

خبر

وزیر آموزش و پرورش:

سؤالات هیچ امتحانی لو نرفته است



در حالی که برخی افراد در فضای مجازی تصاویری از افزایش سؤالات امتحانی منتشر می‌کنند، وزیر آموزش و پرورش می‌گوید چنین چیزی صحت ندارد. «خوشبختانه تاکنون کوچک‌ترین خدشه‌ای در زمینه افزایش سؤالات پیش از آغاز آزمون‌ها در سطح کشور ایجاد نشده است»؛ این را وزیر آموزش و پرورش، علیرضا کاظمی بیان می‌کند. به گزارش فارس؛ این در حالی است که کانال‌های مختلفی در فضای مجازی مدعی فروش سؤالات امتحانی هستند و فایل‌ها و فیلم‌هایی را نیز برای تأیید گفته‌هایشان منتشر می‌کنند اما آموزش و پرورش همه را رد کرده است.

آموزش و پرورش تأکید دارد برخورد قاطع با هرگونه سهل‌انگاری در حفاظت از آزمون‌ها اعلام شده است. به گفته کاظمی، اگر مشخص شود در حوزه‌ای مسئولان اجرایی، مراقبان، عوامل حراست یا مدیران مربوط در انجام وظایف خود کوتاهی کرده‌اند، باید بدون معطلی از مسئولیت‌جابه‌جا شوند.

جانشین وزیر بهداشت خبر داد

پیشنهاد کاهش ظرفیت پذیرش پزشکی به حدود ۱۲ هزار دانشجو

علی جعفریان، جانشین وزیر بهداشت و مشاور عالی وزیر با اشاره به پیشنهاد این وزارتخانه برای تعیین ظرفیت پذیرش دانشجوی پزشکی به اینستاگفت: پیشنهاد وزارت بهداشت پذیرش حدود ۱۲ دانشجو به ازای هر ۱۰ هزار نفر جمعیت است که این پیشنهاد در قالب مکتبه وزیر بهداشت با رئیس‌جمهور نیز ارائه شده و اکنون در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و ستاد سلامت این شورا در حال بررسی است.

وی اظهار کرد: هزینه تربیت دانشجوی پزشکی بسیار بالاست. براساس برآوردهای وزارت بهداشت، سرانه جاری آموزش هر دانشجو پزشکی در سال ۱۴۰۳ حدود ۳۰۰ میلیون تومان بوده که با توجه به افزایش هزینه‌ها، این رقم در سال جاری به‌طور قابل توجهی افزایش یافته است؛ البته هزینه ایجاد زیرساخت‌های آموزشی مانند کلاس، آزمایشگاه، خوابگاه و مراکز آموزشی درمانی جدا از این ارقام محاسبه می‌شود و بسیار بیشتر است.

معاون آموزشی وزارت بهداشت:

آزمون دستیاری به تعویق نمی‌افتد

به گزارش ایسنا، طاهره چنگیز، معاون آموزشی وزارت بهداشت در یک برنامه تلویزیونی درباره درخواست برخی داوطلبان برای تعویق آزمون دستیاری اظهار کرد: اگر اطمینان داشتیم که با تعویق آزمون شرایط پایدارتر خواهد شد، حتماً این موضوع بررسی می‌شد؛ اما با توجه به غیرقابل پیش‌بینی بودن شرایط، ممکن است با تعویق آزمون، وضعیت در دیگر نقاط کشور نیز تغییر کند؛ بنابراین در شرایط فعلی، تعویق آزمون گزینه مناسبی تشخیص داده‌نشد. وی تصریح کرد: تا امروز، تصمیم وزارت بهداشت برای برگزاری آزمون طبق برنامه است، مگر اینکه شرایط خاصی ایجاد شود. همچنین تاکنون هیچ‌هشدار امنیتی مبنی بر عدم امکان برگزاری آزمون از سوی مراجع ذی‌صلاح دریافت نشده و در صورت بروز هرگونه اختلال در روز آزمون نیز تمهیدات اجرایی برای جلوگیری از تضییع حقوق داوطلبان پیش‌بینی شده است.

