هر سال ۱۵هزار پرستار تازه می‌خواهیم
یوسف رحیمی، نایب‌رئیس دوم شورای عالی سازمان نظام پرستاری به ایسنا می‌گوید: با توجه به شرایط کنونی، سالانه به ۱۵هزار پرستار در کشور نیاز داریم. اگر هر سال این تعداد پرستار جذب کنیم، می‌توانیم مانع بروز بحران شویم.

تهدید کاهش خلوص!
به گزارش ایلنا؛ حسین ذوالفقاری، دبیرکل ستاد مبارزه با موادمخدر گفت: در هفت تا هشت سال گذشته میزان خلوص موادمخدر کاهش قابل توجهی یافته، به‌طوری که خلوص موادمخدر کشف شده از ۲۶ درصد به ۱۱ درصد کاهش داشته است.

چرا این دانشجویان استخدام نمی‌شوند؟
جهانبخش قاسمی، استادتمام دانشگاه تهران به آنا گفت: دو دانشجوی پسادکترا دارم که تقریباً حقوقشان را از جیب خودم می‌پردازم. آن‌ها می‌توانند مهاجرت کنند، اما مانده‌اند. با این حال، نه دانشگاه و نه هیچ نهادی استخدامشان نمی‌کند.

پزشک باید پناه همه باشد
کرمان‌پور، رئیس مرکز روابط عمومی وزارت بهداشت در واکنش به اجتناب یک پزشک از درمان یک فعال سیاسی در فضای مجازی نوشت: پزشک باید پناه همه باشد، نه ابزار تقابل. قطعاً منصفان رفتار یک نفر را به جامعه پزشکی تعمیم نمی‌دهند.

چند روایت از ۶ دانش‌آموز یک مدرسه تهران که در جنگ تحمیلی ۱۲ روزه به شهادت رسیدند

پرواز بچه‌های آسمان از بلوک ۱۲

محمود مصدق | این ۱۲ روز جنگ، کلاس بود و درس بود و تکلیف و مشق شبی پر از جملات و ترکیب‌های نه چندان تازه که روزی باورش برای عده‌ای سخت بود، اما حالا برای همیشه در خاطره‌ها می‌ماند.

در یورش رژیم صهیونیستی به ایران اسلامی، ۳۴ دانش‌آموز که ۱۱ نفر از آن‌ها دانش‌آموزان دوره ابتدایی بودند و دو کودک دیگر که قرار بود مهر امسال راهی کلاس اول شوند در کنار دیگر هموطنان مظلوم به شهادت رسیدند.

کودکانی که روزهای کوتاه کودکی هر کدامشان روایت‌هایی بلند داشت از امید به آینده و حرف‌ها و آرزوهای گفته و ناگفته‌ای که قرار بود تحقق پذیرد.

مثل علیسان جباری و طه بهروزی، کوچک‌ترین شهدای دانش‌آموز این جنگ که امسال قرار بود به کلاس اول بروند و حتی در مدرسه هم ثبت‌نام کرده بودند، اما هنگام بازی در کوچه مقابل خانه‌شان به شهادت رسیدند. مادر علیسان زنده ماند اما جان باختن کودکش را دید. او می‌گوید: کودک هفت‌ساله‌ام، بی‌خبر از دنیای کثیف دشمن، مشغول بازی بود که حمله شروع شد، از ناحیه سر مورد اصابت قرار گرفت. خم شدم بغلش کنم، همان لحظه خودم هم زخمی شدم، بچه را به حیاط بردم...، هر دو در خون غلتیدیم و در آغوشم جان داد. علیسان دوست داشت خلبان شود و دلش می‌خواست پرواز کند.

پدر طه بهروزی هم بیان می‌کند: همان روز شهادتش، چند ساعت پیش‌تر طه را در کلاس اول ثبت‌نام کرده بودیم. قرار بود صبح فردا عکس‌هایش را به مدرسه تحویل بدهیم، اما رژیم جنایتکار اسرائیل اجازه نداد.

