

علم و زندگی

هوش مصنوعی در مدارس ممنوع!

حوالی امروزا اگر فکر می‌کنید هوش مصنوعی قرار است همان‌طور که خیلی از عرصه‌های اقتصاد و اجتماع را تسخیر کرد، مدارس را هم تسخیر کند، اشتباه می‌کنید. این درست، که به نظر می‌رسد در اغلب کشورها به‌خصوص ایران خودمان، هوش مصنوعی مشغول یکه‌تازی است و انگار همه بخش‌ها در به‌کارگیری آن با هم مسابقه می‌دهند، اما حداقل در زادگاه هوش مصنوعی این‌طور نیست.

«ساینتیفیک امریک» گزارش داده به‌تازگی موج گسترده‌ای از محدودیت‌های قانونی علیه استفاده از نمایشگرها و هوش مصنوعی در مدارس آمریکا در حال اجراست.

همین حالا مقام‌های شهری در نیویورک، دسترسی معلمان به نرم‌افزارهای فناوری آموزشی را متوقف کرده‌اند. هرچند اعلام کرده‌اند این تعطیلی موقتی است و زمانی که بررسی‌ها درباره نحوه ورود هوش مصنوعی به کلاس‌ها تمام شود، این محدودیت‌ها نیز لغو خواهند شد، اما همان عبارت «بررسی نحوه ورود هوش مصنوعی» نشان‌دهنده این است که به هرحال محدودیت‌هایی در نحوه، میزان و شکل استفاده از هوش مصنوعی در مدارس باقی خواهند ماند. همزمان «متا» هم پس از یک توافق حقوقی، قابلیت «حالت مدرسه» را فعال کرده است تا دسترسی دانش‌آموزان به اینستاگرام در ساعات درسی مسدود شود.

در برخی ایالت‌ها مانند یوتا و آلاباما اولین محدودیت‌های قانونی برای استفاده از نمایشگرها در مقطع ابتدایی تصویب شده و قانون جدید در ایالت یوتا استفاده از تلفن همراه و تبلت را برای دانش‌آموزان پایه‌های پیش‌دستانی تا سوم، به‌جز برای درس‌های علوم رایانه و آزمون‌ها، ممنوع می‌کند. همچنین دست‌کم ۳۹ ایالت مدتی است استفاده از گوشی را در مدارس دولتی ممنوع اعلام کرده‌اند.



اگرچه شرکت‌های فناوری ادعا می‌کنند برنامه‌ها و ابزارهای آموزشی آن‌ها می‌توانند یادگیری را سرگرم‌کننده کنند و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را افزایش دهند و مدارس هم می‌خواهند دانش‌آموزان را برای آینده‌ای که فناوری در همه جا حضور دارد، آماده کنند، اما بسیاری از والدین و مربیان، صفحه نمایش‌ها را به عنوان یک وسیله گران‌قیمت حواس‌پرت‌کن می‌شناسند که مزیت کمی نسبت به یادگیری آنالوگ با مداد و کاغذ دارد. در حالی که نگرانی‌های مالی و آموزشی این بحث‌ها زیاد است، تحقیقات علمی هم در مورد این موضوع حرف‌های زیادی دارند. محققان دریافته‌اند اثربخشی فناوری در آموزش می‌تواند بسیار متفاوت باشد، چون ابزارهای دیجیتالِی که صرفاً دانش‌آموزان را ملزم به تمرین مهارت‌های جدید می‌کنند، یادگیری را ارتقا نمی‌دهند.

«کریستوفر سالدانیا» پژوهشگر سیاست‌های آموزشی در دانشگاه ویسکانسین مدیسین اصولاً معتقد است بسیاری از ادعاهای فناوری جدید درباره توانایی‌هایش صحت ندارند. او می‌گوید: «فناوری در مدارس شبیه به یک صاعقه‌گیر است. به نوعی، این واکنش‌های منفی از مدت‌ها پیش قابل پیش‌بینی بود، زیرا ادعاهای فراوانی درباره توانایی‌های فناوری آموزشی مطرح شده که اغلب محقق نشده‌اند».

