

گفت‌وگو با معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش به بهانه هفته تربیت بدنی

بیش از ۱۵ هزار معلم ورزش کم داریم



محمود مصدق | «عقل سالم در بدن سالم است» جمله‌ای است آشنا که از پیوند ناگسستنی سلامت ذهن و جسم حکایت می‌کند.

ورزش نه تنها ابزاری برای تندرستی جسم، بلکه راهکاری است برای تقویت ظرفیت‌های ذهنی و اجتماعی افراد. با توجه به اینکه دانش‌آموزان نزدیک به ۹ ماه از سال و ساعات زیادی از روز را در مدرسه سپری می‌کنند، نقش مدارس در تأمین فعالیت بدنی منظم و هدفمند آنان انکارناپذیر است.

امادر شرایطی که زندگی آپارتمان‌نشینی و جذابیت‌های دنیای دیجیتال، فرصت تحرک و بازی را از دانش‌آموزان گرفته، زنگ ورزش می‌تواند عاملی مؤثر برای جبران این کم‌تحرکی باشد. هرچند ورزش در مدارس، خود با چالش‌های بزرگی روبه‌رو است که غلبه بر آن‌ها نیازمند عزمی جدی و برنامه‌ریزی دقیق است.

گفت‌وگوی قدس با محمد جعفری، معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش که به مناسبت هفته تربیت بدنی انجام شده است به مهم‌ترین چالش‌ها و دغدغه‌های ورزش دانش‌آموزی و برنامه‌ها و اقدامات این وزارتخانه برای برون‌رفت از آن‌ها اختصاص دارد.



■ یکی از دغدغه‌های ورزش در برخی مدارس این است دانش‌آموزان را در زنگ ورزش وادار به آموختن دروس دیگر می‌کنند. از سوی دیگر، انگیزه لازم برای ورزش کردن به دانش‌آموزان داده نمی‌شود، به‌طوری‌که دانش‌آموزان معمولاً بازی‌های اینترنتی را به تحرک‌های بدنی ترجیح می‌دهند. آیا برنامه‌ای برای رفع این مشکلات دارید؟

درخصوص این موضوع داریم تلاش می‌کنیم روز به روز جایگاه ورزش و فعالیت بدنی به عنوان یک کلیدواژه توسعه‌یاب‌دار، به یک گفت‌مان تبدیل شود؛ چون این موضوع با موضوعات دیگر مثل تندرستی، نشاط، شادابی، اراده و انگیزه گره خورده است و تأثیر بسیار عمیق و شگرفی بر ابعاد جسمانی، روحی و روانی دانش‌آموزان و جامعه دارد. نکته‌ای هم که شما اشاره کردید قابل تأمل است. ضمن اینکه در دستورالعمل اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی نیز تأکید شده به هیچ عنوان کلاس‌های درس تربیت بدنی نباید حذف شوند و حتماً باید در جدول برنامه درسی باشند. این یک قانون است و اگر خدای نکرده مدیر آموزشی‌گاهی چنین کاری را انجام دهد یعنی حق دانش‌آموزان را تضییع کرده است که موضوع باید از مسیرهای قانونی پیگیری شود. در چنین حالتی ابتدا سرفارش به خودداری از این کار غیرقانونی می‌کنیم و بعد هم تذکر می‌دهیم و پیگیری قانونی می‌کنیم.

■ یکی از انتقادهایی که همواره وارد شده، به کارگیری افراد غیرمتخصص به عنوان معلم یا دبیر ورزش در مدارس است. برای رفع این مشکل چه برنامه مشخصی دارید؟

