

سفره کرامت امام هشتم(ع) برای نوجوانان کانون اصلاح و تربیت شاندیز گسترده شد

دل‌های شکسته‌ای که زیر سایه پرچم آرام گرفتند



علی کریمی رفسنگار - عکاس رسمی

این قبیل برنامه‌ها که نمونه‌ای موفق از نشر فرهنگ رضوی در اقشار خاص و نیازمند جامعه‌است، در مناسبت‌های مختلف سال ادامه پیدا کند و بتوانیم میزبان بیشتری از این عزیزان در سفره‌بایرکت امام مهربانی‌ها باشیم.

صدای دل شکسته‌ای که شنیده شد

کانون اصلاح و تربیت جایی است که نوجوانان با گذشته‌هایی پر از چالش، در مسیر بازگشت به جامعه قرار می‌گیرند. بسیاری از آن‌ها از خانواده، محبت و ارتباطات معنوی فاصله گرفته‌اند. برای همین برنامه‌هایی مانند حضور پرچم و خادمان نقش مهمی در بازسازی آرامش درونی‌شان دارد. در این برنامه، مددجویان با لمس پرچم متبرک، شنیدن نوای مداحی، حضور خادمان با لباس خدمت و باغذای متبرک، تجربه‌ای نزدیک به زیارت داشتند.

در ادامه با مددجو و نوجوانی از نیشابور که هر سال در ایام شهادت امام رضا(ع) پای پیاده به مشهد می‌آمده و امسال به دلیل شرایط پرورنده‌اش، نتوانسته بود به زیارت برود به گفت‌وگو نشستیم. او با چشمانی پر از اشک گفت: «امسال در ایام شهادت امام رضا(ع) که نشند از نیشابور، شهرمان، به مشهد بیایم، بدجور دلم شکست و حلال‌جودقتی نگذشته‌که خود اقاصدای دل شکسته‌ام را شنید و آن حال خوب را براریمان رستاده». این برنامه مأموریتی بود که تلاش داشت نور امام رضا(ع) را به جاهایی برساند که کمتر دیده می‌شوند، اما بیش از دیگران محتاج محبت‌اند و این بار صدای دل‌های شکسته ۱۵۰ نوجوان شنیده شد.

رویداد

نشست هم‌اندیشی «نقش بسیج اساتید در حل مسائل راهبردی کشور»

در بخش دیگر نشست، حاضران به بیان دیدگاه‌ها و تجربه‌های خود در حوزه شناسایی مسائل کلان کشور پرداختند. اساتدان حاضر بر این نکته تأکید کردند که بسیج اساتید به عنوان یک شبکه گسترده علمی و جهادی می‌تواند نقش آفرینی مؤثری در تحلیل چالش‌های ملی، ارائه راهکارهای مبتنی بر پژوهش و حمایت از اجرای سیاست‌های آموزشی و پژوهشی داشته باشد. تهیه لیست مسائل اولویت‌دار و تعریف پروژه‌های تحقیقاتی مشترک میان اساتید و دستگاه‌های سیاست‌گذار از جمله پیشنهادهای مطرح‌شده در جلسه بود. همچنین راه‌اندازی کارگروه‌های مشترک میان دانشگاه امام رضا(ع) و مرکز پژوهش‌های مجلس و بهره‌مندی از ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طرح‌های ملی از محورهایی بود که مورد استقبال حاضران قرار گرفت. اساتید معتقد بودند: حضور بسیج در حوزه تعلیم و تربیت نه تنها یک اقدام فرهنگی، بلکه یک ضرورت برای آینده‌نظام آموزشی کشور است؛ ضرورتی که می‌تواند پیوند میان دانشگاه، مجلس و وزارتخانه‌های تخصصی را تقویت کند. در ادامه این نشست، موضوع «ارتقای نقش دانشگاه‌ها در سیاست‌گذاری آموزشی» نیز مورد بحث قرار گرفت. شرکت‌کنندگان تأکید کردند که دانشگاه‌ها باید از سطح تولید مقاله فراتر رفته و در حوزه تصمیم‌سازی و ارائه پیشنهادی‌های اجرایی نقش فعال‌تری داشته باشند. بسیج اساتید به دلیل ماهیت مسئله‌محور و تجربه‌میدانی می‌تواند حلقه واسطی مؤثر میان میدان عمل و بدنه کارشناسی کشور باشد.

