

پاسخ یک مدیر آموزش و پرورش به این پرسش والدین دانش آموزان از چه موضوعاتی بیشتر شکایت می کنند؟

مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخ گویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش در گفت وگو با ایسنا، درخصوص پیگیری پرونده های شکایات والدین از مدارس تأکید کرد: اولیا می توانند از طریق سامانه های پاسخ گویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش، فوادسازمان امور اداری و استخدامی، سازمان بازرسی کل کشور و سامدر ریاست جمهوری، شکایات های خود را به ما منتقل کنند.

رضاروستایی با بیان اینکه نگاه ما این است که پیش از شکایت، باید بازرسی و نظارت بهتری را انجام دهیم، افزود: در سطح کشور حدود ۱۴۰ مورد شکایت ثبت شده بود که به همه آن ها رسیدگی و پاسخ داده شده است.

وی گفت: بیشترین علت شکایت در یافت وجه، کلاس های فوق برنامه، مسائل سرویس های دانش آموزی، لباس دانش آموزی و مسائل متعدد دیگر بوده که اولیا در زمان نام نویسی به مشکل برخورداند.

عضو کمیسیون بهداشت و درمان مجلس:

فروش دارو در مطب ممنوع است



به گزارش خانه ملت، عمر علیپور با تأکید بر اینکه مطب محل ارائه خدمات پزشکی است نه محل خرید و فروش دارو، بیان کرد: اگر پزشکی خارج از چارچوب های قانونی اقدام به فروش دارو در مطب کند، این موضوع باید مورد بررسی قرار گیرد و در صورت احراز تخلف، مطابق مقررات با فرد متخلف برخورد شود.

وی ادامه داد: بیمار زمانی که برای درمان به پزشک مراجعه می کند، در موقعیتی قرار دارد که به تشخیص و توصیه پزشک اعتماد می کند و نباید از این اعتماد برای تحمیل هزینه های اضافی به او استفاده شود؛ اگر دارویی در شبکه رسمی دارویی کشور قابل تهیه است، بیمار باید بتواند آن را از مسیر قانونی و با قیمت مصوب دریافت کند و هیچ فری نباید از موقعیت حرفه ای خود برای فروش مستقیم دارو یا تحمیل قیمت غیرمتعارف به بیمار استفاده کند.

رئیس کانون سردفتران ازدواج و طلاق عنوان کرد

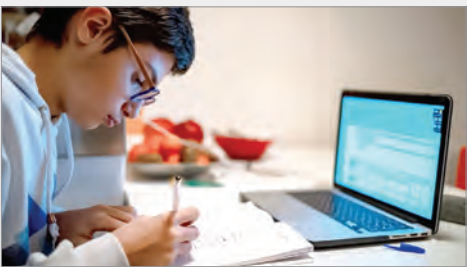
هشدار درباره مراکز غیررسمی ازدواج و طلاق



رئیس کانون سردفتران ازدواج و طلاق در گفت وگو با ایلنا، درباره تخلفات دفاتر ازدواج و طلاق گفت: در حوزه ازدواج و طلاق بخش عده مراکز اصلاً دفاتر ازدواج و طلاق نیستند؛ به اسم دفتر ازدواج و طلاق، محلی را راه اندازی و مشتری جذب می کنند، عاقد می گذارند، خطبه عقد می خوانند، مردم هم فکر می کنند دفتر ازدواج و طلاق است و ۲۰ تا ۳۰ میلیون تومان هزینه می دهند؛ در صورتی که این دفاتر، دفتر ازدواج و طلاق نیستند. دفتر ازدواج و طلاق رسمی، متفاوت از سالن های عقد و ازدواج است که امروزه در جامعه وجود دارد. علی مظفری افزود: از مردم خواهش می کنم در زمان مراجعه برای ازدواج، حتماً به دفترخانه بروند. با موضوع ازدواجشان شوخی نکنند چراکه این موضوع را نمی شود جبران کرد. در بسیاری از موارد، سندهای ازدواج جعلی صادر و مردم گرفتار شده اند، ازدواج هایی ثبت شده اما نتوانستندوام ازدواج را دریافت کنند.

عضو کمیسیون آموزش مجلس:

تکلیف پول خدمات ارائه نشده مدارس را مشخص کنید



حید کنعانی، عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس در گفت وگو با خانه ملت، با انتقاد از ابلاغ شهریه مدارس غیردولتی پیش از تعیین تکلیف هزینه خدمات ارائه نشده سال گذشته، گفت: همزمان با تعیین شهریه مدارس غیردولتی باید حقوق خانواده هایی که سال گذشته به دلیل شرایط جنگی و تعطیلی مدارس، بخشی از خدماتی را که بابت آن هزینه پرداخت کرده بودند، دریافت نکردند، مورد توجه قرار گیرد.

وی افزود: خانواده ای که برای خدماتی مانند کلاس های فوق برنامه، اردو، تغذیه، سرویس یا دیگر برنامه های جانبی هزینه کرده اما به دلیل تعطیلی مدارس این خدمات را دریافت نکرده است، نباید در بلا تکلیفی بماند. باید مشخص شود چه خدماتی ارائه شده، کدام موارد اجرا نشده و چه پرداختی مربوط به آن ها به چه شکل تعیین تکلیف شده است.

