

واکاوی چالش‌های نظری و راهبردی اداره جامعه اسلامی در آستانه سالروز بزرگداشت آیت‌الله مصباح یزدی و روز علوم انسانی اسلامی

روح حکمرانی اسلامی؛ نقشه راه تحول در علوم انسانی

مریم احمدی شیروان | انقلاب‌ها در لحظه پیروزی متولد نمی‌شوند، بلکه در آن نقطه، مسیر پرפרار و نشیب تحقق آرمان‌های‌یمان را آغاز می‌کنند. پیروزی یک انقلاب، فتح سخت‌افزار قدرت است؛ اما بقا و بالندگی آن در گرو تسخیر نرم‌افزار اندیشه و مدیریت جامعه‌است. انقلاب اسلامی ایران که جوهر و فلسفه وجودی خود را در کلمه «اسلامی» تعریف می‌کند، دهه‌هاست که با این چالش عظیم تمدنی روبه‌رو است: چگونه می‌توان جامعه‌ای را براساس اهداف متعالی الهی بناکرد، در حالی که ابزارهای شناخت و مدیریت آن، یعنی علوم انسانی از خاستگاهی با‌مبانی معرفتی، انسان‌شناختی و هستی‌شناختی متفاوت و گاه متضاد وام گرفته‌شده‌باشد؟ این دغدغه، جان‌مایه‌مجاهدتهای فکری و علمی بزرگانی چون علامه محمدتقی مصباح یزدی(ره) بود؛ حکیمی که خطر این دوگانگی را در سپهر حکمرانی عمیقاًدرک کرده‌بود. اکنون در آستانه سالروز بزرگداشت آن فیلسوف فرزانه و روز علوم انسانی اسلامی، این پرسش بیش از همیشه حیاتی است که آیا‌می‌توان با‌نسخه‌های وارداتی به تمدن‌سازی بومی دست یافت؟ برای تحقق در این مسئله بنیادین با حجت الاسلام والمسلمین دکتر علی مصباح یزدی، عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) و وارث شایسته آن مکتب فکری به‌گفت‌و‌گوشسته‌ایم تا نقشه‌راه این تحول راهبردی را مرور کنیم.

■ جوهر تمایز؛ حاکمیت جهان‌بینی الهی

حجت‌الاسلام والمسلمین مصباح‌یزدی در آغاز این گفت‌و‌گو بر جوهر تمایز جمهوری اسلامی تأکید کرده و می‌گوید: آنچه نظام برآمده از انقلاب اسلامی را از انبوه نظام‌های سیاسی و تمدن‌های موجود در تاریخ متمایز می‌کند، فراتر از یک نام یا ساختار ظاهری است. جمهوری‌های متعددی در جهان وجود دارند و حتی برخی پسوند «اسلامی» را نیز یکدک می‌کشند، اما تفاوت ماهوی جمهوری اسلامی ایران در وجود یک اراده راسخ و جدی برای تحقق اسلام در تمامی لایه‌ها و زوایای زندگی است؛ از اقتصاد و سیاست گرفته تا فرهنگ و تربیت. انگیزه بنیادینی که حضرت امام(ره) و یاران ایشان را واداشت تا با تحمل تبعیدها، شکنجه‌ها و تقدیم شهدا، بنای طاغوت را ویران کنند، دقیقاً همین بود که آن نظام، در تضاد با برنامه جامع اسلام برای سعادت حقیقی انسان قرار داشت. اگر این رکن اساسی، یعنی «اسلامی بودن» را از این بیکره حذف کنیم، دیگر توجیهی برای این همه فداکاری و مجاهدت باقی نمی‌ماند. اما این اسلامی بودن، مفهومی بسیار عمیق‌تر از اجرای مناسک فردی یا حضور نماه‌های دینی در سطح جامعه است؛ این به معنای حاکمیت جهان‌بینی اسلامی بر نرم‌افزار اداره کشور است.