از سال ۱۳۸۹ معلم تربیت بدنی وارد مدارس ابتدایی شد. یعنی اگرچه ۱۵ هزار و ۷۵۰ معلم تربیت بدنی کمبود داریم که برای جبران آن هر سال از طریق ماده ۲۸ آموزش و پرورش، سهمیه دانش‌گاه فرهنگیان و همچنین حق التدریس اقدام می‌کنیم تا این مشکل برطرف شود؛ اما رویکرد و اولویت اصلی مادر آموزش تربیت بدنی به دانش‌آموزان، تخصصی است. به عبارت دیگر اگر زمانی برای زنگ ورزش از معلمان غیرتخصصی استفاده می‌شد اما از سال گذشته در راستای کیفیت بخشی به ورزش دانش‌آموزی، به کارگیری افراد متخصص را در تربیت بدنی برای آموزش در دستور کار قرار دادیم، به‌طوری‌که در اتاق وضعیت، این موضوع را تعیین تکلیف کردیم و از افرادی که رشته تخصصی‌شان تربیت بدنی یا سلامت بوده خواست‌ایم به این بخش بروند و به بقیه هم گفته‌ایم به بخش‌های تخصصی خودشان بروند.

■ قرار بود از سال گذشته طرح آموزش یک مهارت ورزشی در هر پایه تحصیلی پس از یک وقفه، اساله بار دیگر پیاده شود؛ آیا این طرح در مدارس اجرایی شود؟
این طرح ملی وارد برنامه درسی شده و الان آموزش رشته

ژیمناستیک در پایه دوم، آموزش شنا در پایه سوم، طناب‌زنی در پایه چهارم، تنیس روی میز در پایه پنجم، دوومیدانی در پایه ششم... جزو برنامه درسی است. البته متولی برنامه درسی، سازمان پژوهش و شورای عالی آموزش و پرورش هستند و یک‌سری از دروس و سرفصل‌ها الزامی و یک‌سری هم اختیاری هستند که حالا گاهی با توجه به اعتباراتی که به استان‌ها ابلاغ می‌شود، رشته‌های مورد نظر آموزش داده می‌شوند. با وجود این، تأکید من در بحث مهارت‌آموزی برای دوره ابتدایی آموزش رشته‌های تنیس روی میز، دوومیدانی، طناب‌زنی و فوتسال و برای دوره متوسط اول و دوم هم آموزش رشته‌های بسکتبال و والیبال است.

■ سال‌هاست کارشناسان از ضرورت افزایش ساعات زنگ ورزش مدارس می‌گویند. نگاه وزارت آموزش و پرورش به این قضیه چگونه است؟

ما معتقدیم ساعت درس تربیت بدنی باید افزایش پیدا کند. البته برای اینکه افزایش ساعت زنگ ورزش الزامی است یا نه، مطالعات تطبیقی از ساعت درس سایر کشورها انجام داده‌ایم و سپس با استناد به نتیجه آن، نامه‌ای به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به عنوان متولی برنامه درسی و تولید محتوای آموزش و پرورش ارسال کرده‌ایم که ان‌شاءالله در کنار تحول در برنامه درسی، دوزنگ نیم ساعته- در مجموع یک ساعت- به منظور ارتقای فعالیت‌های حرکتی دانش‌آموزان افزوده خواهد شد که محتوای آن هم تولید شده است.

■ پیش‌تر اشاره کرده بودید ۳۰/۱ درصد دانش‌آموزان کشور دارای اضافه وزن هستند. از سوی دیگر به باور بعضی از کارشناسان حوزه سلامت حدود ۲۵ درصد دانش‌آموزان ما دچار ناهنجاری‌های عضلانی-اسکلتی هستند؛ پرسش این است چرا با وجود تلاش‌های صورت گرفته از سوی وزارت آموزش و پرورش شاهد کاهش این آمارها نیستیم؟

چاقی موضوعی فراگیر است. دانش‌آموز تنها پنج ساعت از هر شبانه‌روز را در اختیار آموزش و پرورش قرار دارد و ۱۹ ساعت دیگر در اختیار خانواده و جامعه است و آن‌ها هم باید نقش‌های خود را بهتر بازی کنند تا کار به‌بخوبی پیش برود. به هر حال ما در این پنج ساعت تلاش خود را برای سلامت دانش‌آموزان می‌کنیم. مثلاً در زمینه پیشگیری از ناهنجاری‌های اسکلتی،

با رویکرد اصلاح ناهنجاری‌های قامتی، ارتقای سواد حرکتی و مدیریت وضعیت سلامت در استان‌ها اقدام به ایجاد ۳۲ کانون تندرستی کرده‌ایم که با تعیین اعتبار برای همه آن‌ها ارائه آموزش‌های لازم به دانش‌آموزان از سوی همکاران در حال انجام است. علاوه بر این تا پایان برنامه هفتم توسعه، هر کدام از مناطق آموزش و پرورش دارای کانون تندرستی خواهند شد.

