

پیام صریح اتفاقات اخیر دانشگاه پیام نور و هشدارهای رئیس جمهور چیست؟

ناترازی دانشگاهی



در ایران ۲ هزار و ۲۲۷ واحد دانشگاهی وجود دارد؛ یعنی پس از چین و هند، بیشترین واحد دانشگاهی در دنیا را داریم. مراکزی پرمطراق و پرادعا که از حل مشکلات کشور ناتوان اند

جواد صیوحی| بیش از ۴ هزار نفر یا به قول وزیر علوم، هزارو ۳۰۰ نفر به یک دانشگاه معتبر پول داده و وقت صرف کرده‌اند تا تحصیل کنند و مدرک بگیرند، اما حالا متولیان وزارت علوم می‌گویند پذیرشتان بدون مجوز و غیرقانونی بوده است.

صحت از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری ورودی سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ است که در واحدهای بین‌الملل دانشگاه پیام‌نور تحصیل کرده‌اند و حالا به همین دلیل نه می‌توانند امتحان جامع بدهند و نه مدرکشان را بگیرند.

گفته می‌شود در سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲، دانشگاه پیام‌نور در برخی واحدهای بین‌المللی خود مانند اربیل و نجوان اقدام به جذب دانشجویان ایرانی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری بدون آزمون به‌عنوان دانشجوی بین‌المللی کرده است؛ آن هم در شرایطی که این واحدها تنها مجاز به پذیرش دانشجوی بین‌المللی بوده‌اند.

فعالیت‌های بین‌المللی این دانشگاه از همان ابتدای تأسیس، یعنی از سال ۱۳۸۶ غیرقانونی نبود؛ با مجوزی رسمی از سوی وزارت علوم آغاز شد و تا سال ۱۴۰۱ نیز براساس همان آیین‌نامه‌ای که در دهه ۸۰ زاهدی، وزیر وقت علوم تأییدش کرده بود، ادامه داشت و برمبنای آن، دانشجویان ایرانی مقیم خارج کشور و غیرایرانیان خارج کشور می‌توانستند در مرکز بین‌الملل دانشگاه پذیرش شوند.

اما مشکل از سال ۱۴۰۲ آغاز شد؛ یعنی زمانی که خود دانشگاه فراخوان جذب دانشجوی دکترا و کارشناسی ارشد در مرکز بین‌الملل پیام‌نور را در سایت دانشگاه منتشر کرد. این فراخوان باید با هماهنگی وزارت علوم و دفتر شورای گسترش منتشر می‌شد که نشد.

دانشجویان بی‌خبر از این ناهماهنگی وارد دانشگاه شدند و تحصیل خود را آغاز کردند تا اینکه سال گذشته و پیش از تغییر دولت، مسئولان وقت وزارت علوم متوجه برخی تخلفات و رعایت نشدن برخی قواعد از سوی متولیان حوزه بین‌الملل و معاونت آموزشی وقت می‌شوند.

محمد‌هادی امین ناجی، رئیس دانشگاه پیام‌نور ماجرا را این‌طور شرح می‌دهد: «در آن زمان رئیس وقت دانشگاه موضوع را اعلام کرده و فعالیت‌های مربوط را تا تعیین تکلیف نهایی معلق نگه می‌دارد. من اواسط مهر سال گذشته مسئولیت دانشگاه پیام‌نور را برعهده گرفتم و همان زمان با این موضوع مواجه شدم که هم سازمان‌های نظارتی و هم سازمان‌های سیاست‌گذار و مجری خارج از دانشگاه و داخل دانشگاه، نسبت به بروز این تخلف حساسیت نشان داده و خواستار برخورد با آن بودند. از طرف دیگر، رئیس سابق دانشگاه، افرادی را که بروز تخلف از جانب آن‌ها محتمل بود در گزارش‌هایی معرفی کرده بود که این گزارش‌ها هم در مراجع مربوط حل حال رسیدگی بودند». ناجی می‌گوید برای حل مشکل دانشجویانی که با اعتماد به دانشگاه، ثبت‌نام کرده و شهریه داده‌اند، با مسئولان وزارت علوم و سازمان‌های بیرونی مذاکره کرده است.