برنامه توسعه برای افزایش نمره امتحانات نهایی هم برنامه دارد

تکلیف نمره‌های خجالت‌آور



شد و بیشتر به سمت سطوح عمیق‌تر یادگیری مفاهیم رفت، بنابراین ما سال گذشته با افت در میانگین نمرات مواجه بودیم که این طبیعی بود، چون تغییر سبک برگزاری امتحانات نهایی را داشتیم. براساس پیش‌بینی که صورت گرفت هدف‌گذاری شده بود میانگین نمرات امتحانات نهایی در سال ۱۴۰۳ نیم نمره افزایش پیدا کند ولی در برخی رشته‌هایمان تا یک نمره اضافه شد. با اقداماتی که انجام شد امسال شاهد افزایش میانگین ۰٫۸ درصد نمره‌ای نسبت به سال گذشته بودیم.

■ تلاش‌ها برای تلطیف امتحان‌های نهایی ادامه دارد

وزیر آموزش و پرورش به‌تازگی در دومین نشست اعضای هیئت‌رئیس مجلس دانش آموزی کشور، یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های امروز نظام آموزشی را فشارهای ناشی از کنکور دانسته و گفته است: متأسفانه در برخی پایه‌ها، به‌ویژه دوره دوم متوسطه، دانش آموزان تحت فشارهای سنگین تحصیلی قرار می‌گیرند و در مواردی این فشارها به آسیب‌های روحی و روانی و حتی افسردگی منجر می‌شود. علیرضا کاظمی با بیان اینکه دانش‌آموز نباید در دوران تحصیل خود زیر چنین فشارهایی قرار گیرد، از پیگیری طرح‌هایی برای اصلاح وضعیت فعلی خبر داده و تصریح کرده است: برنامه ما این است که روند امتحانات نهایی و کنکور تسهیل و تلطیف شود تا دانش‌آموز بتواند علاوه بر موفقیت علمی، از دوران تحصیل خود نیز لذت ببرد. حالا باید دید مسئولان این وزارتخانه چگونه قرار است روند برگزاری امتحانات نهایی و کنکور را تلطیف کنند. ابراهیم رفیعی، مدیرکل دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اولویت وزارت آموزش و پرورش برای ارتقای سطح کیفی آموزش و نتایج آزمون‌های نهایی، به ایسنا عنوان کرده است: برنامه ارتقای نمرات، در تمامی استان‌ها با رویکردی مشخص و متناسب با ظرفیت‌های منطقه‌ای اجرا می‌شود و هر استان با توجه به توانمندی و اقتضائات خود، عنوانی ویژه برای این برنامه در نظر گرفته است. در همین راستا اعتبارات قابل توجهی به استان‌ها تزریق شده تا صرف برگزاری کلاس‌های فوق‌برنامه، تأمین کتاب‌های کمک‌آموزشی و برپایی کارگاه‌های ارتقای سطح حرفه‌ای

تشدید این افت تحصیلی کاملاً قابل پیش‌بینی است.

■ نمره دانش‌آموزان در برنامه هفتم توسعه

از آنجا که نظام آموزشی فعلی، نمره را تنها ابزار قابل اعتماد برای سنجش میزان توانایی‌ها و ارزش‌های دانش‌آموزان می‌داند، برنامه هفتم توسعه نیز به ناچار وزارت آموزش و پرورش را مکلف کرده معدل دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم را ۲٫۵ نمره افزایش دهد؛ تکلیفی که سبب شده مسئولان این وزارتخانه هر از گاه از تلاش‌های خود برای به سرانجام رساندن آن و پوشاندن این زخم نشسته بر پیشانی نظام آموزش متوسطه بگویند. چنان‌که علیرضا جدایی، رئیس وقت مرکز اطلاع‌رسانی وزارت آموزش و پرورش خرداد ۱۳۹۵ از افزایش ۱٫۱۳ نمره میانگین امتحانات نهایی نسبت به خرداد سال پیش از آن گفته و میانگین نمرات امتحانات نهایی را در خرداد آن سال ۱۲٫۷ اعلام کرده بود.