یا مادر آیما زینلی که می‌گوید: آیمای من کودکی خلاق و پرانرژی بود، همیشه دوست داشت کاردستی درست کند. از سه سالگی میز بزرگی پر از مدادرنگی و کاغذرنگی داشتیم که فقط برای او بود. معنی اسمش «ماه‌ما» بود و قرار بود ماه زندگی من شود، اما حالا ماه همه ایران شده است. امروز داغ دو فرزندم و همسرم را تحمل می‌کنم و تنها امیدم این است که امنیت برای همه کودکان ایران برقرار شود و در آرامش زندگی کنند.

■ یک مدرسه با ۶ صندلی خالی

به دبستان شهید سعید رحمانی در شهرک چمران تهران می‌رویم؛ مدرسه‌ای که حالا علاوه بر پنجره‌های شکسته برای سال تحصیلی جدید، ۶ صندلی خالی در کلاس‌های پایه دوم تا ششم دارد.

صندلی‌هایی که تا همین دو سه ماه پیش زهرا بهمن‌آبادی، آیما زینلی، مرسانا بهرامی، مهیا نیکزاد، فاطمه نیازمند و محدثه اقدسی روی آن‌ها می‌نشستند، اما حمله ناگهانی رژیم صهیونیستی در ساعات اولیه بیست و چهارم خرداد به ساختمان ۱۴ طبقه‌ای در شهرک شهید چمران تهران موجب شهادت آن‌ها و ۵۴ نفر دیگر شد که البته شماری از این شهدا از اعضای خانواده این عزیزان هستند. سیزدهم مرداد، در حاشیه نشست خبری علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش که به انگیزه گرامیداشت یاد و نام ۳۴ شهید دانش‌آموز جنگ تحمیلی ۱۲ روزه اسرائیل علیه ایران، در مدرسه شهید رحمانی برگزار شد به سراغ مسئولان و دوستان همکلاسی ۶ شهید این مرکز آموزشی رفتیم تا شاید بتوانیم بخشی از مظلومیت این کودکان و جنایات رژیم کودک کش صهیونیستی را روایت کنیم.

■ می‌خواهم از او بپرسم شهادت چه حسی دارد؟

در لابی ورودی مدرسه و درست در کنار کوله‌ها و تصاویر قاب شده شهدای دانش‌آموز، به کمک خانم زهرا حاجی‌پور، معاون پرورشی این مرکز با یکی از دوستان شهید زهرا بهمن‌آبادی آشنا می‌شوم.

زهرا بهمن‌آبادی، هشت‌ساله بود که همراه مادر و خواهر چهارونیم‌ساله و برادر نُه‌ماهه‌اش شهید شد.

دوستِ زهرا که به سفارش مقام‌های مسئول و رعایت مسائل امنیتی حاضر به معرفی خود نیست در حالی که بغض گلویش را گرفته به ما می‌گوید: زهرا نه تنها بسیار مؤدب، تیزهوش، شوخ‌طبع و بامزه بود که به‌راحتی در دل آدم جا می‌گرفت. در واقع خیلی دوست‌داشتنی بود. قرار بود اربعین امسال به پابوسی امام حسین(ع) برود که بر اثر حمله موشکی دشمن شهید شد و من هنوز هم باورم نمی‌شود که دیگر بین ما نیست.

وی ادامه می‌دهد: هیچ وقت فکر نمی‌کردم وقتِ با هم بودن ما این همه کوتاه باشد؛ اما این اتفاق افتاد و حالا یاد و خاطره‌اش همیشه برایم زنده می‌ماند؛ چون زهرا واقعاً بهترین دوستم بود. او سپس با ذکر خاطره‌ای از دوست شهیدش می‌گوید: با اینکه من کمی از زهرا بزرگ‌ترم اما بیشتر کلاس‌های تقویتی ما مشترک بود. یادم می‌آید در یکی از این کلاس‌ها که تصاویر بعضی از شهیدان مثل شهید چمران و حاج قاسم قرار داشت از زهرا پرسیدم چه حسی در مورد شهادت داری؟ خیلی ساده در جوابم گفت: «نمی‌دانم، هنوز که شهید نشده‌ام» آن موقع جوابش برایم خیلی عجیب بود اما الان دلم می‌خواهد باز از او بپرسم شهادت چه حسی دارد؟

