

اول مهر دانشگاه‌ها از کی آغاز می‌شود؟



وزیر علوم، جنگ را فرصتی می‌داند برای تجدیدنظر در برخی سنت‌ها و رویه‌هایی که در شرایط عادی امکان اصلاح آن وجود نداشت و حالا وقت آن رسیده که با هم‌افزایی جامعه دانشگاهی مسیر تازه‌ای را برای آینده آموزش عالی کشور ترسیم کنیم

عالی‌انقلاب فرهنگی برداشته شده است.

زمستان یک‌سال بعد در حالی که خبری از واکنش یا تصمیمات شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه این تغییرات نبود؛ مدیرکل وقت دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی وزارت علوم بخشی از پیشنهادهای این وزارتخانه را بیان کرد.

رضا عامری با بیان اینکه وزارتخانه پیشنهاد کرده سال تحصیلی دانشگاه‌ها به جای مهر از اواسط شهریور آغاز شود، توضیح داد: براساس این پیشنهاد، ترم دانشگاهی به چهار فصل تبدیل می‌شود، به‌گونه‌ای که سه فصل آن در طول سال و هر ترم ۱۰ هفته به طول می‌انجامد و یک هفته استراحت نیز برای دانشجویان در نظر گرفته می‌شود. براساس این طرح، ترم تابستانی هم بنا بر درخواست دانشگاه‌ها برگزار خواهد شد. عامری این‌بار از طرح «سه ترمی شدن دانشگاه‌ها» گفت و آن را هم به بهینه‌سازی تقویم دانشگاهی گره زد. با این گام قرار بود ترم‌های تحصیلی به‌ویژه ترم دوم دانشگاه‌ها و زمان‌های غیرمفید به حداقل ممکن برسد تا به قول او، جوانان و قشر فرهیخته جامعه بتوانند در مناسبت‌های مذهبی، ملی و فرهنگی در دانشگاه حضور فعال داشته باشند.

۳ پیشنهاد

چندی پس از اظهارات مدیرکل وقت دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی وزارت علوم، مدیرکل وقت امور آموزشی این وزارتخانه هم از سه گزینه پیشنهادی برای تغییر تقویم آموزشی دانشگاه‌ها پس از مطالعه آخرین وضعیت تقویم آموزشی دانشگاه‌های ۷۰ کشور و همچنین نظام آموزشی دانشگاه‌های ایران خبر داد.

سعید قدیمی به جزئیات این سه پیشنهاد اشاره‌ای نکرد؛ اما در پاسخ به اینکه آیا وزارت علوم برنامه‌ای برای افزایش طول نیمسال‌های تحصیلی دانشگاه‌ها یا کاهش تعطیلات تابستانی یا نوروزی دانشجویان دارد به خبرنگاری مهر گفت: اعتقاد داریم از زمان‌های

جواد صبوچی | از گذشته تا امروز؛ تا یادمان می‌آید سال که به روزهای پایانی اش نزدیک می‌شد، براساس اصل یا سنتی نانوشته، انگار شارژ همه، از کارمند گرفته تا دانش‌آموز و دانشجو برای ادامه کار و تحصیل ته می‌کشید.

از آن طرف، تعطیلات عید هم که تمام می‌شد تازه آن وقت، رختی بهاری به جان دانشگاه‌ها می‌افتاد.

هنوز هم دانشجویان شهرستانی سلاانه سلاانه به خوابگاه‌ها برمی‌گردند، کلاس‌ها نصفه نیمه برگزار می‌شود، استادان رغبتی برای شروع سرفصل‌های تازه نمی‌بینند و به ناچار، وقت بیشتر کلاس‌ها نیز با همان معدود دانشجوی حاضر با خاطره‌گویی و حاشیه‌های دیگر پر می‌شود.

حال و روز آموزش‌های قبل از پایان سال هم تعریفی ندارد؛ با پایان امتحانات نیمسال اول در بهمن و شروع ترم جدید در روزهای آخر بهمن و با احتساب حذف و اضافه، تازه بچه‌ها وسط اسفند کلاس‌ها را جدی می‌گیرند که آن هم به تعطیلات عید می‌خورد و کلاس‌ها نصفه نیمه می‌ماند.