یک‌سال بعد، علی زرافشان، معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه میانگین نمرات امتحان نهایی ۱۲٫۳۹ است، ادعا کرد: در سه سال گذشته با فعالیت‌هایی که انجام دادیم، موفق شدیم میانگین کشوری را یک نمره افزایش دهیم. با این حال اعدادی که هر از گاه از سوی برخی مسئولان منتشر می‌شود و قرار است از تلاش متولیان برای پوشاندن ضعف نظام کیفی آموزش حکایت کند، همچنان نگران‌کننده است. به‌طوری که محسن زارعی، رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش، ۲۴ مرداد ۱۴۰۲ در یک نشست خبری اظهار کرد: در امتحانات نهایی در این سال فقط یک دانش‌آموز مدرسه نمونه دولتی در رشته تجربی معدل ۲۰ کسب کرده و در مجموع میزان نمرات دانش‌آموزان نسبت به سال ۱۴۰۱ افت داشته و میانگین معدل در شاخه نظری از ۱۱٫۶۲ به ۱۰٫۲ رسیده، ضمن اینکه بیشترین نمرات مربوط به ۱۰ تا ۱۲ است. یک‌سال بعد، محمد مهدی کاظمی، معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش در برنامه‌ای تلویزیونی پس از اشاره به میانگین نمرات امتحان نهایی که طبق برنامه هفتم قرار است سالانه نیم نمره افزایش یابد، از افزایش نه چندان قابل توجه این نمرات گفت: امتحانات نهایی از خرداد ۱۴۰۲ متفاوت با گذشته برگزار

جواد صبحی | امتحانات نهایی در هر شرایط و با تمام اما و اگرها و حاشیه‌هایش باید برگزار شود؛ این تصمیم غیرقابل تغییر متولیان نظام تعلیم و تربیت کشور است. راهکاری که گویا قرار است به عدالت اجتماعی منجر شود، شاخ غول کنکور را بشکنند و دست مافیای آموزشی را از مدارس کوتاه کنند.

به همین دلیل است که نه بهانه روزهای داغ تابستان با سیستم‌های معیوب تهویه و نبود امکانات مطلوب سرمایه‌ی در حوزه‌های آزمون، نه کرونا و دغدغه سرایت ویروس و نه حالا دغدغه‌های روزهای جنگ و تغییرات پیاپی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و آموزش‌های مجازی؛ هیچ یک تا امروز نتوانسته‌اند روند برگزاری آزمون‌ها را متوقف کنند.

این در حالی است که کارشناسان تربیتی نتیجه چنین تصمیماتی را افزایش اضطراب، فرسودگی روانی، کاهش امید و اختلال در عملکرد روزمره دانش‌آموزان می‌دانند؛ آن‌ها از دانش‌آموزانی می‌گویند که در جلسه آزمون غش می‌کنند، قرص‌های اعصاب و آرام‌بخش مصرف می‌کنند یا با مشکلاتی همچون ریزش مو و اختلال در قاعدگی مواجه می‌شوند.

هامون سبطی، دبیر کمیسیون آموزش دیده‌بان شفافیت و عدالت پیش از این گفته بود: در همین مدت به دلیل استرس بسیار زیاد، گزارش حضور آمبولانس در حوزه‌های امتحانی به ما رسیده، دانش‌آموزان از فشار زیاد دچار خون‌دماغ و استفراغ می‌شوند. این گزارش‌ها از سراسر کشور است.

برخی می‌گویند گاهی ترس از تأثیر معدل با تأثیر سوابق تحصیلی در کنکور از خود امتحانات نهایی بیشتر است؛ ادعایی که می‌تواند تقلب در آزمون‌های نهایی را توجیه کند.