■ در کنار مهیا احساس راحتی و آرامش می‌کردم

دقایقی بعد و در حال عبور از طبقه دوم مدرسه، متوجه حضور دختری در کلاس چهارم می‌شوم. روی یکی از صندلی‌های جلو و رو به پنجره کلاس که شیشه‌هایش بر اثر انفجار ساختمان ۱۴ طبقه شکسته، نشسته است. خودش را دوست صمیمی شهید مهیا نیکزاد معرفی می‌کند و می‌گوید: مهیا همسایه ما و همکلاسی‌ام بود. آن شب در حمله موشکی رژیم صهیونیستی به بلوک ۱۲ حدود ۶۰ نفر به شهادت رسیدند که ۲۰ نفرشان کودک بودند و مهیا یکی از آن‌ها بود. او بچه ساکت و خیلی آرامی بود. توی کلاس در صندلی جلو من می‌نشست و هرچیزی از او می‌خواستم، دریغ نمی‌کرد. البته مهیا جدا از اینکه خیلی مهربان و باگذشت بود جزو بچه‌های باهوش کلاس هم محسوب می‌شد و نمراتش همیشه خیلی خوب بود. به همین خاطر ما همیشه با هم درس می‌خواندیم و تمرین می‌کردیم.

وی سپس به خاطره‌ای از دوست شهیدش اشاره می‌کند و می‌گوید: یک روز بعد از پایان امتحان، معلممان گفت بیایید نمایش اجرا کنیم. نمایش که تمام شد همه بچه‌های کلاس با هم خندیدیم و احساس شادی کردیم. وقتی برای بار دوم آن نمایش را اجرا کردیم واقعاً از کارش راضی و خوشحال بود. در نتیجه پس از آن مرتب در اجرای نمایش‌ها شرکت می‌کرد.

به داشتن دوستی چون مهیا افتخار می‌کنم چون واقعاً در کنارش احساس راحتی و آرامش می‌کردم. به همین خاطر الان اینجا هستم تا صدای رفیق شهیدم باشم. همین‌طور می‌خواهم صدای آن نوزادی باشم که آن شب در بغل مادرش به شهادت رسید. ما هیچ وقت نباید جنایت رژیم صهیونیستی را فراموش کنیم چون این رژیم به هیچ کس حتی کودکان شیرخوار هم رحم نمی‌کند.

■ این دانش‌آموزان گلچین شدند

به سراغ معاون آموزشی مدرسه که می‌رویم؛ او هم مهربانی، انضباط، صداقت، مسئولیت‌پذیری، پُرتلاشی، احترام به دیگران، پرسش‌گری، همدلی و همکاری را مهم‌ترین ویژگی‌های ۶ دانش‌آموز شهید مدرسه می‌داند و اضافه می‌کند: هیچ وقت آن‌ها را ناراحت و عبوس ندیدم. واقعاً سرحال و شاد بودند. بیشتر به مطالعه فکر می‌کردند. مثلاً مرسانا بهرامی با اینکه در پایه دوم تحصیل می‌کرد اما از دانش‌آموزانی بود که بیشتر وقت فراغتش را در کتابخانه می‌گذراند، به‌طوری که طبق بررسی‌های آماری ما، بیشترین کتاب را برای مطالعه از کتابخانه مدرسه به امانت گرفته و بعد هم تحویل داده بود.

■ مرسانا همیشه دنبال کلید کتابخانه بود

معاون پرورشی مدرسه شهید رحمانی هم ضمن اشاره به ابعاد فاجعه، از ویژگی‌های برجسته این دانش‌آموزان برایمان می‌گوید.

زهرا حاجی‌پور با اشاره به اینکه این دانش‌آموزان در پایه‌های مختلف تحصیلی از کلاس دوم تا هفتم تحصیل می‌کردند، ادامه می‌دهد: زهرا بهمن‌آبادی، یکی از شهدای این مدرسه، قاری قرآن، برنده مسابقات منطقه‌ای در رشته قرائت و دانش‌آموزی فعال و مهربان بود. او به دلیل تربیت فرهنگی توسط مادرش که عضو کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بود، روحیه‌ای گرم و خلاق داشت.

