رواق
ویژه‌فرهنگ‌ومعارف‌رضوی
| سال دوم | ویژه نامه ۵۱۳ |

تفسیر / آیت‌الله علم‌الهدی
بشارت‌های قرآن به وجود اقدس امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف
۲

در نشستی، حیات اجتماعی و سیاسی سردار شهید سلیمانی در نسبت با ولایت و رهبری بررسی شد
بالاتر از مقلِد، فراتر از سرباز
۲

با حضور تولیت آستان قدس رضوی انجام شد
آغاز سوگواره روضة الزهرا سلام‌الله‌علیها و پویش ملی «نذر مادر»
۴

بی‌توجهی به واقعیت‌های اجتماعی در معماری درس‌های معارفی
۲

تولیت آستان قدس رضوی شب یلدا را با معلولان ذهنی مؤسسه شهید بهشتی گذراند

همنشینی با «بهشتی»ها در «یلدای فاطمی»

عکس رضوی

۴

به مناسبت سالروز رحلت حضرت عبدالمطلب(ع) جد بزرگوار پیامبر خدا(ص)

ابراهیم ثانی

محمدحسین نیکبخت

در تاریخ آمده است که چون ابرهه، حاکم حبشی‌نژاد یمن، از سر حقد و کینه و به عزم ویران کردن کعبه مقدس، از صنعا خارج شد و با سپاه فیل‌سوارش راه حجاز و مکه را پیش گرفت، در مسیر حرکت هر قافله یا گله شتری را که دید، برای تأمین غذای سپاهش مصادره کرد. در نزدیکی مکه، سپاه او به گله‌ای مرکب از ۱۰۰شتر برخورد و بی‌درنگ شتران را مصادره و شتربانان را اسیر کرد. آن شتران متعلق به عبدالمطلب(ع) بودند؛ بزرگ مکه و زعیم طایفه بنی‌هاشم. مردی که در همه حجاز و یمامه، وی را به سخاوت و جوانمردی می‌شناختند. وقتی خبر مصادره شتران به مکه رسید، عبدالمطلب(ع) به همراه یکی دو نفر از نزدیکانش به سوی اردوگاه ابرهه رفت. پادشاه حبشه چون با بزرگ مکه روبه‌رو شد، گمان کرد وی برای درخواست چشم‌پوشی از تصمیم ویران کردن کعبه نزد وی آمده است. ابرهه در سیمای عبدالمطلب(ع)، بزرگی و نجابتی دید که تا پیش از آن مشاهده نکرده بود؛ بی‌اختیار برخاست و به پیشواز او رفت تا درخواستش را بشنود؛ اما سخن عبدالمطلب(ع) همه افکار ابرهه را به هم ریخت: «لشکریان تو، ۱۰۰ شتر مرا مصادره و شتربانان مرا اسیر کرده‌اند. به آن‌ها بگو شتران را پس دهند و شتربانان را آزاد کنند». ابرهه گفت: «من برای ویران کردن معبد شما آمده‌ام و تو تقاضای پس دادن شترانت را داری؟ از چشمم افتادی!». عبدالمطلب(ع) بی‌درنگ پاسخ داد: «أنَا رَبُّ الْإبِلِ وَ لِلْبَيتِ رَبٌّ إنْشاءَ سَيَمْنَعُهُ»؛ من صاحب شتران هستم، خانه کعبه نیز صاحبی دارد که اگر بخواهد مانع تو می‌شود. این داستان شیرین و پندآموز، مشهورترین روایتی است که ما درباره عبدالمطلب(ع) جد بزرگوار پیامبر اسلام(ص) شنیده‌ایم. با این حال، شاید اطلاعات ما درباره شخصیت عبدالمطلب، چنان که باید و شاید کامل نیست. بی‌تردید فردی که خاتم‌الانبیا(ص) در دامان وی پرورش یافته و مسئولیت حفاظت از آن حضرت در دوران خردسالی را عهده‌دار بوده است، باید روحی بلند و ایمانی قوی داشته باشد؛ بیهوده نیست که یعقوبی، مورخ بزرگ در کتاب خودش وی را «ابراهیم ثانی» می‌نامد.

■ **یثرب؛ سرزمین مادری عبدالمطلب(ع)**

بر پایه یک گزارش تاریخی، جد بزرگوار پیامبر گرامی اسلام، ۱۲۷ سال پیش از هجرت و در شهر یثرب که بعدها به واسطه هجرت پیامبر اکرم(ص) به مدینةالنبی یا مدینه مشهور شد، به دنیا آمد. داستان تولد وی از این قرار بود که پدرش، هاشم هنگام سفر تجاری به شام، در یثرب با سلما، بانویی باعفت و پرهیزگار از طایفه بنی‌نجار ازدواج کرد. طایفه بنی‌نجار یکی از تیره‌های قبیله خزرج بودند؛ نخستین طایفه‌ای در یثرب که بعدها به اسلام ایمان آورد. هاشم مدت کوتاهی پس از تولد فرزندش، در شام بدرود حیات گفت و در غزه به خاک سپرده شد. نام عبدالمطلب(ع) را «شیبه» گذاشتند و کنیه‌اش «ابوالحارث» بود. به عبدالمطلب(ع) به واسطه بزرگ شدن وی نزد عمویش، لقب مطلب بن عبدمناف داده شد. مطلّب پس از آگاهی از حضور برادرزاده‌اش در یثرب، به سوی این شهر رفت و عبدالمطلب(ع) را که هفت سال بیشتر نداشت، با خود به مکه آورد. وی پس از درگذشت عمویش، تمام مناصب وی را به ارث برد و به دلیل قدرت مدیریت بسیار بالا، عدالت و سخاوت فوق‌العاده‌اش، چنان در میان اهالی مکه محبوب و معروف شد که او را به عنوان داور و بزرگ خودشان برگزیدند.

■ **مرد سخاوتمند حجاز**

جد پیامبر گرامی(ص) در زمره بخشنده‌ترین افراد حجاز بود. مکه به دلیل آب و هوای نامساعدش، شهری تب‌خیز به شمار می‌آمد و بیماری‌های واگیردار مانند طاعون و وبا، گاه و بی‌گاه آن را فرا می‌گرفت. در چنین شرایطی عبدالمطلب(ع) همه اموال خود را در اختیار مردم قرار می‌داد و حتی حیوانات و پرندگان را فراموش نمی‌کرد. فعالیت‌های عمرانی او در مکه مانند حفر چشمه زمزم موجب بهبود شرایط زندگی مردم و حجاج خانه خدا شد. درباره زندگی عبدالمطلب(ع) ذکر این نکته ضروری است که او در تمام عمر، خدای یکتا را می‌پرستید و بر دین حضرت ابراهیم(ع) استوار بود. برخی از اعمال و احکامی را که وی بر اساس دین حنیف ابراهیمی در مکه برقرار کرد، پس از ظهور اسلام مورد تأیید شارع مقدس قرار گرفت؛ احکامی مانند هفت بار طواف خانه کعبه در حج، نهی از قتل دختران، تعیین ۱۰۰شتر به عنوان دیه مرد و... . عبدالمطلب ۴۵سال پیش از هجرت، زمانی که رسول خدا(ص) تنها هشت سال داشت، درگذشت.

نقل است نبی مکرم اسلام(ص)، هنگام مراسم تشییع پدربزرگش، پشت سر تابوت حرکت می‌کرد و به شدت می‌گریست. پیکر پاک عبدالمطلب(ع) در قبرستان «حجون» در مکه و نزدیک مقبره جدش، قصی بن کلاب به خاک سپرده شد. مکان دفن آن بزرگوار تا پیش از تخریب به دست وهابیون، محل زیارت عموم مسلمانان جهان بود.

منبرمجازی

غیرت دینی و ملی

حجت‌الاسلام عالی

«غیرت» یکی از ارزش‌های دینی است که امروز مورد هجمه شدید دشمن قرار گرفته است. غیرت از نظر لغوی به معنای حساسیت داشتن نسبت به ناموس است البته ناموس تنها شامل زن، بچه و خانواده نمی‌شود. بلکه معنایی فراتر از این دارد و به معنای چیزی است که مورد محبت و علاقه فرد باشد. امام جعفر صادق(ع) می‌فرمایند: «إنَّ اللّهَ غَيُورٌ يُحِبُّ كُلَ غَيُور».پس نخستین غیور عالم خود خداوند است. ناموس خداوند در این عالم کتاب خدا، انبیا و اولیای الهی، احکام شریعت و... است که این موارد مورد محبت و علاقه خداوند هستند. اگر کسی در این عالم غیرت داشته باشد در واقع یک صفت الهی دارد و خداوند او را دوست دارد. اگر کسی عابد و زاهد باشد ولی غیرت نداشته باشد خداوند او را دوست ندارد... یکی دیگر از اقسام غیرت، غیرت ملی است. غیرت ملی به این معناست که شخص نسبت به افتخارات کشورش از جمله بزرگان، دانشمندان، گذشته و ارزش‌های ملی که هویت و شخصیت او را شکل می‌دهد، بی‌تفاوت نباشد. غیرت دینی و غیرت ملی دو عاملی هستند که اگر در کنار هم قرار بگیرند بسیاری از مشکلاتی که در حال حاضر جامعه درگیر آن است حل می‌شود؛ چرا که دشمن امروز غیرت ملی و غیرت دینی جامعه ما را هدف قرار داده است.

فاطمیه

یلدای امام رضایی

دانش‌آموزان واحدهای دخترانه و پسرانه امام رضا(ع) با تهیه و اهدای بسته‌های میوه و کمک‌های نقدی، دل خانواده‌های کم‌بضاعت همشهری خود را در شب بلند زمستانی یلدا با مهربانی و همدلی شاد و گرم کردند.