عبدالرسول عمادی، رئیس پیشین مرکز سنجش آموزش و پرورش معتقد است: خطری که همچنان امتحانات نهایی و واقعی بودن نتایج آن را تهدید می‌کند نبود مراقبت کافی در حوزه‌های امتحانی است، به‌ویژه افت نتایج امتحانات می‌تواند تمایل به تقلب را در برخی داوطلبان در سال‌های بعد تشدید کند که باید تمهیدات لازم اندیشیده شود. هامون سبطی نیز براساس شنیده‌های خود می‌گوید: دانش‌آموزان زیادی به بهانه رفتن به سرویس بهداشتی، از سالن خارج شده و همان‌جا با گوشی‌های تلفن همراه به جواب‌ها دسترسی پیدا کرده‌اند. گزارش‌ها نشان می‌دهد اغلب تقلب‌ها در سرویس بهداشتی رخ داده و حتی مسئولان اعلام کرده‌اند دانش‌آموز با یکی از کارکنان خدمات مدرسه به سرویس بهداشتی برود.

■ یک پدیده تلخ دیگر

روی دیگر سکه، اعتراف به افت تحصیلی و نمره‌های پایین دانش‌آموزان در امتحانات نهایی در چند سال گذشته است. چالش ناتمامی که انتظار می‌رود پس از تجربه تکرار آموزش‌های غیرحضوری جدی‌تر شود.

مهدی نوید ادهم، مشاور وزیر آموزش و پرورش تابستان سال گذشته با اشاره به این موضوع اظهار کرده بود: اکنون با پدیده تلخ دیگری مواجه هستیم؛ وجود مدرسه، مدیر و دانش‌آموز، اما نبود کیفیت. با وجود تمام تلاش‌ها و زحمات معلمان و مدیران، خروجی سیستم آن چیزی نیست که انتظار می‌رود. در آزمون‌های نهایی، نمره‌های دانش‌آموزان بین ۸ تا ۱۰ و میانگین کشوری در همین حدود است؛ این فقط زنگ خطر نیست، بلکه خود خطر است. محمد رضا نیک‌نژاد، کارشناس آموزش هم‌به‌افت نگران‌کننده میانگین نمرات امتحانات نهایی در بسیاری از رشته‌ها در چند سال اخیر اشاره و بیان می‌کند: در مواردی معدل‌ها تا حوالی نمره ۱۰ سقوط کرده است که این خود یک بحران تمام‌عیار برای ساختار آموزشی کشور محسوب می‌شود. امسال نیز با در نظر گرفتن شرایط جنگی، تعطیلی مکرر کلاس‌ها و استرس حاکم بر خانواده‌ها،

« آگهی مناقصه عمومی» نوبت اول

برگ سبز خودرو سواری شرکت آب و فاضلاب استان خراسان رضوی در نظر دارد تجدید مناقصه عمومی با ارزیابی فشرده به شرح جدول ذیل از طریق سامانه تدارکات الکترونیک دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان مناقصه عمومی، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیک دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. تاریخ انتشار فراخوان در سامانه ۱۴۰۴/۰۴/۱۷ می باشد . اطلاعات و اسناد و دعوتمامه مناقصه عمومی موضوع فوق الذکر از طریق سامانه ستاد به مناقصه گران ارسال خواهد شد.

ردیف	موضوع مناقصه	شماره فراخوان	مبلغ برآورد کار	زمان ومهلت
۱	تجدید مناقصه عمومی یک مرحله ای با ارزیابی فشرده طرح آبرسانی طرح احداث و تکمیل و بازسازی مجتمع های آبرسانی روستایی - شهرستان خلیل آباد (مجتمع دهنو)	۲۰۰۵۰۰۱۴۴۶۰۰۰۱۲۶	۵۱٫۵۶۵/۴۳۲٫۰۴۵ ریال (پنجاه و یک میلیارد و پانصد و شصت و پنج میلیون و چهارصد و سی و دو هزار و چهل و پنج ریال)	مهلت دریافت اسناد: ۱۴۰۵/۰۴/۳۱ مهلت ارسال: ۱۴۰۵/۰۵/۱۹