با وجود خط و نشان نمایندگان مجلس، سازمان برنامه و بودجه همچنان مخالفت می کند

حق التدریسی ها همچنان در بلا تکلیفی



مطالبه بحق ما صرفاً یک مسئله صنفی نیست؛ این خواسته پاسخی به اصل «عدالت آموزشی» و «منزلت معلم» است

■ خسته شده ایم از این همه ناامنی

«معلمان حق التدریس کشور، با وجود تخصص و توانمندی که در طول سالیان متمادی در عرصه خدمت ثابت کرده اند،

همچنان در بلا تکلیفی مطلق به سر می برند».

یکی از معلمان حق التدریس با بیان این مطلب به قدس می گوید: با وجود وعده های متعدد مسئولان ارشد وزارت آموزش و پرورش، از جمله جناب آقای کاظمی و دیگر مسئولان، موضوع تبدیل وضعیت به قرارداد معین همچنان در حد شعار باقی مانده است. نقطه تمرکز اعتراض ما، دو مسئله حیاتی است؛ نخست امنیت شغلی و روانی. معلمی که با ترس از برکناری و نبود قرارداد معین زندگی می کند، نمی تواند تمرکز لازم را بر آموزش دانش آموزان داشته باشد.

موضوع دیگر بحران معیشتی است، آن هم در شرایطی که پرداخت حقوق در سطح کف قانون کار، در شرایط اقتصادی فعلی و با توجه به تورم بسیار بالا، عملاً پاسخگوی نیازهای اولیه زندگی نیست و ناعادلانه است. وی تأکید می کند: معلمان حق التدریس خواستار حرکت عملی، نه کلامی، برای اجرای وعده های قبلی و تبدیل وضعیت معلمان هستند.

یکی دیگر از این معلمان به ما می گوید: ما معلمان حق التدریس با وجود سال ها سابقه خدمت در مدارس دولتی و پشت سر گذاشتن سال ها تلاش بی وقفه و ایثار در خط مقدم جبهه تعلیم و تربیت، همچنان با قراردادهای کوتاه مدت و موقت مشغول به کار هستیم و از حداقل مزایای شغلی و امنیت معیشتی بی بهره ایم. ما نه تنها در روزهای همه گیری کرونا و در سخت ترین شرایط، پای کار آموزش دانش آموزان ایستادیم، بلکه همواره به دلیل کمبود نیروی انسانی، بیش از ظرفیت تعیین شده، بار کلاس ها و مسئولیت های آموزشی را بر دوش کشیده ایم. با وجود کسب تجربه های ارزنده و اثبات توانمندی در عرصه آموزش، متأسفانه بارها شاهد تعدید قراردادهای چند ماهه یا تغییر آیین نامه ها به شکلی بوده ایم که نه تنها گری از مشکلاتمان باز نشده، بلکه هر سال اضطراب بیکاری و تورم، بر دغدغه های روانی و معیشتی ما افزوده است.

وی تأکید می کند: مطالبه بحق ما صرفاً یک مسئله صنفی نیست؛ این خواسته، پاسخی به اصل «عدالت

چند پرسش و ابهام حقوقی

آیا وزیر می تواند مدیرعامل تأمین اجتماعی را عزل کند؟

با این حال، قانون یک اختیار متفاوت نیز برای وزیر در نظر گرفته است. تبصره ماده ۱۲ آیین نامه اجرایی هیئت امنای می گوید: وزیر «در صورت ضرورت» می تواند حداکثر برای مدت ۶ ماه برای سازمان با صندوق سرپرست منصوب کند. در این تبصره، برخلاف عزل و نصب مدیرعامل، شرط پیشنهاد هیئت امنا ذکر نشده است. همین تفاوت، مسئله حقوقی تغییر اخیر را پیچیده تر می کند. اصل اختیار برای تعیین سرپرست تا سقف ۶ ماه محل تردید جدی نیست؛ اما پرسشی اصلی این است آیا می توان در حالی که یک مدیرعامل قانونی در سمت خود حضور دارد، بدون طی فرایند عزل در هیئت امنا، فرد دیگری را به عنوان سرپرست منصوب کرد و عملاً مدیرعامل را کنار گذاشت؟

قانون از یک طرف، عزل مدیرعامل را منوط به پیشنهاد هیئت امنا کرده و از طرف دیگر، در «صورت ضرورت» به وزیر اجازه تعیین سرپرست را داده است. بنابراین تعیین تکلیف حقوقی اتفاق اخیر تا حد زیادی به این مسئله بستگی دارد که آیا هیئت امنای سازمان تأمین اجتماعی پیش از تغییر مدیریت، درباره عزل سالاری تصمیم گرفته یا پیشنهادی به وزیر ارائه کرده است؟ تاکنون مصوبه ای از هیئت امنا درباره پیشنهاد عزل مصطفی سالاری منتشر نشده است و اطلاعات خبرنگار ما نیز حکایت از آن دارد که این مصوبه وجود ندارد.