گفتنی است، چهار و ششمین سالروز هفته بسیج از ۲۹ آبان ۱۴۰۴ با شعار «بسیج، مردم و اقتدار ملی» آغاز شده و دانشگاه امام رضا(ع) نیز همزمان با این ایام، برنامه‌های متعددی را با رویکرد علمی، فرهنگی و اجتماعی تدارک دیده است. این نشست در پایان با جمع‌بندی مباحث و تأکید بر استمرار تعامل دانشگاه با نهادهای سیاست‌گذار و دستگاه‌های اجرایی کشور به کار خود پایان داد؛ نشست‌ی که هدف اصلی آن بهره‌گیری از ظرفیت نخبان بسیجی برای حل مسائل راهبردی و ارتقای نظام تعلیم و تربیت کشور بود.

اللهه ضمیری | به مناسبت گرامیداشت هفته بسیج و در راستای ارج نهادن به مجاهدت‌های خالصانه بسیجیان، نشست هم‌اندیشی تخصصی با محوریت «نقش بسیج اساتید در شناسایی و حل مسائل راهبردی کشور» در دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) برگزار شد. این برنامه صبح روز پنجشنبه ششم آذر ماه، در سالن مشکلات واحد خوارهان دانشگاه امام رضا(ع) با حضور جمعی از اساتدان، مدیران، فعالان بسیج دانشگاهی برگزار شد.

دکتر احسان عظیمی‌راد، نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی و سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس، میهمان ویژه و سخنران اصلی این جلسه بود. موضوع محوری نشست، بررسی ظرفیت‌های بسیج اساتید در کمک به حل مسائل راهبردی کشور با تمرکز بر حوزه‌های تعلیم و تربیت، تحقیقات و فناوری بود؛ حوزه‌هایی که به‌طور دانشگاهیان و سیاست‌گذاران، زیربنای پیشرفت پایدار کشور را شکل می‌دهند. دکتر عظیمی‌راد در سخنان خود بر ضرورت پیوند ساختاری و منسجم میان دانشگاه‌ها و نهادهای سیاست‌گذار تأکید کرد. او با اشاره به جایگاه علمی و کارشناسی مجلس شورای اسلامی، نقش مرکز پژوهش‌های مجلس در استفاده از ظرفیت نخبگان دانشگاهی را بسیار مهم دانست و گفت: «در نگاه حاکمیتی، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی بستری تخصصی متشکل از مجموعه‌های نخبگانی کشور است. یکی از اصلی‌ترین راهکارهای اثرگذاری دانشگاه‌ها بر تدوین یا اصلاح قوانین، ارتباط مستقیم و هدفمند با این مرکز است. مجلس به‌عنوان یکی از قوای مستقل کشور، برای تصمیم‌گیری دقیق و علمی نیازمند این تعامل دانشگاهی است». وی ادامه داد: «مسیر دوم اثرگذاری دانشگاه‌ها، تعامل با دستگاه‌های تخصصی همچون وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش است. آموزش و پرورش زیربنای رشد نسلی است که در آینده‌وارد دانشگاه‌ها می‌شوند؛ بنابراین، هر گونه سیاست‌گذاری کلان در این بخش نیازمند مشارکت مستقیم هم‌کارشناسان دانشگاهیان است. دانشگاه‌ها باید فعالانه در این چرخه تصمیم‌سازی حضور داشته باشند».

رواق فرهنگ

کنگره آیت‌الله میلانی ^{رحمه}؛ بازخوانی پیوند علم و اخلاق در مکتب مرجعیت شیعه

این کنگره، انتشار مجموعه فقهیات و مبانی علمی ایشان است. کار علمی باید با دقت انجام شود تا شأن مرجعیت حفظ شود. وی با اشاره به جایگاه برجسته آیت‌الله میلانی در تاریخ حوزه‌های علمیه، گفت: آیت‌الله میلانی از چهره‌هایی بود که هم در مشهد و هم در نجف مورد احترام ویژه علما و مراجع بود و در شکل‌گیری جریان‌های علمی و انقلابی تأثیر بسزایی داشت. معرفی چنین شخصیت‌هایی باید همراه با انصاف تاریخی و پرهیز از هر گونه اغراق یا غفلت باشد. آیت‌الله استادی همچنین نسبت به ثبت و بازگویی کرامات و وقایع مرتبط با علمی بزرگ هشدار داد و افزود: ذکر کرامات و خاطرات بدون سند علمی و تاریخی جایز نیست. هر مطلبی باید بر اساس مستندات قطعی ارائه شود تا هم ارزش علمی حفظ شود و هم از تحریف تاریخ جلوگیری به عمل بیاید.