وی می‌افزاید: امروز جهت‌دهی، سیاست‌گذاری و اداره کلان جوامع بشری از طریق مجموعه‌ای از علوم صورت می‌گیرد که ما آن‌ها را با عنوان «علوم انسانی و اجتماعی» می‌شناسیم. اقتصاد، علوم سیاسی، حقوق، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و علوم تربیتی، رشته‌هایی هستند که برای جامعه در ابعاد مختلف تعیین تکلیف می‌کنند. این علوم، ابزارهایی خشتی

زندگی به سبک اهل بیت(ع)

ریحانه عامل نیک | خانواده در قرآن چیزی بیش از پیوند سنتی یا معاش مشترک است. نگاه‌حیانی به خانواده، آن در محور تحقق بعد انسانی و الهی جامعه، جایگاه تکوین هویت دینی، اخلاقی و زیستی انسان و خشت نخست بنای تمدن سالم اسلامی معرفی می‌کند. هنگامی که قرآن از سنت‌های الهی، جامعه، مسئولیت افراد یا سعادت دنیا و آخرت سخن می‌گوید، بنیاد را به «خانواده» پیوند می‌زند و منزلت آن را به عنوان حلقه وصل آسمان و زمین تبیین می‌کند. پایه نهاد خانواده روی رابطه همسران با یکدیگر شکل گرفته‌است. مک‌کویف این رابطه بر همه ارکان پسینی و پیشینی آن تأثیر می‌گذارد و چه بسا مودت و الفت میان زوج موجب آرامش والدین و یا برعکس باشد. همچنین رابطه زوجین به عنوان والد روی کانون خانواده و فرزندان نیز تأثیری انکارنشدنی دارد. بر این اساس در ادامه مبحث خانه و خانواده با همراهی کارشناس دینی، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدا‌باقرمشکاتی به رابطه همسران مستند به آیات و روایات پرداخته‌ایم.

■ با‌وبه آرامش رسیدم

نخستین پیام صریح قرآن درباره خانواده، اصل «سکینه و آرامش» است. خداوند می‌فرماید: «و از نشانه‌های او اینکه همسرانی از جنس خودتان برای شما آفرید تادر کنار آنان آرامش یابید و در میثاتن مودت و رحمت قرار داد: در این، نشانه‌هایی است برای گروهی که تفکر می‌کنند»(روم، ۲۱).

آیه به زیبایی‌از رابطه همسران را «سکون»، «مودت» و «رحمت» معرفی می‌کند؛ یعنی خانواده هنگامی مطلوب قرآنی است که سرچشمه آرامش روانی و عاطفی اعضا، محل پرورش عشق و منبع رحمت و عطفوت باشد. این ملاک، همه جنبه‌های روابط را از نیا‌زندگی‌های طبیعی تا همدلی معنوی و رشد روحی دربردارد.

از این رو، خانواده قرآنی پیش از هر چیز قرا‌گاه آرامش روحی و معنوی است. امروزه این حقیقت در پژوهش‌های روان‌شناسی هم اثبات شده که خانه، نخستین تکیه‌گاه انسان برای کاهش اضطراب و تجدید قواست. امروز اگر خانواده به انسان امنیت روانی و عاطفی ندهد، اضطراب و آشفتگی اجتماعی را مضاعف می‌کند. هر فرد می‌تواند با رفتارهای کوچک و محبت‌آمیز، مثلاً با سلام و صمیمیت،



و بی‌جهت نیستند؛ بلکه هر یک برآمده از نظریاتی هستند که آن نظریات نیز به نوبه خود، ریشه در مبانی فلسفی و جهان‌بینی خاصی دارند. نظریات حاکم بر علوم انسانی رایج، عمدتاً از آ‌بشخورهای غیردینی و غیرالهی سیراب می‌شوند و اینجاست که چالش اصلی نمایان می‌شود. اسلامی‌سازی نظام، بدون تحول بنیادین در این حوزه، یک آرمان دست‌نیافتنی و یک تصور سطحی خواهد بود.

■ سرآغاز بحران؛ خلأ معرفتی غرب

این عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی(ره) با تحلیلی تاریخی از خاستگاه این علوم خاطرنشان می‌کند: با نگاهی به تاریخ غرب درمی‌یابیم علوم انسانی مدرن، محصول شرایطی خاص پس از رنسانس و در متن یک طغیان فکری و اجتماعی علیه حاکمیت کلیسا شکل گرفتند. در قرون وسطا، مسیحیت کاتولیک تحریف‌شده با ساختار متمرکز پاپی، نه تنها در امور معنوی، بلکه در تمام شئون سیاسی، اقتصادی و علمی جامعه دخالت می‌کرد. این نهاد به نام دین، ظلم‌های فراوانی رواداشت و آموزه‌هایی را ترویج کرد که با عقل و فطرت انسانی ناسازگار بود. این عملکرد به همراه آموزه‌هایی چون «کار قیصر را به قیصر سپار» که خودشان نیز به آن پایبند نبودند، زمینه را برای یک شورش بزرگ علیه دین فراهم آورد. جنبش روشنگری با تأکید بر محوریت عقل بشری (جداز وحی)، دین را از عرصه عمومی به حاشیه راند و خلأ عظیمی در حوزه نظر و عمل برای اداره جامعه به وجود آورد.

