استفاده از قطب‌نمای بین‌المللی برای یافتن جهت حرکت مؤسسه‌های علمی کشور

به رتبه‌بندی‌های جهانی دانشگاه‌ها اعتماد کنیم؟

محمود مصدق| با انتشار رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۲۶ توسط مؤسسه تایمز، بار دیگر توجه جامعه علمی و سیاست‌گذاری کشور به جایگاه دانشگاه‌های ایران در منظر رقابت جهانی معطوف شده است.

با وجود این، رویداد یاد شده این پرسش را به ذهن متبادر می‌سازد که حضور در رتبه‌بندی نظام‌های بین‌المللی مانند تایمز آیا اساساً دارای اهمیت است؛ مهم‌تر اینکه حضور در آن‌ها چه آورده‌ای برای کشور و دانشگاه‌های ما دارد و سرانجام اینکه دانشگاه‌های ما براساس آخرین رتبه‌بندی تایمز چه جایگاهی در سطح منطقه و جهان دارند؟

■رتبه‌بندی‌ها همچون قطب‌نمای آموزشی عمل می‌کنند

محمد مهدی علویان مهر، رئیس مؤسسه استنادی، پایش و ارزیابی علوم و فناوری (ISC) در پاسخ به قدس ابتدا به اهمیت رتبه‌بندی دانشگاهی و کارکردهای آن می‌پردازد و می‌گوید: رتبه‌بندی‌های بین‌المللی از ابزارهای مهم ارزیابی کیفیت دانشگاه‌ها در سطح جهانی محسوب می‌شوند. دانشجویان، استادان و پژوهشگران از این رتبه‌بندی‌ها برای شناخت جایگاه علمی مؤسسه‌های آموزش عالی و تصمیم‌گیری درباره همکاری‌های علمی، تحصیل یا تخصیص منابع استفاده می‌کنند.

از سوی دیگر، رتبه‌بندی برای خود دانشگاه‌ها نیز اهمیت دارد، چون به نوعی بیان‌کننده بهره‌وری و نوع عملکرد دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، دانشجویی و... است. درواقع رتبه‌بندی بازتاب عملکرد دانشگاه‌هاست؛ با رتبه‌بندی می‌توانند خودشان را ارزیابی کنند؛ سالی یک‌بار خود را محک بزنند و پی به عملکرد سال گذشته خود ببرند. علویان مهر، نقش رتبه‌بندی‌ها را برای سیاست‌گذاران کلان نیز «جهت‌بخش» توصیف می‌کند و می‌افزاید: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها برای سیاست‌گذاران نظام آموزش عالی کشور هم مهم است، چون این رتبه‌بندی‌ها جهت‌گیری نظام آموزش عالی را هم نشان می‌دهد. یعنی رتبه‌بندی‌ها به‌گونه‌ای مثل قطب‌نما عمل می‌کند و می‌تواند به دانشگاه‌ها جهت بدهد.

وی با بیان همکاری مؤسسه آی‌اس‌سی با وزارت علوم، اظهار می‌کند: سنجه‌ها و شاخص‌هایی که ما در رتبه‌بندی‌ها استفاده می‌کنیم، با هماهنگی و همفکری وزارت علوم انتخاب می‌شوند؛ بنابراین وقتی دانشگاه‌ها را ارزیابی می‌کنیم، به‌گونه‌ای به دانشگاه می‌گوییم این شاخص‌ها الان مهم هستند و باید سال آینده به این سمت بروید. پس رتبه‌بندی می‌تواند گویای جهت‌گیری نظام آموزش عالی یا علم و فناوری هر کشور باشد.

علویان مهر با اشاره به وجود نظام‌های مختلف رتبه‌بندی دانشگاهی می‌گوید: علاوه بر تایمز، نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاهی دیگری ازجمله کیو اس، شانگهای، لیدن، سایمگو، یورپ، وبومتریک و آی‌اس‌سی هم در جهان وجود دارند که هر کدام از این‌ها دانشگاه‌ها را از جنبه‌های گوناگون مثل فعالیت‌های پژوهشی، توسعه پایدار و تأثیرات زیست‌محیطی ارزیابی می‌کنند؛ حضور در این رتبه‌بندی‌ها علاوه بر کمک به شناسایی دانشگاه‌ها، می‌تواند در جذب بودجه، برنامه‌ریزی راهبردی و بهبود کیفیت عملکرد دانشگاه مؤثر باشد.