او با تأکید بر اینکه هر کس متناسب با جایگاه حقوقی خود باید پاسخگو و پیگیر موضوع باشد و خطاکار هم باید مورد توجه قرار بگیرد، امیدوار است این مشکل از طریق قانونی حل شود تا بتوانند مجوز پذیرش این افراد و مدرک آن‌ها را صادر کنند، بدون اینکه در آینده درباره این مدارک شائبه‌ای ایجاد شود.

حسین سیمایی صراف، وزیر علوم نیز یکشنبه همین هفته در واکنش به این ماجرا به خبرگزاری فارس گفته است: قربانیان نباید مجازات شوند؛ باید با عاملان تخلف برخورد کنیم تا قانون‌شکنی‌های پذیرش دانشجو تکرار نشود.

سیمایی صراف در گفت‌وگویی دیگر و این بار با خبرگزاری مهر، تعداد دانشجویان معترض را که بیش از این ۴ هزار نفر عنوان شده بود، رد و بیان کرده: این اتفاق ناگوار در دو مرحله رخ داده است، در هر مرحله شاید حدود ۶۰۰ تا ۷۰۰ نفر پذیرفته شده باشند.وی با بیان اینکه متأسفانه همیشه در روند پذیرش دانشجو برخی قانون‌شکنی‌ها

رخ داده که یکی از موارد، همین است، اظهار کرده: به‌جای آنکه قربانیان را مجازات کنیم، باید با عوامل تخلف برخورد شود تا این اتفاقات دوباره تکرار نشود.

وزیر علوم عنوان کرده برای رسیدگی به این موضوع، کارگروهی تشکیل داده و امیدوار است این مشکل حل شود. این اظهارات در حالی است که برخی دانشجویان معترض معتقدند سیمایی صراف خودش جزو هیئت امنای دانشگاه پیام‌نور است و بعید است در جریان این مسائل نبوده باشد!

گرچه ناجی، رئیس دانشگاه پیام‌نور ضمن رد این ادعا می‌گوید این اتفاق در سال‌های ۱۴۰۱، ۱۴۰۲ و اواسط ۱۴۰۳ رخ داده و در آن زمان، سیمایی صراف هیچ‌گونه عضویت و مسئولیتی در هیئت امنای دانشگاه پیام‌نور نداشته است.

دانشجویان اما تا امروز برای مشخص شدن تکلیف وضع خود چندین کارزار و تجمع برگزار کرده‌اند. اعتراضات دانشجویان دکترا از مهر ۱۴۰۲ آغاز شد، یعنی زمانی که آزمون جامع آن‌ها، نه در موعده مقرر برگزار شد و نه در ماه‌های پس از آن.

دانشجویان در تجمعات خود و یا در گفت‌وگو با رسانه‌ها از تخلفات دیگری نیز در این دانشگاه خبر می‌دهند. برای مثال افسانه سلیمی، نماینده دانشجویان معترض مقطع دکترا به ایلنا گفته است: «ما دانشجویان دکترا شهریه ثابت را به ریا ل از طریق سامانه گلستان پرداخت می‌کردیم، اما شهریه متغیرمان به‌یورو محاسبه می‌شد که آن را به کارت شخصی که نمایندگی هر واحد برای ما تعریف کرده بود، واریز می‌کردیم. با این حال، همه کلاس‌ها در داخل کشور برگزار می‌شد.

سایت دانشگاه باز شد و ما مبالغ تعیین شده برای ورود به امتحان را پرداخت کردیم. جالب اینکه براساس مقررات برای این آزمون باید فقط شهریه ثابت پرداخت شود اما بیشتر نمایندگی‌ها مانند واحد گرجستان، ارمنستان، واحد ما و... در کنار شهریه ثابت، شهریه متغیر هنگفتی هم از ما گرفتند که کاملاً غیرقانونی بود». دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ نیز با مشکل متفاوتی روبه‌رو شده‌اند، حالا دانشگاه برای این عده هم که از پایان‌نامه‌هایشان دفاع کرده‌اند دانشنامه صادر نمی‌کند، آن هم در شرایطی که هر دانشجو به‌طور میانگین برای هر تر۲۵ میلیون تومان هزینه کرده است.