در آستانه شب یلدا و همزمان با ایام شهادت حضرت صدیقه طاهره(س)، واحد پرورشی ابتدایی پسرانه واحد۲ امام رضا(ع) از پسران دانش‌آموز خود درخواست کرد در قالب پویش «یلدای فاطمی» به هر میزان که در توان دارند، میوه، آجیل و شکلات همراه خود به مدرسه ببرند تا پس از بسته‌بندی به خیریه مهر رضوی اهدا کنند تا در اختیار خانواده‌های بی‌بضاعت قرار گیرد. دانش‌آموزان مدرسه ابتدایی دخترانه امام رضا(ع) هم با راه انداختن پویشی به نام «یک انار، یک دنیا مهربانی»، هر دانش‌آموز را به بهانه همراه آوردن یک عدد انار به همدلی با خانواده نیازمندان تشویق کردند. این واحد آموزشی، در حرکت دیگری نیز ۲ میلیون تومان از محل کمک‌های جمع‌آوری شده در «صندوق خواهرخواندگی» مدرسه را به پرداخت اجاره‌خانه معوق یکی از مادران سرپرست خانوار اختصاص داد. دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه مدارس امام رضا(ع) واحد ۶ هم با اعلام پویش «حورانه»، از دانش‌آموزان برای مشارکت در اهدای کمک‌های نقدی و تهیه سبدهای میوه دعوت کرد. تا امروز ۲۰۰ بسته ۲ کیلویی میوه و مبالغی پول نقد جمع‌آوری شده که بخشی از بسته‌های میوه در منازل محرومان توزیع شده و بخش دیگری از سبدهای میوه نیز تحویل مدرسه‌ای در کوشک‌مهدی خواهد شد. در واحد ۷ این آموزشگاه‌ها حرکتی خودجوش و خداپسندانه شکل گرفت و بخشی از پول جمع‌آوری شده را برای کمک به کودکان کار و بهزیستی اختصاص دادند. هدیه دانش‌آموزان پایه یازدهم در آستانه شب یلدا به مبلغ یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان به حساب بهزیستی واریز شده و جمع‌آوری کمک‌ها به منظور دست‌گیری از کودکان کار همچنان ادامه دارد. در ضمن در این آموزشگاه پویشی با عنوان «مهر ماندگار» هم برگزار شد تا دانش‌آموزان با اهدای بخشی از پول توجیبی دی ماه خود، زمینه آزادی و بازگشت یک مادر زندانی جرایم مالی غیرعمد را به آغوش خانواده‌اش فراهم کنند. مدرسه ابتدایی پسرانه امام رضا(ع) واحد ۸ نیز امسال مانند سال گذشته، در قالب پویش «رسم فاطمی» در ابتدا با دوخت کیف‌های نمدی با هدف تقویت مهارت دوخت‌ودوز دانش‌آموزان پایه ششم در درس «کار و فناوری» و همراهی سایر پایه‌ها و سپس جانمایی میوه‌های اهدایی دانش‌آموزان در این کیف‌ها موجب شادی دل خانواده‌های نیازمند شدند.

کتاب‌خوانی

«قصه ما مثل شد» در نمایشگاه کتاب دوشنبه

مدیرعامل به‌نشر (انتشارات آستان قدس رضوی) از حضور فعال به‌نشر در دهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب «دوشنبه» خبر داد و گفت: کتاب «قصه ما مثل شد» پرمخاطب‌ترین کتاب به‌نشر در این نمایشگاه بود. این نمایشگاه به همت خانه کتاب و ادبیات ایران و به‌نشر (انتشارات آستان قدس رضوی) با حضور نمایندگان کشورهای جمهوری اسلامی ایران، هند، بلاروس، ترکیه، ترکمنستان، قزاقستان، آذربایجان و ناشران مهم خصوصی و دولتی تاجیکستان از ۲۳ تا ۲۵ آذرماه در سالن صدرالدین عینی شهر دوشنبه برگزار شد. سعیدی با اشاره به اینکه انتشارات به‌نشر در این نمایشگاه به نمایندگی از ناشران ایرانی حضور داشت، افزود: به همت خانه کتاب و ادبیات ایران در این نمایشگاه ۲۵۰ جلد کتاب از به‌نشر و ۱۲ ناشر ایرانی به نمایش گذاشته شده بود. به‌نشر (انتشارات آستان قدس رضوی) با ارائه جدیدترین آثار در موضوع ادبیات فارسی، قرآن و زندگی پیامبر گرامی اسلام(ص) در دو حوزه کودک و نوجوان و بزرگسال در این نمایشگاه حضور داشت. کتاب‌های قصه ما مثل شد، مجموعه ترانه‌های نیایش، کتاب‌های اربعین جامی، مجموعه داستان‌های بی‌دانه، گزیده دیوان بیدل، برگزیده داستان‌های شاهنامه فردوسی، مجموعه قصه‌های تخیلی با مفاهیم قرآنی، مجموعه شکر خدا و کتاب‌های قرآن بایسنقر میرزا و ابراهیم سلطان از جمله آثار منتخب ارائه شده به‌نشر در این نمایشگاه بود. وی تأکید کرد: از کتاب‌های پرفروش غرفه ایران در این نمایشگاه می‌توان به «شاهنامه فردوسی»، «دیوان اشعار رودکی»، «قصه ما مثل شد»، «کلیات نظامی گنجوی»، «اربعین جامی»، «مجموعه شکر خدا» و «گزیده دیوان بیدل» اشاره کرد.

نازه‌های نشر

کتاب «دین و خودفرمانروایی انسان» منتشر شد

عبدالرحیم سلیمانی در کتاب «دین و خودفرمانروایی انسان» به نظرات و ایده‌های مختلفی در خصوص دین اشاره می‌کند و عقیده دارد خودفرمانروایی مساوی با پیروی از حق و به رسمیت شناختن انسانیت است. به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا)، کتاب در فصل‌های ابتدایی به نظرات لوئیس هاپ‌واکر، نویسنده غربی در باب دین و خودفرمانروایی می‌پردازد. این نویسنده در پاسخ به پرسش در خصوص ارتباط دین و آزادی و چالش‌های این مسیر، این‌طور پاسخ می‌گوید: «خودفرمانروایی بالاترین حق و ارزش برای انسان نیست و هدف‌داری و معناداری بالاتر و مهم‌تر از آن است». هاپ‌واکر با ارائه چندین نمونه گزارش و آزمایش، نتیجه می‌گیرد امید به زندگی و آینده خوش، مهم‌تر از آزادی و خودفرمانروایی است. او همچنین دین و خودفرمانروایی انسان را ناسازگار با یکدیگر نمی‌بیند.

این نویسنده در بخشی از کتاب آورده است: «خودفرمانروایی مساوی با به رسمیت شناخته شدن انسانیت انسان است. به هر اندازه که به یک انسان اجازه داده نشود در آنچه متعلق به او است یا به او مربوط است دخالت کند و تصمیم بگیرد، دقیقاً به همان اندازه، انسانیت او به رسمیت شناخته نشده است». سلیمانی عقیده دارد به هر اندازه که خرد انسان به رسمیت شناخته نشود انسانیت او نیز به رسمیت شناخته نشده است.

کتاب به تاریخ آغاز دوره خودفرمانروایی در قرن چهاردهم و پانزدهم میلادی با نهضت رنسانس اشاره می‌کند. بر اساس نظرات ارائه شده در کتاب، شعار این دوره این بود که شخصیت انسان باید به رسمیت شناخته شود و او باید به عنوان یک شخص، خود درباره همه چیز خود تصمیم بگیرد. در قرون وسطا کسانی به نام دین، در همه جنبه‌های زندگی برای انسان تصمیم می‌گرفتند اما رفته رفته با آگاهی انسان و درک این حقیقت که او یک شخص است و قیم نمی‌خواهد، وضعیت تغییر کرد و قرون وسطا پایان یافت. موضوع دیگری که در کتاب به آن پرداخته می‌شود، فرمانروایی رهبران الهی بر انسان است. در این بخش از کتاب با اشاره به آیاتی از قرآن، پرسش مهمی مطرح می‌شود؛ با اینکه قرآن به تبعیت و پیروی از پیامبران دستور داده آیا این اطاعت و پیروی به معنای تعطیلی عقل و خرد و در نتیجه تن دادن به «دیگر فرمانروایی» است؟

سلیمانی، نویسنده کتاب، این‌طور درصدد پاسخ برمی‌آید: «از آیات متعددی از قرآن مجید برمی‌آید پیامبران این‌گونه اطاعتی را طلب نمی‌کرده‌اند، بلکه آنان از مردم می‌خواسته‌اند به سخن آنان گوش فرادهند و اگر آن را مطابق حق یافتند، بپذیرند».

«قرآن مجید انسان‌ها را به خودفرمانروایی دعوت می‌کند و آنان را مؤاخذه می‌کند چرا فرامانروای خویشتن نیستند و چرا عقل و خرد خود را به کار نمی‌بندند». «خودفرمانروایی یعنی حرکت‌های خودشان می‌دانند.

اشاره کردیم با اینکه در بین ما چنین رایج شده که عبارت «إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» را در مقام مواجهه با خبر مرگ افراد استفاده می‌کنیم، اما در حقیقت این عبارت، شعار انسان‌هایی است که در عرصه حیات و زندگی، خدا را محور اساسی می‌دانند و به مدیریت تام و تمام جهان توسط پروردگار باور یافته‌اند از این رو در مواجهه با مصائب و گرفتاری‌های زندگی نیز باور خود را به بیان این جمله برو زو ظهور می‌دهند. بنابراین از برجسته‌ترین خصوصیات امام زمان(عج) که یاران سلسله انبیا به مثابه مرثالی الهی برپا رخاسته که همراه پیامبران جنگ کردند، هیچ گاه در برابر آنچه در راه خدا به آنان می‌رسید، سست و ناتوان نشدند و تن به تسلیم ندادند. آنگاه در ذیل آیه بیان کرده صابران محبوب ذات اقدس الله هستند: «وَ كَأَيِّنْ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ».

از آنچه در این صدو ذیل آیه آمده می‌توان برداشت کرد صابران محبوب خدا سه خصوصیت دارند: یک، یاری خدا انبیا و پیام‌آوران پروردگار؛ دو، سست نشدن در مسیر حرکت در نتیجه مواجهه با سختی‌ها؛ سه، تسلیم نشدن در برابر دشمنان. بر اساس آنچه گذشت می‌توان گفت یاران امام زمان(عج) کسانی‌اند که در یاری مسیر انبیا(ع) که همان ترویج عبودیت و بندگی پروردگار است پیوسته در تلاش‌اند و رنج و سختی‌های این مسیر ایشان را سست نمی‌کند و هیچ‌گاه در برابر جبهه باطل سر تسلیم فرود نمی‌آورند.