رئیس مؤسسه آی‌اس‌سی درباره شرایط حضور دانشگاه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی به‌ویژه رتبه‌بندی تایمز بیان می‌کند: هر کدام از نظام‌های یاد شده پیش‌شرط‌هایی برای حضور دانشگاه‌ها در رتبه‌بندی خود تعریف کرده‌اند که مفهومش این است هر دانشگاهی نمی‌تواند در این نظام‌های رتبه‌بندی قرار بگیرد. مثلاً برای ورود به نظام رتبه‌بندی تایمز، دانشگاه باید حداقل هزار مقاله در پنج سال گذشته منتشر کرده باشد، رشته‌های مختلف علمی را آموزش بدهد، دانشجوی کارشناسی و حداقل ۱۰۰ عضو هیئت علمی داشته باشد، در غیر این صورت امکان ورود برای رتبه‌بندی را ندارد. علویان مهر سپس به ارزیابی جایگاه دانشگاه‌های ایران براساس رتبه‌بندی مؤسسه تایمز می‌پردازد و عنوان می‌کند: حضور دانشگاه‌های ما در رتبه‌بندی تایمز با یک دانشگاه در سال ۲۰۱۳ آغاز شده و در سال ۲۰۲۶ به ۹۰ دانشگاه رسیده که از لحاظ تعداد حضور، روند صعودی ارزیابی می‌شود. وی با اشاره به اینکه برمبنای رتبه‌بندی تایمز که در پنج شاخص «آموزش»، «کیفیت پژوهش»، «محیط پژوهش»، «درآمد و همکاری با بخش صنعت» و «چشم‌انداز بین‌المللی» انجام شده، دانشگاه صنعتی امیرکبیر با قرار گرفتن در بازه ۴۰۰ - ۳۵۱ رتبه نخست را در میان دانشگاه‌های ایران کسب کرده است، می‌گوید: پس از آن و در همین بازه به ترتیب دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه صنعتی شریف قرار گرفته‌اند. سپس در بازه ۵۰۰ - ۴۰۱ به ترتیب نام دو دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه تهران دیده می‌شود. ضمن اینکه رتبه دانشگاه‌های صنعتی شیراز و علوم پزشکی تهران نیز به ترتیب در بازه ۶۰۰ -۵۰۱ به ثبت رسیده است. به‌دنبال این‌ها نیز نام دانشگاه‌های علوم پزشکی البرز، صنعتی نوشیروانی بابل و علوم پزشکی بابل دیده می‌شود. در واقع این‌ها جزو ۱۰ دانشگاه برتر طبق رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۲۶ هستند. وی با اشاره به اینکه برپایه رتبه‌بندی یاد شده ۱۰ دانشگاه برتر دنیا همگی از ایالات متحده و بریتانیا هستند، می‌افزاید: دانشگاه آکسفورد در صدر این رتبه‌بندی قرار دارد.

رئیس مؤسسه آی‌اس‌سی در پاسخ به این پرسش که چرا با وجود افزایش ورود دانشگاه‌های ایرانی در رتبه‌بندی تایمز اما هیچ‌کدام نتوانسته‌اند به رتبه‌های زیر ۲۰۰ دست یابند، در حالی که دانشگاه «نفت و مواد معدنی ملک فهد» عربستان توانسته رتبه ۱۷۶ جهانی را در این فهرست کسب کند، می‌گوید: عوامل متعددی روی این موضوع تأثیرگذار بوده است. یکی از این عوامل به زیرساخت‌های دانشگاهی برمی‌گردد. درواقع دانشگاه‌های ما به دلیل مشکلات اقتصادی و مسائلی که گریبانگیر کشور شده مثل اعمال تحریم‌های ظالمانه نتوانستند در سال‌های اخیر زیرساخت خودشان را از نظر امکانات و تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی و همچنین فناوری پیشرفته به‌روز کنند که این موضوع بی‌تردید روی کیفیت و کمیت مقالات علمی که از سوی پژوهشگران و استادان تولید و منتشر می‌شوند، تأثیر گذاشته؛ این در حالی است که تعداد مقالات تأثیر زیادی روی جایگاه دانشگاه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی دارد.