دور دست ها

پیش لرزه یک فاجعه جهانی

پیش از آنکه سیل نهال زمین را بشوید و ببرد، دانشمندان از یافته‌هایشان گفته بودند؛ اما گوش شنوا کم بود و جدی گرفتن‌ها کمتر. حالا اما تحلیلگران با صدای بلندتری می‌گویند فاجعه نهال نباید یک اتفاق دور تلقی شود. دیر یا زود این فاجعه می‌تواند در بسیاری از نقاط دیگر جهان تکرار شود و اگر خودمان را همین طوری به خواب بزنیم عاقبت خوشی نخواهد داشت.

گاردین می‌نویسد: حقیقت این است که ما داریم با دست خودمان، تنظیمات کارخانه‌ای زمین را به هم می‌ریزیم. ما فکر می‌کنیم گرمایش زمین یعنی افزایش دمای هوا یا ذوب شدن یخ‌های قطبی، برای همین ماجرا خیلی برابمان ترسناک به نظر نمی‌رسد. درحالی که بد نیست بدانید ما با آب کردن کرایوسفر یا همان یخچال‌های عظیم زمین، در حال برداشتن یک لنگر وزنی سنگین از روی پوسته زمین هستیم و این یعنی همان فاجعه‌ای که در نیال اتفاق افتاد. ساده‌تر بگوییم؛ یخچال‌های طبیعی، همان قدر که در عکس‌های کارت پستالی زیبا و باشکوه‌اند، درواقع حکم وزنه تعادل را برای پوسته زمین دارند. هزاران سال است این توده‌های عظیم یخ روی گسل‌ها نشسته‌اند و آن‌ها را مثل فنری در حالت فشرده بند آورده‌اند. حالا که گرمایش جهانی مثل بختک افتاده روی این یخچال‌ها و آن‌ها را آب می‌کند، پوسته زمین سبک‌بال می‌شود و شروع می‌کند به تکان خوردن. برای همین قضیه فقط ذوب شدن یخ‌ها نیست، بلکه قضیه برداشتن باری است که گسل‌ها را سر جایشان نگه داشته بود.

پس وقتی وزنه برداشته می‌شود، گسل‌ها نفس راحتی می‌کشند که البته خیلی به نفع ما نیست. از طرفی ژئوسفر زمین مثل یک بیمار حساس است که به کوچک‌ترین تغییر فشار هوا یا وزن یخ واکنش نشان می‌دهد. این یعنی برای محرک نهایی، نیاز به اتفاق بزرگی نداریم و مثلاً گاهی بارش باران یا یک نوسان کوچک در فشار زمین هم می‌تواند فاجعه‌ساز شود. حالا وقتی یک دریاچه یخچالی سرریز می‌شود یا

امان ظهر	اتان مغرب	اتان صبح فردا	امان ظهر	اتان مغرب	اتان صبح فردا
۱۲:۰۳	۱۸:۴۵	۴:۱۴	۱۱:۳۰	۱۸:۱۳	۳:۴۰
غروب خورشید	نیمه شب شرعی	طلوع فردا	غروب خورشید	نیمه شب شرعی	طلوع فردا
۱۸:۲۶	۲۳:۲۰	۵:۴۰	۱۷:۵۴	۲۲:۴۷	۵:۰۷