تفسیر

آیت‌الله علم‌الهدی

بشارت‌های قرآن به وجود اقدس امام زمان(عج)

بخش بیست و پنجم

موضوع سخن در نوبت قبلی، ذکر خصوصیات و ویژگی‌های یاران امام زمان(عج) با عنایت به آیات ۱۵۵ و ۱۵۶ سوره مبارکه بقره بود. گذشت که صابران در مواجهه با امتحان‌های الهی، به ظهور امام زمان(عج) بشارت داده شده‌اند. بنابراین می‌توان گفت صابر بودن یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های یاران امام عصر(عج) است. در این میان بهترین مرجع برای فهم اینکه صابران چه کسانی هستند خود آیات شریف قرآن است. از جمله اشاره شد با عنایت به آیه ۱۵۶، صابران کسانی‌اند که خدا را در تمام عرصه‌های زندگی محور و اساس

نیم نگاه

بی‌توجهی به واقعیت‌های اجتماعی در معماری درس‌های معارفی

رئیس مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی گفت: باید واقعیت‌های اجتماعی در معماری درس‌های معارفی در نظر گرفته شود و نمی‌توانیم جدا از آنچه در کف جامعه می‌گذرد درس‌های معارفی را در اتاق‌های در بسته تنظیم کنیم اما تا الان نمی‌دانیم این دروس را برای چه نیازهایی ارائه می‌دهیم. به گزارش خبرگزاری ایکنا، نشست «بررسی وضعیت دروس معارف اسلامی پس از حوادث اخیر» چهارشنبه ۳۰ آذرماه از سوی پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی برگزار شد. گزیده‌ای از سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین رضا غلامی، رئیس مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی در این نشست را می‌خوانید.

■ بی‌توفیقی نظام آموزش عالی در ایجاد خط معرفتی و پرورشی انقلاب اسلامی

سؤال مهم این است نظام آموزشی ما به عنوان متولی خط پرورشی و تربیتی در دانشگاه‌ها چقدر از عهده ایفای این نقش برآمده است؟ بنده معتقد نیستم این دروس معارفی تحت مدیریت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها هستند بلکه تحت مدیریت نظام آموزشی هستند و این نظام نمی‌تواند به این دروس بی‌اعتنا باشد و بگوید مسئولیت این امر بر عهده نهاد رهبری است.

نظرسنجی‌های متعددی در طول سالیان گذشته انجام شده اما چه بر اساس نظرسنجی‌هایی که قبلاً دیده‌ام و چه بر اساس تجارب فردی که سال‌هاست در محیط آکادمیک کشور پیدا کرده‌ام و مدتی هم درس انقلاب اسلامی در دانشگاه تهران می‌دادم معتقدم نظام آموزش عالی ما توفیق چندانی در ایجاد خط معرفتی و پرورشی انقلاب اسلامی در دانشگاه‌ها نداشته است.

قبل دارم در ۴۳ سال گذشته هزینه‌های زیادی در این عرصه صورت گرفته و مثلاً به دروس انقلاب اسلامی در دانشگاه‌ها رسمیت بخشیده شده، افراد بسیاری به عنوان استادان درس معارف در دانشگاه‌ها استخدام شدند و متون متعددی در این ساحت تألیف شده اما روشن است با این همه هزینه، ثمرات چندانی در این عرصه در دانشگاه‌ها مشاهده نمی‌شود. نزدیک به ۸۰ درصد دانشجویان یا دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، نه تنها شناخت کافی از انقلاب اسلامی و گفتمان انقلاب ندارند بلکه با او آن‌ها هم از عمق کافی برخوردار نیست. در رسانه‌ها منتشر شد وقتی نیروهای امنیتی با صدها دانشجویی که به خاطر حضور در اغتشاشات دستگیر شده بودند مصاحبه کردند اغلب آن‌ها اظهار کرده بودند هیچ آشنایی با تاریخ انقلاب و جنایات گروه‌های تروریستی و در رأس آن‌ها منافقین ندارند و انگار برخی حتی اسم آن‌ها را هم نشنیده بودند و با تاریخ استعمار و تاریخ مبارزات ضد استعماری مردم ایران و روحانیت و نخبگان آشنایی ندارند. در چنین شرایطی چه انتظاری است کار دانشجوی معترض به آشوب و اغتشاش کشیده نشود؟ مگر ما برای بصیرت‌افزایی چه کاری انجام داده‌ایم که امروز انتظار داریم دانشجو با جریان استعمار همراهی نکند؟

■ کم‌توجهی به ترویج اخلاق در دانشگاه‌ها

برخی می‌گفتند دانشجویان دانشگاه شریف در شعارهایشان بی‌اخلاقی کردند اما باید پرسید ما برای اخلاقی کردن آن‌ها چه کاری انجام داده‌ایم که انتظار عمل اخلاقی داشته باشیم؟ البته منکر نیستم کارهای متعددی انجام شده اما به هر صورت، این کارها اثر چندانی نداشته چون اگر اثر داشت نباید با این مسائل روبه‌رو می‌شدیم. وقتی شرایط این‌گونه بود نباید انتظار داشته باشیم دانشجو با رویداد‌های سیاسی به شکل بصیرت‌مدانه برخورد کند، فریب ضد انقلاب را نخورد، در صحنه کشور یک بازیگر هوشیار باشد و از امانت انقلاب اسلامی که از طرف نسل‌های قبل با تقدیم ده‌ها هزار شهید به دست وی سپرده شده صیانت کند.

درباره میزان تأثیر درس‌های معارفی و انقلاب اسلامی معتقد نیستم زحمتی کشیده نشده بلکه عرض بنده درباره اثربخشی است، چون هدف ما این است که از این کار نتیجه‌ای حاصل شود. سؤال دیگری که قابل طرح است اینکه چه عواملی موجبات ضعف و ناکارآمدی درس‌های معارفی را فراهم کرده است.

■ جای خالی تربیت در کنار آموزش دروس معارفی

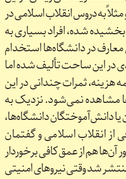
سؤالی که وجود دارد این است ما در دروس معارف و انقلاب اسلامی به دنبال آموزش صرف هستیم یا تربیت یا هر دو؟ بنده معتقدم به دنبال هر دو هدف هستیم چون می‌خواهیم باور مستحکم ایجاد کنیم و با آموزش صرف نمی‌توان باور مستحکم ایجاد کرد. اما باید قبول کنیم در ۴۳ سال اخیر در دانشگاه‌ها کار تربیتی نکرده‌ایم بلکه کار ما آموزشی بوده و بنده یکی از دلایل موفق نبودن را در همین موضوع کلیدی می‌دانم. این را هم باید اضافه کرد برخی می‌ترسیدند به ساحت تربیت ورود کنند چراکه معتقد بودند در این صورت دانشگاه به خواهد گفت نیازی به داشتن گروه درسی مستقل در کنار سایر گروه‌ها نیستید و باید زیر نظر معاونت فرهنگی باشید، اما این سخن درستی نیست چراکه می‌توان کار آموزشی را با پرورشی پیوند زد و نهاد رهبری هم باید از این منطق دفاع کند.

■ باید منفعت جامعه و انقلاب را در نظر داشته باشیم نه اینکه فلان مدیر در وزارت قصد دارد با دروس معارفی چکار کند. نباید دروس معارفی را به‌گونه‌ای ارائه دهیم که از آن تلقی کار فرهنگی داشته باشند و تصور کنیم ممکن است آموزش عالی، ما را کنار بگذارد. درباره معماری درس‌های معارفی باید گفت واقعیت‌های اجتماعی باید در معماری این درس‌ها در نظر گرفته شود و نمی‌توانیم جدا از آنچه در کف جامعه می‌گذرد درس‌های معارفی را در اتاق‌های در بسته تنظیم کنیم اما تا الان نمی‌دانیم این درس‌ها را برای چه نیازهایی ارائه می‌دهیم. ضمن اینکه مخاطب دائم در حال تطور است و وضعیت ایستایی ندارد، بنابراین باید در معماری دروس تجدیدنظر کنیم چون بخش زیادی از بی‌نمره‌ها ناشی از این معماری ضعیف است.

■ برخی استادان نه استعداد این کار را دارند نه جذابیت

درباره استادان معارف اسلامی باید گفت به همه آن‌ها احترام می‌گذارم و چند سال هم افتخار تدریس در این عرصه را داشته‌ام، اما همان موقع هم برای بنده سؤال شده بود دوستان ما بر اساس چه شاخص‌هایی استادان معارف را گزینش و انتخاب می‌کنند. نفس اینکه فلان شخص، سطح چهار حوزه خوانده یا مدرک فوق‌لیسانس دارد و دارای سوءپیشینه نیست کفایت نمی‌کند، بلکه باید مواردی دیگر را در انتخاب و گزینش استادان در نظر بگیریم و توجه کنیم آیا این شخص از صلاحیت و استعداد کافی برای تدریس در محیط دانشگاه برخوردار است یا خیر؟

بنده مشاهده کرده‌ام برخی از آن‌ها اساساً استعداد کافی برای تدریس در دانشگاه ندارند. استاد باید جذابیت اخلاقی داشته، بتواند دانشجویان را جذب کند، انگیزه‌مند باشد و بداند استاد معارف و انقلاب اسلامی با سایر استادان فرق زیادی دارد و مسئولیتی ویژه بر عهده او است، بنابراین باید ارتباط وی با دانشجویان هم بیشتر شود اما در زمینه مهارت‌های ارتباط با دانشجویان هم آموزش کافی به استادان داده نشده است.



در نشستی، حیات اجتماعی و سیاسی سردار شهید سلیمانی در نسبت با ولایت و رهبری بررسی شد

بالاتر از مقلِد، فراتر از سرباز

گزیده

رابطه‌ای که میان شهید سلیمانی و رهبر معظم انقلاب وجود داشت نسبتی فراتر از یک سرباز، پیرو، مقلد و رهرو است. این رابطه فراتر در قالب همین اصطلاح مریدی و مرادی قابلیت تعریف دارد. رهبری آیت‌الله خامنه‌ای تقدیری بوده است نه تدبیری. نگاهی که سردار سلیمانی به رهبری دارد در همین راستاست، یعنی زاویه دید شهید نسبت به مقوله ولایت رهبری خاص است و این نوع نگاه گرایش‌ها و نسبت‌های وجودی ایشان را تغییر می‌دهد. این یک امر بدیهی است که وقتی گرایش‌ها و منش‌های ما تغییر کند آن کنشگری‌ها و روش‌هایی هم که در پیش می‌گیریم کاملاً تغییر می‌کند.

دانشیار گروه عرفان پژوهشکده حکمت و دین‌پژوهی افزود: معرفت دیگر علم و آگاهی‌های ذهنی، درسی، کتابی و مدرسه‌ای نیست بلکه از آن بالاتر است. معرفتی که شهید سلیمانی درباره ولایت و رهبری پیدا کرد رنگ تبعیت و اطاعت و را عوض می‌کند. این اواخر رابطه سردار با رهبری همان‌طور که برخی تصاویر هم نشان می‌دهد گویی رابطه عاشق و معشوق و محب و محبوب است. وقتی رابطه رنگ حب به خود بگیرد تبعیت رایحه خاص دیگری پیدا می‌کند؛ این تبعیت دیگر بوی لکنت به خود نمی‌گیرد، تسلیم و رضا به آنچه است که در این نسبت محور است. سنخیت وجودی فردی مثل شهید سلیمانی در رابطه‌ای که با امام جامعه خود دارد به شکلی است که روز به روز رنگ رهبری خودش را می‌گیرد و شبیه او می‌شود. این شباهت در رفتار، گفتار، منش و روش هویداست. برای مثال وقتی نسبت سلمان فارسی با حضرت رسول اکرم(ص) را در نظر می‌گیریم یا زمانی که نسبت میثم تمار با امیرالمؤمنین(ع) را می‌سنجیم به جنس و قرابتی چنین می‌رسیم. وقتی این قرابت شکل می‌گیرد فرد می‌خواهد مدام خودش را مثل محبوب کند.