علویان مهر از تعاملات بین‌المللی ضعیف به عنوان دومین عامل یاد می‌کند و می‌افزاید: متأسفانه باز به دلیل مشکلات یاد شده، تعاملات بین‌المللی دانشگاه‌های ما خیلی بالا نیست، در حالی که این از شاخص‌های مهم مؤسسه تایمز است.

وی از کمبود «رؤیت‌پذیری» بین‌المللی به عنوان سومین عامل قرار نگرفتن دانشگاه‌های ایران در رتبه‌های زیر ۲۰۰ تایمز یاد می‌کند و می‌گوید: رؤیت‌پذیری فرایندی است که در آن یک موجودیت در زیست‌بوم آموزش و پژوهش برای دیگر موجودیت‌ها دست‌یافتنی می‌شود. به عبارت دیگر، دانشگاه‌هایی که پژوهشگران آن‌ها تعاملات بین‌المللی بیشتری دارند و مقالات علمیشان به صورت اشتراکی با پژوهشگران کشورهای دیگر چاپ می‌شود طبعاً آن‌ها را بیشتر در دنیا می‌شناسند و امتیاز بیشتری هم می‌گیرند که متأسفانه دانشگاه‌های ما در این زمینه هم دچار مشکل هستند. ضمن اینکه دانشگاه‌های ایرانی با مشکل معیشت اعضای هیئت علمی، افزایش مهاجرت پژوهشگرانشان و... مواجه‌اند. یعنی پژوهشگر ما به دلیل شرایط سخت اقتصادی به کشوری دیگر می‌رود و برای دانشگاه آن کشور پژوهش و تولید مقاله علمی می‌کند تا وضعیت معیشتش بهتر شود. علاوه بر همه این موارد، دانشگاه‌های کشور آگاهی کافی از شاخص‌های نظام رتبه‌بندی ندارند. از سوی دیگر نیز دانشگاه‌های دیگر کشورها مشغول کار روی زیرساخت‌های خودشان به‌ویژه در شاخص‌هایی هستند که برای نظام‌های رتبه‌بندی مهم است تا به این وسیله جایگاه علمیشان ارتقا پیدا کند. در چنین شرایطی جایگاه دانشگاه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی ازجمله در رتبه‌بندی تایمز پایین می‌آید. رئیس مؤسسه آی‌اس‌سی در همین زمینه اگرچه معتقد است جایگاه دانشگاه‌های ایرانی در سطح جهان با توجه به وضعیت اقتصادی و سیاسی کشور و مواجه بودن با تحریم‌های ظالمانه تا همین سه چهار سال پیش هم بد نبوده است، اما تصریح می‌کند: با وجود این اگر سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان آموزش عالی کشور روی مسائلی که دانشگاه‌ها با آن مواجه هستند تمرکز نداشته و برای رفع آن‌ها چاره‌جویی نکنند بی‌تردید در سال‌های آینده از بسیاری از دانشگاه‌های دنیا و کشورهای رقیب منطقه عقب می‌افتند.

وی درخصوص راهکارهایش برای ارتقای جایگاه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی‌های جهانی، می‌گوید: صرف‌نظر از رفع چالش‌های دانشگاه‌ها و توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی این مراکز، ما راهکارهای پیشنهادی خود را به وزارتخانه‌های علوم و بهداشت ارائه داده و به این دستگاه‌ها گفته‌ایم مؤسسه آی‌اس‌سی می‌تواند با برگزاری کارگاه و دوره‌های آموزشی و آشنا کردن رئیسان، معاونان پژوهشی و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها با شاخص‌های نظام‌های رتبه‌بندی به آن‌ها برای بهبود جایگاهشان در نظام‌های رتبه‌بندی کمک کند. علویان مهر با هشدار درباره تداوم روند نزولی دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی‌های جهانی در صورت بی‌توجهی، بیان می‌کند: این در شرایطی است که طبق قانون برنامه هفتم پیشرفت کشور، تا پایان این برنامه باید ۲۰ دانشگاه ما جزو ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار بگیرند.