صدور دانشنامه از مهر سال گذشته برای این گروه از دانشجویان متوقف شده است؛ یکی از دانشجویان

معترض به این موضوع اظهار می‌کند: دانشگاه ابتدا اعلام کرد علت این ماجرا عدم تأیید صلاحیت عمومی ما دانشجویان است، اما پس از پیگیری ماجرا از سازمان سنجش، متوجه شدیم صلاحیت عمومی ما تأیید شده و مشکلی از این بابت وجود ندارد. درحال حاضر دانشگاه برای ما یک گواهی موقت انشایی صادر کرده که نشان می‌دهد تمامی مراحل تحصیلمان را گذرانده و فارغ التحصیل شده‌ایم. اما وقتی این گواهی را به سازمانی که در آن شاغل هستم ارائه دادم و سازمان از دانشگاه برای تأیید گواهی مذکور استعلام کرد، دانشگاه پاسخ نداد. وقتی ماچرا را پیگیری کردم، گفته شد صدور این گواهی موقت تنها راهکاری برای خرید زمان بوده و دانشگاه این گواهی را تأیید نخواهد کرد!

■فرصت یک هفته‌ای پزشکیان و یک گمانه‌زنی

اتفاق اخیر از یک سو و اظهارات رئیس‌جمهور در نشست بررسی گزارش عملکرد دانشگاه‌های پیام‌نور و فرهنگیان از سوی دیگر منجر به گمانه‌زنی‌هایی درخصوص انحلال دانشگاه پیام‌نور شده است.

مسعود پزشکیان اوایل آبان از رؤسای دانشگاه‌های پیام‌نور و فرهنگیان خواسته بود در مدت یک هفته، طرح جامع و برنامه عملیاتی مشخصی برای تحقق اهداف و مأموریت‌های محوله و بهره‌برداری بهینه از ظرفیت‌های

موجود این دو دانشگاه تهیه و به دولت ارائه دهند.

رئیس‌جمهور در این نشست ضمن اشاره به مأموریت‌های اولیه این دانشگاه گفته بود: مجموع عملکرد دانشگاه پیام‌نور در سال‌های پس از تأسیس نشان می‌دهد ایده شکل‌گیری و مأموریت‌های آن در ابتدا بسیار مترقی و آینده‌نگرانه طراحی شده بود، اما در ادامه مسیر از اهداف اصلی خود فاصله گرفته و رسالت بنیادین آن به‌طور کامل محقق نشده است. با این‌حال به

نظر می‌رسد مهلت کوتاهی که رئیس‌جمهور به دانشگاه پیام‌نور برای بازگشت به محور فعالیت تعریف‌شده داده بود کارساز نشد و این بار پزشکیان پس از گذشت تقریباً ۱۵ روز از مهلت تعیین شده برای دانشگاه پیام‌نور،

دوشنبه گذشته در توییتی اعلام کرد این دانشگاه فقط صرف ارائه مدرک فعالیت می‌کند.

در توییت رئیس‌جمهور آمده است: «هدف دانشگاه پیام‌نور، آموزش حین خدمت و مهارت‌افزایی بود؛ اما امروز به ارائه‌کننده مدرک تبدیل شده است. رویکرد دولت بازگشت دانشگاه‌ها به رسالت حل مسئله و مهارت‌محوری است. هدر دادن منابع کشور برای مدرک‌سازی قابل قبول نیست. تجمیع ظرفیت‌ها و ساماندهی ساختارهای ایستارا ضروری می‌دانم».

خلاصه آنکه امروز دانشگاهی که به ادعای مسئولان آن از نظر تعداد دانشجو بزرگ‌ترین دانشگاه دولتی کشور و هفتمین دانشگاه پرجمعیت جهان به شمار می‌رود و روزی نیز براساس نظام رتبه‌بندی جهانی کیواس (QS) به عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه نیمه‌دولتی ایران در جمع برترین دانشگاه‌های آسیا قرار داشت، به انتظار تصمیم مدیران آموزش عالی برای اصلاح یا ادغام قرار دارد؛ تصمیمی شبیه به آنچه درخصوص ناترازی بانک‌ها گرفته شده یا خواهد شد.