آیما زینلی، از دیگر دانش‌آموزان شهید، در ساخت کاردستی مهارت بالایی داشت و همواره در فعالیت‌های هنری مدرسه درخشیده بود. مادر او هم که عضو کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بود نقش پررنگی در پرورش خلاقیت آیما ایفا می‌کرد.

مرسانا بهرامی، دانش‌آموز کلاس دوم با رفتاری آرام، مظلوم و کم‌حرف شناخته می‌شد. معلم او از اخلاق و ادب بی‌نظیر این کودک می‌گفت و اینکه حتی یک‌بار هم رفتار آزاردهنده‌ای از او ندیده است. مرسانا همیشه دنبال کلید کتابخانه بود.

مهیا نیکزاد، دانش‌آموز کلاس چهارم، به درس و مطالعه علاقه فراوان داشت. معلم او می‌گوید مهیا همیشه تکالیفش را منظم، تمیز و دقیق انجام می‌داد. از مهم‌ترین ویژگی‌های شخصیتی مهیا، ادب مثال‌زدنی‌اش بود. مادرش عضو فعال انجمن اولیا و مربیان مدرسه بود و مشارکت زیادی در امور مدرسه داشت.

فاطمه نیازمند، دیگر شهید این مدرسه، فرزند امام جماعت و مسئول فرهنگی شهرک چمران بود. او همچنین رئیس هیئت دانش‌آموزی مدرسه هم بود و در برگزاری مناسبت‌های مذهبی مدرسه نقش پررنگی ایفا می‌کرد.

محدثه اقدسی، دانش‌آموز پایه هفتم، از دیگر شهدای این مدرسه است. محدثه دختری مؤدب، مهربان، پرجنب‌وجوش و شوخ‌طبع بود و روحیه‌ای شاد و در عین حال متین داشت.

حاجی‌پور درباره زمان و مکان شهادت این دانش‌آموزان هم می‌گوید: این حمله ساعت سه و نیم بامداد انجام شد، زمانی که همه در خواب بودند. ساختمان ۱۴ طبقه‌ای که این دانش‌آموزان در آن ساکن بودند، به‌طور کامل فروریخت. شدت آوار و آتش‌سوزی به‌حدی بود که شناسایی برخی از پیکرها فقط از طریق دی‌ان‌ای امکان‌پذیر شد. از ۶ دانش‌آموز شهید، دو نفر به‌همراه تمام اعضای خانواده‌شان به شهادت رسیدند. مرسانا بهرامی و فاطمه نیازمند با تمام خانواده به شهادت رسیدند. در میان خانواده‌های دیگر، تنها یک یا دو نفر از اعضا زنده مانده‌اند. ساکنان بلوک ۱۲، جایی که حمله در آن رخ داد، همگی در شوک و ناباوری‌اند. برخی تصور کرده بودند زلزله یا صاعقه رخ داده است. کسی فکر نمی‌کرد چنین حمله‌ای به یک منطقه کاملاً مسکونی صورت گیرد.

معاون پرورشی مدرسه شهید رحمانی در ادامه تأکید می‌کند: به لحاظ درسی چهار نفر از این ۶ دانش‌آموز وضعیت خیلی خوب و سطح بالایی داشتند و دو نفر هم در سطح متوسط رو به بالا بودند. این بچه‌ها از بهترین‌های مدرسه ما بودند.