ارسال بیش از ۲۰۰مقاله علمی به کنگره

در بخش دیگری از این دیدار، احد فرامرز قراملکی گزارشی از روند برگزاری پیش‌نشست‌های علمی، آماده‌سازی مقالات و برنامه‌ریزی برای همایش ارائه کرد و گفت: تاکنون مقالات علمی متعددی دریافت شده که پس از داوری، بخش برگزیده آن در کنگره ارائه خواهد شد. همچنین مجموعه آثار علمی مرتبط با اندیشه‌های آیت‌الله میلانی و برخی تقریرات اصولی ایشان نیز در حال آماده‌سازی برای انتشار است. در پایان این دیدار، آیت‌الله استادی ضمن دعا برای توفیق برگزارکنندگان کنگره، اظهار امیدواری کرد: این حرکت علمی بتواند گامی در راستای معرفی صحیح میراث فقهی، اصولی و اخلاقی آیت‌الله میلانی(ره) و نیز الگویی برای پاسداشت جایگاه مرجعیت در حوزه‌های علمیه باشد.

اللهه ضمیری | پرچم سبز امام مهربانی‌ها همچون نام و یادش رمز نمی‌شناسد و میهمان همه دل‌هاست و در هر دل شکسته‌ای جای دارد و از هر در بسته‌ای می‌گذرد. پنجشنبه ۶ آذر ماه، کانون اصلاح و تربیت شاندیز شاهد حال و هوایی متفاوت بود. جایی که نوجوانان و جوانان زیر ۱۸ سال که به دلایل مختلف قضایی در این مرکز نگهداری می‌شوند، میهمان محفلی امام رضایی شدند که با ورود پرچم متبرک علی بن موسی الرضا(ع) آغاز شد و آن قدر نور و معنویت داشت که اشک دلتنگی را بر چشمان بسیاری از مددجویان نشاندد. آنان که مدت‌هاست از شوق زیارت و حرم مطهر دور مانده‌اند، این بار حال و هوای صحن و سرای آقا را در دل کانون تجربه کردند.

ورود پرچم، ورود حال و هوای حرم منور

برنامه با ورود خادمان حرم مطهر رضوی همراه با پرچم متبرک گنبد امام رضا(ع) از در اصلی کانون اصلاح و تربیت آغاز شد. پرچمی که هنوز چند قدم وارد نشده بود، محوطه کانون دگرگون شد. کادر اداری و نیروهای نظامی مرکز، برای احترام در دو سوی مسیر ایستادند و ورود خادمان و پرچم، با صلوات و اشک و زمزمه همراه شد. در لحظات نخست، نوجوانانی که از پشت شیشه‌ها و حیاط، ورود پرچم را تماشا می‌کردند، بی‌اختیار اشکی از جنس دلتنگی و اشتیاق می‌ریختند. پس از ورود پرچم و استقرار جمع، نماز جماعت برگزار شد. پس از نماز، گروه سرود پسران کانون اصلاح و تربیت، قطعه‌ای که برای این روز آماده کرده بودند را اجرا کردند. در ادامه، مجید شهریاری، بازیگر سینما که به دعوت برگزارکنندگان

دیدگاه

آیت الله علیدوست:

دقت فقهی آیت‌الله میلانی ^{رحمه} در مسائل پیچیده کم‌نظیر است

آیت‌الله علیدوست در دیدار با مسئولان کنگره بزرگداشت آیت‌الله العظمی سید محمدهادی میلانی(ره)، با بیان نکاتی راهبردی، بر ضرورت ارائه تصویری دقیق، مستند، غیرمصادره‌ای و همراه با بازخوانی‌های فقهی، تاریخی و معنوی از این مرجع بزرگ تأکید کرد. به گزارش آستان‌نیوز، آیت‌الله ابوالقاسم علیدوست، استاد خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم در دیدار با مسئولان و اعضای کنگره آیت‌الله میلانی(ره)، با بیان نکاتی مهم درباره نحوه بازخوانی و تبیین شخصیت علمی و سلوکی این مرجع برجسته، بر ضرورت ارتقای سطح علمی و محتوایی این کنگره تأکید کرد.

کار پژوهشی دقیق بر آثار بزرگان، هم‌سنگ خود اثر است

آیت‌الله علیدوست با اشاره به اینکه پژوهش دقیق بر آثار عالمان، ارزشی معادل خود اثر دارد، گفت: اگر اثری مانند «مسالك الأفهام إلى تنقیح شرائع الإسلام» شهید ثانی بدون تحقیق و تنقیح‌رهایم شد، عملاً از دسترس جامعه علمی خارج بود. وی تأکید کرد: پژوهش روشنمند و پاکیزه بر آثار آیت‌الله میلانی(ره)، همان اندازه ارزشمند است که خود آثار ایشان، ارزش دارد.

دقت فقهی ممتاز و کم‌نظیر آیت‌الله میلانی(ره)

وی با بیان اینکه دقت فقهی مرحوم آیت‌الله میلانی(ره) در مسائل پیچیده کم‌نظیر است، افزود: در برخی مسائل مانند بحث سجده و تعارض روایات، دقیق‌ترین جمع و تحلیل متعلق به ایشان است و این ویژگی باید با سند و تحلیل علمی در کنگره تبیین شود.