به رخت بهاری؛ گرمای طاقت‌فرسا و برف و بوران زمستان در برخی از مناطق کشور، آلودگی هوا و حالا جنگ را هم اضافه کنید؛ تمام بهانه‌های کافی برای تعطیلی آموزش حضوری دانشگاه‌ها.

■ از فرصت جنگ استفاده کنیم

برای حل همه این چالش‌ها وزیر علوم این روزها از احتمال بازنگری در تقویم دانشگاهی خبر داده و گفته است: ممکن است با محدودیت انرژی و تغییرات سبک زندگی، تقویم دانشگاهی تغییر کند. مناطق سردسیر یا گرمسیر باید متناسب با شرایط اقلیمی و منابع انرژی برنامه‌ریزی جدیدی داشته باشند.

حسین سیمایی، جنگ را هم فرصتی می‌داند برای تجدیدنظر در برخی سنت‌ها و رویه‌هایی که در شرایط عادی امکان اصلاح آن وجود نداشت و معتقد است حالا وقت آن رسیده با هم‌افزایی جامعه دانشگاهی مسیر تازه‌ای را برای آینده آموزش عالی کشور ترسیم کنیم.

■ سرانجام نقش این شورا

وعده اصلاح و تغییر تقویم آموزشی دانشگاه‌ها به‌ویژه با همین بهانه یعنی محدودیت انرژی هر از گاه از سوی مسئولان آموزش عالی مطرح شده، اما تا امروز به سرانجام نرسیده و حالا گویا شرایط این روزها و احتمال ادامه برگزاری کلاس‌های غیرحضوری، ضرورت آن را دوچندان کرده است.

پیش از این، حسن خالقی، معاون آموزشی وقت وزارت علوم در دوم خرداد ۱۳۸۶ از تغییر در تقویم آموزشی دانشگاه‌های علوم خبر داده و گفته بود بر این اساس، نیمسال نخست سال تحصیلی جدید از ۲۰ شهریور و نیمسال دوم از ابتدای بهمن آغاز می‌شود.

خالقی هدف از این تغییر را ارتقای کیفیت آموزشی در نیمسال دوم سال تحصیلی عنوان کرده بود، چرا که مسئولان این وزارتخانه معتقد بودند پیش از آن تاریخ، نیمسال دوم دانشگاه‌ها با توجه به تقارن با مناسبت‌های موجود در کشور، کوتاه برگزار می‌شد و با این تغییر، کیفیت تحصیل در نیمسال دوم افزایش می‌یابد.

گرچه بخشنامه این تغییر در همان روزها به تمامی دانشگاه‌های کشور ابلاغ شد و قرار بود هر دانشگاه متناسب با شرایط خود به این بخشنامه عمل کند، اما واقعیت آن است اعمال سلیقه دانشگاه‌ها، اجرای آن را در درازمدت به بن‌بست رساند.

خالقی یک‌سال بعد در ۱۳ اردیبهشت ۱۳۸۷ یک‌بار دیگر با اشاره به ضرورت اصلاح تقویم دانشگاهی تأکید کرد تقویم دانشگاهی در نیمسال دوم تحصیلی دانشگاه‌ها مشکل جدی دارد و باید برطرف شود.

او در عین حال از قدم‌های خوبی گفت که در همین راستا برای طراحی تقویم جدید دانشگاهی در شورای

خبر مشروح

یک مسئول اتحادیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی بیان کرد

گلابه از اختصای ناعادلانه اینترنت به استادان دانشگاه

■ پیامک «اینترنت پرو»؛ مبلغ و منطق هزینه روشن نیست

وی با اشاره به اختصاص اینترنت پرو به استادان دانشگاه‌ها گفت: پیامکی برای استادان مبنی بر اختصاص اینترنت پرو ارسال می‌شود. هزینه اعلام‌شده شامل مبلغ یک‌میلیون و ۹۸۰ هزار تومان به اضافه ۱۰ درصد ارزش افزوده است که در مجموع حدود ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار تومان می‌شود. ۵۰ گیگ هم سهمیه دارد و مشخص نیست این مبلغ برای «رجیستری/ثبت‌نام»، «خرید اشتراک» یا هر نوع پرداخت دیگری درخواست می‌شود. پیامک‌ها معمولاً حاوی تأیید شماره و امکان اقدام برای اینترنت پرو هستند اما درباره اینکه اگر سهمیه هدیه (۵۰ گیگ برای یک سال) مصرف شود چه اتفاقی رخ می‌دهد، تصویر شفاف و ضمانتی وجود ندارد.