فرزند علامه مصباح یزدی در تشریح تلاش غرب برای پر کردن این خلأ معرفتی ادامه می‌دهد: با حذف دین به عنوان معیار، این پرسش مطرح شد که بر چه اساسی باید قانون وضع کرد، سیاست اقتصادی را تعیین کرده و حاکم را برگزید؟ اولین و در دسترس‌ترین الگو، روش موفق علوم طبیعی بود. متفکران آن دوره گفتند همان‌طور که با مشاهده حسی و تجربه در فیزیک به نتایج درخشانی رسیده‌ایم، باید همین روش را در حوزه انسان و جامعه به کار بگیریم. این رویکرد به ظهور مکاتب پیوتزیویستی و رفتارگرایی منجر شده که انسان را به یک ماشین



پیچیده و رفتارش را به واکنش‌های فیزیکی و شیمیایی تقلیل می‌داد و از درک ابعاد پیچیده روح، نیت، اراده و معنای زندگی او عاجز بود. این روش سخیف نمی‌توانست به پرسش‌های بنیادین بشر در مورد عدالت، اخلاق و سعادت پاسخ دهد.

■ از تجربه تا تفسیر؛ بن‌بست معرفتی

دکتر مصباح یزدی اضافه می‌کند: پس از شکست این رویکرد افراطی، پاندول اندیشه به سمت دیگر متمایل شد. مکاتب تفسیری و هرمنوتیکی ظهور کردند و گفتند جوهر پدیده‌های انسانی، معنایی است که کنشگر به آن می‌دهد. آن‌ها هدف علوم انسانی را نه کشف قوانین عینی، بلکه فهم و تفسیر معنای ذهنی کنشگران تعریف کردند. این رویکرد گرچه گامی به جلو در توجه به نیت و معنا بود، اما جامعه را با خطر نسبی‌گرایی و عدم امکان دست‌یابی به حقیقت واحد در نتیجه، ناتوانی در قانونی‌گذاری و برنامه‌ریزی کلان مواجه کرد. وانگهی اگر هر تفسیری معتبر باشد، کدام تفسیر باید مبنای عمل اجتماعی قرار گیرد؟

این استاد حوزه و دانشگاه با اشاره به تحولات بعدی توضیح می‌دهد: در ادامه، مکاتب انتقادی با ریشه‌های مارکسیستی پا به میدان گذاشتند. آن‌ها تمام نظریات پیشین را به چالش کشیدند و مدعی شدند علوم انسانی رایج، چیزی جز یک «ایدئولوژی» برای توجیه و تحکیم ساختارهای قدرت و ثروت در جوامع سرمایه‌داری نیستند. به‌باور آن‌ها، علم اقتصاد لیبرال، ابزاری برای استثمار طبقه کارگر است. وظیفه علوم انسانی از نظر این مکتب، نه توصیف یا تفسیر، بلکه نقد و برهم‌زدن نظم ظالمانه موجود است.

این تاریخچه بر تلاطم نشان می‌دهد علوم انسانی غربی، مجموعه‌ای از نظریات متضاد است که همگی بر یک پیش‌فرض مشترک بنا شده‌اند: حذف خداوند از مرکز هستی و قرار دادن انسان و خواسته‌های مادی او به جای آن (ومانیسیم).

■ نقطه عزیمت؛ بازگشت به وحی

این کارشناس دینی با تأکید بر تفاوت بنیادین در مبانی

می‌گوید: این دقیقاً همان نقطه‌ای است که مسیر علوم انسانی اسلامی از مسیر رایج جدا می‌شود. دغدغه‌ای که بزرگانی چون علامه مصباح یزدی سال‌ها بر آن تأکید داشتند، این بود که تحول در این حوزه با اصلاحات جزئی و افزودن چند آیه و روایت به متون غربی، با حل مسائل بومی بر پایه نظریات موجوده محقق نمی‌شود. تحول باید در مبانی رخ دهد. نخست، در انسان‌شناسی؛ علوم غربی انسان را موجودی تک‌ساختی و زمینی می‌بیند که غایتش لذت و رفاه مادی است. اما در نگاه اسلامی، انسان موجودی دویعدی (جسم و روح)، دارای فطرتی الهی، صاحب اختیار و مسئول است که هدف غایی خلقت او، رسیدن به قرب الهی و سعادت ابدی است.