همچنین مشخص نیست آیا علاوه بر حکم انتصاب سرپرست، حکم مستقلی برای عزل مدیرعامل سابق صادر شده و مستند قانونی آن چه بوده است.

این ابهام از آن نظر قابل توجه است که آیین نامه هیئت امنا برای تصمیمات

جواد صبحی | سال هاست دغدغه ها، مشکلات و مطالبات معلمان حق التدریس تیتتر رسانه ها می شود به امید آنکه مسئولان، تدبیری برای رفع بهانه نبود بودجه ببندیشند.

اما متأسفانه گویا در همچنان روی همان پاشنه سابق می چرخد و با وجود وعده های تکراری، این گروه از معلمان هنوز از بلا تکلیفی وضعیت استخدامی و تعیین وضعیت خود گله مندند.

■ نامه ای که ابتدا بر از امید بود!

دوم اردیبهشت سال گذشته بود که نامه رسان، پاسخ نامه ۱۹ فروردین وزارت آموزش و پرورش را از سازمان اداری و استخدامی به ساختمان شهید رجایی رساند. پاکتی که برخی پس از اطلاع از محتوایش، آن را مهم و امیدوارکننده در مسیر تعیین تکلیف معلمان حق التدریس خواندند.

اما سه ماه بعد، با وجود تأمین اعتبار لازم از منابع وزارت آموزش و پرورش و در حالی که قرار بود ۲۳ هزار نیروی حق التدریس -پس از کسر تعدادی از آن ها که در آزمون قبول شده اند- از مهر ۱۴۰۴ به قرارداد کارمعین تغییر وضعیت پیدا کنند، باز هم سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به نشست این کمیسیون در یکی از روزهای مرداد، از سایه سنگین مخالفت سازمان برنامه بر قرارداد کار معین معلمان خبر داد.

احسان عظیمی راد می گفت: با وجود وعده های اولیه وزیر آموزش و پرورش، هنوز سازمان برنامه و بودجه به بهانه بار مالی، با انعقاد قرارداد کار معین برای نیروهای آزاد مخالفت می کند.

به گفته نماینده مردم مشهد، یکی از چالش های این موضوع، ناهماهنگی با قانون رتبه بندی معلمان است که سازمان برنامه و بودجه در آن نقش تعیین کننده دارد، اما با تمام این تفاسیر، اعضای کمیسیون آموزش تأکید دارند از پیگیری برای تعیین قرارداد کار معین برای این نیروها کوتاه نخواهند آمد.

■ آبروی مجلس و مردم را بردید!

سه ماه بعد، انتشار نامه حمید پورمحمدی، رئیس سازمان برنامه و بودجه به علیرضا منادی، رئیس کمیسیون آموزش مجلس، کاسه صبر برخی از نمایندگان را لبریز کرد، به طوری که عظیمی راد در نشست علنی هفتم آبان مجلس در تذکری تند به پورمحمدی، او را تهدید کرد اگر رویه ای را که در پیش گرفته اصلاح نکند، مجلس مسیر انحلال سازمان برنامه و برکناری اش را در دستور کار قرار خواهد داد: «آقای پورمحمدی! شما اخیراً نامه ای خطاب به رئیس کمیسیون آموزش منتشر کردید و در آن، قرارداد کار معین نیروهای خرید خدمات آموزشی و نیروهای حق التدریس آزاد را منکر شدید و به بهانه نبود اعتبار از اجرای مصوبه مجلس خودداری کردید. شما درواقع در برابر اراده نمایندگان ملت برای اجرای این قراردادها ایستاده اید و با این اقدام، آبروی مجلس و مردم را بردید.

برنامه ای که ارائه کرده اید ملو از اشتباه است. شما حتی مفاد بندهای (الف)، (ب) و (ت) ماده ۸۸ را به درستی درک نکرده اید. اعلام کردید اعتبار قرارداد کار معین این عزیزان ۵ همت است، در حالی که نیاز واقعی برای امسال تنها ۱/۸ همت و برای سال آینده حدود ۲/۸ همت است که به راحتی قابل تأمین است؛ موضوعی که خود وزارت آموزش و پرورش نیز به شما اعلام کرده است.

... شما به اشتباه، تعیین تکلیف این نیروها را منوط به تصویب سند جامع نیروی انسانی و تعیین تکلیف نیروهای نهضت، پیش دبستانی و طرح امین کرده اید؛ در حالی که در جلسات تخصصی با شما قرار بر اجرای این موضوع در دو مرحله جداگانه بود.

آقای پورمحمدی! با انتشار آن نامه غلط، آموزش و پرورش را له و عزت معلمان این کشور را خرد کردید. شما که از مرفهین بی درد این مملکت هستید، چه می دانید از وضعیت معیشت افقضاخ معلمان؟ من به شما تذکر می دهم: یا به زبان خوش قرارداد کار معین نیروهای آزاد را امضا کنید، یا مسیر انحلال سازمان برنامه و برکناری شما را کلید خواهم زد.» از تهدیدهای آن روز عظیمی راد بیش از ۹ ماه می گذرد. جنگ و پیامدهای اجتناب ناپذیر

جامعه حرفه ای