اوقات شرعی به افق مشهد

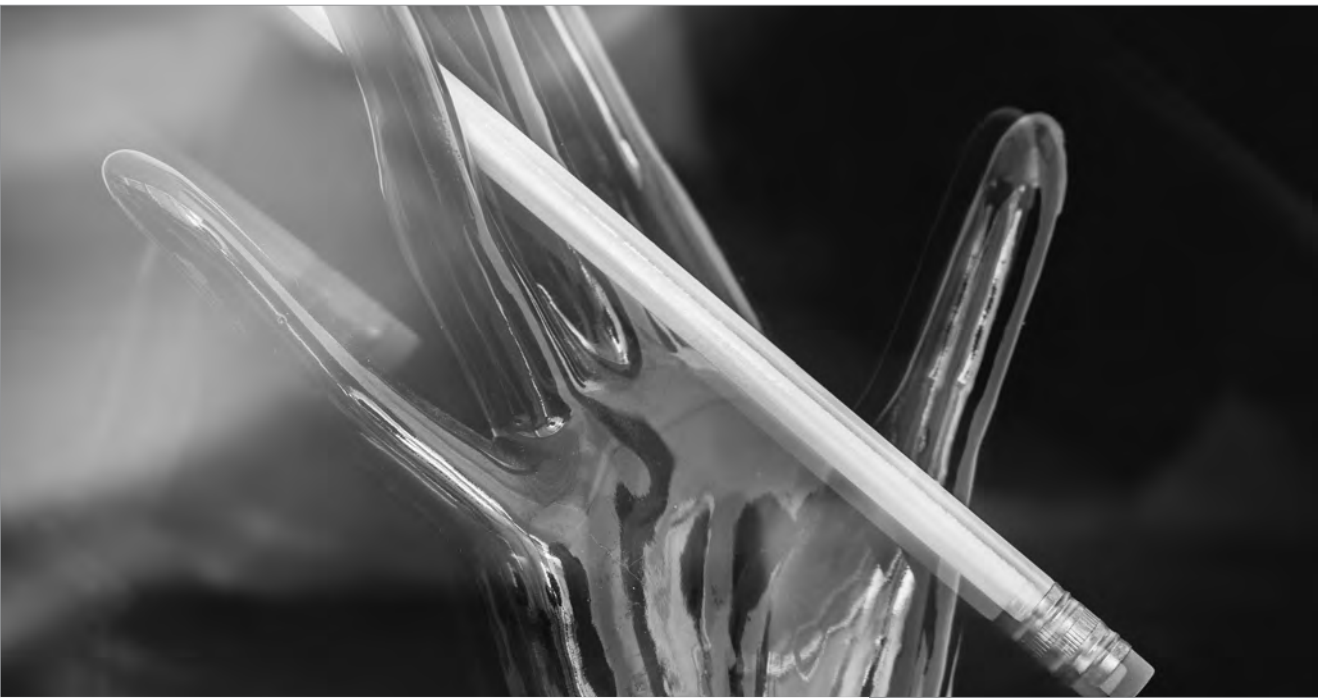
امان ظهر	اتان مغرب	اتان صبح فردا
۱۱:۳۰	۱۸:۱۳	۳:۴۰
غروب خورشید	نیمه شب شرعی	طلوع فردا
۱۷:۵۴	۲۲:۴۷	۵:۰۷

صاحب امتیاز: مؤسسه فرهنگی قدس وابسته به آستان قدس رضوی
مدیرعامل و مدیر مسئول: علی یعقوبی سردبیر: نسیم محسن اسدی

آدرس دفتر مرکزی مشهد: بولوار سجاد، نبش سجاد ۱۴-۱۱-۳۷۶۸۵ (۰۵۱)
تلفن:

چگونه فناوری‌های مدرن، «انقلاب خواندن» را به‌ضد خودش تبدیل کردند؟

ورود جهان به عصر پسا‌سواد!



دردسر واقعی از زمانی آغاز شد که دوربین‌ها، تلویزیون و رادیو به زندگی ما هجوم آوردند و به طرز موزیانه‌ای شروع به تغییر شکل نحوه تعامل ما با جهان خود کردند

کتاب و کتاب‌خوانی تبدیل می‌شوند! پیدایش اینترنت، گسترش شبکه‌های اجتماعی و بعد هم پیدا شدن سروکله هوش مصنوعی حالا کار را به جایی رسانده که فقط ۳۰۰ سال پس از شور و شوق پیدایش چاپ و آموزش و سوادآموزی و بعد هم انتشار انفجاری کتاب‌ها و نشریات مختلف، کار به جایی رسید که در برخی جوامع مترقی، کوچک و بزرگ و عموم مردم جامعه کتاب به دست شدند... اما آیا «انقلاب خواندن» که داشت جامعه بشری را متحول می‌کرد، قطعاً نوید آینده‌ای روشن را می‌داد؟

■انقلاب کتاب‌خوانی

جهان با انقلاب مطالعه، شکل و شمایل نویی پیدا کرد؛ گردش سریع اطلاعات و دانش در میان طبقات مختلف جامعه، میل به ترقی و روشنگری را افزایش داد. کتاب و کتاب‌خوانی به ارزشی که فقط در دسترس نخبگان و خواص نیست تبدیل شد. برای همین هم بسیاری از محققان معتقدند جامعه بشری، عبور از جاهلیت، همه پیشرفت‌ها و حتی انقلاب صنعتی‌اش را مدیون «مطالعه» است. همین محققان اما چند سالی است که از رکود و حتی توقف کتاب‌خوانی و شکل‌گیری پدیده «ضدانقلاب مطالعه» حرف می‌زنند. یعنی در حالی که از اواسط قرن بیستم به بعد در میان روشنفکران دغدغه و وحشتی خاص از مخالفان کتاب و کتاب‌خوانی شکل گرفته بود و