بنابراین رهبر انقلاب خودشان در مورد شهید سلیمانی تصریح می‌کنند این شهید هیچ موقع جناحی و جریانی فکر نکرد. چه کسی جناحی و جریانی فکر نمی‌کند؟ رهبر انقلاب چنین است و سلیمانی شکل گرفت. در این مرحله، رابطه ایشان با امام(ره) از نسبت مقلد و مقلدی به رابطه امت و امامی ارتقا پیدا می‌کند. در این مرحله، شهید سلیمانی می‌گوید من ولی فقیه را امتداد عنصر نبوت و امامت می‌دیدم. در این مرحله نگاه شهید به امام جامعه دیگر یک نگاه صرف فقهی نیست بلکه نگاهی کلامی است. یعنی ولایت فقیه تنها از منظر فقه مصطلح دیده نمی‌شود. بینش‌ها و نگرش‌های شهید روز به روز تحول پیدا می‌کرد، آن هم تحول تکاملی. در واقع در تحول تکاملی شهید خط واحدی وجود دارد.

در این سیر و در ادامه این تحول تکاملی، سردار وارد تحول کنشی و روشی می‌شود. در این نقطه، تمام کنشگری‌های سیاسی، اجتماعی و جهادی ایشان در عرصه‌های مختلف با مسئله امامت و ولایت تعریف و تنظیم و در نهایت تحقق پیدا می‌کند. این تحول در مقام رفتار و عمل است. شهید سلیمانی به‌تدریج از دوره دوم به دوره سوم ارتقای وجودی پیدا کرد. دوره سوم در نسبت یاد شده، دوره مرید و مرادی است. این اصطلاح مرید و مرادی یک تعبیر سلوکی و عرفانی است. اگر این رابطه صادقانه شکل بگیرد فرد را به شکل خاصی از نظر شخصیتی رفعت وجودی می‌دهد.

■ رابطه مرید و مراد

در ادامه این نشست دکتر محمدجواد رودگر اضافه کرد: رابطه‌ای که میان شهید سلیمانی و رهبر معظم انقلاب وجود داشت نسبتی فراتر از یک سرباز، پیرو، مقلد و رهرو است. این رابطه فراتر در قالب همین اصطلاح مریدی و مرادی قابلیت تعریف دارد. رهبری آیت‌الله خامنه‌ای تقدیری بوده است نه تدبیری. نگاهی که سردار سلیمانی به رهبری دارد در همین راستاست، یعنی زاویه دید شهید نسبت به مقوله ولایت رهبری خاص است و این نوع نگاه گرایش‌ها و نسبت‌های وجودی ایشان را تغییر می‌دهد. این یک امر بدیهی است که وقتی گرایش‌ها و منش‌ها تغییر کند آن کنشگری‌ها و روش‌هایی هم که در پیش می‌گیریم کاملاً تغییر می‌کند.

دانشیار گروه عرفان پژوهشکده حکمت و دین‌پژوهی افزود: معرفت دیگر علم و آگاهی‌های ذهنی، درسی، کتابی و مدرسه‌ای نیست بلکه از آن بالاتر است. معرفتی که شهید سلیمانی درباره ولایت و رهبری پیدا کرد رنگ تبعیت و اطاعت و را عوض می‌کند. این اواخر رابطه سردار با رهبری همان‌طور که برخی تصاویر هم نشان می‌دهد گویی رابطه عاشق و معشوق و محب و محبوب است. وقتی رابطه رنگ حب به خود بگیرد تبعیت رایحه خاص دیگری پیدا می‌کند؛ این تبعیت دیگر بوی لکنت به خود نمی‌گیرد، تسلیم و رضا به آنچه است که در این نسبت محور است. سنخیت وجودی فردی مثل شهید سلیمانی در رابطه‌ای که با امام جامعه خود دارد به شکلی است که روز به روز رنگ رهبری خودش را می‌گیرد و شبیه او می‌شود. این شباهت در رفتار، گفتار، منش و روش هویداست. برای مثال وقتی نسبت سلمان فارسی با حضرت رسول اکرم(ص) را در نظر می‌گیریم یا زمانی که نسبت میثم تمار با امیرالمؤمنین(ع) را می‌سنجیم به جنس و قرابتی چنین می‌رسیم. وقتی این قرابت شکل می‌گیرد فرد می‌خواهد مدام خودش را مثل محبوب کند.

بنابراین رهبر انقلاب خودشان در مورد شهید سلیمانی تصریح می‌کنند این شهید هیچ موقع جناحی و جریانی فکر نکرد. چه کسی جناحی و جریانی فکر نمی‌کند؟ رهبر انقلاب چنین است و در این میان چه کسی جناحی و جریانی فکر نکرد؟ رهبر که شهید سلیمانی است. رهبری در مورد ایشان در قسمت دیگری می‌فرمایند او به شدت انقلابی بود. در همین رابطه نیز انقلابی بودن به معنی واقعی و جامع کلمه، رهبری هستند که باز در نسبتی که شهید با ایشان دارند به این رنگ و بو می‌رسد.

تمام ویژگی‌هایی که رهبر انقلاب برای سردار سلیمانی برمی‌شمارند خصوصیاتی است که در خود رهبری به شکل بارز و جامعی وجود دارد. می‌گفتند پیامبر(ص) هنگامی که در جایی حرکت می‌کردند سلمان فارسی پایش را جای پای او می‌گذاشت. اگر کسی این جای پا را می‌دید می‌گفتند در این مسیر یک نفر راه رفته نه دو نفر! یعنی دوییت، کثرت و غیریت در این میان از بین می‌رود و وحدت و سنخیت جای آن را می‌گیرد. طوری می‌شود که رهبری هنوز که هنوز است تا اسم سردار سلیمانی را می‌برند گویی می‌خواهند اشک بریزند. شهید سلیمانی را می‌بینیم که هم پیروز شد و هم به شهادت رسید. رهبر انقلاب در مورد شهید می‌گویند: «من یاد شهید سلیمانی عزیزمان را هرگز فراموش نمی‌کنم». این کلمات، عبارات و ادبیات حساب شده است. سال ۱۳۸۴ رهبری در مورد شهید می‌گویند: «حاج قاسم از آن‌هایی است که شفاعت می‌کند».

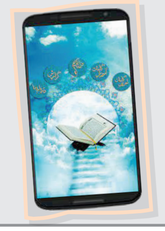
■ برکات وجودی شهید سلیمانی فرازمانی است

حجت‌الاسلام والمسلمین رودگر در زمینه عمق نسبت و پیوند وجودی میان شهید و رهبری گفت: هر انسانی در خطر هبوط و سقوط است. چطور می‌شود یک رهبری چند سال پیش از شهادت یک فرد در مورد او چنین می‌گوید. این چه نسبت خاصی است که میان شهید و ولی جامعه برقرار است. یعنی رهبری نمی‌ترسند ممکن است اتفاقی پیش بیاید یا نمی‌ترسند آدمی ممکن است دچار خبط، خطا، انحراف یا سقوط شود.

معنویت سردار سلیمانی بود که شهادت ایشان را این‌گونه برجسته کرد. «اَلْبَلَدُ الطَّيِّب» کلمه طیب می‌سازد و کلمه طیب همان اعتقادات، بینش‌ها و نگرش‌هاست. کلمه طیب و عقیده پاک یا عمل صالح رابطه دارد. در حال حاضر برکات وجودی شهید سلیمانی فرازمانی است، یعنی این وجود هر چه با شاید مبارک است و ثمره دارد. دلیل این برکت وجودی هم به اعتقاد صائب، اخلاق صادق و اعمال صالح برمی‌گردد که رابطه‌اش را از مقلد و مقلدی به امت و امامی و پس از آن به مرید و مرادی ارتقای وجودی داده است.

بازتاب

«منهاج»؛ راهی به سوی فهم قرآن



سال‌هاست پژوهشگران حوزه یادگیری تلاش‌های زیادی برای فرایند تسهیل یادگیری انجام داده‌اند و در همین راستا به نتایج و دستاوردهای خوب و قابل تأملی رسیده‌اند که قابلیت استفاده در بیشتر محتواها ازجمله حفظ قرآن را دارد. حال این شیوه‌ها به توجه به افزایش استفاده جامعه از گوشی‌های هوشمند و فضای وب، خود را هماهنگ کرده و در قالب‌های مختلف و متفاوت ازجمله نرم‌افزارهای تلفن همراه به مخاطبان و علاقه‌مندان به یادگیری قرآن و آموزه‌های آن خدمات ارائه می‌دهند. به گزارش ایکنا، نرم‌افزار قرآنی «منهاج» یکی از همین نرم‌افزارهای تلفن همراه است که با استفاده از تکنیک‌های یادگیری و اصول مطالعه طرحی نو از یادگیری معانی قرآنی را به صورت نرم‌افزاری جالب ارائه داده است. در این نرم‌افزار با استفاده از مرور و تکرارهای اصولی مفاهیم کلمات قرآن سعی شده مفاهیم به حافظه بلندمدت فرد منتقل شود. نرم‌افزار منهاج کاربر را در هنگام فراگیری مفاهیم کلمات قرآن به حفظ مفاهیم آیات نیز سوق داده که نتیجه آن، آموزش کامل ترجمه و مفاهیم قرآن است.

قرآن کتاب کوتاهی نیست و یقیناً نمی‌توان به شیوه یک کتاب درسی، آن را حفظ کرد و از آنجایی که درک مفاهیم قرآن گامی بلند برای حفظ آیات قرآن است، در این نرم‌افزار بخشی را برای این منظور در نظر گرفته‌اند که کاربر می‌تواند با استفاده از امکانات ایجاد شده به حفظ آیات از طریق درک مفاهیم بپردازد.

