اوقات شرعی به افق تهران

اذان ظهر	اذان مغرب	اذان صبح فردا
۱۱:۵۱	۱۷:۱۲	۵:۲۲
غروب خورشید	نیمه شب شرعی	طلوع فردا
۱۶:۵۲	۲۳:۰۷	۶:۵۱

اوقات شرعی به افق مشهد

اذان ظهر	اذان مغرب	اذان صبح فردا
۱۱:۱۸	۱۶:۳۸	۴:۵۰
غروب خورشید	نیمه شب شرعی	طلوع فردا
۱۶:۱۸	۲۲:۳۴	۶:۱۹

صاحب امتیاز: مؤسسه فرهنگی قدس
وابسته به آستان قدس رضوی
مدیرعامل و مدیر مسئول: علی یعقوبی
سردبیر: سید محسن اسدی

آدرس دفتر مرکزی مشهد: بولوار سجاد، نبش سجاد ۱
تلفن: ۱۴- ۳۷۶۸۵۰۱۱ (۰۵۱)

صندوق پستی: ۵۷۷ - ۹۱۷۳۵
دفترتهران: بولوارکشاورز، بین کارگر و جمالزاده، شماره ۳۳۶
تلفن: ۶۶۹۳۷۵۷۵ (۰۲۱)
نمابر: ۶۶۴۳۰۱۲۲ (داخلی ۲۲۶) (۰۲۱)
پیامک: ۳۰۰۰۴۵۶۷
ارتباطات مردمی: ۳۷۶۱۰۰۸۶ (۰۵۱)
امور مشترکین: ۳۷۶۱۸۰۴۴-۵ (۰۵۱)

روابط عمومی: ۳۷۶۶۲۵۸۷ (۰۵۱)
نمابر سردبیر: ۳۷۶۸۴۰۰۴ - ۳۷۶۱۰۰۸۷ (۰۵۱)
سازمان آگهی‌ها: ۳۷۰۸۸ - ۳۷۶۲۸۲۰۵ (۰۵۱)
فاکس: ۳۷۶۱۰۰۸۵ (۰۵۱)
سفارشات چاپی: ۳۷۶۷۶۵۹۶ (۰۵۱)
چاپ مشهد: مجتمع چاپ و نشر قدس
چاپ همزمان تهران: چاپخانه جام‌جم

حرف امروز

پر کردن همه اوقات کودکان با کلاس و آموزش

«کودکی» را از بچه‌هایمان نگیریم

حوالی امروز | نه به آن روزگاری که بچه‌ها را به حال خودرها کرده بودیم و با کلی اکراه سراغ درس و مشقشان را می‌گرفتیم، و نه به حالا که برنامه روزمره‌شان از تقویم کاری یک مدیرعامل هم شلوغ‌تر و کلافه‌کننده‌تر است. اسمش را هم گذاشته‌ایم دلسوزی برای آینده و به هیچ وجه قبول نداریم که این نیت خیرمان عاقبت ممکن است کار دستمان بدهد و روان کودکان را خط خطی کند. این توصیه نه حرف من که حرف پژوهشگرانی است که با کلی تحقیق و تفحص به این نتیجه رسیده‌اند.

■مسابقه‌ای که والدین راه انداخته‌اند

گذشته از اینکه طفلکی‌ها چه بار سنگینی روی دوش دارند و نگاه به چشم‌های خسته‌شان دل آدم را کباب می‌کند، خیلی از والدین فکر می‌کنند هرچه برنامه فرزندشان پربارتر و کلاس‌هایش رنگارنگ‌تر باشد، آینده‌اش لابد درخشان‌تر است. اما بدون تعارف پشت این اشتیاق معمولاً دو تا نیت پنهان شده: «مسابقه چشم‌وهم‌چشمی» و «ترس فلج‌کننده از آینده»!