■ به‌دعان کارشناسان، ورزش دانش‌آموزی ما آن گونه که باید رشد و توسعه پیدا نکرده است، به نظر شما این موضوع ریشه در چه عوامل عمده‌ای دارد؟

عوامل مختلفی در این خصوص دخالت دارند. به هر حال اگر برای شاخص‌های رشد و توسعه مثل منابع انسانی، فضا، تجهیزات و محتوای آموزشی برنامه نداشته باشیم، هر کدام از این‌ها می‌توانند مانع رشد و توسعه ورزش دانش‌آموزی شوند. ضمن اینکه برای توسعه ورزش دانش‌آموزی باید همه دستگاه‌ها به آموزش و پرورش کمک کنند، چون معتقدم ورزش دانش‌آموزی یا تربیتی، پایه و اساس ورزش همگانی و قهرمانی است.

■ آیا فدراسیون ورزش دانش‌آموزی از سوی سایر فدراسیون‌های ورزشی حمایت مالی هم می‌شود؟

ما از سوی وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک و وزارت آموزش و پرورش کمک‌هایی دریافت کرده‌ایم. فدراسیون‌های دیگر هم از لحاظ منابع انسانی و یا حتی در اعزام‌های دانش‌آموزان به مسابقات به ما کمک کرده‌اند اما تاکنون از آن‌ها کمک مالی دریافت نکرده‌ایم و همه خدماتی که به دانش‌آموزان داده‌ایم در راستای اعتبارات بوده است. ضمن اینکه واحد بازار یا در فدراسیون ورزش دانش‌آموزی فعال کرده‌ایم که ان‌شاءالله با جذب اسپانسرهای توانمند بخشی از نیاز مالی ورزش دانش‌آموزی را از این طریق برآورده کنیم.

■ آیا بودجه پیش‌بینی شده برای ورزش دانش‌آموزی در لایحه بودجه امسال آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهاست؟
خوشبختانه با حمایت آقای کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه و نمایندگان مجلس نزدیک به ۴ همت برای ورزش دانش‌آموزی اختصاص یافته است. در واقع بودجه ما، هم در ردیف تربیت بدنی و هم در ردیف

سلامت، تغییر قابل توجهی نسبت به سال‌های گذشته داشته است و براساس مصوبات مجلس، ۲۰ درصد از منابع حاصل از عوارض کالاهای آسیب‌رسان به سلامت برای بهبود زیرساخت‌های بهداشتی مدارس در نظر گرفته شد؛ همچنین ۴۰ درصد از محل ۰٫۲۷ درصد مالیات بر ارزش افزوده به توسعه ورزش مدارس اختصاص یافته است. البته نکته مهم این است با توجه به قرار گرفتن کشور در شرایط جنگی که ممکن است مسائلی را به وجود بیاورد چند درصد بودجه پیش‌بینی شده تخصیص پیدا می‌کند. به هر حال هرچه درصد تخصیص ما از این ۴ همت بیشتر و کامل‌تر باشد بهتر می‌توانیم برنامه‌های در دست اقدام خود را در حوزه تربیت بدنی و سلامت دانش‌آموزان پیاده کنیم.

■ براساس برنامه هفتم پیشرفت کشور سرانه فضای دانش‌آموزی باید به یک مترمربع برسد، در حال حاضر چقدر با این رقم فاصله داریم؟