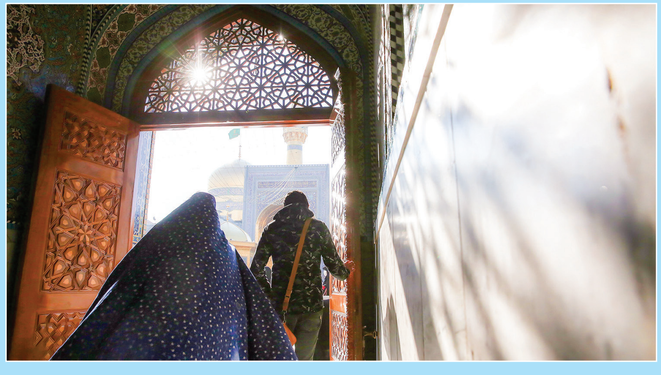
بنابراین سازندگان منهاج برای تسهیل این کار یک دیگر از روش‌های رایج حافظان قرآن را در نرم‌افزار پیاده‌سازی کرده‌اند و آن هم چیزی نیست جز نمایش ارتباط آیات با هم. منهاج برای یاری حافظان قرآن امکانات آموزشی را هم در دستور کار قرار داده است.

یکی از اصول مهم حفظ قرآن، تکرار مداوم آیات و یادگیری مفاهیم با ریشه کلمات است که این نرم‌افزار برای این منظور ۱۸ هزار لغت قرآنی را به همراه ترجمه و ریشه سه حرفی عربی به حافظان آموزش می‌دهد. این قابلیت سبب شده کاربر از مراجعه به نرم‌افزارهای رایانه‌ای و کتاب‌های مرجع در حوزه قرآن بی‌نیاز شود. منهاج این امکان را به کاربر می‌دهد که ۱۸ هزار مورد از معنای کلمات قرآن را به روش جعبه لایتنر و در کمترین زمان ممکن فرا گیرد.

عکس نوشت

السلام علیک ...

عکس: سارا یوسفی



رضا پیراسته | صدای مناجات می‌آید، در شلوغی صحن می‌پیچد و گم می‌شود لابه‌لای خنده چند دختر بچه که می‌خواهند کبوتری را بگیرند که آمده روی فرش نشسته. خانمی با چادر رنگی، با صورتی که با گل‌های چادر قاب شده از ایوان بزرگ صحن رد می‌شود و روبه‌روی گنبد می‌ایستد.

چشم می‌دوزد به گنبد و ناگهان گرمای وجودش تا زیر پلک‌هایش بالا می‌آید. تصویر شفاف گنبد با آن تلألو طلایی‌رنگش حالا موج برداشته و محو و مبهم شده است.

پلک که می‌زند، گرمای سوزانی را حس می‌کند که روی گونه‌های سردش سر می‌خورد.

سر خم می‌کند و با شوقی سرشار، زیر لب می‌گوید:

السلام علیک یا علی‌بن موسی‌الرضا(ع).

دیدگاه

حدود الهی تعطیل شود، احکام اسلام خاصیت خود را از دست می‌دهد

استاد دانشگاه شاهد گفت: پاسخ به مدعیان تعطیلی حدود در عصر غیبت این است که احکام قضایی اسلام و بسیاری دیگر از این دست امور، خاصیت خودشان را از دست می‌دهند و تنها مختص به برهه ۱۵ ساله‌ای می‌شود که معصوم حکومت را در اختیار دارد. هر جرمی با واکنشی روبه‌رو خواهد بود. در برهه‌ای که عده‌ای آسایش عمومی را برهم زدند و با جنایات خود، خون عده‌ای از حافظان مظلوم امنیت را ریختند، انتظار این است قوه قضائیه برخورد درخوری با این افراد داشته باشد، اما جدا از جریان رسانه‌ای غرب، عده‌ای در لباس اسلام به شکل دیگری در پی ناصحیح جلوه دادن برخورد قضایی با آشوبگران هستند. در این روزها برخی افراد در پوشش فقه و اسلام، اجرای حدود را در عصر غیبت تعطیل معرفی می‌کنند و مدعی‌اند این کار جمهوری اسلامی دخالت در وظیفه امام معصوم(ع) است! خبرگزاری فارس در همین راستا با حجت‌الاسلام سیدسعید سیدحسینی، استاد حوزه علمیه و دانشگاه شاهد گفت‌وگویی کرده که در ادامه می‌خوانید.

■ آیا نقد احکام صادره از سوی دادگاه انقلاب به بهانه تعطیلی حدود در عصر غیبت صحیح و موجه است؟

در ابتدای امر باید عرض کنم ما باید بین دو امر تفکیک قائل شویم؛ اگر قرار است عملکرد قوه قضائیه را در باب صدور احکام ارزیابی کنیم و بسنجیم ورود به مباحث فقهی انحراف از بحث است چراکه دادگاه بر اساس قانون موضوعه رأی صادر می‌کند نه بر اساس مسائل فقهی و جایگاه این دست امور مربوط به پیش از وضع قانون است. به عبارت دیگر، ما در این ارزیابی به موضوعات مبنایی کاری نداریم و مواد قانونی را مورد بررسی قرار می‌دهیم و اینکه بگوییم حدود تعطیل می‌شود و فلان رأی صادره باطل است، انحراف از بحث است؛ چراکه انجام بحث‌هایی در مورد مبانی قوانین -که فقه باشد- در باب ارزیابی آرا مدخلیت ندارد!

■ اما گاهی فارغ از موضوعات قانونی قصد داریم در مورد مبنا صحبت و مسائل فقهی را تحلیل و بررسی کنیم؛ باز باید گفت صحبت از تعطیلی حدود در عصر غیبت در مورد احکام صادره مثل حد محاربه اشتباه و غلط است، چون در قانون ما اجرای حدود پذیرفته شده است.

در مورد اجرای حدود در عصر غیبت و یا تعطیلی آن نظرات مختلفی در بین فقها وجود دارد. شیخ مفید از کسانی است که معتقد است حدود در عصر غیبت تعطیل نمی‌شود و فقیه برای اجرای حدود در عصر غیبت ولی‌عصر(عج) مأذون از امام است.

شیخ طوسی نیز که به شیخ الطائفه معروف است در کتاب تفسیر تبیان ابتدا ذیل آیه محاربه اجرای حد را تنها وظیفه و مختص به امام معصوم می‌داند اما در کتاب النهایة که کتاب فقهی است فقها را هم مأذون از امام می‌داند و معتقد است می‌توانند اجرای حدود کنند.

به نظر می‌رسد با توجه به اینکه شیخ طوسی در آثار فقهی خود معتقد است اجرای حدود در عصر غیبت تعطیل نمی‌شوند نظر اصلی خودش هم عدم تعطیلی اجرای قوانین الهی در این برهه از زمان است. ضمن اینکه عبارت شیخ طوسی در تفسیر تبیان به شکل مطلق آمده و تقیید آن در آثار فقهی ایشان، به عبارتی شیخ حرف خود را رد نمی‌کند، می‌گوید وظیفه معصوم است «اما» در عصر غیبت فقها مأذون از امام هستند.

■ شهرت نظر با کدام دسته است؟

این اختلاف نظرها تا عصر حاضر هم ادامه داشت، به طور مثال مرحوم آیت‌الله خوانساری و آیت‌الله صانعی جزو کسانی بودند که اجرای حدود در عصر غیبت را تعطیل نمی‌دانستند.

البته آیت‌الله صانعی معتقد بود گرچه اجرای حدود در عصر غیبت تعطیل است اما باید با توجه به علم جرم‌شناسی خودمان برای جرایم، مجازات‌های تعزیری وضع کنیم. در طرف دیگر، اشخاصی مثل امام خمینی و آیت‌الله خویی از بزرگان حوزه بودند که جریان اجرای حدود در عصر غیبت را پذیرفته بودند. انصاف قضیه این است که با وجود این اختلاف‌نظرها درباره اجرای حدود، شهرت نظر در جریان داشتن آن در عصر غیبت است. به عبارت دقیق‌تر شهرت عظیمه بر این است که اجرای حدود یا به وسیله امام معصوم است یا به وسیله کسی که از امام معصوم اجازه دارد که در عصر غیبت با توجه به ادله روایی فقها مأذون از طرف امام هستند.

■ برخی معتقدند اجرای حدود در عصر حاضر باید تغییر کند چراکه موجب خشونت است و وجهه بین‌المللی ایران را خراب می‌کند؛ آیا این امر از لحاظ فقهی شدنی است؟

در مورد این سؤال باید گفت وقتی معتقد به اجرای حدود شدیم باید درباره چگونگی اجرای آن نیز همان‌گونه که شارع مقدس بیان کرده عمل کنیم. به عبارتی نمی‌شود به اجرای حدود در عصر غیبت معتقد باشیم اما نحوه اجرا و مدل آن را تغییر دهیم، در این صورت باید به طور کلی اجرای حدود را کنار بگذاریم و با توجه به عرف و علم جرم‌شناسی مجازات‌هایی را تعیین کنیم همان‌طور که آیت‌الله صانعی معتقد بود.

مضاف بر این، عده‌ای در اوایل انقلاب هم راهپیمایی راه انداختند و مخالفت خود را با قصاص اعلام کردند که امام خمینی(ره) در پاسخ به این افراد عبارت خود را با جمله استرجاع (انا لله و انا الیه راجعون) آغاز کردند که حکایت از آن دارد نمی‌شود حکومت اسلامی تشکیل دهیم و احکام غیر از اسلام در آن جاری و ساری باشد.

پاسخ دیگر به مدعیان تعطیلی حدود در عصر غیبت این است که اگر چنین باشد، احکام قضایی اسلام و بسیاری دیگر از این دست امور خاصیت و مصرف خود را از دست می‌دهند و تنها مختص به یک برهه ۱۵ ساله‌ای می‌شوند که معصوم حکومت را در اختیار دارد. درحالی‌که شاهدیم این دست موضوعات همواره در بین ائمه(ع) مطرح بوده و آن‌ها از موضوع حدود صحبت می‌کردند.

عقل سرخ

در جهان امروز سخن گفتن از انبیا و غایات الهی آفرینش بسیار غریب می‌نماید. شیطان‌زده‌ها می‌گویند این سخنان اساطیر پیشینیان است، ولکن ما برای معرفی خود راهی جز این نداریم که از پیوند و اتحاد نهضت خویش با راه انبیا و وارثان آن‌ها سخن بگوییم. راه ما راه سیدالشهدا است و آنانی که پای یقین در این راه نهاده‌اند آرزوی سر باختن دارند تا به ذبح الله اعظم از همه نزدیک‌تر شوند.