دست خودمان نیست اگر بفهمیم بچه فامیل کلاس رباتیک می‌رود یا فرزند همکارمان در پنج‌سالگی زبان دوم یاد می‌گیرد و از قضا دختر خاله‌مان هم پیانو می‌زند؛ آن‌وقت حس می‌کنیم بچه‌مان از قافله تمدن عقب مانده و باید هرچه زودتر او را در هر سه کلاس ثبت‌نام کنیم تا خیالمان راحت شود. از آن طرف، ترس از آینده مثل کنکور، دانشگاه، بازار کار و رقابت‌های شغلی آن‌قدر زود وارد ذهن ما والدین شده‌اند که فکر می‌کنیم یک کودک نه ساله از همین حالا باید رزومه کاری‌اش را بگذارد روی میز و اپلای کند! البته ناگفته نماند گروه سومی هم هستند که از فرط مشغله و نداشتن فرصت کافی، کلاس‌های فوق‌برنامه را حکم یک پرستار ساعتی می‌دانند تا ساعت‌های بعد از مدرسه پر شود. همه این نگرانی‌ها تا حدی قابل درک‌اند، اما پاسخ همه آن‌ها ثبت‌نام در یک کلاس جدید نیست.

«دکتر کامرون کازول» روان‌شناس نوجوان، می‌پرسد وقتی برای هر دقیقه زندگی کودک یک برنامه ریخته باشیم، او دیگر چه فرصتی برای انتخاب کردن، حل مسئله یا آغاز مستقل کارها دارد؟ کودکی که مدام کسی بالای سرش ایستاده و به او می‌گوید چه زمانی زبان بخواند، چه وقت شنا کند و کی تکالیفش را انجام دهد، هرگز یاد نمی‌گیرد چطور برای وقت خودش تصمیم بگیرد. از طرفی کودک نیاز دارد با اسباب‌بازی‌هایش سرگرم شود، نقاشی بکشد، با دوستانش بدود یا حتی... حوصله‌اش سر برود! نقطه شروع خلاقیت هم همین بی‌حوصلگی است. کودکی که نمی‌داند با وقت آزادش چه کند، کم‌کم یاد می‌گیرد راهی برای سرگرم‌شدن پیدا کند. البته باید حواسمان به نشانه‌های خستگی هم باشد؛ بچه‌ای که مدام بی‌حوصله است، خوابش به‌هم ریخته، تحمل کوچک‌ترین شکستی را ندارد یا دیگر از کلاس‌های سابقش لذت نمی‌برد، دارد با تمام وجود فریاد می‌زند که زیر بار این برنامه‌های فشرده له شده است. لطفاً نگویید قصدتان آمادگی برای مدرسه است که اینجا هم تیرتان حسابی به سنگ می‌خورد. پژوهش‌ها می‌گویند مهارت‌های اجتماعی و هیجانی در ۶،۵ سالگی، بسیار بیشتر از حفظ کردن الفبا، موفقیت تحصیلی را تضمین می‌کنند. کودکی که در بازی با همسالانش یاد گرفته نوبت را رعایت کند، زیر بار حرف زور نرود، ناکامی را تحمل کند و با دیگران بجوشد، برای ورود به مدرسه آماده‌تر است. به همین دلیل، گاهی کودکی که تابستانش را به جای نشستن پشت میز، به بازی و معاشرت گذرانده، در روزهای اول مهر خیلی راحت‌تر با محیط تازه کنار می‌آید؛ چون او زندگی کردن را یاد گرفته، نه فقط مشق نوشتن را!

■آخر چکار کنیم؟

شاید بهتر باشد به‌جای اینکه مدام با نگرانی بپرسیم «فرزندمان چه چیزهایی بلد است؟»، از خودمان بپرسیم «او چقدر فرصت داشته تا مهارت‌هایش را تمرین کند؟». البته قصدمان این نیست که بگوییم همه کلاس‌ها را تعطیل و کودک را به حال خودرها کنید، اما تعادل هم به همان اندازه مهم است. می‌شود میان آموزش و بازی، یک خط قرمز ظریف ترسیم کرد. مثلاً به‌جای اینکه در هر فصل، سه چهار کلاس مختلف را به او تحمیل کنیم، می‌توانیم فعالیت‌ها را به یک کلاس ورزشی یا هنری مشخص محدود کنیم.