پیش‌بینی می‌شد ممکن است سیاستمداران سنتی و قدرت‌طلبان با کتاب‌سوزی و سرکوب میل به مطالعه به جنگ با «انقلاب خواندن» و سرکوب گسترش علم و دانش بروند، یکباره همه ما متوجه شدیم انفجار اطلاعات، رشد و توسعه فناوری و... دارند به دشمن

■نماد دوران پسا‌سواد

این اوضاع و احوال کشورهای توسعه‌یافته و مدعیان راه‌اندازی انقلاب چاپ و کتاب‌خوانی است و ناگفته نماند این کشورهایی کمتر توسعه‌یافته که ده‌ها مشکل اقتصادی و اجتماعی وجود دارد از این حیث

صاحب امتیاز: مؤسسه فرهنگی قدس وابسته به آستان قدس رضوی
مدیرعامل و مدیر مسئول: علی یعقوبی سردبیر: نسیم محسن اسدی

آدرس دفتر مرکزی مشهد: بولوار سجاد، نبش سجاد ۱۴-۱۱-۳۷۶۸۵ (۰۵۱)
تلفن:

● صندوق پستی:

● دفتر تهران: بولوار کشاورز، بین کارگر و چمنزاده، شماره ۳۳۶

● تلفن:

● نمابر:

● پیامک:

● ارتباطات مردمی:

● امور مشترکین:

● روابط عمومی:

● نمابر سردبیر:

● سازمان آگهی‌ها:

● فاکس:

● سفارشات چاپی:

● چاپ مشهد:

● چاپ همزمان تهران:

● ۹۱۷۲۵ - ۵۷۷

● ۳۳۶ - ۳۷۶۱۰۰۸۷ - ۳۷۶۲۸۰۰۴ (۰۵۱)

● ۶۶۹۳۷۵۵ (۰۲۱)

● (داخلی۲۲۶) ۶۶۴۳۰۱۲۲ (۰۲۱)

● ۳۰۰۴۵۶۷

● ۳۷۶۱۰۰۸۶ (۰۵۱)

● ۳۷۶۱۸۰۴۴-۵ (۰۵۱)

توانایی‌های سطح بالاتر درک و تفکر خلاق را هم از دست خواهد داد. پیش‌بینی‌ها می‌گویند وضعیت برای نسل‌های بعدی بدتر هم خواهد شد. هورووچ گریزی هم به جهان سیاست و سیاستمداران می‌زند و «ترامپ» را نماینده و نماد دوران پسا‌سواد و بی‌سوادی دولتمردان می‌داند وقتی می‌گوید: «ترامپ اولین رئیس‌جمهور پسا‌سواد ماست... رئیس‌جمهور ما (با توییت‌های دائمی به جای نوشتن یا سخنرانی) پیشگام سبکی از ارتباط بوده است که از دوران پریشان و جنجالی ما سوءاستفاده می‌کند». این نویسنده با بررسی تأثیرات هوش مصنوعی بر خواندن و نوشتن انسان، استدلال می‌کند امروزه توانایی تفکر مستقل انسان‌ها در معرض تهدید است و اگر مردم برای نوشتن بیش از حد به هوش مصنوعی متکی شوند، توانایی توسعه دیدگاه‌های خود را از دست می‌دهند.

درواقع هوش مصنوعی کمک کرده تا زوایای دیگری از مشکلات عصر پسا‌سواد رونمایی شود. وقتی بررسی‌ها نشان می‌دهد بسیاری از دانش‌آموزان، دانشجویان، روزنامه‌نگاران و خیلی از آن‌هایی که اساس کارشان «مطالعه- نوشتن» است، دارند کارشان را به مدد هوش مصنوعی پیش می‌برند، یعنی آش عصر پسا‌سواد، از آنچه فکرش را می‌کردیم شورتر شده است.