(از گفتار متن فیلم‌های روایت فتح)

نصایح

[امام صادق(ع) می‌فرمایند:] شیعیان ما را در سه مورد بیازمایید: وقت نماز، ببینید مواظبت بر وقت دارند یا نه؛ سر پوشی، ببینید اسر

من جلس مجلسا یحیی قیه امرنا
لم یمت قلبه یوم تموت القلوب

هر که در مجلسی بنشیند که در آن یاد ما اهل بیت زنده می‌شود، قلبش در روزی که قلب ها می‌میرند، نمی‌میرد.

قرائت قاریان ممتاز در ایام فاطمیه

خبر امروز

محفل انس با قرآن با حضور قاریان سرشناس بین‌المللی در ایام فاطمیه برگزار می‌شود.
علی نعمت‌اله‌زاده، مسئول گروه جهادی «برای ایران» در خصوص فعالیت‌های این گروه به مهر گفت: همزمان با مراسم عزای حضرت زهرا(س) محفل انس با قرآن با حضور قاریان برجسته بین‌المللی برگزار می‌شود.
وی ادامه داد: این جلسه با تلاوت قاریان و استادان ممتاز جهان اسلام از جمله حامد شاکرنژاد، مهدی عادلی، نصرت‌الله عارف حسینی، سعید پرویزی، مهدی غلام‌نژاد، سیدمصطفی حسینی، هادی اسفیدانی، هادی موحد امین، حبیب صداقت و حجت‌الاسلام درچه‌ای برپا می‌شود. نعمت‌اله‌زاده با بیان اینکه این محفل انس با قرآن به صورت زنده از شبکه قرآن سیما پخش خواهد شد، گفت: دوشنبه ۵ دی ماه از ساعت ۲۰ الی ۲۳ تکیه‌گاه لثارات الحسین(ع) واقع در خانی آباد نو، شهرک شهید شریعتی میزبان عاشقان به حضرت زهرا(س) و قرآن است.
مسئول گروه جهادی برای ایران ادامه داد: همچنین در شب شهادت این بانوی بافضیلت، طبخ و توزیع هزار وعده غذای گرم در مناطق محروم تهران توسط این گروه انجام خواهد شد.

دوره قرآن

یلدای قرآنی

در آستانه سالروز شهادت حضرت زهرا(س) و همزمان با فرا رسیدن شب یلدا، علاوه بر جلساتی که در گوشه و کنار کشور برگزار می‌شود، بازار برگزاری پویش‌های مختلف هم گرم است. حجت‌الاسلام محسن آمره، مسئول قرارگاه مردمی جلسات خانگی قرآن کریم گفته است: یلدای قرآنی امسال با پویش قرائت دسته جمعی و خانوادگی سوره کوثر به همراه شأن نزول سوره توسط بزرگ‌ترها برگزار می‌شود.
مسئول قرارگاه مردمی جلسات خانگی قرآن تأکید کرده است: علاقه‌مندان می‌توانند از قرائت دسته جمعی خود در شب یلدا ویدئویی تهیه کرده و آن را در شبکه‌های اجتماعی به شماره ۰۹۱۹۶۷۸۷۶۸۲ ارسال کنند.
به قید قرعه به شرکت‌کنندگان این پویش تبرکات آستان قدس رضوی و فاطمی اهدا می‌شود.

تولیت آستان قدس رضوی شب یلدا را با معلولان ذهنی مؤسسه شهید بهشتی گذراند

همنشینی با «بهشتی»ها در «یلدای فاطمی»

عکس رضوی

گزیده

هر زمان در چنین مجموعه‌هایی حضور پیدا می‌کنیم، از دیدن آقایان و بانوانی که چنین کار ارزشمندی را انجام می‌دهند، لذت می‌بریم. قدر کارتان را بدانید چون اگر شما نباشید و به این بچه‌ها خدمت نکنید، معلوم نیست بچه‌ها به چه سرنوشتی دچار شوند.

سارا صالحی | سومین سال پیاپی است که تولیت آستان قدس رضوی شب یلدا را در کنار مددجویان بی‌سرپرست یکی از مراکز بهزیستی شهر مشهد می‌گذراند. به گزارش آستان نیوز، در بلندترین شب سال، حضور حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مروی در آسایشگاه توانبخشی شهید بهشتی، حال و هوای صحن وسرای امام رئوف را به میان مددجویان معلول ذهنی این مرکز که به قول تولیت آستان قدس رضوی، پاک‌ترین و مظلوم‌ترین بندگان خداوند متعال هستند، آورد. دیشب همه بروبچه‌های اهل این خانه بهشتی لباس‌نو به تن کرده و سرتاسر مؤسسه با میوه و آجیل آراسته شده بود. شاید چندان از ظاهرشان مشخص نبود، ولی همگی با شوروشادی چشم انتظار میهمانی بودند که قرار است این شب یلدا را برایشان شبی خاطره‌انگیز کند. خادمان بارگاه منور رضوی با باری از میوه، تنقلات، شیرینی و دیگر هدایای یلدایی تولیت آستان قدس، چند ساعت زودتر وارد مرکز شدند تا بساط میهمانی و پذیرایی از ۱۷۰ معلول جسمی و حرکتی مؤسسه شهید بهشتی را مهیا کنند. به محض رسیدن تولیت آستان قدس رضوی و هیئت همراه، تعدادی از بچه‌ها به پیشواز رفتند و مثل همه آیین‌های استقبال با چند شاخه گل و جملاتی سرشار از مهربانی، پذیرای میهمانان بودند. بازدید از تک‌تک کارگاه‌های مجموعه از کارگاه تذهیب و معرق کاری و خیاطی و... شروع شد و تا سالن ورزشی و سرانجام گلخانه ادامه پیدا کرد.

■ **از آرزوی زیارت حرم تا دلتنگی برای رهبری**

اما در بازدید از کارگاه معرق کاری، «قاسم» که شکل و شمایل منظم حرف زدنش همه حاضران را تحت تأثیر قرار داد، خطاب به تولیت آستان قدس رضوی گفت: دیپلم دارم. خیلی قرآن گوش می‌دهم و هر روز بسیاری از ادعیه به خصوص زیارت عاشورا را می‌خوانم. کربلا هم یک‌بار رفته‌ام ولی چند وقتی است، حرم نرفتم. دلم می‌خواهد هماهنگ کنید یک شب میهمان آقا علی بن موسی الرضا(ع) شویم. تازه خیلی خوب می‌بود اگر موزه هم ما را ببرند، آخر سال پیش، از بخشی از موزه آثار اهدایی رهبر معظم انقلاب بازدید کردم، الان چیزهایی اضافه شده، دوست دارم به عشق حضرت آقا بروم و آن‌ها را ببینم. حجت الاسلام والمسلمین مروی با شنیدن این آرزوها، خشنود شد و برایش آرزوی طول عمر کرد. ایشان همچنین در مواجهه با سیدعبدالله حسینی مددجوی رشته شیشه گری که از شوق دیدار خادمان امام رضا(ع) اشک امانش را بریده بود، وقتی از مربی شنید که دلتنگ زیارت حرم شده، دستور داد هفته پیش رو با خودرو همه بچه‌های مرکز را برای زیارت به حرم مطهر رضوی ببرند و بر سر سفره حضرت رضا(ع) متنعم شوند.

■ **در حین خدمت، قصد قربت کنید**

اما در سالن اجتماعات مؤسسه، تولیت آستان قدس رضوی دقایقی در جمع باصفای پسرها حاضر شد و به نمایندگی از جمع پر تعداد فرزندان مؤسسه، به تعدادی از آن‌ها بسته‌های هدایای یلدایی شامل یک دست کامل لباس و کفش تقدیم کرد و همزمان خادمان نیز مشغول توزیع این هدایا در بین همه بچه‌ها و مربیان شدند. اما در سالن دیگری ازاین مرکز، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مروی پس از بازدید از همه کارگاه‌های هنری و مهارتی و نیز آسایشگاه‌های این مرکز در جمع مربیان، ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت فاطمه زهرا(س) و تبریک شب یلدا گفت: هر زمان در چنین مجموعه‌هایی حضور پیدا می‌کنیم، از دیدن آقایان و بانوانی که چنین کار ارزشمندی را انجام می‌دهند، لذت می‌بریم. وی تأکید کرد: قدر کارتان را بدانید چون اگر شما نباشید و به این بچه‌ها خدمت نکنید، معلوم نیست بچه‌ها به چه سرنوشتی دچار شوند. انسان‌هایی که کمترین توان حفاظت و نگهداری از خود را ندارند، ولی بنده خدا هستند و خدا مخلوقاتش را بسیار دوست دارد. تولیت آستان قدس رضوی اضافه کرد: این عزیزان بنا به شرایط و عوامل مختلفی از بعضی نعمات مانند بهره هوشی و سلامتی بی‌بهره هستند، ولی عزیز درگاه خدا هستند. طبق منابع روایی، هر چه عمل دشوارتر باشد، ثواب عمل افزون‌تر است. اکنون که این مسئولیت دشوار را پذیرفتید، قصد قربت کنید. این بچه‌ها برای شما طلب مغفرت می‌کنند. وی تصریح کرد: ممکن است حقیقت ارزش خدمت خود را ندانید؛ وقتی دل بندگانی که هیچ قدرت دفاع و اداره خود را ندارند، شاد می‌کنید، خدا دل شما را شاد خواهد کرد. خدمت به این انسان‌های پاک و مظلوم موجب قرب شما به خداوند متعال می‌شود. حجت‌الاسلام والمسلمین مروی در خاتمه سخنانش، برای همه دست اندرکاران مؤسسه شهید بهشتی آرزوی صحت، سلامتی و شادی در کنار همکاران و اعضای خانواده کرد و از خدمات شبانه‌روزی همه پرسنل این مؤسسه با هدایای ارزشمندی تشکر و قدردانی کرد.

فاطمیه

با حضور تولیت آستان قدس رضوی انجام شد

آغاز سوگواره روضة الزهرا(س) و پویش ملی «نذر مادر»

در آستانه فرا رسیدن سالروز شهادت حضرت فاطمه زهرا(س) و به همت مرکز امور بانوان و خانواده بنیاد کرامت رضوی، سوگواره روضه الزهرا(س) و پویش ملی «نذر مادر» آغاز شد.

در قالب این سوگواره و پویش ملی که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مروی، تولیت آستان قدس رضوی آغاز به کار کرد، ۸ هزار روضه خانگی در سراسر کشور از حمایت‌ها و بسته‌های متبرک مرکز امور بانوان و خانواده بنیاد کرامت رضوی بهره‌مند خواهند شد و علاوه بر برپایی سوگواره ایام فاطمیه و حضور در اجتماع عظیم فاطمیون، مشارکت‌های اجتماعی خود را نیز افزایش خواهند داد. از جمله برنامه‌هایی که در قالب این پویش ملی پیش‌بینی شده، تأمین ۸ هزار لباس گرم برای کودکان نیازمند است که به همت ۸ هزار روضه خانگی بانوان انجام خواهد شد.