■ دسترسی محدود دانشجویان تحصیلات تکمیلی

به گفته قائم‌مقام دبیرکل اتحادیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی/ غیرانتفاعی، با توجه به قیمت اعلامی، هزینه هر گیگ در این مرحله ۴۰ هزار تومان بوده است. روشن نیست این هزینه تغییر می‌کند یا نه و اینکه در عمل چه شرایطی برای ادامه استفاده وجود دارد.

وی همچنین به نیاز دانشجویان تحصیلات تکمیلی اشاره کرد و افزود: دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا نیز برای تحقیقات به اینترنت پرو نیاز دارند، اما دسترسی آن‌ها در دانشگاه‌ها از مسیر اینترنت بین‌المللی انجام می‌شود که همچنان «کند و محدود» است؛ هرچند کیفیت نسبت به روزهای اول بهتر شده است.

به‌راحتی برگزار کرد.

این ۱۶ هفته می‌تواند به‌راحتی توسط دانشگاه‌ها برنامه‌ریزی شود، بدون اینکه تعطیلات رسمی کشور

به تقویم آموزشی لطمه وارد کند. همچنین برای اختلاف جغرافیایی کشور هم یک یا دو هفته فرصت گذاشته‌شده که اگر تغییراتی بود، دانشگاه‌ها انجام دهند.

او درباره ترم تابستان هم گفته بود دانشگاه‌ها می‌توانند ۶ هفته ترم تابستان داشته باشند و امتحانات پایان ترم تابستان هیچ تداخلی با آغاز سال تحصیلی در شهریور نخواهد داشت و دانشگاه‌ها طبق تقویم آموزشی جدید، هیچ امتحانی را در تیر برگزار نخواهند کرد.

■ به‌ر باز تغییرات فصلی و سلیقه‌ای

به نظر می‌رسد پس از چند دهه، ارائه طرح‌های مختلف وزارت علوم و بهداشت برای دانشگاه‌های کشور نتوانسته راه حل مناسبی برای قطع نشدن پیوستگی آموزش باشد و از سویی دیگر، طولانی شدن اجتناب‌ناپذیر آموزش‌های مجازی، ضرورت اتخاذ تصمیمی جدی را به‌ویژه برای روزهای پسا‌جنگ دوچندان کرده است.

اینکه آیا مدیران آموزش عالی در این برهه حساس کنونی می‌توانند رهیافت تازه‌ای را برای اصلاح تقویم آموزشی دانشگاه‌ها ارائه کنند، پرسشی است که با گذشت زمان باید به آن پاسخ گفت، با این حال به نظر

می‌رسد تغییرات فصلی و سلیقه‌ای در دانشگاه‌ها همان دور باطلی است که نظام آموزش عالی تاکنون آن را تجربه کرده و به سرانجام نخواهد رسید.

یک مسئول سازمان غذا و دارو بیان کرد

آخرین وضعیت ذخیره استراتژیک دارویی کشور



معاون توسعه و مدیریت منابع سازمان غذا و دارو با اشاره به وضعیت مطلوب نقدینگی ریالی در تأمین کالاهای سلامت، گفت: ذخیره استراتژیک ریالی دارو از مرز ۲۵ همت عبور کرده است.

به گزارش ایفدانا، نقی شهبایی مجد با تشریح آخرین وضعیت ذخیره استراتژیک کشور، از وضعیت مطلوب نقدینگی ریالی و انعقاد قرارداد با بیش از ۱۵۰ شرکت دارویی خبر داد.

وی با اشاره به موفقیت‌های حاصل شده در تأمین نقدینگی ریالی، اظهار کرد: خوشبختانه با پیگیری‌های صورت گرفته، در حوزه ریالی به ثبات خوبی رسیده‌ایم. علاوه بر ۲۴ همت پیشین، قراردادهایی به ارزش ۲۵٫۳ همت منعقد شده و افزون بر ۴٫۱ همت قرارداد جدید نیز آماده ارجاع است که با تأیید نهایی، عملیاتی خواهد شد.