تلاش تیم ما ارتقای سرانه فضاهای ورزشی دانش‌آموزی است. این موضوع بسیار مهم است؛ زیرا اگر فضای سرانه فضاهای ورزشی آموزش و پرورش ۰٫۳۸ مترمربع است که ۰٫۲۱ مترمربع آن درون مدرسه‌ای و ۰٫۱۷ مترمربع آن برون‌مدرسه‌ای است. البته با همکاری سازمان نوسازی، طرح کیفیت بخشی از طریق توسعه فضاهای ورزشی و بهداشتی را با مشارکت مردم و در قالب «میدان همدلی» آغاز کرده‌ایم که رویکرد آن مشارکت محوری است. در این راستا علاوه بر اعتبار ابلاغی، خیران، شهرداری‌ها، بخشدارهای، نمایندگان مجلس و مدیران مدارس نیز بسیج شده‌اند که بر پایه برآوردها تا پایان امسال تعداد ۲ هزار و ۸۶۲ فضای ورزشی درون‌مدرسه‌ای که شامل هزار و ۵۶۶ چمن مصنوعی، ۴۰۴ کفپوش روباز، ۴۵۲ کلاس درس تربیت بدنی (سالن‌های ورزشی سقف کوتاه براساس زیرنظام فضا، تجهیزات و فناوری آموزشی)، تکمیل ۷۴ سالن سربلند و ۳۶۶ مورد بهینه‌سازی است به بهره‌برداری می‌رسد و در این صورت سرانه فضای ورزش دانش‌آموزی به ۰٫۴۱ مترمربع خواهد رسید.

رئیس سازمان هواشناسی:

بسیاری از کشورها بارورسازی ابرها را متوقف کرده‌اند



سحر تاج‌بخش مسلمان، رئیس سازمان هواشناسی به تسنیم گفت: بارورسازی ابرها یک موضوع عملیاتی و علمی است که در بسیاری از مناطق دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرد. بسیاری از کشورها بارورسازی ابرها را تأیید نکرده و فعالیت‌ها در این زمینه را متوقف کرده‌اند.

تاج‌بخش مسلمان بیان کرد: موضوعی که برای سازمان جهانی هواشناسی اهمیت دارد این است که این سازمان نه کشورها را به بارورسازی ابرها توصیه می‌کند و نه آنان را از انجام آن باز می‌دارد.

یک مسئول وزارت آموزش و پرورش بیان کرد

کاهش انگیزه تحصیلی پسران در رشته‌های نظری



به گزارش ایرنا؛ محسن زارعی، رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش گفت: تفاوت عملکرد میان پایه‌ها در آزمون‌های نهایی به‌ویژه در پایه یازدهم و دوازدهم، ارتباط مستقیمی به نتایج عملکرد دانش‌آموزان پایه دهم و یازدهم در سال پیش از آن دارد، چراکه بهترین عملکرد دانش‌آموزان در آزمون‌های نهایی سال ۱۴۰۲ مربوط به پایه دهم و ضعیف‌ترین عملکرد مربوط به دانش‌آموزان پایه یازدهم بود که ضعف عملکرد آن‌ها به پایه دوازدهم در سال ۱۴۰۳ هم منتقل شد.

وی افزود: مطابق تحلیل داده‌ها، در تمامی رشته‌ها، عملکرد دانش‌آموزان دختر، بهتر از پسران است و این نتیجه را می‌توان نشانه کاهش انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان پسر در رشته‌های نظری محسوب کرد.

یک مسئول دانشگاه آزاد بیان کرد

چرا استفاده از هوش مصنوعی در آزمون دکترا آزاد بود؟

یوسف رمضان، دانشیار و معاون آموزشی دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران به آن‌ا گفت: در امتحانات دکتری رشته‌های غیرپزشکی امسال، استفاده از هوش مصنوعی در جلسه آزمون برای دانشجویان، آزاد بود. البته اگر آموزش‌ها به‌گونه‌ای نباشد که دانشجویان توانایی تحلیل داشته باشند، خطر وابستگی بیش از حد به هوش مصنوعی وجود دارد؛ در این صورت، دانشجویان سطحی‌نگر پرورش می‌یابند. اما هدف دانشگاه آزاد از این اقدام، چیز دیگری بود؛ دانشجویان بر اساس داده‌های تخصصی خود به هوش مصنوعی ورودی می‌دادند و پاسخ تحلیلی دریافت می‌کردند. از نظر من، این نوع استفاده تقلب محسوب نمی‌شود، بلکه یک ابزار کمکی برای تحلیل علمی است.