واقعیت آن است دغدغه امروز، تنها «پیام‌نور» با این‌همه دبدبه و کبکبه و سرانجام ناترازی‌اش نیست؛ نکته اینجاست که سال‌هاست دانشگاه‌ها را با محک مدرکشان می‌سنجیم؛ نه کارآمدی و توانمندی دانشجویانشان.

پیام‌نور نمونه‌ای است از ده‌ها دانشگاهی که با سیاست‌گذاری‌های غلط مثل چاپ رویانده‌ایم؛ آن‌طور که سید حمید پورمحمدی، رئیس سازمان برنامه و بودجه می‌گوید در ایران ۲ هزار و ۲۲۷ واحد دانشگاهی وجود دارد؛ یعنی پس از چین و هند، بیشترین واحد دانشگاهی در دنیا را داریم. مراکزی پرمطراق و پرادعا که از حل مشکلات کشور ناتوان‌اند.

به نظر می‌رسد مهم‌ترین پیام باتکلیفی دانشجویان دانشگاه پیام‌نور یافتن پاسخی برای این پرسش است که آیا قرار است همچنان دانشگاه، کارخانه تولید مدرک باقی بماند یا به منبعی قدرتمند برای تربیت نیروی ماهر و توانمند تبدیل شود؟

یادداشت

سیدمصطفی فاطمی‌نسب



نسخه شکرگزاری مطلوب رانته‌ها

در یک کانال دانشگاهی نوشته‌اند: «وقتی به کودکی شکلاتی می‌دهید، چشمانش از شادی برق می‌زند؛ اما اگر به کودکی که کنارش ایستاده دو شکلات بدهید، چهره کودک اول به‌سرعت تغییر می‌کند و نارضایتی از آن چیزی که در وهله اول خوشحالش کرده بود، در صورتش به‌وضوح دیده می‌شود.

تمرکز بر چیزهایی که دیگران دارند و شما ندارید، سرچشمه نارضایتی شدید از زندگی‌ای است که اگر مدام درحال مقایسه نبودید، از آن لذت می‌بردید.

با این کار، داشته‌هایتان دیگر اهمیتی ندارد و تنها چیزی که به آن فکر می‌کنید، این است که دیگری بیشتر از شما دارد».

بله، چه خوب نوشته‌اند.

با همین راهکار ساده می‌توانید از زندگیتان لذت بیشتری ببرید و تمرکزتان را روی پیشرفت خودتان بگذارید.

همچنین می‌توانید از هرچه ظلم و تبعیض در سطح خانواده، محله، شهر و کشور رخ می‌دهد، چشم‌پوشید و خودتان هم گاهی اگر پیشرفتتان ایجاب می‌کرد، مقداری ظلم بر فرزند، همسایه، همشهری و هموطنتان روا دارید. اصلاً مهم نیست اگر در اداره یا بانک، همکارتان سه تا چهار برابر شما وام می‌گیرد و ماشین می‌خرد و ماشینش در عرض ۶ ماه ۶۰۰ میلیون گران می‌شود، چراکه پراید شما هم حداقل ۲۰ میلیون تومان گران شده است. واقعاً شکرگزار نیستید؟

اصلاً نیازی نیست برسید چرا بانک به شما با تأخیر ۱۸ ماهه وام ۱۵۰ میلیون فرزندآوری می‌دهد و نزدیکان فلان مسئول هنوز ازدواج نکرده، وام‌های میلیاردی می‌گیرند. آخر مگر شما یک کارگر ساده از اسرار مملکت‌داری آگاه هستید؟

اصلاً شما سر پیاز هستید یا ته پیاز؟ خواهش می‌کنم سیب‌زمینی باشید. احتمالاً فقر زیاد باعث و بانی این نارضایتی‌های شما و ناسپاسی‌تان است. باز هم سخت نگیرید.

ما برایتان کتابی ترجمه کرده‌ایم که باعث می‌شود حالتان کمی بهتر شود و از این مرحله هم به سلامتی عبور کنید: کتاب «فقر احق می‌کند» نوشته‌الدار شیر.