این‌طوری کودک هم فرصت می‌کند در مسیر علاقه‌اش پخته شود. راه دیگر هم این است که «بازی آزاد» را هم مثل کلاس زبان یا شنا، در تقویم روزانه جدی بگیریم؛ یعنی مثلاً یک بعدازظهر در هفته را کاملاً خالی از هر برنامه‌ای بگذاریم و اجازه دهیم کودک خودش تصمیم بگیرد که با آن ساعت‌های بدون برنامه چه کند. همچنین بد نیست گاهی از خودمان بپرسیم این کلاس را برای علاقه و نیاز فرزندمان انتخاب کرده‌ایم یا برای آرام کردن نگرانی‌های خودمان؟ نکند فلان کلاسی که کودکمان با زور و گریه می‌رود، همان آرزوی قدیمی خودمان باشد؟ درنهایت، باید با این واقعیت کنار بیاییم که قرار نیست هر دقیقه از کودکی فرزندمان، صرف یادگیری یک مهارت جدید شود. بچه‌ها همان‌قدر به آموزش نیاز دارند که به بازی، معاشرت با دوستان و حتی بی‌حوصلگی. بازی آزاد فرصتی است برای تمرین استقلال، خلاقیت و مهارت‌هایی که قرار است در بزرگسالی به کارشان بیاید. پس شاید بد نباشد اجازه بدهیم فرزندانمان گاهی وقت‌ها فقط بچگی کنند!

درباره پیش‌نویس جدید سند «نظام حقوقی فضای مجازی کشور» که به‌تازگی منتشر شده است

رنگ و روی تازه‌طرح صیانت



پیش‌نویس تازه، با وجود تفاوت در عنوان و ساختار، در ادامه همان مسیر طرح صیانت حرکت می‌کند و نباید انتظار داشت اتفاق تازه‌ای را در حمایت از حقوق کاربران رقم بزند

فائزه مجردیان | طی این چند روز، پیش‌نویس سند ملی طرح صیانت در فضای رسانه و مجازی آن‌قدر سروصدا کرده که کمتر کسی فرصت کرده به سراغ خود سند برود. البته از اول هم قرار بود پیش‌نویس به دست اهل فن و متخصص‌ها برسد تا گفتنی‌ها گفته شود و تازه بعدش مرکز ملی فضای مجازی با جمع‌وجور کردن نظرات، نسخه نهایی را برای بررسی و تصویب به شورای معین شورای عالی فضای مجازی بفرستد. ما هم فعلاً تصمیم گرفته‌ایم ببینیم انتشارش چه موجی از واکنش‌ها را به راه انداخته و منتقدان و موافقان تا اینجای کار چه گفته‌اند!

■بازگشت

شنبه ۳۰ آبان بود که پیش‌نویس سند ملی طرح صیانت در فضای مجازی منتشر شد و دوباره بحث قدیمی حدود اختیارات حاکمیت در مدیریت اینترنت و حقوق کاربران را بر سر زبان‌ها انداخت. از همان ابتدا هم خیلی‌ها با دیدن عنوان و بندهای سند، یاد طرح صیانت افتادند، البته سند جدید از نظر عنوان و گستره موضوعات با طرح صیانت تفاوت‌هایی دارد، اما خب از این طرف هم نمی‌شود منکر شباهت‌هایش شد. مثلاً یکی از مهم‌ترین این شباهت‌ها، نحوه مواجهه با سکوهای خارجی است. در طرح صیانت، فعالیت خدمات پایه کاربردی خارجی به ثبت، دریافت مجوز و معرفی نماینده قانونی در کشور مشروط شده بود.