او سپس به آثار روانی حادثه یاد شده می‌پردازد و تصریح می‌کند: این اتفاق تلخ، آسیب روحی شدیدی به دانش‌آموزان مدرسه به‌ویژه دوستانشان وارد کرده است. دوستان این شهدا هنوز در شوک هستند و بازگشایی مدارس در مهر، فضای متفاوتی را برای ما رقم خواهد زد. ۹۰ درصد دانش‌آموزان ما ساکن همین شهرک‌اند و داغ این ۶ شهید، در جان و دل همه آن‌ها نشسته است. حاجی‌پور در پایان می‌گوید: جنایتی که رژیم صهیونیستی مرتکب شد تنها به شهادت این کودکان محدود نمی‌شود. آسیبی که به روان دانش‌آموزان، خانواده‌ها و کل جامعه وارد شده، جبران‌ناپذیر است. ان‌شاءالله روزی برسد که ریشه این ظلم از بین برود.

حقوقی و قضایی

عضو کمیسیون اصل ۹۰ مجلس بیان کرد

پایان صبر مجلس در برابر انحصارطلبی سازمان ثبت

علی خضریان، عضو کمیسیون اصل ۹۰ مجلس به خانه ملت گفت: امروز بیش از ۹۰درصد معاملات ملک در کشور همچنان با قولنامه‌های عادی انجام می‌شود! این یعنی قانون روی کاغذ مانده است. بدتر آنکه خودِ سازمان ثبت اسناد و املاک کشور با دادن دسترسی قولنامه‌نویسی به مشاوران املاک در سکوی کاتب، عملاً به کارخانه تولید اسناد عادی تبدیل شده بود؛ یک انحراف آشکار از وظیفه ذاتی و قانونی.

صبر ما در برابر این وضعیت به پایان رسیده و دیگر شنونده وعده‌های پوچ و تکراری نخواهیم بود. ما به عنوان نمایندگان مردم، قاطعانه در برابر این حجم از تعلل و انحصارطلبی می‌ایستیم و از تمام ابزارهای نظارتی خود برای پایان دادن به این وضعیت استفاده خواهیم کرد. حقوق مالکیت و امنیت معاملات مردم بازیچه نیست که با انفعال یک دستگاه، این‌گونه به خطر بیفتد.

محیط زیست

معاون سازمان حفاظت محیط زیست:

تراز آب دریاچه ارومیه به پایین‌ترین حد خود رسید

معاون سازمان حفاظت محیط زیست گفت: تراز آب دریاچه ارومیه به پایین‌ترین حد خود رسیده است.

به گزارش ایسنا، احمدرضا لاهیجان‌زاده عنوان کرد: در ۱۱ مرداد ۱۴۰۴، وسعت دریاچه به ۵۸۱ کیلومتر رسیده و حجم آب دریاچه حدود یک میلیارد مترمکعب گزارش شده است. سطح آب دریاچه ارومیه به عددی رسیده که کمتر از آن دیگر عددی قابل اعمال نیست.

معاون سازمان حفاظت محیط زیست در ادامه خاطرنشان کرد: البته تبخیر در اوج خود است و ارقام نیز در واقعیت میدان، کمتر است؛ پیش‌بینی مدیرکل استان این است که نمی‌توانیم آوردی را برای دریاچه ارومیه در این فصل و مدت پیش رو متصور شویم و در مرداد، شهریور و مهر نیز اوج کاهش ورودی آب به دریاچه است. بر همین اساس احتمال خشک شدن بالاست.

مدرسه

سخنگوی آموزش و پرورش بیان کرد

خبر تازه از آیین‌نامه جدید رتبه‌بندی معلمان

به گزارش ایسنا؛ علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درخصوص صحبت وزیر آموزش و پرورش مبنی بر تدوین آیین‌نامه ارتقای رتبه‌بندی معلمان تا اول مهر گفت: رتبه‌بندی معلمان به مرحله ارتقا رسیده؛ بنابراین بحث تثبیت و زمان فعالیت چهار سال در مناطق روستایی و پنج سال در مناطق دیگر برای اینکه معلم بتواند تقاضای ارتقای رتبه داشته باشد، سپری شده است؛ اکنون آیین‌نامه جدید رتبه‌بندی مبتنی بر ارتقا و اصلاح آیین‌نامه قبلی را تدوین کرده‌ایم.