■رتبه‌بندی؛ ابزاری برای برندسازی

اما حسین نصیری، مدیر گروه آموزش عالی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در اظهاراتی انتقادی، نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها ازجمله تایمز را بیشتر ابزاری برای برندسازی توصیف و تأکید می‌کند: این رتبه‌بندی‌ها فضای علمی واقعی دانشگاه‌ها را منعکس نمی‌کنند.

نصیری در تحلیل خود به قدس می‌گوید: نظام‌های رتبه‌بندی بیشتر برای برندینگ دانشگاه‌هاست. افراد وقتی می‌خواهند اپلای کنند، به این نظام‌ها مراجعه می‌کنند. یعنی بیشتر یک عرصه برندسازی است و به جرئت می‌توان گفت فضای علمی و آکادمیک کمتری را منعکس می‌کند.

وی با اشاره به تأسیس نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی در ایران، می‌افزاید: متأسفانه هم آی‌اس‌سی شیراز نتوانسته آنچنان که باید، باشد و خودش را در دانشگاه‌ها جا بیندازد و هم از سوی دیگر برای دانشگاه‌های ما نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دارای اهمیتی خاص است.

نظام‌های رتبه‌بندی برای کشورهای دیگر معنا و مفهوم خودش را دارد. مثلاً دانشگاه‌های آمریکا، اروپا و استرالیا در رتبه‌بندی‌ها خیلی تلاش می‌کنند که این به‌خاطر جذب یک‌سری منابع مالی و... است، اما واقعیت این است این نظام‌ها برای ما هیچ آورده خاصی ندارد؛ چون آن دانشجوی کشور همسایه که می‌خواهد در دانشگاه‌های ما تحصیل کند این‌ها را ملاک عملش قرار نمی‌دهد، به‌طوری که به‌تازگی دولت عراق مدرک برخی از دانشگاه‌های ما را برای اتباعش غیرمعتبر اعلام کرده است. نصیری دقت آماری نظام‌های رتبه‌بندی را زیر سؤال می‌برد و می‌گوید: آمارهای این نظام‌های رتبه‌بندی چندان دقیق نیست و بیشتر براساس خوداظهاری است، در حالی که برای سنجش کیفیت واقعی یک دانشگاه باید در آن زیست و فرایندهایش را از نزدیک دید.

وی با بیان مثال‌هایی از تمرکز برخی دانشگاه‌های کوچک بر شاخص‌های خاص برای صعود کوتاه‌مدت در رتبه‌بندی‌ها، هشدار می‌دهد: متأسفانه الان بعضی از دانشگاه‌های ما در چرخه‌ای افتاده‌اند که به جای تمرکز روی مسائل داخلی و حل مسئله، چند استاد را که خوب مقاله ارائه می‌دهند، استخدام می‌کنند و این‌گونه بعداً مثلاً جایگاه آن دانشگاه از ۲۰ به ۲ یا ۳ بهبود می‌یابد، در حالی که اگر از افراد جامعه پرسیده شود کدام دانشگاه باکیفیت است، قطعاً بسیاری از آن‌ها دانشگاهی را که در رتبه‌بندی تایمز رتبه دوم را در میان دانشگاه‌های کشور بدست آورده، انتخاب نمی‌کنند.

نصیری با اشاره به واقعی نبودن فضای نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاهی تصریح می‌کند: این در شرایطی است که دانشگاه‌های ما به‌شدت مقهور این نظام‌ها شده‌اند و بدتر اینکه سیاست‌گذار ما نیز مبتنی بر همین رتبه‌بندی‌ها سیاست‌گذاری می‌کند که اصلاً اقدام درستی نیست، چون وقتی هدف صرفاً قرار گرفتن در رتبه‌بندی باشد، خیلی از ضرورت‌ها فراموش می‌شود.