پیش‌نویس جدید هم در بند ۸-۱-۸ از «حکمرانی‌پذیری سکوهای خارجی یا چندملیتی» و اعمال صلاحیت قانونی ایران بر فعالیت آن‌ها حرف می‌زند. با این تفاوت که این بار ماجرا علاوه‌بر مجوز و نماینده قانونی پای مشوق‌ها و تنبیه‌های اقتصادی، ابزارهای زیرساختی و حتی دیپلماسی را هم وسط می‌کشد. مدیریت ترافیک بین‌المللی و تقویت خدمات داخلی هم از دیگر نقاط مشترک دو متن است. سند جدید در بند ۸-۱-۲، هسته زیرساخت ارتباطی کشور را بخشی راهبردی و حاکمیتی می‌داند که باید در مالکیت دولت و تحت انحصار آن باشد. ساماندهی حقوقی اینترنت ماهواره‌ای هم در همین چارچوب قرار گرفته و این‌طور که پیداست سند می‌خواهد تکلیف بخش مهمی از زیرساخت اینترنت را هم روشن کند؛ به جز این در بخش تصمیم‌گیری نیز تغییر چندانی در نگاه کلی دیده نمی‌شود. پیش‌نویس جدید بر جایگاه شورای عالی فضای مجازی به‌عنوان مرجع سیاست‌گذار و راهبر تأکید دارد و مرکز ملی فضای مجازی را بازوی اجرایی شورا معرفی می‌کند. البته سند جدید دامنه بسیار گسترده‌تری دارد و سراغ موضوعاتی مثل حقوق شهروندی، حفاظت از داده‌های شخصی، مالکیت فکری دیجیتال، اقتصاد دیجیتال و تنظیم‌گری هوش مصنوعی هم رفته است، اما به نظر می‌رسد منطق اصلی آن همچنان در سند حضور دارد و فقط قرار است در حوزه‌های بیشتری از فضای مجازی اجرا شود.

■دغدغه‌های نظام حکمرانی

به قول خبرآنلاین وقتی انتشار این پیش‌نویس در شرایطی اتفاق افتاده که کاربران ایرانی هنوز از محدودیت‌های اینترنتی و فیلترینگ پلتفرم‌های پرکاربرد خلاص نشده‌اند، طبیعی است که فقط محتوای سند زیر ذره‌بین نرود و خیلی‌ها بپرسند اصلاً در چنین شرایطی قرار است چه چیزی را ساماندهی کنند؟ حامد بیدی، فعال حوزه اینترنت و حقوق دیجیتال هم ازجمله منتقدانی است که می‌گوید پیش‌نویس تازه، با وجود تفاوت در عنوان و ساختار، در ادامه همان مسیر طرح صیانت حرکت می‌کند و نباید انتظار داشت اتفاق تازه‌ای را در حمایت از حقوق کاربران رقم بزند. درثانی وقتی صحبت از سیاست‌گذاری برای اینترنت آزاد است، اما کاربران همچنان با قطعی‌های مکرر و فیلترینگ گسترده روبه‌رو هستند، خودش تناقض عجیبی دارد. برای همین بیدی معتقد است ما عملاً چیزی به نام اینترنت نداریم که بخواهیم درباره آن سیاست‌گذاری کنیم! وقتی هنوز بر سر دسترسی به اینترنت معمولی اختلاف داریم، صحبت از نظام حقوقی و سیاست‌گذاری‌های پیچیده کمی شبیه این است که بخواهیم برای خانه‌ای که در و پنجره‌اش را بسته‌اند، نقشه دکوراسیون داخلی بکشیم! او در بخش دیگری از انتقاداتش، جایگاه حقوق کاربران در سند جدید را زیر سؤال می‌برد و آن را با مقررات حفاظت از داده‌های عمومی اتحادیه اروپا (GDPR) مقایسه می‌کند؛ چراکه در بسیاری از کشورها چنین قوانینی برای محافظت از اطلاعات شخصی و حریم خصوصی مردم در برابر دولت‌ها و شرکت‌ها تدوین می‌شوند، اما در ایران به نظر می‌رسد اولویت بیشتر با برطرف کردن دغدغه‌های نظام حکمرانی است تا دفاع از حقوق کاربران. بنابراین در چنین شرایطی، طرح موضوعاتی مثل حفاظت از داده‌ها بیشتر بهانه‌ای برای تأمین ملاحظات حکمرانی است و برخی تصمیم‌ها ممکن است امنیت شبکه و حتی گوشی‌های کاربران را به خطر بیندازند.