مدیر مرکز امور بانوان و خانواده بنیاد کرامت رضوی در مراسم آغازین این سوگواره و پویش گفت: فرصت یادبود ایام متعلق به حضرت زهرا(س) توفیقی است برای اینکه هویت زن مسلمان را بازخوانی و سبک زندگی خود را بر اساس مؤلفه‌های این بانوی بزرگوار تنظیم کنیم.

فاطمه دژبرد تصریح کرد: بر اساس فرمایشات رهبر معظم انقلاب، پس از انقلاب اسلامی ایران، زنان ثابت کردند با تأسی به حضرت فاطمه زهرا(س) سنگر انقلاب را حفظ کردند و ضمن حفظ مقام زن و مادری خود، در مسائل مختلف فرهنگی، علمی، سیاسی و اجتماعی جامعه نیز دخیل هستند.

وی ادامه داد: در عصری هستیم که خانواده توسط جریان‌های غرب نشانه گرفته شده و از همین رو رسالت ما سنگین‌تر شده است، به همین دلیل باید کمک کنیم کانون و بنیان خانواده بیش از پیش حفظ شود. تعظیم شعائر دینی و پشتیبانی از نظام اسلامی از اهداف برگزاری این محافل است و در همین راستا می‌توانیم ارزش‌های انقلابی را بازنشر داده و به نسل‌های آینده منتقل کنیم. دژبرد یکی از برنامه‌های مرکز امور بانوان و خانواده بنیاد کرامت رضوی، در بستر نقش‌آفرینی بانوان در این روضه‌ها را پویش ملی «نذر مادر» ذکر کرد و افزود: این پویش با کمک و همت بانیان روضه‌های خانگی در حال اجراست و تاکنون ۸ هزار جلسه روضه الزهرا(س) در این پویش مشارکت کردند تا در ایام شهادت حضرت فاطمه زهرا(س) تنها به برگزاری روضه‌های خانگی اکتفا نکنند و در کنار آن به ارائه خدمات اجتماعی از جمله تهیه ۸ هزار لباس گرم برای کودکان نیازمند نیز بپردازند.

شایان ذکر است در پایان این مراسم پرچم و بسته‌های متبرک به نمایندگان مجالس روضه‌های خانگی اهدا شد.

آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۰۹/۲۰ و برابر رأی شماره ۱۴۰۱۶۰۳۰۶۰۰۸۰۰۲۱۲۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۱ هیئت تعیین تکلیف موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی طرقبه شاندیز تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی خانم زهرا روحانی طرقبه فرزند شماره ملی ۰۹۴۳۶۲۵۳۹۴ شماره شناسنامه ۶۳ مورد تقاضا و انتقال از محل مالکیت مالک خود متقاضی نسبت به مالکیت ششدانگ یک باب مغازه به مساحت ۳۳/۶۶ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۰۲۹ فرعی از ۱۰/۶۲۷- اصلی واقع در خراسان رضوی بخش ۶ مشهد حوزه ثبت ملک طرقبه شاندیز محرز گردیده است لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ آیین‌نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه محلی و کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها رأی هیئت الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موکول به ارائه حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل را ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست. م.الف ۲۵۶ آ-۴۰۱۱۲۸۸۸

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۱۰/۰۱ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵

مدیر واحد ثبتی حوزه ثبت ملک طرقبه شاندیز- حسن ابوترابی

رونوشت آگهی حصر وراثت

نظر به اینکه خانم طاهره حضرتی دارای شناسنامه ۱۰۶۰۵۷۶۱۳۹ به شرح دادخواست به کلاسه ۷/۳۷۲/۱۴۰۱ از این شورا درخواست گواهی حصر وراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان سید احمد حضرتی به شناسنامه ۱۰۶۰۵۷۵۲۳۱ در تاریخ ۱۳۹۴/۱۰/۱۳ در اقامتگاه دائمی خود بدرود زندگی گفته و ورثه حین الفوت آن مرحوم منحصر است به
۱. سید حسین حضرتی فرزند سید احمد کد ملی ۱۰۶۳۰۱۷۸۱۵ ت.ت ۱۳۳۵/۵/۲۵ نسبت فرزند مرحوم
۲. سید ابوالفضل حضرتی فرزند سید احمد کد ملی ۱۰۶۳۰۶۰۵۲۴ ت.ت ۱۳۴۱/۲/۴ نسبت فرزند مرحوم
۳. سید جواد حضرتی فرزند سید احمد کدملی ۱۰۶۳۰۳۸۵۰۲ ت.ت ۱۳۳۸/۱/۱۱ نسبت فرزند مرحوم
۴. طاهره حضرتی فرزند سید احمد کد ملی ۱۰۶۰۵۷۶۱۳۹ ت.ت ۱۳۲۶/۱۱/۱۵ نسبت فرزند مرحوم
اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را به استناد ماده ۳۶۲ ق امور حسبی یک نوبت آگهی می نماید تا هرکسی اعتراضی دارد و یا وصیتنامه از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به شورا تقدیم دارد و الا گواهی صادر خواهد شد. آ-۴۰۱۱۲۸۷۹

سید حسن سامغانی قاضی شورا شعبه هفتم دشوارای حل اختلاف شهرستان زبرخان

اداره کل ثبت اسناد و املاک خراسان رضوی
اداره ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک زبرخان
هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی اصلاحی موضوع مواد ۱۴۷ و ۱۴۸ اصلاحی قانون ثبت

پرونده ششدانگ پلاک ۱۰۵۳ فرعی از ۳ اصلی بخش چهار زبرخان مربوط به تقاضای سید عبداله حسینی مبنی بر صدور سند مالکیت تک برگ تحت بررسی است در رای صادره شماره ۱۳۰ مورخه ۸۴/۵/۲۸ اشتباهاتی صورت گرفته است با توجه به مفاد گزارش کارشناس به شماره ۱۶/۱۴۰۱/۳۳۴ مورخه ۱۴۰۱/۲/۲۵ و باعنایت به دستور هیات محترم نظارت نامه شماره ۱۴۰۱۱۸۷۰۶۰۹۴۰۰۰۰۸۳۷ مورخه ۱۴۰۱/۸/۱۷ لذا مفاد رای صادربه شرح زیر اصلاح می گردد. بنابراین حدود جدید ملک بدین شرح می باشد: شمالا با طول ۴/۸ متر درب و دیواریست به ممر عام شرقا: در ۴ قسمت که قسمت چهارم آن شمالی است به طولهای ۲۰/۷ و ۶/۶ و۶/۵۶ و ۳ و۱۹/۵۷ متر دیواریست به زمین مفروزی از ۱۴۲ فرعی جنوبا به طول ۲۳/۲۱ متر دیواریست به زمین مفروزی از ۱۴۲ فرعی غربا: به طول ۴۴/۵ متر دیواریست به زمین مفروزی از ۱۴۲ فرعی باقی مانده. مساحت ملک در مجموع از ۸۶۰/۰۰ متر مربع به ۸۹۸/۵۳ متر مربع به میزان ۳۸/۵۳ متر مربع افزایش یافته است لذا حدود قبلی می بایست به ابعاد فوق الذکر اصلاح گردد رای صادره قبلی با رعایت اصلاحات فوق قابل اجرا میباشد لذا به منظور اطلاع عموم مراتب فوق در یک نوبت در روزنامه سراسری آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی با مساحت اصلاحی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت یک ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. آ-۴۰۱۱۲۸۸۰

تاریخ انتشار : ۱۴۰۱/۱۰/۱

سید حسن پور موسوی -رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زبرخان

آگهی ابلاغ اخطاریه افراز

نظر باینکه خانم ندا صابر طی درخواست وارده به شماره ۳۱۱/۱۴۰۱/۱۸۴۵ – ۱۴۰۱/۹/۲۸ تقاضای افراز سهم مشاعی خود از ششدانگ پلاک ۹ فرعی از ۳۷۴- اصلی بخش سه بشرویه را نموده و اعلام داشته از آدرس مالکین مشاعی اطلاع ندارد لذا باستناد اختیارات حاصله از ماده ۱۸ آیین نامه اجرای مفاد اسناد رسمی لازم الاجرا ، اقدام به نشر آگهی در یک نوبت بمنظور ابلاغ اخطاریه به سایر مالکین مشاع میگردد که نماینده و نقشه بردار این اداره در ساعت ۱۰ صبح شنبه مورخه ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ جهت افراز پلاک فوق الذکر در معیت متقاضی در محل وقوع ملک حاضر خواهند شد. بدیهی است عدم حضور مالکین مشاع، مانع از انجام افراز نخواهد گردید و پس انجام افراز و تهیه نقشه و صورت مجلس افراز و نظریه رئیس ثبت متعاقبا آگهی خواهد شد. آ-۴۰۱۱۲۸۸۲

تاریخ انتشار : ۱۴۰۱/۱۰/۱

سیدرضا صفایی-رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بشرویه

رونوشت اگهی حصر وراثت

اقای عبدالبشیر جهانگیری دارای شناسنامه شماره ۳۵۸۰۳۹۲۱۵۸ به شرح دادخواست به کلاسه ۱۳۲/۱/۱۴۰۱ از این دادگاه درخواست گواهی حصروراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان ناز بی بی سهراب زاده بشناسنامه ۴۷۵ تاریخ ۱۴۰۱/۶/۱۶ اقامتگاه دائمی خود بدرود زندگی گفته ورثه حین الفوت آن مرحوم منحصر است به : ۱- متقاضی با مشخصات فوق پسر متوفی ۲- عبدالصمد جهانگیر زهی به شماره ملی ۳۵۹۰۴۰۵۶۰ پسر متوفی ۳- عبدالخالق جهانگیری به شماره ملی ۳۵۹۱۷۷۲۰۴۶ پسر متوفی ۴- آیدا جهانگیری به شماره ملی ۶۸۲۰۰۲۰۲۶۰ دختر متوفی ۵- یونس ابراهیمی راد به شماره ملی ۶۸۲۰۰۶۸۶۱۱ پسر متوفی ۶- عبدالباسط جهانگیری به شماره ملی ۳۵۹۱۷۷۲۰۳۸ پسر متوفی ۷- نسرین جهانگیری به شماره ملی ۳۵۸۰۱۹۷۵۹۲ دختر متوفی ۸- عبدالعزیزجهانگیری به شماره ملی ۶۸۲۰۰۰۰۵۷۱ پسر متوفی ۹- بلال ابراهیمی راد به شماره ملی۶۸۲۰۰۴۶۰۵۷ پسر متوفی ۱۰- یاسین ابراهیمی راد به شماره ملی ۳۵۸۱۵۶۱۴۶۸ پسر متوفی ۱۱-سیاه میرک به شماره ملی ۳۵۹۰۸۱۲۴۸۶ مادر متوفی .
اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را در یک نوبت آگهی می نماید تا هرکسی اعتراضی دارد و یا وصیتنامه از وی نزد او باشد از تاریخ نشر نخستین آگهی ظرف یکماه به دادگاه تقدیم دارد و الا گواهی صادر خواهد شد . آ-۴۰۱۱۲۸۸۷