■جهان‌رو به حماقت

«برت استیونز» نویسنده‌ای که برنده جایزه «پولیتزر» هم هست یک ماه پیش در نیویورک تایمز در انتقاد از اوضاع عصر پسا‌سواد نوشت: «مطلب این ستون بیشتر یک استدلال است تا یک درخواست: تمنا می‌کنم از هوش مصنوعی برای کمک به نوشتن استفاده نکنید. هرگز اجازه ندهید هوش مصنوعی برای شما بنویسد».

«استیونز» می‌گوید: اگر واقعاً برای قدرت نوشتن و خلاقیت احترام قائلید، حتی اجازه ندهید هوش مصنوعی مثلاً پیش‌نویس اولیه مطلبتان را بنویسد. مبداا فکر کنید که ویرایش پیش‌نویسی که هوش مصنوعی نوشته سبب می‌شود مطلب متعلق به شما باشد. با فراگیر شدن استفاده از هوش مصنوعی در نوشتن، نه تنها توانایی فردی ما برای نوشتن، بلکه توانایی جمعی جامعه برای تفکر، قدرت خلاقه فرهنگ و حتی انگیزه دغدغه‌مند بودن ما تضعیف می‌شود. «استیونز» معتقد است مشکل اصلی استفاده از هوش مصنوعی برای نوشتن، غیراخلاقی بودن آن نیست، بلکه این است که ذهن را ضعیف می‌کند. مثل اینکه برای رسیدن به مقصد از پله‌برقی استفاده کنید، از آن هم وقتی به تمرین روزانه برای بالا رفتن از پله‌ها نیاز دارید. نوشتن، ما را به تأمل و تفکرعمیق و می‌دارد، کاری که حرف زدن و حتی تفکر بدون نوشتن، قادر به انجامش نیستند. نوشتن ما را وادار می‌کند افکارمان را به کلمات تبدیل کنیم، گرامر را رعایت کنیم، منطق و انسجام متن را بسنجیم و درنهایت آن را به قضاوت دیگران بسپاریم.

همین فرایند است که ما را مجبور می‌کند شفاف، منطقی، دقیق و مسئولیت‌پذیر باشیم. تلاش مستمری که نوشتن کارهای روزمره می‌طلبد، سبب می‌شود به نویسندگان و تفکرکنندگان بهتری تبدیل شویم. وقتی از طریق نوشتن یاد می‌گیریم حتی بر کارهای پیش‌پاافتاده مهر و نشان شخصی‌مان را بزنیم و آن‌ها را از آن خودمان کنیم، خلاق‌تر هم می‌شویم. پس دفعه بعد که خواستید از متن یا ایمیل آماده هوش مصنوعی استفاده کنید، دست نگه دارید. آن چند ثانیه‌ای که برای نوشتن صرف می‌کنید، درواقع ایستادگی در برابر دنیایی است که رو به حماقت می‌رود.

جهان امروز

روش تازه کلاه برداری

مراقب «فانتوم» باشید!



حرکات شما را زیر نظر می‌گیرند. در آخر هم برای محکم کاری بیشتر، پای یک مقام رسمی را به ماجرا باز می‌کنند. یعنی شخص سومی خود را مأمور پلیس یا یک نهاد دولتی معرفی می‌کند و از شما می‌خواهد برای اینکه پولتان از دست هرکرها در امان بماند، «آن را به این حساب امن منتقل کنید» یا «آن را به رمازرز و طلا تبدیل کنید».

اگر این سه مرحله را طی کردید، پولتان به راحتی آب خوردن وارد جیب کلاهبرداران می‌شود.

ترفند اصلی اما همان ترس و عجله است؛ فقط شکل و شمایلش عوض شده. کلاهبردار درواقع نمی‌خواهد به شما اجازه فکر کردن بدهد. او می‌خواهد شما در اوج اضطراب تصمیم بگیرید و عمل کنید. برای همین کارشناسان توصیه می‌کنند اگر تماس یا پیام ناخواسته‌ای درباره هک شدن حساب بانکی یا دستگاهتان دریافت کردید، اولین کارتان قطع کردن تماس باشد. هیچ بانکی یا نهاد دولتی معتبری از شما نمی‌خواهد پولتان را به حسابی امن منتقل کنید. اگر شک کردید، خودتان با شماره رسمی بانک تماس بگیرید؛ نه شماره‌ای که فرد نگران و دلسوز آن سوی خط در اختیارتان گذاشته است.