■مشکل قدیمی ملاحظات امنیتی

کامبیز نوروزی، حقوق‌دان هم از منتقدان طرح «نظام‌بخشی فضای مجازی» است و معتقد است این طرح، با وجود اسم و رسم تازه‌اش، قرار نیست ما را از حال‌وهوای طرح صیانت دور کند؛ چون ماجرا بیشتر از آنکه به ساماندهی فضای مجازی مربوط باشد، تلاشی تازه برای گسترش محدودیت‌های اینترنتی و اضافه کردن چند اختیار دیگر به شورای عالی فضای مجازی است. اصلاً نگرانی اصلی هم این است که مبادا ساختاری شکل بگیرد که اختیارات زیادی داشته باشد، اما کسی نتواند به‌درستی از آن سؤال کند یا عملکردش را زیر نظر بگیرد. نوروزی می‌گوید: وقتی در ساختار پیشنهادی قرار است این شورا عالی‌ترین رکن حکمرانی و تنها مرجع صلاحیت‌دار برای سیاست‌گذاری در فضای مجازی باشد، یعنی عملاً شورا در جایگاهی بالاتر از دولت، مجلس و حتی شورای عالی امنیت ملی قرار می‌گیرد و احتمالاً به احدی هم جواب پس نمی‌دهد. حالا بماند که با اصول قانون اساسی هم همخوانی ندارد. برای همین این ساختار درواقع تشکیلاتی غیرپاسخگو، دارای اختیارات مطلق و بی‌ضابطه است و معلوم نیست در برابر چه کسی باید پاسخگو باشد. نوروزی از نگاه امنیتی حاکم بر طرح هم انتقاد دارد و هشدار می‌دهد حقوقی مثل آزادی بیان و دسترسی به اطلاعات نباید به اسم ملاحظات امنیتی کنار گذاشته شوند.

ابهام در تعیین مراجع مجاز برای قطع یا محدودسازی اینترنت هم مسئله مهم دیگری است که تا وقتی دقیقاً معلوم نباشد چه نهادی و با چه ضوابطی می‌تواند اینترنت را محدود کند، راه برای اعمال اختیارات گسترده‌تر باز می‌شود. درنهایت، به نظر می‌رسد طرح نظام‌بخشی فضای مجازی ادامه همان مسیر آشنای طرح صیانت باشد. «خبر آنلاین» در این باره می‌نویسد: «شاید دقیق‌ترین توصیف از نسبت این دو متن آن باشد که سند جدید بیش از آنکه گسستی از سیاست‌های مطرح‌شده در طرح صیانت باشد، تلاشی برای گسترش حقوقی همان رویکرد در قالبی جامع‌تر است. تفاوت اصلی در این است که طرح صیانت بیشتر بر تنظیم فعالیت پلتفرم‌ها متمرکز بود، اما سند جدید می‌خواهد این منطق حکمرانی را به حوزه‌های گسترده‌تری از فضای مجازی تعمیم دهد».

دور دست‌ها

پرونده سوءاستفاده از دانش‌آموزان روی میز وزیر آموزش آمریکا

حوالی امروز | در ایالت ویرجینیا، شهرستان «آلبرمارل» تمام ۲۹ مدرسه دولتی از روز پنجشنبه نوزدهم نوامبر به‌طور موقت تعطیل شدند. مسئولان آموزش‌وپرورش شهرستان در جریان یک بازبینی داخلی دریافته بودند بیش از ۵۰۰ کارمندی که در سه سال گذشته استخدام شده‌اند، هرچند بررسی سوابق کیفری پلیس ایالتی را گذرانده‌اند، اما پرونده‌هایشان به فهرست مرکزی خدمات حمایت از کودکان وزارت خدمات اجتماعی ویرجینیا فرستاده نشده و درنتیجه بررسی سوابق آزار یا بی‌توجهی به کودکان درباره آنان انجام نگرفته است.

■سابقه آزار جنسی

شهرستان «آلبرمارل» بیش از ۱۴ هزار دانش‌آموز دارد و تعطیلی همه مدارس، خانواده‌های بسیاری را در آستانه تعطیلات شکرگزاری غافلگیر کرده است. سرپرست موقت شهرستان، چاندرا هیز می‌گوید این تصمیم برای آن گرفته شده که اطمینان حاصل شود دانش‌آموزان با بزرگسالانی که سابقه تأییدشده آزار کودک دارند تماس ندارند و امیدوار است مدارس در سی‌ام نوامبر بازگشایی شوند. او همچنین تأیید کرد افرادی که در حال حاضر تحت تحقیقات فعال یا کیفرخواست هستند در این گروه ۵۰۰ نفره قرار ندارند.