معرفی بی‌طرفانه و غیرمصادره‌ای از شخصیت علمی و اجتماعی ایشان

این استاد حوزه با اشاره به تجربه کنگره آیت‌الله نائینی(ره)، گفت: نباید اجازه داد جریان‌های مختلف شخصیت‌ها را به نفع خود مصادره کنند. آیت‌الله میلانی(ره) باید همان‌گونه که هست معرفی شود؛ نه با اغراق، نه با تقلیل و نه از منظر یک جریان خاص.

ضرورت ثبت و ارائه کرامات مستند و قابل اتکا

آیت‌الله علیدوست با تأکید بر اینکه نگاه او به کرامت خرافی نیست، اظهار کرد: آیت‌الله میلانی(ره) کراماتی دارد که برخی را از صاحبان اصلی ماجرا شنیده‌ام و باید به‌صورت مستند برای نسل امروز نقل شود. وی روایت دقیقی از کرامت هشدار دهنده‌ای که سال ۴۲ در مشهد رخ داده است، ذکر کرد و آن را نمونه‌ای از حقیقت معنوی شخصیت ایشان دانست.

بازنمایی دقیق فضای تاریخی دهه‌های ۴۰ و ۵۰

وی با اشاره به فضای فکری و اجتماعی دوران حیات آیت‌الله میلانی(ره) از جمله اختلافات حول اندیشه‌های دکتر شریعتی، گفت: رفتار و تصمیم‌های یک عالم باید در بستر زمانه خود تحلیل شود. بدون بازسازی فضای آن سال‌ها نمی‌توان قضاوت دقیقی درباره مواضع ایشان داشت.

استخراج مباحث فلسفه فقه و عقلانیت از لایه‌لای آثارشان

آیت‌الله علیدوست از پژوهشگران خواست از آثار فقهی آیت‌الله میلانی(ره) داده‌های مربوط به فلسفه فقه، عقلانیت و روش‌شناسی استنباط را استخراج کنند و افزود: هر چند ایشان کتاب مستقلی در این موضوع ندارد، اما ماده خام این مباحث در فقه و اصول ایشان قابل دستیابی است.

ساماندهی مقالات و پرهیز از پراکندگی

وی با اشاره به تجربه گردآوری مقالات در کنگره‌های مشابه، بیان کرد: مقالات پراکنده، اثر ماندگاری ایجاد نمی‌کند.

اگر مقالات درباره آیت‌الله میلانی(ره) جمعیم، ساختار بندی، کتاب و ارائه شود، برای حوزه مفیدتر خواهد بود.

بررسی دقیق تقریرات، نسخه‌ها و آثار منقول آیت‌الله میلانی(ره)

این استاد حوزه با اشاره به اختلاف نسخه‌ها و مشکلات به وجود آمده به دلیل از بین رفتن بخشی از دفتر در حادثه مدرسه مرحوم آیت‌الله علم‌الهدی، گفت: بسیاری از تقریرات ایشان متفاوت و نیازمند باالایش علمی جدی است تا نسبت دقیق سخنان ایشان مشخص شود.

خبر

«شمین رضوی»؛ میزبان هزار هسته مرکزی فعال در حوزه فرزندآوری

«شمین رضوی» با هزار هسته مرکزی فعال در حوزه فرزندآوری از جمله مجموعه فعالیت‌های مرکز امور بانوان و خانواده بنیاد کرامت رضوی است که در راستای ترویج فرهنگ فرزندآوری در سراسر کشور فعالیت می‌کند و تاکنون ۴ هزار مادر چندفرزندی در این هسته‌ها فعال شده‌اند.

به گزارش آستان‌نیوز، مدیر مرکز امور بانوان و خانواده بنیاد کرامت رضوی با بیان اینکه بخشی از فعالیت این شبکه از طریق فضای مجازی و وب‌سایت اختصاصی راه‌اندازی شده است، گفت: مادران چندفرزندی در این فضا به معرفی تجربه‌های خود پرداخته و یک هسته مرکزی تشکیلی می‌دهند تا مروج موضوع مهم فرزندآوری در کشور باشند.

فاطمه دژدرا افزود: هر هسته متشکل از سه تا چهار نفر از افراد هم‌نظر است که در مسجد، دورهمی‌های خانوادگی یا محیط‌های اجتماعی فعالیت می‌کنند و در راستای اقناع و ترویج فرزندآوری و توانمندسازی مادران نقش آفرینی دارند. وی تأکید کرد: برنامه‌های آموزشی و تبیینی این شبکه به‌صورت برخط و حضوری و با مشارکت اساتدان برجسته حوزه خانواده برگزار می‌شود.