مدیر گروه آموزش عالی مرکز پژوهش‌های مجلس در پاسخ به اینکه چرا دانشگاه‌های ایران نتوانسته‌اند به رتبه‌های زیر ۲۰۰ تایمز دست یابند، می‌گوید: چون نظام‌های رتبه‌بندی واقعیت را خیلی خوب نشان نمی‌دهند؛ دانشگاه تهران و شریف ما اعتبار و کیفیت لازم را دارند.

وی عامل اصلی پیشی گرفتن دانشگاه‌هایی مانند ملک فهد عربستان را تعاملات بین‌المللی آن‌ها می‌داند و می‌افزاید: البته این به معنای برتری آموزشی و پژوهشی آنان بر دانشگاه‌های تراز اول ایران نیست.

نصیری در ارزیابی جایگاه دانشگاه‌های ما در سطح جهانی می‌گوید: ظرفیت و جایگاه علمی کشور ما در عرصه بین‌المللی معلوم است. استادان دانشگاهی ما وقتی به کشورهای دیگر می‌روند نشان می‌دهند واقعاً آدم‌های با کیفیتی هستند. این موضوع بیانگر آن است دانشگاه‌های ما در مقایسه با دانشگاه‌های خیلی از کشورهای پیرامون، جایگاه خوبی در عرصه بین‌المللی دارند؛ البته بی‌تردید می‌توانند بهتر از این هم باشند، اما اعمال تحریم‌ها علیه ایران تأثیر منفی در این زمینه گذاشته است. نصیری درباره راهکارهایش برای بهبود جایگاه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی اظهار می‌کند: باید کار طبیعی خودمان را انجام دهیم و چالش‌های مهمی را که دانشگاه‌ها با آن مواجه هستند حل کنیم؛ یعنی در حوزه علمی سرمایه‌گذاری کنیم، استادان خوب را جذب کنیم، کیفیت آموزش و پژوهش را ارتقا و همکاری‌های بین‌المللی را افزایش دهیم؛ در این صورت دانشگاه‌های ما خود به خود در رتبه‌بندی‌ها جا می‌گیرند.

آگهی مناقصه عمومی نوبت اول

شهرداری چناران در نظردارد با توجه به مصوبه شورای اسلامی شهر نسبت به اخذ پیمانکار واجد شرایط جهت ساخت دریاچه پارک ملت شهر چناران از طریق مناقصه عمومی اقدام نماید. لذا از شرکت های حقوقی دارای گرید ۵ ابنیه تقاضا می گردد جهت شرکت در مناقصه و دریافت اسناد به سامانه ستاد ایران به آدرس setadiran.ir مراجعه نمایند و جهت هر گونه سوال به اداره عمران مراجعه و یا با شماره ۴۶۱۲۶۵۴۴ داخلی ۱۱۵-۱۱۶ تماس حاصل نمایند.

مبلغ برآورد : ۱۹۲/۸۶۵/۲۱۷/۷۴۸ ریال

مبلغ تضمین شرکت در مناقصه ۹/۶۴۳/۲۶۰/۸۸۷ ریال

نحوه پرداخت به صورت تهاتر با زمین مطابق مصوبه شورای اسلامی شهر می باشد.

مدت اجرای پروژه:۴ ماه شمسی

دریافت اسناد از مورخ ۱۴۰۴/۰۹/۰۶

روابط عمومی شورای اسلامی و شهرداری چناران

۱۴۰۴۱۳۸۳۱ ف

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۲۸ پ
برگ سبز خودرو به سیستمDENA و تیپ DENA+EF7TCA مدل ۱۴۰۴ به رنگ سفید به شماره موتور:۱۵۳H۰۲۷۹۰۶۵ و شماره شاسی:NAAW۶۱HYESDL۹۰۷۷۸ به شماره پلاک:۱۷-۵۳۲ ن ۳۲ بنام سیفعلی عسل پیشه مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۵۸ ف
برگ سبز وکارت خودروی پراید وانت ۱۵۱ به رنگ سفید به شماره موتور M13/6641311 به شماره شاسی NAS۴۵۱۱۰۰P۴۹۵۸۵۵۲ به شماره پلاک انتظامی ۳۲- ۸۹۴ص۲۵ مدل ۱۴۰۲ به مالکیت عاطفه سلجوقی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط میباشد.