این تعطیلی اما در خلأ رخ نداده است. در ماه‌های پیش، شهرستان آلبرمارل چند ماجرای سوءرفتار جنسی را از سر گذرانده بود. یکی از کارمندان سابق مدرسه ابتدایی به ده‌ها اتهام آزار جنسی کودکان متهم شده و پرونده او چندین دانش‌آموز را درگیر کرده است؛ چند مدیر نیز به دلیل گزارش نکردن این موارد تحت پیگرد قرار گرفته‌اند. در چنین زمینه‌ای، کشف ۵۰۰ کارمند بررسی‌نشده اعتمادی را که از پیش سست شده بود بیش از پیش متزلزل کرد. دولت فدرال که احساس کرد عقب مانده است سریع واکنش داد. وزارت آموزش آمریکا در بیست‌وسوم نوامبر اعلام کرد وزارت آموزش ویرجینیا را در وضعیت پرخطر قرار می‌دهد، از ایالت می‌خواهد بودجه فدرال این شهرستان را متوقف کند، تحقیقات حقوق مدنی را آغاز می‌کند و برای چند مدیر سابق که تحت کیفرخواست هستند یا در انجام وظایف خود کوتاهی کرده‌اند، ممنوعیت دائمی از کار در نهادهای دریافت‌کننده بودجه فدرال را پیشنهاد می‌کند. وزیر آموزش، لیندا مک‌ماهون در بیانیه‌ای گفت بسته شدن مدارس برای اطمینان از عدم تماس دانش‌آموزان با متجاوزان جنسی، شکستی غیرقابل تصور است. در سطح ایالتی نیز فرماندار ویرجینیا، ابیگیل اسپنبرگر اعلام کرد دولت ایالتی در بازبینی رفتار این ۵۰۰ کارمند کمک خواهد کرد و خواستار تحقیقات مستقل شد. یکی از اعضای کنگره هم از وزارت دادگستری و اف‌بی‌آی خواسته است در این زمینه تحقیق کنند. مرکز ملی مقابله با سوءرفتار جنسی کارکنان مدارس (S.E.S.A.M.E.) و وزارت آموزش آمریکا هر دو اشاره کرده‌اند که تقریباً از هر ۱۰ دانش‌آموز، یک نفر پیش از دانش‌آموختگی از دبیرستان نوعی سوءرفتار جنسی از سوی کارکنان مدرسه را تجربه می‌کند. این نسبت در سطح ملی به این معناست که ۵/۲ تا ۹/۴ میلیون دانش‌آموز در دوره تحصیلی خود تحت تأثیر قرار می‌گیرند. بیشتر پرونده‌ها هرگز به‌طور رسمی گزارش نمی‌شوند، بنابراین تعداد شکایات بسیار کمتر از تعداد واقعی حوادث است. اگر بخواهیم وضعیت کنونی را ساده و روشن بگوییم، ماجرا از یک نقص رویه‌ای در یک شهرستان آغاز شد، اما اکنون به بحرانی رسیده که دولت فدرال، دولت ایالتی و مسئولان محلی را درگیر کرده و هنوز کسی نمی‌تواند با اطمینان بگوید پایان آن کجاست. مدارس ممکن است در سی‌ام نوامبر بازگشایی شوند، اما تحقیقات فدرال، بازبینی ایالتی، پرونده‌های حقوقی و نگرانی والدین همچنان ادامه دارد. آنچه رو به گسترش است تنها تعطیلی مدارس نیست؛ بلکه زنجیره‌ای از واکنش‌هاست که پس از آشکار شدن این خبر به راه افتاده و هر روز شکل تازه‌ای می‌گیرد.