جناب، ببخشید مگر العدل اساس الملک نبود؟ بله، اما احسان بهتر از عدل است، به احسان روی بیاورید.

آقا مگر شما «إنما أنتم خزائن الناس» نیستید که باید مراقب پایمال نشدن حقوق ما باشید؟

دوره صدر اسلام را با وضعیت الان مقایسه نکنید، هر دوره اقتضائات خودش را دارد.

پس وظیفه امر به معروف و نهی از منکر ما مردم چه می‌شود؟ «کلکم راع و کلکم مسئول» چه می‌شود؟ «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَراً فَلْيُغَيِّرْهُ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فليُسلِّم» چه می‌شود؟ اگر حسودی کنید خودتان ضرر می‌کنید، خود دانید. حسودی در جایی است که با امکانات برابر، به داشته‌های برادرمان که از تلاش و استعدادش نشأت گرفته حسادت کنیم.

وقتی شما از ابتدا روی یک کفه ترازو سنگ ۱۰ کیلویی می‌گذارید و بعد وزن می‌کنید، ما اگر ۵ کیلو طلا هم بگذاریم به شما نمی‌رسیم.

این نارضایتی از احساس ظلم است، نه از یک ردیله اخلاقی. دیگر آنکه اگر حسادت باشد، درون فرد و نسبت به فرد دیگر است نه کل یک اداره یا جامعه، دلسردی نمی‌آورد و انگیزه را نمی‌کشد.

وقتی من مطمئن شده‌ام اگر شبانه‌روزی هم تلاش کنم باز هم شما به کناری‌ام این شکلات (وام، مسئولیت، رانت و...) را می‌دهید، دیگر چرا باید تلاش کنم؟

بنابراین شما یک شکلات ساده نمی‌دهید و من هم یک حس منفی حسادت پیدا نمی‌کنم؛ شما اساس معادلات و توازن جامعه را به‌هم می‌زنید و من هم با بدیهی‌ترین خصلت انسانی یعنی احساس تبعیض با شما مبارزه خواهم کرد.



قاچاق انسان با خودروهای شوتی

مخفی کردن اتباع در بار کامیون‌ها و جعبه بغل خودروها!

به گزارش مهر؛ سردار احمد کرمی‌اسد، رئیس پلیس راه راهور فراجا با اشاره به‌وقوع سانحه مرگبار در محور سراوان –خاش در روز سه‌شنبه گذشته گفت: اثر برخورد یک دستگاه سواری پژو حامل اتباع خارجی با تریلی، ۹ نفر در صحنه جان باختند و هفت مصدوم با وضعیت وخیم به مراکز درمانی منتقل شدند.

این افراد هرچند ورود غیرمجاز داشته باشند، اما انسان هستند و نباید جانشان به این شکل از بین برود.

وی با اشاره به افزایش ترددهای غیرمجاز اتباع در ماه‌های اخیر بیان کرد: ورودهای غیرقانونی درپوشش‌های مختلف و باروش‌های بسیار خطرناک انجام می‌شود. افراد سودجو با مخفی کردن اتباع در قسمت بار کامیون‌ها، جعبه بغل خودروهای باربری و فضاهای کاملاً غیرایمن، آنان را با ریسک جدی مرگ جابه‌جایی‌کنند.



دبیر علمی یازدهمین کنگره سلامت نوزادان ایران:

۱۰ درصد تولدها در ایران نوزادان نارس هستند

به گزارش دبیرخانه یازدهمین کنگره سلامت نوزادان ایران، نسترن خسروی، دبیر علمی کنگره و فوق‌تخصص نوزادان در حاشیه افتتاحیه این کنگره با اشاره به وضعیت تولد نوزادان نارس در کشور گفت: بر اساس داده‌های ملی و شواهد پژوهشی، حدود ۹ تا ۱۰ درصد تولدهای ایران را نوزادان نارس تشکیل می‌دهد، رقمی که تقریباً هم‌سطح میانگین جهانی است و طی یک دهه اخیر در جهان تغییر قابل توجهی نداشته است، وی در ادامه با تأکید بر اینکه بخش مهمی از عوامل خطر قابل پیشگیری هستند، افزود: مهم‌ترین عوامل نارس بودن نوزاد شامل بیماری‌های مادر، عفونت‌ها، سابقه زایمان زودرس، بارداری‌های چندقلویی، مداخلات زایمانی زود هنگام، سزارین‌های غیر ضروری و همچنین عوامل اقتصادی – اجتماعی مانند دسترسی ناکافی به مراقبت‌های دوران بارداری است.