آگهی مزایده شرکت نمایشگاه بین المللی مشهد



موضوع : بهره برداری از فضای غرفه ثابت خدماتی آموزشگاه زبان (مرحله دوم با شرایط جدید)

نمایشگاه بین المللی مشهد در نظر دارد بهره برداری از فضای یک مورد غرفه ثابت «آموزشگاه زبان» را از طریق مزایده به صورت حراج را به واجدین شرایط واگذار نماید.

متقاضیان محترم جهت دریافت شرایط به سایت نمایشگاه به نشانی www.expo.ir و سایت ارجاع کار شهرداری مشهد به آدرس www.ets.mashhad.ir مراجعه نمایند.

متن آگهی تجدید فراخوان مناقصه

شهرداری تربت جام در نظر دارد با استناد مصوبه شماره ۲۱۲-۱۴۰۳/۱۲/۱۴ شورای محترم اسلامی شهر تربت جام نسبت به واگذاری فرصت سرمایه گذاری ذیل با مشخصات و شرایط مندرج در اسناد تجدید فراخوان به اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط اقدام نماید

ردیف	نام فرصت سرمایه گذاری	آدرس محل پروژه	روش مشارکت	ارزش تقریبی آورده سرمایه گذار
۳	پروژه احداث و بهره برداری از شهر بازی بوستان یاس خلیج فارس	خراسان رضوی ، شهر تربت جام، بلوار خلیج فارس	اجاره	۳۰ میلیارد ریال

متقاضیان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۱۲-۵۲۵۲۷۹۱۰-۰۵۱ اداره سرمایه گذاری شهرداری تربت جام تماس حاصل نمایند.

سایر شرایط: *علاقه مندان می توانند جهت تهیه اسناد تجدید فراخوان به سامانه ستاد ایران و کسب اطلاعات بیشتر به اداره سرمایه گذاری شهرداری تربت جام مراجعه نمایند .

* اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط می توانند از تاریخ شنبه ۱۹/۰۷/۱۴۰۴ لغایت یکشنبه ۲۷/۰۷/۱۴۰۴ جهت دریافت اسناد به سامانه ستاد مراجعه نمایند .

* آخرین مهلت جهت ارائه پیشنهادات تا ساعت ۱۰:۰۰ صبح روز سه شنبه مورخه ۰۸/۱۳/۱۴۰۴ می باشد.

* زمان بازگشایی پاکات روز شنبه مورخ ۰۸/۱۳/۱۴۰۴ راس ساعت ۱۰:۰۰ می باشد .

* این تجدید فراخوان بمنزله شناسایی سرمایه گذار بوده و از بین پیشنهادات ارائه شده بهترین پیشنهاد برابر شرایط مندرج در اسناد تجدید فراخوان توسط شهرداری انتخاب خواهد شد.

اصفر خوشخو – شهردار تربت جام

آگهی مناقصه نیروهای خدمت‌گزار شرکتی

اداره آموزش و پرورش تبادکان در نظر دارد واگذاری امور خدمات پشتیبانی و نظافت مدارس خود را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به نشانی www.setadiran.ir با شماره فراخوان مناقصه ۰۰۰۰۰۱۳۰۶۴۸۰۳۰۴۰۰۰۰۱ را برگزار نماید.

داریوش پایسته – معاون مدیر کل و مدیر آموزش و پرورش تبادکان

«آگهی مزایده»

بدینوسیله به اطلاع می رساند ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس در نظر دارد محصول باغ انار مزرعه خود را به وسعت ۸ هکتار واقع در باغستان فردوس از طریق مزایده به فروش برساند.

لذا متقاضیان می توانند از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روزکاری (از ساعت ۷ الی ۱۴) ضمن بازدید و دریافت اسناد مزایده قیمت پیشنهادهای خود را تحویل دبیر خانه دانشگاه نمایند. دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار بوده و هزینه درج آگهی بر عهده برنده مزایده خواهد بود.

تلفن تماس: ۰۹۱۵۱۲۳۳۴۷ آدرس سایت ferdowsiau.ac.ir

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فردوس