آگهی مفقودی مدرک تحصیلی ۱۴۰۴۱۳۱۱۴
آگهی فقدان مدرک تحصیلی
مدرک موقت پایان تحصیلات اینجانب رضا زنگنه قاسم آبادی فرزند محمد یوسف با شماره ملی ۰۷۶۰۲۰۹۶۰۱ در مقطع کاردانی پیوسته رشته مکانیک خودرو گرایش مکانیک خودرو صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد.
از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی تربت حیدریه ، اداره دانش آموختگان ارسال نماید.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۶۹
سند کمپانی، کارت و برگ سبز خودرو سواری پیکان مدل ۱۳۷۹ رنگ سفید روغنی به شماره موتور ۱۱۱۲۷۹۶۰۳۳۲ و شماره شاسی ۷۹۴۶۳۹۸۶ و شماره پلاک ۷۳۴س۲۸ ایران ۴۲ مفقود و فاقد اعتبار می‌باشد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۲۰ ف
برگ سبز کانتینر چادری نیمه یدک ماموت بشماره پلاک ایران۲۶-۱۶۸ع۳۸و شماره شاسی ۸۵۰۳۹۲۵۴CH۳۰۰۵ و شماره موتور ***** بنام ابوالفضل ایزانلو مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط میباشد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۴۳ پ
سند کمپانی و برگ سبز و کارت شناسایی موتورسیکلت پیشتاز ۱۲۵CC رنگ آلبالویی مدل ۱۳۸۷به شماره موتور ۰۸۴۷۳۷۵ و شماره تنه NEG***125A8715303 و شماره پلاک مشهد ۱۶-۴۷۹۷۱ بنام جواد سالاری مقدم مفقود شده و اعتبار ندارد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۴۵ پ
سندمالکیت(برگ سبز) سواری سایپا ۱۳۱SE مدل ۱۳۹۴ به رنگ سفید _ روغنی و شماره موتور۵۴۷۰۷۲۱ به شماره شاسی NAS۴۱۱۱۰۰F۱۱۷۱۰۸۵ و شماره پلاک ایران ۸۵ _ ۶۱۶ د ۵۷ به مالکیت مطهره بنی پور مفرد مفقود و از درجه اعتبار ساقط گردیده است.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۴۲ پ
سند مالکیت موتور سیکلت احسان نیرو موتور سهند ۱۲۵cc مدل ۱۴۰۲ به رنگ آبی به شماره موتور ۰۱۲۴N۱۴۰۲۱۴۴۰ به شماره تنه N۱۴AVEKDDPIP۲۵۳۷۷ و به پلاک ۸۴۷۲۸/۸۵۸ و نمایندگی فروش موتورسیکلت ۳۶۴ علی علیزاده شوراب مفقود و اعتبار ندارد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۴۶ پ
برگ سبز خودرو کامیونت - ون زامیاد تیپ Z۲۴NIMمدل ۱۴۰۰به رنگ آبی -روغنی به شماره M۲۴۸۶۴۷۴۴M به شماره شاسی NAZPL۱۴۰TM۰۶۴۲۸۹۰ به شماره پلاک ۶۴۱ص۱۶ ایران ۷۱به مالکیت حامد هیبتی گوجانی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد/ ایرانشهر

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۷۰
کارت،برگ سبز و سند کمپانی خودرو سواری زانتیا مدل ۱۳۸۴ رنگ سفید شیری روغنی به شماره موتور ۰۰۴۱۷۱۵۰ و شماره شاسی S۱۵۱۲۲۸۳۱۲۳۰۶۴ و شماره انتظامی ۸۷۶س۸۷ ایران ۷۲ به مالکیت آتیه قدرتی وردومی مفقود و فاقد اعتبار می باشد