دفتر روابط عمومی و آموزش همگانی شرکت آب و فاضلاب استان خراسان رضوی سایت اینترنتی : www.abfakhorasan.ir

برگ سبز خودرو سواری پژو ۴۰۵ جی ال ایکس آی ۱/۸ مدل ۱۳۹۱ به رنگ زرد به شماره موتور ۱۲۴۹۰۳۱۶۶۸۵ و شماره شاسی ۸۴۱۰۴۴۱۵ و شماره پلاک ۸۴۶۷۱۸۳۳ع/ایران ۸۴ به مالکیت عبدالجلیل وطن خواه مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد/ ایرانشهر آگهی مفقودی ۱۴۰۵/۰۶/۲۸	برگ سبز خودرو سواری پژو آردی مدل ۱۳۸۳ رنگ یشمی به شماره شاسی ۸۳۱۰۴۴۱۵ و شماره موتور ۱۱۷۸۳۰۴۰۷۱۳ و شماره پلاک ۷۱۹ ق ۱۸۵ ایران ۳۶ بنام نصرت دشتی رحمت آبادی مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد. آگهی مفقودی ۱۴۰۵/۰۶/۲۸	برگ سبز خودرو سواری پراید صبا مدل ۱۳۸۱ رنگ سفید به شماره موتور ۸۶۶۵/۳۰۳۰۴۶۵ و شماره شاسی VIN:IRPC8A11V۰۲۷۷۷۷۱۳ و شماره پلاک ۶۸۴ ط ۴۵ ایران ۷۴ بنام عقیل اسمعیل زاده کد ملی ۱۵۰۵۲۴۳۵۴۴ مفقود و فاقد اعتبار می باشد. آگهی مفقودی ۱۴۰۵/۰۶/۲۸	برگ سبز خودرو وانت پیکان مدل ۱۳۶۳ رنگ کرم روغنی به شماره موتور ۰۵۳۳۸/۱۵۱۶۴ و شماره شاسی ۱۵۱۳۲۴۶۵ و شماره پلاک ۹۵۴ ع ۲۷ ایران ۵۴ بنام سید حسن موسویان مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد. آگهی مفقودی ۱۴۰۵/۰۶/۲۸	برگ سبز خودرو سواری پیکان مدل ۱۳۸۰ رنگ سفید به شماره موتور ۰۶۸۵۹/۹۱۲۸۰ و شماره شاسی VIN:IRFCA۸۰۷۰۸۵۰۸۵۸۴ و شماره پلاک ۳۵۳ ل ۸۵ ایران ۳۶ بنام محمد بهمدی کد ملی ۱۰۵۸۳۴۷۹۷ مفقود و فاقد اعتبار می باشد. آگهی مفقودی ۱۴۰۵/۰۶/۲۸	برگ سبز خودرو سواری پژو ۴۰۵SD مدل ۱۳۹۳ رنگ سفید روغنی به شماره موتور ۱۰۰۷۳/۱۶۳۵۰ و شماره شاسی NAAPF1DIEJ۶۸۱۶۴ و شماره پلاک ۲۶۵۶۴۶ ایران ۳۶ بنام محمد ابراهیم هاشمی طبیب مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد. آگهی مفقودی ۱۴۰۵/۰۷/۱۲	برگ سبز خودرو سواری MVM1۱۰ مدل ۱۳۸۸ رنگ سفید روغنی به شماره موتور MVM-۰۰۱۲۵۸/۳۲۷۴۰ و شماره شاسی IRA۸۸۱۱۰۱۱۲۸ و شماره پلاک ۹۲ب۵۷۲ ایران ۳۶ بنام علی محمدی مفقود و فاقد اعتبار می باشد. آگهی مفقودی ۱۴۰۵/۰۷/۱۲
---	--	---	---	--	--	--

مجموعه چاپ و نشر روزنامه قدس

اجاپ افست | چاپ شیت | چاپ رول | بویوی | سلفون | لیتوگرافی | صحافی | برش | مجهزترین چاپخانه شرق کشور پارسنل حرفه‌ای