شهبایی مجد تأکید کرد: سازمان غذا و دارو در حال حاضر هیچ‌گونه مشکل نقدینگی در بخش ریالی ندارد.

مدیرکل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر:

سرانه نگهداری معتادان متجاهر ۱۰۰ درصد افزایش یافت

مدیرکل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر از افزایش سرانه نگهداری معتادان خبر داد.

به گزارش مهر، سلیمان عباسی گفت: سرانه نگهداری معتادان متجاهر و بیماران معناد در سال گذشته ۱۱۵ هزار تومان به ازای هر نفر روز بود که امسال با افزایش تقریباً ۱۰۰ درصدی به ۲۱۵ هزار تومان خواهد رسید.

وی ابراز امیدواری کرد کمک‌هایی از دیگر منابع، ازجمله خیران و استانداران برای تأمین هزینه‌های این مراکز اختصاص یابد. عباسی تصریح کرد: برای مدیریت مالی و جلوگیری از تحمیل هزینه‌های زیاد به دولت، باید روش غربالگری را اصلاح کنیم.

وی افزود: در روش جدید غربالگری، دیگر اجازه نخواهیم داد افرادی که شغل و مسکن دارند و متجاهر نیستند، وارد مراکز ماده ۱۶ شوند. در گذشته برخی از این افراد به اشتباه وارد چرخه غربالگری شده و سرانه‌ای برای آن‌ها تخصیص یافته بود.

تغییر نحوه اداره مدرسه

مدارس دولتی، پولی نمی‌شود

وزیر آموزش و پرورش شنبه گذشته از طرح هیئت امنایی شدن مدارس کشور خبر داد.

«قرار نیست در طرح هیئت‌امنایی شدن مدارس دولتی، پولی شده‌یا شهریه گرفته‌شود»؛ این‌را حسین صادقی، رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش به فارس می‌گوید.

این در حالی است که در حال حاضر مدارس هیئت امنایی در کشور وجود دارند که از خانواده‌ها در ازای فعالیت‌های فوق‌برنامه، هزینه می‌گیرند.

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش شنبه گذشته اعلام کرد: در راستای فرمایش رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه باید تعامل خانواده‌های دانش‌آموزان در اداره مدارس بیش از پیش فراهم شود، طرح هیئت امنایی شدن تمام مدارس کشور حتی عشایری و روستایی در دست بررسی است.

به گفته صادقی، این طرح با مدارس هیئت امنایی فعلی متفاوت بوده و قرار است از معلمان، اولیا، صاحب‌نظران و کسانی که می‌توانند برای ارتقای تعلیم و تربیت کمک کنند، در هیئت‌امنای دعوت شود و شیوه‌نامه مدارس متفاوت خواهد شد.

رئیس سازمان نوسازی مدارس اعلام کرد

تخریب کامل ۱۱ مدرسه در جنگ تحمیلی سوم



معاون وزیر و رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس گفت: در جنگ تحمیلی سوم، هزار و ۴۸۹ مدرسه و واحد آموزشی کشور بر اثر حملات مستقیم دشمن به صورت جزئی و کلی دچار آسیب و تخریب شد. حمیدرضا خان محمدی در گفت‌وگو با ایرنا افزود: در جنگ سوم تحمیلی هزار و ۲۱۴ مدرسه و ۲۷۵ واحد آموزشی دچار خسارت کلی و جزئی شد.

وی ادامه داد: روند بازسازی با مشارکت گروه‌های جهادی و مردمی، اولیا و همکاران مدارس و نیز حمایت‌های خیران آغاز شده و تاکنون ۹۶۹ واحد آموزشی (خسارت ۵ تا ۳۰ درصدی) با مشارکت حدود ۱۵۴ گروه جهادی بهسازی و شاداب‌سازی شده است.

به گفته خان محمدی، پیش‌بینی می‌شود کار مرمت و بازسازی افزون بر ۸۰ درصد مدارس در فصل بهار نهایی شود و اندک مدارس باقیمانده نیز تا آغاز سال تحصیلی آینده به صورت کامل در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرد.

