدود اربعه پلاک فوق به شرح سند میباشد. عرصه فوق دارای یک ساختمان قدیمی همکف با اسکلت بنایی و سقف شیبدار بوده که دارای قدمتی بیش از ۴۰ سال میباشد مساحت بنا با تراس حدود ۱۲۵ مترمربع میباشد. در محوطه انباری و سرویس بهداشتی نیز ملاحظه شده است. در ساخت بنا از مصالحی نظیر کف سرامیک ، پوشش داخلی سقف چوب ، درب اطاقها چوبی ، پنجره آلومینیم ، کابینت، کمد دیواری mdf پوشش نهایی ایرانیت و نمای ساختمان پوشش سیمانی استفاده شده است. پلاک در اختیار مالک بوده و مدارکی دال بر صدور بیمه نامه ارائه نشده بود و پلاک فاقد ارزش سرقفلی است. با عنایت به شرح یاد شده ، موقعیت مکانی ملک و سایر عوامل و جهات موثر در ارزیابی ، ارزش ریالی سه دانگ مشاع از ششدانگ پلاک فوق، به میزان ۲۶,۲۷۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال (معادل دو میلیارد و ششصد و بیست و هفت میلیون و هفتصد و پنجاه هزار تومان) ارزیابی و برآورد گردید.
پلاک فوق از ساعت ۹ الی ۱۲ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱,۱۰,۱۱ در اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان نور به آدرس نور - بلوار امام خمینی (ره) - جنب شهرک ۴۴ از طریق مزایده به فروش میرسد مزایده سه دانگ مشاع از ششدانگ پلاک فوق از مبلغ ۲۶,۲۷۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال (معادل دو میلیارد و ششصد و بیست و هفت میلیون و هفتصد و پنجاه هزار تومان) شروع و به بالاترین قیمت پیشنهادی نقداً فروخته می شود. لازم به ذکر است پرداخت بدهیهای مربوط به آب برق گاز اعم از حق انشعاب و یا حق اشتراک و مصرف در صورتی که مورد مزایده دارای آنها باشد و نیز بدهیهای مالیاتی و عوارض شهرداری و غیره تا تاریخ مزایده اعم از اینکه رقم قطعی آن معلوم شده یا نشده باشد به عهده برنده مزایده است و نیز در صورت وجود مازاد، وجوه پرداختی بابت هزینه های فوق از محل مازاد به برنده مزایده مسترد خواهد شد و نیم عشر و حق مزایده نقداً وصول می گردد در راستای ماده ۱۳۶ آیین نامه اصلاحی اجرای مفاد اسناد رسمی شرکت در جلسه مزایده منوط به پرداخت ده درصد از مبلغ پایه کارشناسی به حساب سپرده ثبت فی المجلس و حضور خریدار و یا نماینده قانونی او در جلسه مزایده است. برنده مزایده مکلف است ما به التفاوت مبلغ فروش را ظرف مدت پنج روز از تاریخ مزایده به حساب صندوق ثبت تودیع نماید و در صورتی که ظرف مهلت مقرر مانده فروش را به حساب سپرده واریز نکند، مبلغ مذکور، قابل استرداد نبوده و به حساب خزانه واریز خواهد شد. در این صورت، عملیات فروش از درجه اعتبار ساقط و مزایده تجدید میگردد. م الف ۱۴۲۷۶۲۱ آ-۴۰۱۱۲۶۹۷
تاریخ انتشار : ۱۴۰۱,۰۹,۲۷
علی سعادتی- سرپرست ثبت نور