مزایده فروش ضایعات چوب

شرکت معادن زغال‌سنگ شرق در نظر دارد مقادیری چوب مستعمل و مازاد بر نیاز خود را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا از کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط دعوت می‌شود، جهت بازدید از اقلام مورد مزایده و اطلاع از شرایط شرکت در مزایده، در مهلت مقرر اقدام نمایند.
محل نگهداری و بازدید اقلام: استان گلستان، شهرستان آزادشهر، معدن زغالسنگ قشلاق.
متقاضیان می‌توانند حداکثر ظرف مدت ۱۰ روز تقویمی از تاریخ انتشار این آگهی، به‌منظور هماهنگی جهت بازدید، دریافت اسناد مزایده و فرم پیشنهاد قیمت، با شماره تلفن ۰۵۱۳۲۴۵۴۵۷۸ و شماره همراه ۰۹۱۵۲۵۵۸۴۷۴ (واحد بازرگانی) تماس حاصل نمایند. همچنین امکان ارسال درخواست کتبی جهت دریافت اسناد مزایده از طریق پیام‌رسان «بله» نیز فراهم می‌باشد.
۱۴۰۵۱۵۵۱۸ ل

اصلاحیه آگهی مزایده عمومی

پیرو آگهی مزایده عمومی موضوع واگذاری اجاره پارکینگهای فجر و ابریشم، منتشره در روزنامه مورخه ۱۴۰۵/۰۸/۱۸ به شماره ۲۳۷۷۵ تغییرات مندرج در ذیل اعمال و اعلام میگردد :
بند دو : مهلت خرید اسناد مزایده تا ساعت ۱۸:۰۰ روز سه شنبه مورخه ۱۴۰۵/۰۸/۲۶
بند سه: مهلت بارگزاری تا ساعت ۱۲:۰۰ روز شنبه مورخه ۱۴۰۵/۰۹/۰۷ و زمان تحویل سپرده شرکت در مزایده تا ساعت ۱۲:۳۰ روز شنبه مورخه ۱۴۰۵/۰۹/۰۷
بند چهار : بازگشائی پیشنهادها ساعت ۱۳:۰۰ روز شنبه مورخه ۱۴۰۵/۰۹/۰۷
سایر شرایط دارای اعتبار اولیه می باشند.
تاریخ انتشار: ۱۴۰۵/۰۹/۰۴ شناسه آگهی ۲۳۲۹۰۲۱
سازمان مدیریت و مهندسی شبکه حمل و نقل شهرداری تبریز
۱۴۰۵۱۵۴۸۹ ف

مزایده فروش ضایعات آهن

شرکت معادن زغال‌سنگ شرق در نظر دارد مقادیری ضایعات آهن مستعمل و مازاد بر نیاز خود را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا از کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط دعوت می‌شود، جهت بازدید از اقلام مورد مزایده و اطلاع از شرایط شرکت در مزایده، در مهلت مقرر اقدام نمایند.
محل نگهداری و بازدید اقلام: استان گلستان، شهرستان آزادشهر، معدن زغال‌سنگ قشلاق.
متقاضیان می‌توانند حداکثر ظرف مدت ۱۰ روز تقویمی از تاریخ انتشار این آگهی، به منظور هماهنگی جهت بازدید، دریافت اسناد مزایده و فرم پیشنهاد قیمت، با شماره تلفن ۰۵۱۳۲۴۵۴۵۷۸ و شماره همراه ۰۹۱۵۲۵۵۸۴۷۴ (واحد بازرگانی) تماس حاصل نمایند. همچنین امکان ارسال درخواست کتبی جهت دریافت اسناد مزایده از طریق پیام‌رسان «بله» نیز فراهم می‌باشد.
۱۴۰۵۱۵۵۱۷ ل

آگهی مناقصه مرحله اول تهیه مصالح، ساخت و نصب کابینت، کمد دیواری و جاکفشی

شرکت مهندسی آب و خاک قدس رضوی در نظر دارد، **تهیه مصالح، ساخت، نصب کابینت و کارهای چوبی مورد نیاز پروژه ساختمانی** در حال احداث واقع در شهر مشهد را از طریق مناقصه تامین نماید. اشخاص حقیقی و حقوقی ذیصلاح دارای توانمندی مالی و فنی تا مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۸ مهلت دارند جهت دریافت اسناد به نشانی مشهد، بلوار سید رضی، سید رضی ۸، پلاک ۲۵۵، مراجعه و یا برای اطلاعات بیشتر با شماره تلفن : ۳۶۰۷۳۵۳۵ - ۰۵۱ داخلی ۲۲۲ و یا شماره همراه : ۰۹۳۵۹۸۲۳۲۲۴ تماس حاصل نمایند.
۱۴۰۵۱۵۵۰۵