دوم، در معرفت‌شناسی؛ ابزار شناخت در نگاه پیوتزیویستی به حس و تجربه محدود می‌شود، اما در اسلام، منابع معرفت شامل حس، عقل، شهود قلبی و مهم‌تر از همه «وحی» است. نا‌نیده گرفتن وحی به عنوان یک منبع معرفتی معتبر، به معنای محروم کردن بشر از مهم‌ترین راهنمای مسیر سعادت است.

سوم، در هستی‌شناسی؛ جهان در نگاه مادی، مجموعه‌ای از رویدادهای تصادفی و بی‌هدف است، اما در جهان‌بینی الهی، عالم، مخلوق حکیمانه خداست، دارای هدف و سنت‌های لایتغیر بوده و زندگی دنیوی تنها مقدمه‌ای برای حیات جاودان است. با این مبانی متفاوت، طبیعتاً اهداف، روش‌ها و نتایج علوم انسانی نیز کاملاً متفاوت خواهد بود.

■ افق نهایی؛ تربیت انسان موحد

وی با ارائه یک مثال، این تفاوت را ملموس‌تر می‌کند: نظام تربیتی غرب، همان‌طور که اشاره شد، به دنبال تربیت یک شهروند خوب، برای نظام لیبرال-سرمایه‌ای است؛ فردی قانون مدار، مصرف‌کننده و کارآمد برای سیستم. اما هدف نظام تربیتی اسلامی، تربیت «انسان موحد» و «خلیفه‌الله» است. انسانی که به دنبال تحقق عدالت، معنویت و عبودیت در تمام شئون زندگی خویش است. روشن است که نسخه تربیتی او نمی‌تواند به اهداف دوم منجر شود. این قاعده در اقتصاد، سیاست، مدیریت و سایر حوزه‌ها نیز صادق است. مانی‌توانیم با الگوی اقتصادی مبتنی بر حداکثرسازی سود فردی، به جامعه‌ای مبتنی بر ایثار و عدالت دست یابیم.

حجت‌الاسلام مصباح یزدی این گفت‌و‌گو را این‌گونه به پایان می‌برد: مسئله تولید علوم انسانی اسلامی، یک انتخاب از میان گز نهایی متددا یا یک فعالیت آکادمیک تزیینی نیست؛ بلکه یک ضرورت حیاتی و یک تکلیف راهبردی برای تداوم و تکامل انقلاب اسلامی است. زمانه‌ای که این تحول بنیادین در حوزه اندیشه و نظر رخ ندهد، ما در عرصه عمل و اجرا همواره با دوگانگی و تعارض مواجه خواهیم بود. این، وظیفه‌های است که بر دوش تمام نخبگان، حوزویان و دانشگاهیان سنگینی می‌کند و شاید بتوان گفت هیچ اولویتری در شرایط کنونی برای نظام، بالاتر از سرمایه‌گذاری فکری و عملی در این حوزه وجود ندارد. تحقق جامعه‌ت‌راز اسلامی و بنای تمدن نوین اسلامی در گرو مهندسی این نرم‌افزار بنیادین است و این همان راهی است که بزرگانی چون علامه مصباح یزدی برای ما گشودند و پیمودن آن بر عهده نسل امروز است.

■ همراهی و مشورت همسران با یکدیگر همدلی می‌آورد

به عنوان پایان بخش مطالب امروز در مورد نحوه رابطه همسران با یکدیگر به مشورت و گفت‌و‌گو در میان همسران اشاره می‌کنیم. در قرآن کریم، خانواده موفق عرصه مشورت، همدلی، همکاری و مشارکت است؛ چرا که همسران به عنوان یک تیم عمل می‌کنند، چنان‌که حتی در موضوعی چون شیر دادن به کودک، اصل تشاور و توافق طرح می‌شود.

در سوره بقره آیه ۲۳۳ تصویری از همراهی و همدلی والدین را در تربیت و پرورش کودک مشاهده می‌کنیم که برای همسران راهنماست. در این آیه توصیه شده حتی در مورد شیردهی به فرزند با یکدیگر مشورت کنید: «...اگر پدر و مادر براساس توافق و مشورتشان بخواهند کودک را [قبل از دو سال] از شیر بگیرند، گناهی بر آنان نیست»(بقره، ۲۳۳).