یک نماینده مجلس بیان کرد

تازه‌ترین نتایج مذاکره با تلگرام

به گزارش مهر؛ مصطفی پوردهقان، نماینده اردکان در مجلس درباره آخرین وضعیت مذاکرات با پیام‌رسان تلگرام گفت: روند بررسی توافقات صورت گرفته اکنون در شورای عالی فضای مجازی در حال انجام است و تصمیم‌گیری نهایی بر عهده این شورا خواهد بود. وی با اشاره به اینکه تیم مذاکره‌کننده پس از انجام گفت‌وگوها با تلگرام، نتیجه توافقات اولیه را به داخل کشور منتقل کرده است، افزود: توپ اکنون در زمین شورای عالی فضای مجازی است و این شورا باید درباره پذیرش یا عدم پذیرش بندهای توافق تصمیم بگیرد. برخی موارد همچنان نیازمند بررسی بیشتر است و هنوز درباره چندین به‌نتیجه‌نهایی نرسیده‌ایم، بخشی می‌تواند پس از بازگشت آنان به کشور خود آثار منفی بر بروز اختلاف، لازم باشد مرجع مشخصی تعیین شود.



پرسشی از معاون وزیر علوم

دانشجویان خارجی از کدام رشته‌ها بیشتر استقبال می‌کنند؟

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: بیشتر تقاضای دانشجویان بین‌المللی برای تحصیل در ایران، متمرکز بر رشته‌های فنی‌و مهندسی و علوم پزشکی است. سعید حبیبی با بیان اینکه قانون‌گذار در برنامه هفتم توسعه، جذب ۳۳۰ هزار دانشجوی خارجی را هدف‌گذاری کرده است، عنوان کرد: سازمان امور دانشجویان با همکاری دانشگاه‌های برتر کشور برنامه‌ریزی جدی برای تحقق این هدف انجام داده و دانشگاه‌های تراز اول را سکان‌دار این فرایند قرار داده است.

وی اظهار کرد: کیفیت علمی دانشجویان خارجی اولویت اصلی نظام آموزش عالی است، بی‌توجهی به کیفیت و پذیرش دانشجویانی که رشد علمی مناسبی ندارند، می‌تواند پس از بازگشت آنان به کشور خود آثار منفی بر اعتبار علمی و آموزشی ایران داشته باشد.



رئیس دبیرخانه شورای ملی سالمندان خبر داد

ایجاد صندوق مراقبت طولانی‌مدت از سالمندان بدون فرزند

رئیس دبیرخانه شورای ملی سالمندان کشور گفت: نظام مراقبت سالمندی یک بازسازی در اقتصاد نقره‌ای است. متأسفانه در کشور برای مراقبان رسمی قانون مشخصی نداریم و بسیاری از افرادی که در این حوزه فعالیت می‌کنند یا اتباع غیررسمی هستند یا افرادی که مشکلات خانوادگی دارند. علاوه بر این، آموزش‌های موجود در دانشگاه‌ها به‌طور عمده بر مراقبت جسمی متمرکز است، در حالی که مانیزا به آموزش‌های جامع‌تری داریم که شامل مراقبت روانی، ارتباط اجتماعی و افزایش امید به زندگی باشد.

به گزارش ایسا؛ مژگان رضانژاده افزود: جلساتی با بیمه سلامت برگزار کرده‌ایم تا صندوق مراقبت طولانی‌مدت در کشور ایجاد شود. هدف این است افرادی که فرزند ندارند یا قادر به تأمین مراقبت‌های خود نیستند، به یک مراقب امن دسترسی پیدا کنند.