کارگروهی متشکل از آموزش و پرورش، سازمان اداری و استخدامی و سازمان برنامه و بودجه تشکیل شده تا ابهامات و ایرادات را رفع کند، سپس دوباره در اختیار دولت قرار می‌دهیم تا پیش از مهر نهایی شود و مبنای عمل رتبه‌بندی قرار گیرد.

رفاه و خدمات اجتماعی

مدیرعامل شرکت آتیه‌سازان حافظ:

۱۳۰ گروه بیماری زیر پوشش صندوق صعب‌العلاج هستند

مدیرعامل شرکت آتیه‌سازان حافظ از زیر پوشش قرار گرفتن ۱۳۰ گروه بیماری در صندوق بیماران خاص و صعب‌العلاج خبر داد.

حسین رنجبران گفت: شرکت آتیه‌سازان حافظ که وابسته به سازمان بیمه سلامت ایران است، همواره تلاش کرده بهترین خدمات بیمه تکمیلی را در حوزه درمان به افراد زیر پوشش ارائه دهد.

سهام شرکت آتیه‌سازان حافظ، ۱۰۰درصد دولتی است ولی یک ریال از دولت کمک نمی‌گیریم.

مدیرعامل شرکت آتیه‌سازان حافظ در ادامه با عنوان این مطلب که مجوزهای متعددی از مجاری بالادستی مثل معاونت حقوقی ریاست جمهوری و دیوان محاسبات داریم، تأکید کرد: سازمان بازرسی کل کشور، شبهه‌ای درخصوص مجوز شرکت آتیه‌سازان حافظ داشت که در روزهای اخیر اعلام شد نیاز به دریافت مجوز از بیمه مرکزی ندارد.

حقوق شهروندی

کارشناسان انتقاد می‌کنند

گمشده‌ای به نام «حق آگاهی از حقوق شهروندی»

عفت زارع | «حقوق شهروندی مجموعه‌ای از حقوق و آزادی‌هایی است که هر فرد به عنوان عضو یک جامعه در چارچوب قانون از آن برخوردار است». کامبیز نوروزی، حقوقدان با بیان این مطلب در گفت‌وگو با ما می‌گوید: حق برخورداری از بهداشت، مسکن، محیط زیست سالم، هوای پاک، امنیت اجتماعی و... همگی جزو حقوق شهروندی محسوب می‌شوند.

برای مطالبه این حقوق، ابزارهای مهمی همچون رسانه‌ها، نهادهای مدنی و تشکل‌های صنفی وجود دارد که افراد می‌توانند با استفاده از آن‌ها حقوق خود را پیگیری و از آن دفاع کنند.

■ ضعف ضمانت اجرایی منشور حقوق شهروندی

این حقوقدان در ادامه به ضعف ضمانت اجرایی منشور حقوق شهروندی در ایران اشاره می‌کند و می‌گوید: مفهوم حقوق شهروندی در ایران از دهه ۷۰ به بعد، به‌ویژه در گفتمان سیاسی و اجتماعی، مصادره و معکوس شده است.

در دوره‌های مختلف، منشورهای حقوق شهروندی به‌گونه‌ای تدوین شده‌اند که برعکس مفهوم اصلی آن است؛ به عنوان مثال، در منشور شهرداری تهران، حقوق شهروندی به‌جای حمایت از حقوق فردی در برابر دولت، بیشتر در قالب حقوق شهروندان در مقابل شهرداری و دستگاه‌های دولتی مطرح شده است.

همچنین، منشور حقوق شهروندی دولت روحانی نیز اگرچه در شعارها مطرح شد، اما در عمل، بیشتر تکرار قوانین موجود است و تفاوتی ایجاد نکرده است.

بنابراین موانع تحقق حقوق شهروندی، ناشی از عملکرد نادرست دستگاه‌های نظام سیاسی است، نه کمبود قوانین. در قوانین ما چه قانون اساسی و چه قوانین عادی، حقوق شهروندی وجود دارد اما اینکه چرا این قوانین اجرا نمی‌شوند، باید موانع اجرای حقوق شهروندی را جست‌وجو کرد و این اتفاقی است که هرگز در هیچ دولتی در ایران رخ نداده است.