مشارکت، گفت‌و‌گو و خرد جمعی در خانواده بسیار مهم و راه‌گشاست. هم‌پوشانی نقش‌ها و مشاوره، با روحیه قرآنی تناسب کامل دارد و مانع استبداد یا دوقطبی شدن اعضا می‌شود. قرآن، خانواده را محیطی شورایی و تعامل محور به‌تصویر می‌کشد و همان‌طور که گفتیم حتی درباره تصمیم حساس تغذیه نوزاد، اصل مشورت را رمز موفقیت خانواده

می‌داند. بدین سان، خانواده قرآنی بر مدار گفت‌و‌گو و خرد جمعی می‌چرخد؛ محیطی است که همه اعضا در آن نقش دارند و از استبداد احتمالی دور است. در خانه الهی، هیچ تصمیم اساسی بدون گفت‌و‌گو و همفکری همه اعضا گرفته نمی‌شود. تصمیمات تربیتی یا مالی، نیازمند نشست‌های صمیمی و احترام‌آمیز است. تمرین گفت‌و‌گو حتی درباره مسائل کوچک، بنیان تفاهم را محکم می‌کند. بیاموزیم گاهی شنیدن بی‌قضاوت، بهترین هدیه به خانواده‌است.



خبر

حرم مطهر رضوی در شب میلاد جوادالائمه علیه السلام گلباران می‌شود

حرم مطهر رضوی در شب میلاد حضرت جوادالائمه(ع) با حضور زائران و مجاوران این آستان مقدس، گلباران می‌شود. به گزارش آستان‌نیوز، همزمان با شب میلاد حضرت جوادالائمه(ع) و روز پسر، جمعی از دلدادگان خاندان عصمت و طهارت(ع) با حضور در حرم مطهر رضوی؛ صحن و سرای امام مهربانی‌ها را گلباران می‌کنند. در این مراسم باشکوه که شامگاه سه‌شنبه نهم‌دی ماه پس از نماز مغرب و عشا برگزار می‌شود، زائران و مجاوران حضرت رضا(ع) پس از اجتماع در عرصه میدان شهدا در حالی که شاخه‌های گل در دست دارند، برای عرض تبریک میلاد مسعود و فرخنده حضرت جوادالائمه(ع) برای گلباران صحن و سرای حرم مطهر رضوی به سمت این آستان مقدس حرکت می‌کنند.

گفتنی است برگزاری مراسم جشن میلاد حضرت جوادالائمه(ع) در عرصه میدان شهدا از ساعت ۱۸:۳۰ با حضور حجت الاسلام صادق ایزدخواه، محمد انصاری، سحر امامی و مدیحه‌سرایی و نغمه‌خوانی بلبلان اهل بیت(ع) مجتبی رضائی و احد سبزی همراه خواهد بود.

کتاب «دعای زیارت جامعه کبیره» منتشر شد

وجهیه تقی‌زاده | کتاب «دعای زیارت جامعه کبیره» توسط انتشارات به‌نشر با‌خط خوانا و ترجمه روان منتشر شد.

انتشارات به‌نشر «دعای زیارت جامعه کبیره» را در قطع جیبی و با ترجمه‌ای روان منتشر کرده است. این زیارت مشهور که توسط امام علی‌التقی(ع) به عنوان یک زیارت جامع برای تمام ائمه اطهار(ع) بیان شده، دارای مضامین گسترده‌ای است که به جایگاه ائمه(ع)، وظایف شیعیان در قبال آنان و ارتباطشان با خداوند اشاره می‌کند.

کتاب دعای زیارت جامعه کبیره در ۴۰ صفحه و با خطی خوانا منتشر شده و برای علاقه‌مندان به زیارت‌ها و دعا‌های شیعی، اثری ارزشمند است. این دعا به شیعیان کمک می‌کند با درک عمیق‌تری از معانی آن، ارتباط خود را با ائمه معصومین(ع) و خداوند متعال تقویت کنند. علاقه‌مندان برای دریافت این کتاب می‌توانند به سایت behnashr.ir یا کتاب‌فروشی‌های به‌نشر در مشهد و سراسر کشور مراجعه‌کنند یا با شماره ۰۹۰۲۶۵۲۰۰ تماس بگیرند.

برگزاری دو مسابقه فرهنگی «شرح زیارت امین‌الله» و «شهد رجب» ویژه ماه رجب‌المرحب در حرم مطهر رضوی

رئیس اداره تأمین و توزیع محصولات فرهنگی حرم مطهر رضوی از طراحی و اجرای دو مسابقه فرهنگی ویژه ماه مبارک رجب در حرم مطهر رضوی خبر داد.