رئیس شورای حل اختلاف بزمان – اکبر گلشن

رونوشت آگهی حصر وراثت

نظر به اینکه آقای/خانم زهرا صادقی دارای شناسنامه شماره ۳۱ به شرح دادخواست به کلاسه ۱/۰۱۰۰۷۵۲ح از این شورا درخواست گواهی حصر وراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان یارمحمد صادقی به شناسنامه ۰۷۴۸۳۴۹۵۳۷ در تاریخ ۱۳۴۰/۱۲/۲۸ در اقامتگاه دائمی خود بدرود زندگی گفته و ورثه حین‌الفوت آن مرحوم منحصر است به:
۱- بهجت امیر بنائی ۰۹۳۱۰۰۱۷۲۲- ۱۲۹۳/۳/۱۴ مشهد همسر
۲- غلامرضا صادقی ۰۷۴۹۳۱۷۲۶۰۴- ۱۳۱۲/۱۱/۱۹ تایباد فرزند
۳- خسرو صادقی ۰۷۴۹۳۲۷۳۵۹- ۱۳۲۱/۵/۱۴ تایباد فرزند
۴- غلامحیدر صادقی ۰۷۴۹۳۳۴۸۰۰- ۱۳۲۹/۶/۱ تایباد فرزند
۵- زهرا صادقی ۳۱- ۱۳۲۴/۱۰/۱ تایباد- فرزند
اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را به استناد ماده ۳۶۲ ق امور حسبی یک نوبت آگهی می‌نماید تا هر کسی اعتراضی دارد و یا وصیتنامه از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به شورا تقدیم دارد والا گواهی صادر خواهد شد. آ-۴۰۱۱۲۸۹۹

قاضی شورا- شعبه یک شورای حل اختلاف شهرستان تایباد- قنبر مرزانی

رونوشت آگهی حصر وراثت

نظر به اینکه آقای/خانم مجتبی صادقی دارای شناسنامه شماره ۰۷۴۹۳۷۱۶۲۵ به شرح دادخواست به کلاسه ۱/۰۱۰۰۷۵۶ح از این شورا درخواست گواهی حصر وراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان خسرو صادقی به شناسنامه ۰۷۴۹۳۲۷۳۵۹ در تاریخ ۱۳۸۱/۱۱/۲۶ در اقامتگاه دائمی خود بدرود زندگی گفته و ورثه حین‌الفوت آن مرحوم منحصر است به:
۱- بهجت امیر بنائی ۰۹۳۱۰۰۱۷۲۲- ۱۲۹۳/۳/۱۴ مشهد مادر
۲- خدیجه نورانی ۰۷۴۸۳۷۲۳۱۸- ۱۳۲۸/۲/۳ تایباد همسر
۳- مجتبی صادقی ۰۷۴۹۳۷۱۶۲۵- ۱۳۵۷/۵/۲۸ تایباد فرزند
۴- تکتم صادقی ۰۷۴۸۴۴۷۱۷۲- ۱۳۶۲/۴/۵ تایباد فرزند
۵- محمد صادقی ۰۷۴۹۷۸۸۴۲۹- ۱۳۶۴/۴/۲۷ تایباد فرزند
۶- میمنت صادقی ۰۷۴۸۴۱۳۸۶۳- ۱۳۵۶/۱/۱۵ تایباد فرزند
۷- محسن صادقی ۰۷۴۸۳۹۱۰۵۳- ۱۳۴۹/۵/۷ تایباد فرزند
۸- مریم صادقی ۰۷۴۹۳۶۰۰۴۶- ۱۳۵۰/۶/۳۰ تایباد فرزند
۹- مهدی صادقی ۰۹۲۱۶۲۲۳۶۸- ۱۳۷۰/۸/۲۲ مشهد فرزند
۱۰- داود صادقی ۰۷۴۰۰۱۰۷۹۴- ۱۳۶۶/۶/۳۱ تایباد فرزند
اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را به استناد ماده ۳۶۲ ق امور حسبی یک نوبت آگهی می‌نماید تا هر کسی اعتراضی دارد و یا وصیتنامه از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به شورا تقدیم دارد والا گواهی صادر خواهد شد. آ-۴۰۱۱۲۹۰۰

قاضی شورا- شعبه یک شورای حل اختلاف شهرستان تایباد- قنبر مرزانی

رونوشت آگهی حصر وراثت

نظر به اینکه آقای/خانم زهرا صادقی دارای شناسنامه شماره ۳۱ به شرح دادخواست به کلاسه ۱/۰۱۰۰۷۵۳ح از این شورا درخواست گواهی حصر وراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان بهجت امیر بنائی به شناسنامه ۰۹۳۱۰۰۱۷۲۲ در تاریخ ۱۳۸۵/۹/۵ در اقامتگاه دائمی خود بدرود زندگی گفته و ورثه حین‌الفوت آن مرحوم منحصر است به:
۱- غلامرضا صادقی ۰۷۴۹۳۱۷۲۶۴- ۱۳۱۲/۱۱/۱۹ تایباد فرزند
۲- خسرو صادقی ۰۷۴۹۳۲۷۳۵۹- ۱۳۲۱/۵/۱۴ تایباد فرزند
۳- غلامحیدر صادقی ۰۷۴۹۳۳۴۸۰۰- ۱۳۲۹/۶/۱ تایباد فرزند
۴- زهرا صادقی ۳۱- ۱۳۲۴/۱۰/۱ تایباد فرزند
اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را به استناد ماده ۳۶۲ ق امور حسبی یک نوبت آگهی می‌نماید تا هر کسی اعتراضی دارد و یا وصیتنامه از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به شورا تقدیم دارد والا گواهی صادر خواهد شد. آ-۴۰۱۱۲۹۰۲

قاضی شورا- شعبه یک شورای حل اختلاف شهرستان تایباد- قنبر مرزانی

آگهی ابلاغ دعوتنامه افراز

نظر به اینکه آقای محمود نظافتی مقدم نسبت به ۱۰۸ سهم مشاع از ۱۴۴ سهم ششدانگ پلاک ۸۹ فرعی از ۴۰۸ اصلی واقع در اراضی ملک‌آباد سفلی بخش ۵ مشهد (احمدآباد) درخواست افراز مالکیت خویش را نموده‌اند، لذا نماینده و نقشه‌بردار این واحد در ساعت ۱۰ روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۰۷ جهت اجرای عملیات افراز به محل وقوع ملک عزیمت می‌نمایند، بدین وسیله به سایر مالکین مشاعی که برابر اعلام متقاضی مجهول‌المکان می‌باشند، در اجرای ماده ۱۸ آیین‌نامه اجرای مفاد اسناد رسمی ابلاغ می‌گردد که در تاریخ فوق‌الذکر در محل وقوع ملک حضور بهم رسانند، بدیهی است عدم حضور مالکین مشاعی مانع از انجام عملیات افراز نخواهد شد. ضمناً نقشه و صورت مجلس افرازی متعاقباً آگهی خواهد شد. م.الف ۶۵۷ آ-۴۰۱۱۲۹۰۶

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک احمدآباد- حسین مهرجو

آگهی موضوع ماده ۳ قانون وماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی واراضی وساختمانهای فاقد سند رسمی

برابررای شماره ۱۴۰۱۶۰۳۲۱۰۰۶۰۰۲۰۴۹هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمانهای فاقد سند رسمی مستقردرواحد ثبتی حوزه ثبت ملک تفت تصرفات مالکانه بلا معارض متقاضی آقای فرشید ماوندادی فرزند رستم بشماره شناسنامه ۵۹۰ صادره ازیزد در ششدانگ خانه و باغچه به مساحت ۹۲۳/۹۰ مترمربع بطور مفروزقسمتی از پلاک ۱۱۴ اصلی بخش ۶ یزد واقع درمزرعه میرسید محمد تفت خریداری ازمالک رسمی محرزگردیده است .
لذا به منظوراطلاع عموم دردو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدورسند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند،می توانند ازتاریخ انتشاراولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یکماه ازتاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضائی تقدیم نمایند.
بدیهی‌است‌درصورت‌انقضای‌مدت‌مذکوروعدم‌وصول‌اعتراض‌طبق‌مقررات‌سندمالکیت‌صادرخواهدشد.آ۴۰۱۱۲۱۰۲

تاریخ انتشارنوبت اول: چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۱۶ تاریخ انتشارنوبت دوم: پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۰۱

علی اصغر کریمی-رئیس اداره ثبت اسناد و املاک تفت

هیئت موضوع قانون تعیین‌تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین‌تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

۱- نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۰۹/۲۰ و برابر رأی شماره ۱۴۰۱۶۰۳۰۶۰۱۳۰۰۱۴۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۲ هیئت اول موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک گناباد تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی خانم شهربانو خوکی فرزند غلام در سه دانگ مشاع از ششدانگ یک باب منزل به مساحت کل ۲۵۰/۲۱ مترمربع از پلاک شماره ۲۰۰۸ فرعی از ۱- اصلی واقع در اراضی علی آباد بخش یک حوزه ثبت ملک گناباد خریداری شده مع‌الواسطه از آقای حسین تیغ‌بند (مصباحی) مالک رسمی
۲-نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین‌تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۰۹/۲۰ و برابر رأی شماره ۱۴۰۱۶۰۳۰۶۰۱۳۰۰۱۴۳۱ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۲ هیئت اول موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک گناباد تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی خانم فرشته پاکروان فرزند محمد در سه دانگ مشاع از ششدانگ یک باب منزل به مساحت کل ۲۵۰/۲۱ مترمربع از پلاک شماره ۲۰۰۸ فرعی از ۱-اصلی واقع در اراضی علی‌آباد بخش یک حوزه ثبت ملک گناباد خریداری شده مع‌الواسطه از آقای حسین تیغ‌بند (مصباحی) مالک رسمی
محرز گردیده است. لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین‌تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ آیین‌نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه و محلی / کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها رأی هیئت الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موکول به ارائه حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل را ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مرا