برای مثال ما قوانین زیادی درباره محیط زیست داریم. اینکه صنایع نباید آلایندگی داشته باشند یا خودروها استانداردهای معینی داشته باشند تا مانع آلودگی هوا شوند، اما این ضوابط در صنایع و کارخانه‌ها به دلیل نبود نظارت کافی و موانع اجرایی، رعایت نمی‌شود. بنابراین باید موانع تحقق حقوق شهروندی شناسایی و برطرف شوند.

■ حقوقی برای بهتر زیستن

علی نجفی توانا، حقوقدان و استاد دانشگاه نیز به قدس آنلاین می‌گوید: حقوق شهروندی و حقوق اجتماعی ناشی از همزیستی مردم در یک گستره جغرافیایی، سیاسی و حقوقی است برای بهتر زیستن.

در حقیقت بهتر زیستن به این معناست که نیازهای طبیعی، قانونی و اساسی فرد تأمین شود بدون آنکه احساس تبعیض و بی‌عدالتی کند.

این وکیل پایه یک دادگستری بیان می‌کند: در بسیاری از کشورها برای آموزش حقوق شهروندان به آن‌ها کلینیک‌های حقوقی وجود دارد یا از طریق رسانه‌های شنیداری، دیداری و نوشتاری، مردم را با حقوق خود آشنا می‌کنند.

در کشور ما نیز در برخی رسانه‌ها ستونی به عنوان مقاله، یادداشت و... برای آموزش مسائل حقوقی در نظر گرفته شده اما کافی نیست، به دلیل آنکه برخی از مردم ممکن است بی‌سواد یا کم‌سواد باشند و یا به این منابع دسترسی نداشته باشند. ضمن آنکه به نظر می‌رسد مردم ما با کتاب و مطالعه میانه خوبی ندارند و به همین دلایل به لحاظ اطلاع‌رسانی و حقوقی در شرایط مناسبی قرار نداریم.

بنابراین دولت در این زمینه باید به چند روش عمل کرده و به غیر از انتشار مسائل عمومی در رسانه‌ها، از طریق نهادهایی مانند شهرداری، نیروی انتظامی، قوه قضائیه، برگزاری همایش‌ها و دعوت از مردم و نیز اطلاع‌رسانی خیابانی در شهرها و روستاها مردم را درباره حقوق خود آگاه کند.

همچنین با طرح مسائل مهمی همچون روابط مالک و مستأجر، خرید، صلح، حقوق زن و شوهر درقبال همدیگر، حقوق والدین دربرابر فرزندان، حق همسایگی، حقوق آپارتمان‌نشینی، ترافیک، رانندگی، بورس و بسیاری از این موضوعات به زبان ساده، مردم را با حقوقشان آشنا کند که متأسفانه هنوز با این موضوع فاصله زیادی داریم.

نجفی توانا توضیح می‌دهد: در کشور ما پدیده مشاوره همچنان عمومیت نیافته است؛ یعنی نیاموخته‌ایم وقتی می‌خواهیم یک رابطه حقوقی برقرار کنیم چگونه با دیگران مشورت کنیم.

حال آنکه با ترویج فرهنگ مشاوره، مردم با راهنمایی متخصصان و مشاوران حقوقی با هرگونه حقوق خود آشنا می‌شوند و در صورت تعرض به این حقوق، می‌توانند به نهادها و مراجع رسمی مراجعه و از حقوق خود دفاع کنند.

او ادامه می‌دهد: حاکمیت می‌تواند برای تشویق مردم به انجام مشاوره، بودجه و یارانه تعیین کند و براساس آن بودجه، مراکز مشاوره رایگان در اختیار مردم بگذارد تا آن‌ها در مباحثی مانند روان‌شناسی، پزشکی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و حقوقی از خدمات مشاوره رایگان بهره‌مند شوند.

هنگامی که آگاهی مردم در زمینه‌های مختلف ازجمله اطلاعات حقوقی افزایش یابد قطعاً اختلافات و چالش کمتری پیدا می‌کنند و رفتار مناسب‌تر و متعادل‌تری خواهند داشت.