به گزارش آستان‌نیوز، سید علیرضا امین یزدی ضمن اعلام این خبر گفت: این مسابقات با هدف تعمیق معرفت دینی، انس بیشتر زائران و مجاوران با معارف اهل بیت(ع) و بهره‌گیری معنوی از ظرفیت‌های ویژه ماه رجب‌المرحب برگزار می‌شود.

وی با اشاره به مسابقه روزانه یک سؤالی با عنوان «شرح زیارت امین‌الله»، اظهار کرد: این مسابقه برای تمامی گروه‌های سنی طراحی شده و مخاطبان می‌توانند با مطالعه هر روز یک فراز از زیارت شریف امین‌الله به همراه شرح و تبیین آن، در این مسابقه روزانه شرکت کنند. وی افزود: زیارت امین‌الله به‌عنوان یکی از زیارت‌های عمیق و معارف‌محور شیعه، ظرفیت بالایی برای فهم مفاهیم توحیدی، ولایی و اخلاقی دارد و این مسابقه تلاش می‌کند با زبان ساده و کاربردی، زمینه انس روزانه مخاطبان با مضامین این زیارت شریف را فراهم کند.

رئیس اداره تأمین و توزیع محصولات فرهنگی حرم مطهر رضوی در ادامه به مسابقه فرهنگی «شهد رجب» اشاره کرد و گفت: این مسابقه نیز ویژه عموم علاقه‌مندان طراحی شده و شرکت‌کنندگان می‌توانند با مطالعه ویژه‌نامه فرهنگی «شهد رجب» که با محوریت فضیلت‌های ماه رجب تهیه شده‌است، در مسابقه شرکت کنند.

امین‌یزدی خاطرنشان کرد: امکان شرکت در این مسابقات، از طریق تارنمای رسمی آستان قدس رضوی به نشانی haram.razavi.ir فراهم شده و علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به بخش مسابقات فرهنگی پاسخ‌های خود را ثبت کنند. این مسابقه همراه با جوایز ارزنده و متبرک حرم مطهر رضوی است که نتایج آن پس از پایان مهلت به شرکت‌کنندگان اعلام خواهد شد.

به همت معاونت تبلیغات اسلامی آستان قدس رضوی انجام شد

نشست تخصصی خطبا با موضوع «مبانی سیره مبارزاتی اهل بیت (علیهم‌السلام)» در حرم مطهر رضوی

به همت معاونت تبلیغات اسلامی آستان قدس رضوی، نشست تخصصی خطبا و مبلغان با موضوع «مبانی سیره مبارزاتی اهل بیت(ع)» در حرم مطهر رضوی برگزار شد. به گزارش آستان‌نیوز، حجت‌الاسلام کاشانی، سخنران حرم مطهر رضوی در این نشست که با هدف ارتقای سطح کیفی منبر و خطابه در اتاق قلمپوین حرم مطهر رضوی برگزار شد، به تبیین مبانی سیره مبارزاتی اهل بیت(ع) پرداخت.

وی ضمن تبیین ابعاد مختلف سیره مبارزاتی اهل بیت عصمت و طهارت(ع)، بر ضرورت بهره‌گیری خطبای مذهبی از این رویکرد در بیان معارف اهل بیت(ع) تأکید کرد.

سخنران حرم مطهر رضوی در بخشی از سخنان خود گفت: شناخت دقیق سیره مبارزاتی اهل بیت(ع) نه تنها به فهم عمیق‌تر تاریخ تشیع کمک می‌کند، بلکه می‌تواند الگوی رفتاری و محتوایی خطبا و سخنرانان در تبیین مقاومت و بصیرت دینی در جامعه امروز باشد.

وی در ادامه با اشاره به فرمایشات رهبر معظم انقلاب درباره ضرورت توجه ویژه به سیره مبارزاتی اهل بیت(ع) در عرصه‌های تبلیغی، افزود: بیانات رهبر معظم انقلاب، مسیر محتوایی منبر را روشن کرده است؛ امروز وظیفه ماست که مفاهیم جهاد، روشنگری و مقاومت اهل بیت(ع) را در قالب خطابه‌های اثرگذار به مردم منتقل کنیم.

گفتنی است معرفی کتاب و منبع‌شناسی مرتبط با موضوع مبانی سیره مبارزاتی اهل بیت(ع) از دیگر بخش‌های این نشست بود.