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۲۹ ف
مدرک تحصیلی اینجانب سیده زهرا حسینی فرزند سید جلیل باشماره ملی ۱۲۱۰۱۱۹۳۱۵ صادره ازگلپایگان درمقطع کارشناسی رشته مترجمی زبان انگلیسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی پیشوا مفقود گردیده وازدرجه اعتبار ساقط می باشد ازیابنده تقاضا میشود اصل مدرک را به شهرستان پیشوا، دانشگاه آزاد اسلامی پیشوا ارسال نماید.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۶۵ پ
برگ سبز خودرو سواری سیستم سایپا تیپ SAINA S MT رنگ سفید مدل ۱۴۰۱ به شماره شهربانی ۶۵ ط ۹۵۹ ایران ۱۲ و شماره شاسی NAS۸۵۱۱۰۰N۵۷۱۹۲۴۲ و شماره موتور۹۷۶۰۵۷۵/ M۱۵به مالکیت زهرا بنائی حصار جلال مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می گردد.

آگهی مفقودی مدرک تحصیلی ۱۴۰۴۱۲۱۶۹
مدرک موقت پایان تحصیلات اینجانب نیلوفر زینلیان فرد فرزند علی با شماره ملی ۰۹۲۱۸۱۹۹۰۰ صادره از مشهد در مقطع کارشناسی رشته معماری صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد.
از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی مشهد به نشانی: استان خراسان رضوی ،شهرستان مشهد، قاسم آباد - چهارراه استاد یوسفی - پردیس دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد ،شهید سلیمانی ، اداره امور فارغ التحصیلان ارسال نماید.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۶۶
برگ سبز موتور سیکلت سیستم دینو تیپ ۱۲۵CC رنگ مشکی مدل ۱۳۹۴ به شماره شهربانی ۵۲۹۳۲ ایران ۷۷۳ و شماره موتور ۰۱۲۵NBY۶۹۰۵۶۶ و شماره شناسایی NBY***۱۲۵A۹۴۰۰۵۹۶مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می گردد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۶۸
سند موتورسیکلت پرواز مدل ۱۳۹۸ رنگ قرمز به شماره موتور ۰۱۲۵N۱۴۰۰۵۸۷۷ و شماره تنه N۱۴HKPMEBK۱۷۱۰۷۵۶ و شماره پلاک ۱۶۷۹۷ ایران ۱۳۸ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۵۵ ف
برگ سبز موتورسیکلت هندا امجد مدل ۱۳۹۰ به رنگ مشکی به شماره موتور ۱۵۶FMI۸۱۲۳۱۳۷۷ به شماره تنه NC۵۱۲۵A۹۰۴۸۷۳۶ به شماره پلاک انتظامی ۷۶۵- ۹۲۱۸۵ به مالکیت محمد بخششی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط میباشد.

آگهی مفقودی ۱۴۰۴۱۳۸۲۷ پ
برگ سبز،سند کمپانی ،برگ بنچاق ،معاینه فنی و بیمه نامه خودرو وانت به سیستم پیکان و تیپ ۱۶۰۰i مدل ۱۳۸۴ به رنگ سفید -روغنی به شماره موتور۱۱۲۸۴۰۶۰۸۸۸و شماره شاسی۱۲۱۳۶۰۷۴ به شماره پلاک۳۸-۵۶۳ د ۲۴ بنام فتح اله قانعی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

آگهی مفقودی مدرک تحصیلی ۱۴۰۴۱۳۱۱۸
مدرک تحصیلی موقت اینجانب وحید عطاردی فرزند کریم به شماره ملی ۰۷۲۰۰۵۵۶۶۰ صادره از تربت جام در مقطع تحصیلی کارشناسی پیوسته رشته کشاورزی گرایش زراعت و اصلاح نباتات صادره از واحد دانشگاهی آزاد مشهد مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا میشود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد ،اداره دانش آموختگان ارسال نماید.